رسالة الأصول الثلاثة

رؤوس الشيطان في علاقة الفقيسة بالسلطسان

صحر المتألهين الشيرازي

دراسة وتحقيق: أحمد ماجد





رسالة الأصول التلاتة

روُوس الشيطان في علاقة الفقيه بالسلطان

رسالة الأصول التلاتة

رووس الشيطان في علاقة الفقيه بالسلطان

صدر المتــألهـين الشيـــرازي دراسـة وتحقيق: أحمـد ماجد اسم الكتاب: رسائه الأصول الثلاثية رؤوس الشيطان في علاقه الفقيه بالسلطان

,—— ; —<u>—</u> ; — <u>-</u> <u>-</u> <u>-</u> <u>-</u> <u>-</u> - <u>-</u> - <u>-</u> -

المسولسف: صدر المتألهين الشيرازي

دراســـة وتحقيق: أحمـد مــاجد

النـــاشــر: دار المعارف الحكمية (للدراسات الدينية والفلسفية)

إخراج الكتاب: Fadel Graphic

تصميم الغلاف: Idea Creation

عدد الصفحات: 341

القيــــاس: 24.5x17.5

تاريخ الطبع: حزيران ٢٠٠٨



حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى

[۱۹] هـ - ۱۰۰۱م]



دار المعارف الحكميـــة

Dar Al maaref Alhikmiah

العنوان: حارة حريك - الشارع العريض - سنتر صولي - ط٢ شمالي تلفاكس: Email: almaaref@shurouk.org - ١٠

الأكداء

هزا الكتاب نتاج فكري لفيلسوف أصيل يمفر بالكلمة العقول

وهو يعبر الزمان، ليقف على أبوابنا ليسألنا عن رورنا، عن عقلنا،

فهو أظهر فعالية المثقف الريني في مجتمعه

هيث وابه بالكلمة المقتررة الاستبرار والظلامية والتقلير

وهو يتمرث عن زمان ابترا ومازال يمتر إلى الراهن

هيث يستمر الفيراع بين علماء السلطان في مقابل علماء النهفية؛ لزلك

أهري هذا الكتاب إلى عالم من علماء العقل والمعرفة إلى سماحة الشيخ شفيق جرادي

شكر وتقدير

أتوجّه بالشكر الجزيل، المقترن بالاعتراف بالجميل للأستاذ، الدكتور المعلّم علي زيعور الذي وجّهني إلى هذا الكتاب، وأشار إلى أهميته في المجال الفلسفى الإسلامي، وجعل تجربته الفكرية جسرا أعبر من خلاله.

وأشكر الشيخ محمد زراقط على إشرافه وتوجيهه وتصويب هذا العمل.

وأشَّكر الدكتور خنجر حمية الذي راجع الدراسات المرافقة.

وأشكر السّيد محمد نور الدين، الذي قام بتأمين النسخة الضارسية لهذا الكتاب، وواجه الكثير من الصعوبات من أجل هذه الغاية.

وأشكر الأستاذ طارق عسيلي على مراجعته للنص العربي، وتقديم النصائح.

وإلى كل من ساهم بتقديم ملاحظاته على الكتاب لاسيما سماحة الشيخ على جابر والشيخ سمير خير الدين، وجميع الأخوة في معهد المعارف الحكمية (للدراسات الدينية والفلسفية).

فكرس

المحتويات

A.	
كك	141

الكتيبة الأول الأبهات والدراسات

الفصل الأول بيبلوغرافيا صدر الدين الشيرازي

١٧	أولا: حياة الشيرازي
١٨	المرحلة الأولى
19	المرحلة الثانية
۲۰	المرحلة الثالثة
۲۱	ثانيا: اساتنته وطلابه
r r	ثالثاً : فلسفته
٣	١ ـ طريقة صدرا في التأليف
۲٤	٢- نظاه عرفي

¥A	٣- مباني فلسفة صدرا
¥A	أـ أصالة الوجود
79	بـ الحركة الجوهرية
٣٤	تـ اتحاد العاقل والمعقول
٣٦	ثـجسمانية النفس
٣٨	رابعاً: كتبه
٥١	خامساً: الدراسات التي تناولته في اللغة العربية
	الفصل الثاني
ä	دراسة تحليلية للأصول الثلاث
٠٣	ولا: البيئة التاريخية للرسالة
٦٤	١- الصفويون في الحكم
74	٢-حكم الشاه عباس
۸۰	ثانيا: تحليل النص المترجم
	الكتيب التاني
	نص رسالة الاصول التلا
	ملاحظات حول النص
١٠٢	المقدمة
\ 14	الباب الأول الفصل الأول يـ بيان الأصل الأول
170	الباب الثاني الفصل الثاني في بيان الأصل الثاني
16-	the original transfer was the light of the

الباب الرابع الفصل الأولا١٥١
الباب الخامس الفصل الثاني في نتيجة الأصل الثاني
الباب السادس الفصل الثالث في نتيجة الأصل الثالث
الباب السابع فصل آخر
الباب الثامن الفصل الثامن
الباب التاسع الفصل التاسع
الباب العاشر الفصل العاشر
الباب الحادي عشر الفصل الحادي عشر
الباب الثاني عشر الفصل الثاني عشر
الباب الثالث عشر الفصل الثالث عشر
الباب الرابع عشر الفصل الرابع عشر
الفهارس
فهرس الأيات
فهرس الأحاديث
فهرس الإعلام
فهرس الأشعار العربية
فهرس الأشعار الفارسية
فهرس الصفات
فهرس المصطلحات
فهرس الكتبفهرس الكتب

تقديج

بات الفيلسوف الإسلامي صدر الدين الشيرازي معروفاً على نطاق واسع؛ كمفكر شديد الأصالة، غزير الإنتاج، وكفيلسوف متميز ترك أثراً بارزا في تحولات المعرفة الفلسفية في زمانه وفي ما تلاه من أزمان، ودفع بالانشفال العقلي في الحواضر الشيعية بوجه خاص إلى دائرة الاهتمام والعناية، ورسخ تقليداً قام على الاحتضان الدؤوب للموروث الفلسفي في بلاد فارس لازال مستمرا حتى يومنا.

ولقد تكثف في العربية خلال العقود الأخيرة جهد التعريف به وبآثاره، فمعظم نتاجه أصبح في أيدي الدارسين منشوراً ومحققاً... لكن مكانته المتميزة في تاريخ الفكر في الإسلام كانت قد ترسّخت منذ مطلع هذا القرن، وفي سياق الاستشراق الألماني أولاً، ثم من خلال جهود باحثين كبار مثل كوربان، وسيد حسين نصر، ومحمد خواجوي، وأبو عبد الله الزنجاني، وفضل الرحمن، ... وجعفر آل ياسين، وجلال أشتياني... وغيرهم الكثير... ومع ذلك فإن ثمة مفاصل كثيرة في تراثه ونتاجه مازالت تحتاج إلى فحص وإعادة تقويم، وإلى سبر أغوارها القصية والبعيدة واكتناه مقاصدها ودلالاتها... لتتحدد على ضوئها بدقة مساهمات الشيرازي وتقديماته، ومواطن إبداعه وابتكاره، ولتبين من خلالها قيمته في دائرة الانشغال الفلسفي والعقلي في الإسلام.

وقد يكتشف الباحث المتأمل في نتاج هذا المفكر جوانب من فكره، ونواحي من تأمله، كما تعطي الدراسة الفيلسوف ما يستحقه من عناية واهتمام خاصة عند معالجتها بعض الموضوعات، كنظرية الوجود مثلا، أو

المعرفة، أو النبوة، وهي على وجه خاص تكتسب أهميتها من كونها تكشف لنا طبيعة الاشتغال الفلسفي للشيرازي على جوانب من التراث الفلسفي الصوفي العرفاني، وتبرز الأسلوب الذي انتهجه في الاستثمار والانتفاع، وفي التأويل والفهم، وهي تكتسب أهميتها كذلك من كونها تبين لنا طبيعة الروافد التي ساهمت في تشكيل صورة مذهبه، وفي تكوين رؤيته حول الوجود والإنسان والعالم.

إن كل درس نقدي لتراث الشيرازي سوف يصطدم في الحقيقة بصعوبتين، صعوبة الاستنفاد والإحاطة أو صعوبة تجميع الخطوط الكبرى لمذهب في الفكر يستمد مادته الأساسية ومصطلحه ومفهومه من التصوف ومن تراث الفلسفة على تشعب روافدها واتجاهاتها، ومن تراث الكلام الإسلامي المتنوع والمختلف، ومن التراث الديني على تشعب آفاقه ومناخاته.

وصعوبة الوقوف على أدوات اشتغاله، ومناهج عمله وتفكيره، خصوصاً أنه لا يمكن التمييز مع الشيرازي بسهولة ويسر بين طريقة الاستدلال الفلسفي القائمة على مبدأ أولية العقلي، والتي تستمد مشروعيتها المعرفية من الاتساق النظري لمقولاتها، وبين العيان الصوفي والإشراق والكشف، أو بين أسلوب الجدل القاصد إلى الإمتاع أو الإخضاع، وبين أسلوب الخطاب المتوجه إلى القلب وإلى ما هو جواني وداخلي، أعني إلى المشاعر والوجدان، وما هو روح وحميمية... والذي نجد أبرز مصاديقه في الخطاب القرآني، وفي الأسلوب النبوي الذي يندفع الشيرازي في مواطن كثيرة من فكره، ويتقلده أو يتأثر به.

في نتاج الشيرازي تتداخل هذه المناهج وتترابط، ويعضد بعضها بعضاً، أو يتني بعضها في سياق بعض وتتعدد طرائق الاشتغال عنده، وأساليب التبصر والفهم والتأمل، ووسائل الاكتناه والفحص والسبرفي تناغم ملفت، وفي وحدة سيافية بارزة ومميزة.

وإنه ليسجل للشيرازي بالرغم من هاتين الصعوبتين اللتين تواجهان الباحث في فكره، وقدرته الفائقة على الاستثمار والتوظيف، وكذلك وضوح أفكاره وتناسقها، وعمق لغته، واتساع معرفته وموسوعيته، ودقة مصطلحه، وقدرة كبيرة لا تكاد تضاهى، على الإيصال والتعليم، والتحليل والتفكيك، والشرح والتفسير.

وبالرغم من ما يتبدى في نتاج الشيرازي من أصالة وابتكار، ومن كونه صاحب مذهب متكامل ورؤية، ومن كونه منظرا راسخا لحكمة متعالية، مستنفذة ومستغرقة، متجاوزة ومتخطية، مبدعة ومبتكرة، فهو لم يكن يجد غضاضة في الدفاع بحماسة منقطعة النظير عن رأي رآه سابقوه، أو عن وجهة نظر تبناها المتقدمون، أو عن مذهب ذهب إليه فيلسوف أو عارف أو مفكر، وهو في كل موضع من مثل هذه المواضع لم يكن يدافع عما يدافع عنه بعصبية أو هوى، بل كان يجهد لتوفير الأساس العقلي، والركيزة النظرية لما يتبناه أو يدافع عنه أو يستوعبه من تراث سابقيه محسنا توظيفه واستغلاله، مجيداً تفسيره وتأويله بما يخدم الأصول العامة لفكره، والإطار الشامل لرؤيته ولمذهبه.

وعلى أي حال فإن الحديث عن الشيرازي ومميزاته العقلية لا تتسع لها هذه العجالة، ولا يمكن هنا التركيز على التفاصيل، وغاية ما أردنا الإشارة إليه في هذه المقدمة فيما يخص الشيرازي بوجه عام هو الإشارة إلى الأهمية التي ينبغي إيلاؤها للصورة التي راح يتبدى عليها الانشغال الفلسفي عند الشيرازي بعد جملة من إخفاقات تعرض لها، وعقبات جمة اعترضت حركة تطوره وتصاعده منذ حملة الغزالي الشهيرة، امتداداً إلى التقليد الأشعري الراسخ في توهين مثل هذا الانشغال وتقويضه، والذي جسده الفخر الرازي خير تجسيد، وبالتالي أصبح للمسلمين منهج لا يحيدون عنه.

ولقد يقع المرء قبل الشيرازي وبعده على وجوه فلسفية كبيرة وأعلام رفدت التأمل العقلي بنتاج نافع ووفير، وبجهد كبير وخلاق، وقد يقع على رؤى متقدمة وأفكار مبتكرة رائدة، لكن الشيرازي كان معطة كبرى، ومعلماً بارزاً، ومفكراً شديد الأصالة، عميق الإبداع. وتجريته الفلسفية تركت أثراً لا يكاد يضاهى في التراث الفلسفي الإسلامي المتأخر بوجه عام، وفي الحواضر الشيعية خصوصاً، وهو سوف يشكل حلقة أساسية في سلسلة الحلقات التي تشكلت من خلالها الصورة النهائية للتأمل الفلسفي في الفكر الإسلامي على مدى مساحة توتره ووجوده.

وإذا كان جل نتاج الشيرازي المعروف يعتني بموضوعات فلسفية أو لاهوتية مجردة، أو بموضوعات تتصل بالدين في آفاقه النظرية، فإن ثمة ما ينشغل بميدان الحياة وقضاياها ومشكلاتها في الاجتماع والسياسة والأخلاق، وإنه لمن الملفت أن لا يتبين مثل هذا النمط من الاشتغال إلا متأخراً، وأن لا تتبين

أهميته إلا بشكل عرضي وعلى هامش الإنهمام بجهده الفلسفي العام.

وفي الكتاب الذي بين أيدينا جهد يقع في هذا السياق، فهو ليس كتاباً فلسفياً بالمعنى الدقيق للكلمة ولا هو كتاب لاهوتي، وإن كان يستثمر الشيرازي فيه كل ثقافته الفلسفية واللاهوتية و تكوينه المعرفي. إنه كتاب يعنى بشأن من أخطر شؤون الاجتماع، وبقضية من أعقد قضاياه، أقصد بذلك المشكل الاجتماعي السياسي، وتتخذ المعالجة هذه من الشيرازي أهميتها، إذا ما وضعت في سياق عصره ومشكلاته، وإذا ما درست على ضوء الظروف والملابسات التي أحاطت بها، والأوضاع النفسية والفكرية والفلسفية للمؤلف في خضم توتر العلاقة بينه وبين السلطتين السياسية والدينية في زمنه، والتحكم التام بهاتين السلطتين بالواقع الاجتماعي والثقافي والفكري للناس واليمنة الشاملة على مراكز المعرفة ومدارس العلم.

وإنها لملفتة تلك القسوة التي يواجه بها الشيرازي رجال الدين في عصره، لكنها ينبغي أن لا تعزل عن سياقها، وأن توضع في إطار تصور الشيرازي للوضع الذي كان يحكم مجمل تطورات الأوضاع في زمنه، فالهم الذي يحكم نقده هذا على قساوته ليس دينيا، ولا هو أيديولوجي، أنه في الأساس هم معرفي بحكمه هاجس التحرر من جهته من سلطات وهمية طاغية تمجد التقليد على حساب الإبداع، وتنتصر للسائد على حساب المأمول والمرتجى. هذا من جهة ... وهاجس الإصلاح فيما يتصل بالشأنين الأخلاقي القيمي والاجتماعي السياسي من جهة أخرى.

إن رسالة الأصول الثلاثة عمل مميز للشيرازي واستثنائي، وهو يكشف عن جانب من جوانب فكره، وناحية من نواحي شخصيته.

والرسالة هذه تكشف عن نفسها، وتفصح عن أغراضها، ولا يحسن في مقام التقديم لها أن يصادر على مضمونها، والأجدى أن تترك للقارىء فرصة أن يواكب الشيرازي في تدفقه وفي حميمية معالجته، لمشكلات كانت أهميتها تنبع من كونها لصيقة، أي تتصل اتصالا مباشرا باختياره الشخصي وبمعاناته.

وإنه لمن دواعي سروري أن نرى هذا العمل مترجما إلى العربية، ثم منشورا ومعققا، وأن يوضع جانباً من جوانب فكر الشيرازي مرة أخرى بين أيدي الباحثين. والفضل في الحقيقة في مثل ذلك يعود إلى الصديق الحبيب المجد أحمد ماجد، فله الفضل في إعادة الاعتبار إلى هذا العمل، في صورة جذابة وعلمية، مع ما أتحفنا به من دراسة وافية، قدم بها لهذه الرسالة تكشف عن شخصية الشيرازي ومكانته ودوره، وتبين طبيعة عصره، وتحدد قيمة هذه الرسالة وتحلل مضامينها.

ومثل ذلك ليس غريبا من باحث مجد ومثابر ودؤوب... عرف الشيرازي وسخر الكثير من جهده ووقته للتعرف به.

خنجر حمية

الكتيبة الاول

الأبحاث والدراسات

بيبلوغرافيا صدر الدين الشيرازي

الفصل الأول

بيبلوغرافيا صدر الدين الشيرازي

شغلت قضية العلاقة بين الدين والفلسفة جهود الفلاسفة المسلمين منذ القرن الأول للهجرة، ويُرتجع البعض ذلك إلى طبيعة التعاليم الإسلامية المتميزة عن مثيلاتها في الديانات الأخرى، فالإسلام دعا إلى الوسطية ﴿وجعلناكم أمة وسطا﴾(١)، أي إلى الجمع بين الإيمان والعمل العقلي، وبالتالي التوفيق بين البرهان والعرفان، ولذلك نرى الفلسفة الإسلامية تتجه منذ «الفارابي» و «إبن سينا» وصولا إلى «الشيرازي» بهذا الاتجاه، حيث يلاحظ معه محاولة حثيثة للدمج بين الاستدلال العقلي مع العرفان من جهة وبينهما وبين الوحي من جهة أخرى.

والشيرازي في معاولته التوفيقية، سعى ليقيم الإشراق على أسس استدلالية، وجعل للاستدلال مدخلاً شرعياً، ينظّم ليس البعد الأخروي للإنسان فحسب، بل يتعداه إلى تنظيم العلاقات الاجتماعية والفردية، وفوق كل ذلك سعى إلى غاية ميتافيزيقية؛ تتعلق بالبعد الديني، وهذه الفكرة حاضرة بشكل مركزي في فكره، فهو في اختياره للعرفان الاستدلالي، كان يبتغي عبر الفيلسوف العارف، إيجاد نسق من المعاملات التي تتحكم في العلاقات زمن الغيبة؛ والعقل إذا لم يتنور بنور العشق لن يجد الطريق إلى المطلوب الأصلي، كما أنّ الحواس عاجزة عن إدراك أوليات الأمور الأخروية. ومن هذا القبيل معرفة يوم القيامة الذي مقداره خمسون ألف سنة من أعوام الدنيا. وسر الحشر، ورجوع الخلائق إلى خالق العالم وحشر الأرواح والأجساد، ونشر الصحائف، وتطاير الكتب، ومعنى الصراط والميزان، والفرق بين القرآن والجناد، وسر والشفاعة، ومعنى الكوثر والأنهار الأربعة، وشجرة طوبى، والجنة والنار، وطبقات كل منهما ومعنى الأعراف، ونزول الملائكة

^{(&#}x27;) البقرة: ١٣٤.

والشياطين والحفظة وكرام الكاتبين. وسر المعراج الروحاني والجسماني، الذي هو خاص بآخر الأنبياء صلى الله عليه وآله وسلم. وساثر أحوال الآخرة ونشأة القبر، وكل ما هو في تلك المقولة معكيًا عن الأنبياء عليهم السلام. كل ذلك من العلوم والمكاشفات التي يكون العقل النظري قاصرًا في إدراكها ولا يمكن إدراكها إلا بنور متابعة وحي السيد العربي صلى الله عليه وآله وسلم وأهل بيت النبوة عليهم السلام»(").

انطلاقاً من هذه الرؤية التوحيدية، عمل الشيرازي على المزج بين قطاعات معرفية متعددة، فهو اعتمد التعددية المنهجية لبلوغ غايته كما سنبين في الفصول اللاحقة، فالفلسفة الحقيقية ليست الدرس الفلسفي: «بل المقصود منها الإيمان بالله تعالى والملائكة المقريين، وكتب الله وأنبيائه والإيمان باليوم الآخر، كما ورد في القرآن الكريم، ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبّه وَالْمُونُ وَكُلُّ مَنْ رَبّه وَالْمُونُ كُلِّ آمَنَ بِاللهِ وَمَلائكَته وَكُتبه وَرُسُله ﴿ ". وقال في موضع آخر ﴿ وَمَنْ يَعُدُر بِاللهِ وَمَلائكَته وَرُسُله ﴾ (". وقال في موضع آخر ﴿ وَمَنْ يَعُدُر بِاللهِ وَمَلائكَته وَرُسُلهِ وَالْمُؤمَ الأَخِر فَقَدْ ضَلَّ ضَلاً لاَ بَعِيداً ﴾ (") (").

من هنا تأتي هذه الدراسة لتستكشف هذا الفيلسوف، وتقدم البعد السياسي والأخلاقي لديه، ولعلها تكون منطلقا لدراسة أثر الدين في الفلسفة والمجتمع.

^{(&}quot;) الشير ازي، محمد: «الأسفار ...»، ج اص ٢١.

⁽٢) البقرة ٢٨٥.

^{(&}lt;sup>1)</sup> النساء ١٣٦.

^(°) الشير ازي: «رسالة الأصول»، م٤.

أولا: حياة الشيرازي

في الوقت الذي كانت «قرطبة» تودّع فيها فيلسوفها «ابن رشد»، كانت إيران تستقبل محمد بن إبراهيم الشيرازي، وتعلن أنّ الفلسفة الإسلامية، مازالت حاضرة بفاعلية وقوة؛ عبر نظريته التي أطلق عليها كوربان اسم «فلسفة العرفان النبوي» (١) ، والتي يطلق عليها أتباعها اسم «الحكمة المتعالية»، لتسقط بذلك مقولة من يقول؛ إنّ الفلسفة انتهت مع «ابن رشد».

هذا ويكتنف الغموض حياة الشيرازي ونشأته، ولا تعنى «التراجم كثيرًا بتفاصيل حياته، "، لكن نستطيع القول: إنّ محمد بن إبراهيم الشيرازي القوامي "، المشهور بين تلامذته بصدر المتألمين أو صدر المحققين، وُلِد آوائل الربع الأخير من القرن العاشر الهجري "، ويورد كل من الشيخ محمد رضا المظفر وهنري كوربان تاريخا تقريبيا هو سنة ٩٧٩هـ "، بمدينة شيراز"، ذلك أن بعض المصادر قد أرّخت لوفاته سنة ١٩٥٠هـ عن عمر يناهز السبعين عاما.

كان أبوه إبراهيم بن يحيى القوامي من أصحاب النفوذ والثروة وحاكمًا من جانب الحكومة الصفوية المركزية على إقليم فارس، وقد تربّى وصدرا، في أحضان والده، ونال منه كل عناية واهتمام، وعندما توفي الوالد، رحل إلى أصفهان عاصمة الدولة الصفوية في ذلك الزمن، حيث مال إلى كبار العلماء لتلقي العلم والمعرفة،

^{(&}lt;sup>۱)</sup> كوربان، هنري: «تاريخ الفلسفة الإسلامية» ترجمة نصير مروة وحسن قبيسي، بيروت، منشورات عويدات، ط۲، ۱۹۸۳، ص۲۲.

^{(&}quot;) نعمة، عبدالله: «فلاسفة الشيعة» دار الفكر اللبناتي، ط1، ١٩٨٧. ص٣٨٧.

^(۱) القوامي نسبة إلى جده الأول قوام الدين الذي كان موضع مدح الشاعر الفارسي حافظ الشير ازي(ت ٧٩١هــ)

⁽۱) انظر مقدمة الأسفار ج۱ ص.ج وكوربان «دراسات أدبية» الجامعة اللبنانية عدد ۱۹۲۵م ۱۹۲۵، كما أن هذه المعلومات تتأكد من خلال ما كتبه صمهره محسن الفيض الكاشاني في رسالة «شرح الصدر»، وهي موجودة في مكتبة أية الله مرعشي العامة في قم تحت رقم ۱۶۰۱.

⁽١٠) يورد الدكتور سيد حسين نصر في تحقيقه للنص الفارسي لرسالة «سه أصل» الحاشية التالية: «في إحدى نسخ الأسفار الخطية التي استنسخت من النسخة الأصلية سنة ١٩٧٧هـ يسجل المولف: في بيان إن المقل عبارة عن اتحاد العاقل بالمعقول»، تاريخ هذه الإقاضة كان ضحوة يوم الجمعة السابع من جمادي الأولى عام سبع وثلاثين وألف من الهجرة، وقد مضى من عمر المولف ثمان وخممون سنة قمرية، ولكن لا يمكن التأكد من صحة تك الحاشية.

⁽۱۱) من المدن الإيرانية الكبرى، تقع على بعد ٩٠٠ كلم جنوبي طهران، يوجد فيها عدة مدارس قديمة من أهمها «مدرسة خان» التي في بنيت في عصر الملا صدرا، ثم أصبحت مدرسة خاصة له بعد عودته من عزلته.

وهناك أنفق ما خلّفه والده من أموال، ويقول «صدرا» عن تلك المرحلة: «قد صرفت قوتي في سالف الزمان، منذ أول الحداثة والريمان، في الفلسفة الإلهية، بمقدار ما أوتيت من المقدور وبلغ إليه قسطي من السعي الموفور» (١٠٠٠.

عندما وصل صدر الدين إلى أصفهان، ذهب إلى مدرسة الشيخ بهاء الدين العاملي^(۱۱)، وهنالك تتلمذ عليه في العلوم النقلية حتى نال درجة الاجتهاد، وحضر بعد ذلك مجلس «المير محمد باقر الداماد»^(۱۱)، كما نال بعض الدروس على يدي المير أبي القاسم الفندرسكي^(۱۱)، وبنظرة سريعة يمكن تقسيم حياته إلى ثلاثة مراحل:

المرحلة الأولى

تميزت هذه المرحلة بتتبع العلم من مصادره كافة، وتتبع آراء الفلاسفة والمتكلمين ومنافشتها، وفهم مقاصدها، ويصف تلك المرحلة، فيقول: «وإني لقد صادفت أصدافًا علمية في بحر الحكمة الزاخرة مدعمة بدعائم البراهين الباهرة، المشحونة بدرر من نكات فاخرة، مكنونة فيها لآلىء دقائق زاهرة، وكنت برهة من الزمن أجيل رأيي، أردد قداحي وأؤامر نفسي وأنازع سرِّي حدبا على أهل العلم، ومن له من تحقيق الحق أربا، في أن أشق تلك الأصداف الثمينة وأستخرج منها دررها الثمينة، وأروق بمصفاة الفكر كتابًا جامعًا لشتات ما وجدته في كتب الأولين مشتملاً على خلاصة وأقوال المشائين، ونقاوة أهل الذوق، أهل الإشراق من الحكماء الرواقيين مع زوائد لم توجد في كتب أهل الفن من حكماء الأعصار، وفرائد لم يجُد بها طبع على أحد من علماء الأدوار ولم يسمع بمثله دورات السماوات ولم يشاهد شبهه في عالم الحركات، ((1)).

وينتقد الشيرازي المتكلمين والفقهاء الذين كانوا سبب لجوئه إلى

⁽١٠٠ الشيرازي، صدر الدين: الأسفار الأربعة «دار إحياء النراث العربي» بيروت، ط١، ١٩٨١، ج١، ص٠٥.

⁽۱۲) بهاء الدين العاملي ٩٣٥هـ.ق١٦٠٣م.

⁽١١) المير محمد باقر بن المير شمس الدين محمد الحسيني الأستر آبادي ت١٠٤٠هـ.ق ١٦٣١م.

⁽۱۰) المير الفندرسكي ت١٠٤٩هـ..ق ١٦٤٠م.

⁽۱۱) الشير ازي، صدر الدين: «الأسفار ...» م.س، ج اص٥٠.

مكان بعيد عن الحقيقة، وقد وصفهم في رسالة الأصول الثلاثة، بقوله:

«إن أشباه العلماء الكثيري الشر والفساد، والمتكلمين خارج منطق الصواب والحساب، وبعيدًا عن دائرة السداد والرشاد، والمتشرعين الأبرياء من شرع العبودية والانقياد، المنحرفين عن سلك الاعتقاد بالمبدأ والمعاد، قد ربطوا على أعناقهم رسن التقليد، وجعلوا شعارهم إبعاد الدراويش، وهم يسعون دائما إلى إنكار مذهب الحكمة والتوحيد، وعلم سبيل الحق والتجريد، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء على الله الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء الشريف، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء الشريف، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء الشريف، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء المناسبة ا

المرحلة الثانية

بدأت مع العزلة والانقطاع والعبادة والتفكير والتأمل في قرية «كُهك» (١٠٠٠)، ووصل بها إلى حدود الكشف الذي هو: «ثمرة نور يقذف في قلب المؤمن بسبب اتصاله بعالم القدس والطهارة وخلوصه بالمجاهدة عن الجهل والأخلاق الذميمة وحب الرئاسة والإخلاد إلى الأرض والركون إلى زخارف الأجساد» (١٠٠٠).

واستمر «الشيرازي» على هذه الحال، حتى وصل إلى مرحلة وصفها على الشكل التالي: «اشتعلت نفسي لطول المشاهدات اشتعالاً نوريًا، والتهب قلبي لكثرة الرياضات التهابًا قويًا. ففاضت عليها أنوار الملكوت، وحلت بها خفايا الجبروت، ولحقتها الأضواء الآحدية. وتداركتها الألطاف الإلهية. فاطلعت على أسرار لم أكن اطلعت عليها إلى الآن، انكشفت لي رموز، لم تكن منكشفة هذا الانكشاف من البرهان، بل كل ما علمته من قبل بالبرهان عاينته مع زوائد بالشهود والأعيان»".

وفي نهاية هذه المرحلة الصعبة، التي عاش فيها «صدرا» بعيدًا عن

⁽۱۱) الشير ازي، صدر الدين: «سه اصل» المقطع الثامن.

^(*) كَهْكَ قَرِيةً على بعد ثلاثين كيلومترا إلى الجنوب الشرقي من مدينة قم التي تقع على بعد ١٤٠ كيلومترا جنوبي طهران، وهي مجموعة من البسائين، يقوم بجانبها مسجد صغير من القرن الحادي عشر، غرب التصميم والهندسة، وفيها قلمة قديمة أثرية، وفي تلك الطبيعة، أمضى احدى عشرة سنة.

⁽۱۱) الشير ازي، صدر الدين: «الأسفار ...» م.س، ج اص ١٨.

⁽٢٠) الشير ازي، صدر الدين: «الأسفار ...» م.س، ج اص ٩.

مشاكل المجتمع، (ولهذه المرحلة دورٌ مركزيًا استطاع صدراً أن يراكم العلم من مصادر متعددة، ومن ثم أخضعها عبر الشهود للتصفية، مما جعل معرفته تمزج بين المعرفة العلمية والكشف في الحملة التي شنها على بعض العلماء، الذين أرهقوه وأجبروه على ترك المدينة).

المرحلة الثالثة

هي دور التأليف، حيث عرض الشيرازي لفلسفته، وعن هذه المرحلة يقول: «إن الله ألهمه أن يخرج من عزلته، ويعلن على الناس ما شعر به وما أفيض عليه»(۲۰۰).

وكانت «الأسفار الأربعة» باكورة أعماله، حيث رأى: «إخراجه من القوة إلى الفعل، والتكميل، وإبرازه من الخفا إلى الوجود والتحصيل»(٢٠٠).

وقد ترافق التأليف مع انتشار صيته كأستاذ للفلسفة: «في غرفة متواضعة لا تزال تمكن مشاهدتها في تلك المدرسة المعروفة باسم مدرسة خان»(۲۰۰)، فأسرع طلبة الحكمة إلى مجلسه، ثم بنى «الله وريخان»(۲۰۰) مدرسة، واستدعى الشيرازي ليديرها بأمر من الشاه عباس الأول(۲۰۰).

أمضى الشيرازي سنواته الباقية في مدينة شيراز، وقيل إنه زار مكة المكرمة سبع مرات مشياً على الأقدام، ووافته المنية في البصرة، وهو عائد من أداء فريضة الحج، وذلك حوالى سنة ١٠٥٠ للهجرة قمرى.

^{(&}quot;) الشيرازي، صدر الدين: «الأسفار ...» م.س، ج اص١١.

⁽۱۲) كان شير ازي قبل عزلته صنف ثلاث رسائل «رسالة طرح الكونين» و «رسالة حل الإشكالات الفلكية» و «رسالة حدوث العالم».

^{(&}quot;١) كوربان، هنري: «مقام ملا صدرا في الفلسفة الإيرانية» الدراسات الأدبية، ع١-٢، عام ١٩٦٥.

⁽٢١) الله وريخان، والى أرمني لمدينة شيراز توفي في سنة ١٠٢٢ للهجرة.

⁽٢٥) خامس حكام الدولة الصفوية حكم من ٩٩٦هـ إلى١٠٣٨هـ.

ثانيا: أساتذته وطلابه

تلقى الشيرازي علومه على يد مجموعة من العلماء، الذين أدُّوا دورًا كبيرًا في تاريخ الفكر والدين في العالم الإسلامي، ومنهم :

أ– أساتذته:

1-بهاء الدين العاملي: ولد بهاء الدين العاملي في مدينة بعلبك سنة ٩٣٥هـ ق٦٠٢ م، وهاجر إلى إيران برفقة أبيه الذي كان من تلاميذ الشهيد الثاني، وبدأ هناك بتحصيل العلوم في مدارس قزوين وخرسان، واشتهر خلال فترة بسيطة ووصل إلى منصب شيخ الإسلام، وكان من أبرز علماء عصره في الرياضيات والفقه والكلام... من أهم آثاره: زبدة الأصول في الكلام، مشرق الشمسين، الحبل المتين، والجامع العباسي، الكشكول، الحليب والسكر، الخبز والحلاوة،... وتتميز أعماله بالسهولة، وهو من العلماء الذين حاولوا تسييل العلوم.

٧-الداماد: المير محمد باقر بن المير شمس الدين محمد الحسيني الأستر آبادي ت١٠٤٠هـق ١٦٣١م، من كبار الفلاسفة، لُقبَ بالمعلم الثالث، ولُقبَ بالمعامد نواج أبيه من بنت أحد علماء عصره، فأخذ الناس ينادونه بالداماد أي الصهر، له كتب ورسائل عديدة منها: تقويم الإيمان، الصراط المستقيم، في الحكمة، شارع النجاة، سدرة المنتهى بالإضافة إلى حواشي على الكافي للكليني.

٣-الفندرسكي: المير الفندرسكي ت١٠٤٩هـق ١٦٤٠م، فيلسوف اشتهر فيصره بسبب تدريسه الحكمة، لم يترك أثرًا متكاملاً مكتوبًا، وكل ما هو متداول مجموعة من الحواشي، ويقال إنّه هو من قام بترجمة الفيدا من اللغة السنسكريتية إلى الفارسية.

ب-الطلاب:

ب- لم يكتف الملا صدرا بترك آثار فكرية، بل ترك كذلك منهجاً
 علمياً، استمر من بعده من خلال طلابه، ومن أشهر تلامذته:

١- محمد بن مرتضى المدعو بمحسن الفيض، وهو صهر صدر الدين،
 وهذه الشخصية كانت تتمتع بالعلم الفياض، فهو عالم مُحَدِّثٌ صلب لا

يتوانى عن النقاش النقدي مع المعارضين لفكره، وله آثار علمية عدة منها: كتاب الصافح في تفسير القرآن الكريم، وكتاب المحجة البيضاء في تهذيب الإحياء، وكتاب محجة الحقائق في أسرار الدين، وكتاب تشريع العالم في بيان العالم وأجسامه وأرواحه وكيفيته وحركات الأفلاك والعناصر وأنواع البسائط والمركبات، وكتاب حدوث العالم، وراه صواب (أي طريق الصواب) بالفارسية في سبب اختلاف أهل الإسلام في المذاهب، وكتاب إبطال الجواهر الأفراد، وفهرست العلوم، شرح فيه أنواع العلوم وأصنافها. وعد له السيد الجزائري عدداً كبيراً من الكتب، قد أربت على مائتي كتاب ورسالة.

7- ومن تلامذته المولى عبد الرزاق بن علي بن حسين اللاهيجي الجيلاني ثم القمي، الحكيم المتشرع المتكلم المحقق الأديب المنطقي، الشاعر الجليل، ثم القمي، الحديد من المصنفات في الحكمة والكلام، منها: كتابه المشهور بدحوهرالراد»، كتاب شرح تجريد نصير الدين الطوسي الفيلسوف، وشرح الهياكل في حكمة الإشراق، والكلمات الطيبة في المحاكمة بين المير الداماد وتلميذه صدر الدين في أصالة الماهية والوجود، ورسالة حدوث العالم، وحاشيته على حاشية الخفري على الإلهيات، بالإضافة إلى حاشيته على شرح الإشارات لنصير الدين الطوسي.

ثالثا: فلسفته

ينتمي صدر الدين الشيرازي إلى المدرسة الفكرية التي اعتمدت التعدد المنهجي، وهو من الفلاسفة القلائل الذين يمتلكون نظامًا معرفيًا متكاملاً، وفي هذا الموضع من الدراسة سيتم التركيز على طريقة «صدرا» في التأليف بالإضافة إلى نظامه المعرفي ومبانيه النظرية، التي كان لها أثر كبير في التفكير الفلسفي الإسلامي.

أ– طريقة صدرا في التأليف: :

كتب الشيرازي معظم أعماله باللغة العربية، كما مال عن طريقة التأليف التقليدية عند ابن سينا والفارابي، ومن شابههما من المتأخرين، الذين تشبهوا بأفلاطون وأرسطو في طريقتهما، التي تقوم على تقديم الرياضيات والإلهيات، وعندما يتمرس المتعلم بهذين العلمين، ويتعرف على أسس الفكر والاستدلال في المسائل العلمية، يبدأ بتعلم العلوم الأخرى، و أدى هذا الأمر إلى عدم تمييز الفلاسفة مسائل الحكمة الإلهية الخاصة (التي تبحث في ذات الله وصفاته وأفعاله) من المسائل العلمية العامة؛ أما «الشيرازي»، فقد جعل كل واحدة منها عنوان سفر من أسفاره. والأهم من ذلك؛ أن الحكماء ناقشوا علم النفس (الذي هو أحد أصول الحكمة) في مبحث الطبيعيات، كما فعل ابن سينا في طبيعيات الشفاء، ولكن « الشيرازي» فصل مبحث على أنه اعتبر هذا المبحث من مباحث الإلهيات.

ومال «الشيرازي» في كتاباته إلى تفصيل أفكاره من خلال منهجه الخاص؛ وذهب أبعد من ذلك، فلخص وحلل وقيّم أفكار أسلافه من الفلاسفة، نقض بعضها ونقد بعضها الآخر، وقدّم فهمه لكل موضوع من الموضوعات التي تحدث فيها، وبهذه الطريقة هو في الواقع عرض لتاريخ الفلسفة الاسلامية.

والضبط المنهجي عنده واضح، فهو قد استخدم المنهج نفسه في كل عمل من أعماله الفلسفية والتفسيرية والفقهية، والملاحظة التي يمكن أنْ تساق في هذا المجال هي انضباطه القولي، فعندما نأخذ مسألة معينة لديه نراه، يتقيد بها في جميع كتبه، مع توسيع أو تضييق من خلال علاقة الموضوع بالنص؛

مثلاً نشاهده في كتاباته الفلسفية يؤكد على أن بسيط الحقيقة هي أهم ما تملكه الكمالات الوجودية، ويوضح أيضاً أنّ قاعدة بسيط الحقيقة هي الأرضية لكثير من المعارف (١٦)، لكنّه يعتبر في كتاباته التفسيريّة أن بسيط الحقيقة كسائر الكمالات الوجودية التي تستند إلى الاسمين من أسماء الله تعالى الحسنى وهما «الحي» و»القيوم»، ويعتبر أن معرفة حقيقة الاسمين المذكورين هي المقدمة للعديد من المعارف. يقول صدر المتألمين في تفسير آية الكرسي بعد أن أخذ معنى الحياة بمعنى القيوم وأوضح السبب في إطلاق الكرسي بعد أن أخذ معنى الحياة بمعنى المقيوم وأوضح السبب في إطلاق هذين الاسمين على اسم واحد وأنهما ككامة بعلبك التي تعتبر بمجموعها اسما واحد أنهما كالمقبود في علم التوحيد يتشعب من هذين الأصلين، منها أن واجب الوجود بسيط الحقيقة، ومنها أن واجب الوجود بسيط الحقيقة، ومنها أن واجب الوجود بالذات واجب الوجود من جميع الجهات ... ومنها أنه عالم بذاته ... ومنها ... فظهر أن هذين اللفظين كالمحيطين بجميع مباحث العلم ومنها ... ومنها ... فظهر أن هذين اللفظين كالمحيطين بجميع مباحث العلم الإلى.**

وأخيراً، نلاحظ سعة استشهادات «صدرا»، وتنوع مصادر الشواهد التي لجأ إليها، وهذا ما دعا «سيد حسين نصر» إلى القول: «ولا حاجة بنا إلى القول إن ملا صدرا استمد من جل المذاهب التي ظهرت في الإسلام من المتكلمين إلى الفلاسفة فإلى أهل الباطن، بل أخذ حتى عن الهرمسية والفيثاغورية الجديدة»(٢٨)

ب– نظامه المعرفي

تختلف العلوم بين قطاع معرفي وآخر، فلكل طرف طريقته الخاصة في تناول المسائل، وعلى الرغم مما بينها من مشتركات، إلا أنّ كل واحدة منها تكتفي بعرض جهة واحدة من جهات المعرفة، ولا تتعرض للجهات الأخرى. وعند التعرض لبعض الجوانب فإنّ ذلك يكون من باب التأييد لها أو الرفض

^(۲۱) المصدر نفسه، ص۲۶ – ۲۰ .

⁽۱۳) تفسیر آیة الکرسی، ص۸۸ - ۹۷

^(**)Nasr, Seyyed Hossein «Islamic Studies» Beirut, Librairie du liban, first published 1976, p117.

وليس كدليل. وعند عدم التمكن من التعرض للجوانب المختلفة، فتكتفي كل واحدة من العلوم بجهتها الخاصة بها. لكن الفلسفة الصدرائية، تخطت كل هذه الأسس التقليدية، وقامت ببناء منهجي جديد، يقوم على التعدد المنهجي.

فالحكمة المتعالية تجد تكاملها في الجمع بين الأدلة المذكورة، وتتعرض للجميع مع الحفاظ على استقلال كل واحدة منها. ثم إنها تقوم بجمع هذه الأمور المذكورة باحتياط وثقة وتحرز من عدم خلط الأمور فيما بينها. وأما في مقام التقييم الداخلي فإن الحكمة المتعالية تعتبر أن الأصالة للقرآن، وتشاهد كافة الأمور غير منفكة عن محور الوحي، يقول العارف المشهور القيصري في شرح الفصوص: «لقد حصّل أهل الله هذه المعاني بالكشف وليس بالظن وما يذكرونه من برهان إنما هو لتنبيه الأفراد وإيجاد الأنس بينهم التنبيه لهذا السطر وليس للاستدلال»(٢٠٠). ويقول الشيخ الإشراقي:... ولم يحصل لي أولاً بالفكر، بل كان حصوله بأمر آخر، ثم طلبت عليه الحجة حتى لو قطعت النظر عن الحجة مثلاً ما كان يشككني فيه مشكك»(٣٠).

منهج أصحاب التفسير والكلام واضح؛ حيث إنهم يعطون الأصالة للنقل، ويركنون أحيانا إلى الدليل العقلي كمؤيد فحسب، على الرغم من إصرار المتكلمين على عدم الجمع بين العقل والنقل واستغنائهم بأحدهما عن الآخر، مع الالتفات إلى أن بعض المسائل الكلامية وأدلتها هي جزء من العلوم النقلية، وليست من العلوم العقلية، كالنبوة الخاصة والإمامة الخاصة عن طريق التنصيب أما الحكيم المتأله فهو يعتبر البرهان موافقا للعرفان، وهو ضروري ليس فقط لأجل التأييد والتنبيه، ثم إن عرضهما على القرآن هو من باب الفريضة وليس النافلة. نعم في بعض المسائل الجزئية حيث يعمل العقل فيها على تصحيح الأصل الكلي من باب الضرورة أو الإمكان؛ نلاحظ حضوراً للعرفان، ولا يلزم أن الكلي من باب الضرورة أو الإمكان؛ نلاحظ حضوراً للعرفان، ولا يلزم أن يرافقه البرهان، على الرغم من أننا نشاهد أماكن أخرى تقوم على القرآن من باون الحاجة إلى مرافقة عرفان العرفاء غير المعصومين. والسبب إن الحكيم

⁽٢١) شرح الفصوص، ص٤، ص٥٨، ص٢٥٢.

⁽٢٠) حكمة الإشراق، ص١٠ طبعة جديدة .

المتأله لا يكتفي في الأصول الكلية بالعرفان المحض أو الدليل النقلي الصرف، ولا يرى في هذه الحالة أيَّ قصور من جهة العقل؛ لأنه يعلم أن كل مشهود فهو مبرهن، لا بل ويستطيع إقامة البرهان عليه. طبعاً نسبة العرفان والبرهان إلى القرآن هي نسبة المقيّد إلى المطلق، وكل مطلق فهو يمتلك كل ما يمتلكه المقيّد، لكن المقيّد فاقد لبعض شؤون المطلق بسبب قصور وجوده؛ لذلك يمكن للإنسان الكامل المعصوم توضيح بعض مشاهداته للعارف على الرغم من أنه يتمكن عند مواجهة الحكيم من إقامة البرهان على كل واحدة منها، والسبب في قدرته على توضيح مشهوداته للعارف وإقامة البرهان للحكيم هو السبب الموجودية التي يتمتع بها الوحي عند مقايسته إلى الوجودات العرفانية والبرهانية المقيدة على الرغم من اختلاف الإنسان الكامل المعصوم والعارف والحكيم في هذه النقطة .

يقول صدر المتألمين: «الفرق بين علوم أهل النظر ومعارف أهل البصر هو كالفرق بين فهم معنى الحلاوة وتذوقها وأيضاً كالفرق بين فهم معنى الصحة ومفهوم السلطنة، ومعنى السليم والتسلط. لهذا أيقنت بأن الحقائق الإيمانية لا تتيسر من دون تصفية القلب»(٢٠)؛ إذاً لن يكفي البرهان بمفرده دون الوجدان.

ويتحدث صدر المتألمين حول ضرورة الملازمة بينهما ويقول: «.. ولا يحمل كلامنا على مجرد المكاشفة والذوق أو تقليد الشريعة من غير ممارسة الحجج والبراهين والتزام القوانين، فإن مجرد الكشف غير كاف في السلوك من غير برهان كما أن مجرد البحث من غير مكاشفة نقصان عظيم في السير"".

يعتبر صدر المتألمين بأن الشريعة الحقة أعلى من أن تتصادم أحكامها مع المعارف اليقينية، ثم يبدي نفوره من فلسفة لا تتطابق قوانينها مع الكتاب والسنّنة (٢٠٠)؛ ويوضح أن سبب عدم قدرة بعض العرفاء على تقرير مرامهم ومشهوداتهم هو التالي: «لكنهم لاستغراقهم بما هم عليه من الرياضات والمجاهدات وعدم تمرّنهم في التعاليم البحثية والمناظرات العلمية ربما لم

⁽٢١) مقدمة تفسير سورة الواقعة .

⁽٢١) الأسفار ، ج٧، ص٢٢٦، وأيضاً ج٩، ص٢٣٤ .

⁽۲۲) الأسفار ، ج۸، ص۲۰۳ .

يَقدرُوا على تبيين مقاصدهم وتقرير مكاشفاتهم على وجه التعليم، أو تساهلوا ولم يبالوا عدم المحافظة على أسلوب البراهين، لاشتغالهم بما هو أهم لهم من ذلك "(2.7).

ويقول حول مسألة وحدة الوجود التي هي مورد توافق أصحاب الكشف والشهود: «لا يمكن إدراك ذلك بواسطة النظرات البحثية من دون الرجوع إلى سيرتهم العلمية والعملية والإعراض عن العادات الجدلية»(٥٠٠).

ويقول حول الاستناد إلى الوحي وحجية قول المعصوم عليه السلام القطعي في المعارف:... كل ما هو غير محال ولا ممتنع فإن الكتاب الإلهي والسنّة النبوية - الصادرة بشكل قطعي عن المعصوم والمنزهة عن المغالطة والكذب - كالبرهان العقلي والرياضي يمكنهما إثبات ذلك»(٢٦) إذا مكانة الوحي الإلهي في الحد الوسط للبرهان العقلي؛ هذا في حال كان قطعياً من حيث الدلالة .

النتيجة هي أن جامعية الحكمة المتعالية تتمثّل في أنها تروي عطش أهل الشهود وتُوصِلُ أصحاب البحث إلى العلم اليقين، على عكس العلوم الأخرى؛ ذلك لأن أصحاب البحث المحض لا يكتفون بالعرفان على الرغم من أنه وسيلة مطمئنة لنفس العارف^(٣) وأهل الشهود لا يركنون إلى الحكمة البحثية على الرغم من أنها تقنع الحكيم الباحث، وأهل البرهان لا يعتنون بالمجادلات الكلامية على الرغم من أنها تُسكت المستمع المجادل ولا تقنع المتكلم؛ ذلك لأن غاية الجدل هي إسكات المخاطب^(٨) عكس البرهان الذي يقنع الاثنين معاً. بناء على ذلك فالحكمة المتعالية هي الحكمة الوحيدة التي يقتنع بها الحكيم وأهل الشهود وأهل النظر.

⁽٢١) الأسفار، ج٦، ص٢٨٤.

^{(&}lt;sup>٢٠</sup>) المبدأ و المعاد، طبعة جديدة، ص٣٠٦ .

⁽٢٦) الأسفار، ج٩، ص٦٧ وأيضة ج٧، ص٣٢٧ (العبارة لم أجدها في كتب صدر المتألهين).

 ^{(&}lt;sup>۲۱)</sup> منتخب من آثار حكماء ايران الإلهبين، رسالة الأسرار الحسينية، الملاعبد الرحيم الدماوندي، ج٣، ص٠٦٠ .

⁽۲۰) المصدر نفسه .

ج – مباني فلسفة صدرا

تقوم فلسفة، صدرا، على عدد من المباني الأساسية، التي تعتبر مدخلاً في فهم النص الصدرائي، وسنقوم بعرضها بشكل سريع:

ألف – أصالة الوجود:

تعتبر مسألة أصالة الوجود من المسائل المركزية في فلسفة الشيرازي؛ ويقول في أحد كتبه: «وإني قد كنت شديد الذب عنهم في اعتبارية الوجود وتأصل الماهيات حتى أن هداني ربي وانكشف لي انكشافا بينا أن الأمر بعكس ذلك، وهو أن الوجودات هي الحقائق المتأصلة الواقعة في العين ...(""، وتؤلف هذه المسألة الأساس لفلسفة ملا صدرا والحكمة المتعالية، بحيث إن الجهل بحقيقة وأحكام الوجود يؤدي إلى الجهل بالعديد من المباحث الفلسفية الأخرى، بالأخص علم النفس ومعرفة المبدأ والمعاد، كما أن هذه المسألة أصبحت من المسلمات، فلم يخالفه أحد من الحكماء المشهورين، ويقصد من كون الوجود أصيلاً هو كونه منشأ للآثار(""، واعتباره موجودًا بذاته، وامتلاكه العينية(""، وتأليفه الواقع.

يعتقد صدر المتألمين أن مفهوم الوجود مشترك معنوي وحقيقته هي حقيقة واحدة سارية وجارية في تمام الوجودات؛ وبناء على هذه النظرية فالوجود ليس واحداً محضاً، وليس متباينًا بتمام ذاته، بل الوجود حقيقة واحدة، وفي عين وحدتها لها مراتب مختلفة، بحيث إن ما به الاشتراك وما به الامتياز في تلك المراتب يعود إلى نفس الوجود. ثم إن درجات ومراتب الوجود شبيهة بدرجات ومراتب النور⁽¹⁾ الذي هو واحد في حقيقته، ومتعدد بحسب المراتب والدرجات.

بعض الوجودات تقع في أعلى حد ومرتبة من الشهرة والقوة والنورانية، كالواجب تعالى، وبعض الوجودات تقع في أسفل درجة، وهذه الدرجات

٢٦١) الأسفار، ج١، ص٤٩.

⁽١٠) الأسفار، ج١، ص ٤٩.

⁽١٠) المشاعر ، المشعر الثالث، ص٩.

⁽١٠) الأسفار، ج١ ص٣٦ وص٤٢٧.

النازلة من الوجودات الإمكانية جميعها من الشؤون والمراتب النازلة لدرجة الواجب العالية، لا بل هي مظاهره المختلفة.

يعتقد صدر المتألمين أن النسبة بين وحدة الوجود وكثرة الموجود هي كالنسبة بين الشمس وأشعتها، أشعة الشمس ليست بشمس، ولكنها ليست شيئا آخر غير الشمس. بناء على ذلك فالعالم ليس فقط واحدًا في عين كثرته، بل يملك مراتب مختلفة. وهكذا، تمكن صدر المتألمين من خلال إثبات الوحدة التشكيكية للوجود أن يرسم خط البطلان على إشكالات المشائين على مسألة التشكيك، ويطرح مسألة الوحدة في عين الكثرة، والكثرة في عين الوحدة. وقد وضع الحكيم السبزواري من خلال مثال مسألة اجتماع الوحدة والكثرة: الشخص الواقف في مقابل عدد من المرايا فهو شخص وأشخاص متعددين، ولو جعلنا الصور وسيلة وآلة لمشاهدة الأصل فهي كثيرة في وحدتها، كثيرة باستقلالها وواحدة بنوريتها؛ لأن الجميع صورة لواقعية واحدة (١٠).

بناء على ذلك فالوحدة في الكثرة عبارة عن سير نور الوجود في قوس النزول، ولا يشاهد العقل سوى حقيقة الوجود في كافة المظاهر والمجالي المختلفة، وظهوره في كل موجود بعد رفع الحدود والقيود وصرف النظر عن التعينات مما رأيت شيئًا إلا ورأيت الله قبله وبعده ومعه». وأيضًا الكثرة في عين الوحدة عبارة عن رجوع الموجودات إلى واجب الوجود في قوس الصعود؛ بعد نزع كافة التعينات والقيود والحدود في مراتب استكمال جميع الخلائق: إنا لله وإنا إليه راجعون.

ب- الحركة الجوهرية :

أذخَلت نظرية الحركة الجوهرية ولأول مرة عنصرين أساسيين في الفكر الإسلامي، الأول: تاريخية الوجود، والثاني: التبدل والتغير الداخلي في عين السكون الخارجي لهذه الشجرة المباركة التي تطغي على فكر وذهن الموحد واحدة بعد أخرى فتسانده في مسيرته العملية ليتمكن من التقدم في مسيرة القرب إلى الله ورضاه، حيث إن جميع موجودات العالم لا تتحرك إلا إليه، وهكذا يحصل التقدم يوما بعد يوم لتقدم البشرية.

⁽المعليقة السيرواري على الأسفار ج اص ٧١-٧٢.

خالف الشيرازي، المشهور، وأكد وقوع الحركة في الجوهر، واعتمد في رأيه على نوعين من الأدلة: عقلية ونقلية.

أ- الأدلة العقلية:

وقوام هذه الأدلة بديهيتان أوليتان:

أ- أ-البديهية الأولى هي، أن الحركة في العرض تنتهي إلى الحركة في الذات، وهذا ما أثبته صدر المتألمين في بيان كيفية الحركة، حيث يقول إنه يجب أن تنتهي كل الحركات العرضية إلى حركات جوهرية، فكل حركة في الكم والكيف، أو العرض والأين، هي حركة في موضوع عرضي، ومن الضروري أن تنتهي إلى الحركة في الذات والجوهر.

من هنا، فكل تغيير وتبدل في أعراض الجسم دليل على التبدل في ذاته وجوهره، كالحركة التي تسبب نمو التفاحة؛ يجب أن تكون في ذاتها حتى تظهر في عرضها وظاهرها أيضا.

لكن هناك حركة في بعض الأشياء، لا نشعر بها ظاهريًا، مثل الحركة الدائمة في روح الإنسان الناتجة عن اتصال الأجزاء المتحركة وتعاقبها، بحيث لا يتسنى للناظر أن يدرك التحول في ظاهر الجسم.

أ- ب- البديهية الثانية، وتتمثل في التناسب والانسجام بين العلة والمعلول، وهذا التلازم يوجب النسبة بينهما، بمعنى أن علة الشيء الثابت ثابتة، وعلة الشيء المتغيرة، فسبب الحركة في كمية المادة مثلاً، هو القدرة الذاتية للجسم المناء فالجوهر الذاتي إذا هو علة الحركة في الكمية. استنادًا إلى لزوم التناسب بين العلة والمعلول، فذات الأجسام في تجدد وتبدل دائمين، كي تتمكن من إحداث التجدد في الكمية والكيفية والأوصاف العرضية المتعلقة به. يقول الحكماء في هذا الباب: ووجود العرض في نفسه، عين وجوده لموضوعه، بمعنى أن العرض ليس وجودًا مستقلاً بحد ذاته بل يتبع الجوهر، فصفة التجدد والحدوث في الجوهر.

استنادًا إلى هاتين البديهيتين، نصل إلى أصول الأدلة العقلية التي

⁽الشير ازي: «الأسفار ...» م.س، جامس ٢٦و صنص ٩٢ - ١٠٠.

أوردها الملا صدرا:

أولا: تقسيم القوة المحركة وإثبات المحرك العقلي: القوة المحركة للجسم إما يكون ذاتيا، كما هو في النفس المنفعلة التي هي مصدر تحريك الجسم الفلكي، وإما بواسطة وسيلة أخرى.

فصدور الحركة عن المحرك، يرجع إلى أن الذات لها صفتان ذاتيتان هما: التغيير والحركة، بمعنى أنّ إيجاد الذات هو بعينه إيجاد الحركة، وإيجاد الحركة هو بعينه إيجاد الذات، وهما يحدثان بصورة متصلة، مثال على ذلك: اتصال واتحاد وجود النار والحرارة.

يُسْتَنَتُخُ من الأصل الأول بأنّ كلّ الحركات يجب أن تنتهي إلى معرك تكون الحركة صفة ذاتية له، وإلا لزم التسلسل في الحركات والمتحركات، وهنا يسلم صدرا بمعرك لا يتعرك، ليتخلص من دوامة الحركة، فيثبت بأن كل معرك ذي حركة تكون له أبعاد معينة ومقادير متناهية. لذلك كلّ المتحركات يجب أن تنتهي إلى معرك غير متعرك، ومعرك ذاتي للمتحرك اللامادي يتم بطريقتين: الأول برهان تناهي الأبعاد، والثاني برهان تناهي العلل والمعلولات أله العلية والمعلولات المتحرك العلل والمعلولات المتحرك العلل والمعلولات المتحرك العلل والمعلولات المتحرك العلية والمعلولات المتحرك العلل والمعلولات المتحرك العلل والمعلولات المتحرك العلل والمعلولات المتحرك العلية والمعلولات العلية والمعلولة والمعلولات العلية والمعلولات العلية والمعلولات العلية والمعلولة والمعلولة والمعلولة والمعلولة والمعلولات العلية والمعلولة و

ننبه هنا إلى أن الشيرازي، بناء على هذا النمط من البراهين، يقسم المحرك إلى نوعين: مباشر وغير مباشر، ويقصد بالمحرك غير المباشر المحرك العقلى الذي لا يحرك مباشرة، بل يحدث الجوهر المحرك بالذات.

ثانيًا: المبدأ القريب للحركة أو فاعلها المباشر: وهو نفس القوة الذاتية والطبيعية الخاصة بالجسم، بمعنى أن الحركة في شيء هي دلالة على نقصها، والحركة هي السير من النقص إلى الكمال، ومن القوة إلى الفعل، ولا يمكن أن توجد حركة في جوهر عقلى مجرد، لأنه كامل.

ثالثا:صحيح أن الحركة هي حدوث وعدم حدوث، ولكن الحدوث والعدم ذاتيان في الطبيعة لا ينفصلان عنها، لذلك فالطبيعة والحركة متلازمتان، لذا تحدث الحركة في الجوهر، وتبعث التجدد في الصورة.

ادنا الشير ازي: « الأسفار ...» م.س، جاس ٢٣١.

ب- الأدلة النقلية

يعتبر صدر الدين أن الحركة الجوهرية من صلب العقيدة الإسلامية، ويرد على منتقدي مذهبه، بقوله: وفقولك هذا إحداث مذهب لم يقل به حكيم، كذب وظلم، فأول حكيم قال في كتابه العزيز، وهو أصدق الحكماء ﴿وَتَرَى الْجَبَالُ تَحْسُبُهَا جَامِدَةٌ وَهِي تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾ (") وقال ﴿بلْ هُمْ فِي لَبْس مِنْ خَلْق جَديد ﴾ (") وقوله إشارة إلى تبدل الطبيعة ﴿يوْمُ تُبَدِّلُ الأَرْضُ غَيْرَ الأَرْضُ عَيْرَ الأَرْضُ ﴾ (مَنَّ اللَّهُ مَنْ عَلْق وَوَله إِشَارة إلى تبدل الطبيعة ﴿يَوْمُ تَبَدَّلُ الأَرْضُ عَيْرَ الأَرْضُ ﴾ (")...

وفي كلمات الأوائل تنبيهات وتصريحات، فقد قال معلم الفلسفة اليونانية في كتابه المعروف بكتاب أثولوجيا ومعناه المعرفة الربوبية: انه لا يمكن أن يكون جرم من الأجرام ثابتًا قائمًا مبسوطًا كان أو مركبًا، إذا كانت القوة النفسانية غير موجودة فيه وذلك أن من طبيعة الجرم السيلان والفناء، ولو كان العالم كله جرمًا لا نفس فيه ولا حياة، لبادت الأشياء وهلكت، هذه عبارته، وهي ناصة على أن الطبيعة الجسمانية عنده جوهر سيال، وان الأحسام كلها بائدة زائلة في ذاتها» (٥٠٠).

إن الحركة الجوهرية أضيفت إلى الحركة المعتادة في باقي المقولات عند سائر الحكماء، ويستعين بها الشيرازي لحل المشاكل المتعلقة بالحادث والقديم، والحدوث والمعاد الجسماني، وتكامل النفس، ويستدل في هذا الباب على أن جميع الموجودات تسعى إلى بلوغ الكمال، وكل مرحلة انتقالية هي للتخلص من نقص ما والحلول في كمال ما. ولكن ماهية الشيء لا تفنى، لأن لكل شيء وجهين، وجه في العالم الأعلى لا يتغير، ووجه متغير في العالم الأدنى، وهذا الأخير هو الذي تقع فيه الحركة الجوهرية، وتنقله من حالة إلى حالة، وتغير أجزاء صورته حتى ما بعد الحياة (أق).

⁽¹¹⁾ النمل ۸۸.

⁽۱۳) ق ۱۰.

^(۱۱) ابرا**دی**م ۴۸.

⁽¹¹⁾ الواقعة ٦١.

^(°) الشير ازي: «الأسفار ...» م.س، ج٣صبص ١٠٨- ١١٢.

^(°) الشير ازي: «الأسفار ...» م.س، جامس ١٠٣- ١١٣.

وأخيرًا، وردت فكرة الحركة الجوهرية في رسالة الأصول الثلاثة في أكثر من مكان، منها تقسيم الشيرازي للنفس إلى ثلاثة أقسام: بهيمية وسبعية وشيطانية (٥٠)، ويقول لا يمكن للنفس أن تخرج من ظلمة هذه القوى إلا بنور الإشراق الساطع من تعاليم النبي والهداية المتصفتان بالحكمة، كما ورد في الآية ﴿يُمَلُّهُمُ الْكُتَّابُ وَالْحَكْمَةَ ﴾ (٥٠).

ويؤكد الشيرازي، بأن للنفس القدرة للخروج من الظلمة لبلوغ اليقظة الإنسانية عبر مراحل، هي الجمادية والنباتية والحيوانية والشيطانية، وبعد بلوغ النفس مرتبة اليقظة الإنسانية، تصبح مستعدة لميقات النشور_أي يوم القيامة_ بواسطة العلم والعمل والتقوى والإيمان(٥٠٠).

كذلك استدل «صدرا» بكثير من الأحاديث، التي تثبت وجهة نظره في الحركة الجوهرية: «القبر أول منزل من منازل الآخرة»(٥٠٠).

واعتبر «صدر الدين»، أن الصفات البهيمية تؤثر على جوهر النفس، ولذلك، وبسبب استمرار الحركة في الجوهر، وبالتالي يكون الحشر بحسب الصورة البهيمية، فالحياة التي يعيشها الإنسان على الأرض تحدد حالة النفس في القبر وما بعده. وبالتالي يكون الحشر الجسماني دوام هذه الحركة في تلك الدنيا الآخرة وانعكاسًا لأعمال الشخص وأخلاقه، فإذا كانت أعماله حيوانية، يكون حشره بصورة الحيوان الذي اتصف به في الحياة الدنيا، ويقول: «والإنسان يختص أيضًا من بين الممكنات بأن حقيقته ممتزجة من روحين، أحدهما روح حيوانية فائية، والأخرى روح ملكية باقية، فهو لهذا السبب له في كل زمان خلق ولبس جديدان، وموت وحياة متجددان، وهو يتسنى له الترقي من منزل إلى منزل ويتأتى له الرحيل من مقام إلى مقام، ويتحول من نشأة إلى نشأة "٥٠".

^{(&}lt;sup>٢٥</sup>) الشير ازي: «الأصول...» النص المترجم الفقرة ٥.

⁽³⁵⁾ الجمعة ٢.

^(°1) الشير ازي: «الأصول...» النص المترجم الفقرة ٥.

^(**) شرح نهج البلاغة - ابن أبي الحديد ج ١١ ص ١٥٩: «القبر أول منزل من منازل الأخرة فمن نجا منه فما بعده أيسر ومن لم ينج فما بعده شر له».

^(1°) الشير از الصول...» المترجم الفقرة ٥.

ت – اتحاد العاقل والمعقول:

تعتبر مسألة اتحاد العاقل والمعقول من المسائل الفلسفية الهامة التي اختلفت فيها آراء الفلاسفة، والدافع إليها أمران: الأول في كيفية الوجود الذهني والآخر في علم الله تعالى بالأشياء والموجودات المعرضة للتغير والتبدل.

ظهر هذا المصطلح مع فرفوريوس الصوري؛ ولكن بصورته الكلية، ومن دون البرهنة عليه، وبعد ذلك تعرض ابن سينا لفورفوريوس ولكتابه بالنقد والتجريح (٥٠).

واستمر بعد ذلك هذا المصطلح، دون أي حراك يذكر، حتى أتى الشيرازي، فقام بتبنيه، واعتبر أن هناك ثلاثة أمور تحصل في كل تعقّل بالضرورة: العاقل (الذي يعقل) المعقول (الشيء الذي يتم عقله) والعقل (التعقل). فلو حصل لكل واحد من هذه المفاهيم الثلاثة مصاديق مختلفة في الخارج فعندها لن يكون هناك اتحاد بين العاقل والمعقول والعقل. بناء عليه فإن امتلاك هذه المفاهيم الثلاثة مصداقًا واحدًا في الخارج، يعني حصول الاتحاد، وهذا المصداق هو في نفس الوقت عاقل ومعقول وتعقل، وأما الاختلافات بينهم فهو اعتباري صرف _ مع العلم أن هذا الموضوع طرح قبل صدر المتأليين في والمعقول فقد طرحه في مسألة اتحاد العاقل والمعقول فقد طرحه في مسألة الحداد العاقل والمعقول في عام النفس بذاتها، المبحوث عنه عند صدرا الأصول المعرفية في الحكمة المتعالية. وهنا يبرهن صدر المتأليين على مسألة اتحاد العاقل والمعقول في سياق أصالة الوجود والحركة الجوهرية، ثم يعمل اتحاد العاقل والمعقول في سياق أصالة الوجود والحركة الجوهرية، ثم يعمل على علمها بغيرها، على علمها بغيرها، على علمها بغيرها، على سفقط في مجال علم النفس بذاتها، بل على علمها بغيرها، على سفقط في مجال علم النفس بذاتها، بل على علمها بغيرها، ويثبتها ليس فقط في مرتبة العقل، بل في مرتبة التخيّل والإحساس أيضًا المثارية اليس فقط في مرتبة العقل، بل في مرتبة التخيّل والإحساس أيضًا المثارية النفس بذاتها ليس فقط في مرتبة العقل، بل في مرتبة التخيّل والإحساس أيضًا المثارية المؤلفة في مرتبة النفس بذاتها ليس فقط في مرتبة العقل، بل في مرتبة التغيل والإحساس أيضًا المثاركة المؤلفة الم

وهذا الاتحاد الذي يبرهن صدر المتألهين على وجوده بين العالم والمعلوم في العلوم المحلوم المحلوم الحصولية ليس اتحاد ماهيتين؛ لأن من المحال عند الإدراك (مثلاً شجرة السرو)، أن تصبح ماهية العاقل (الإنسان)، هي عين ماهية المعقول بالعرض أو بالذات(شجرة السرو). وأيضًا ليس هذا الاتحاد من قبيل اتحاد

⁽الشير ازي (شرح الإشار اله) ج٢ ص٢٩٢.

⁽ دم) الشير ازي: «شرح الإشار ات» من، نفس المعطيات.

الوجود والماهية؛ لأنّ هذا الشيء محال أيضًا (مثلا اتحاد وجود الإنسان وماهية الشجرة أو بالعكس). ومن غير الممكن أيضًا حصول اتحاد في الوجود بالفعل (مثل اتحاد وجود العاقل بالذات والمعقول بالعرض)؛ بل المقصود من الاتحاد هذا هو اتحاد وجود العاقل مع وجود المعقول بالذات. ومن جهة أخرى هناك صورتان لاتحاد أي وجودين، اتحاد العرض مع الجوهر او اتحاد المادة والصورة.

اتحاد العرض والجوهر يحصلان بشكل؛ أنْ يكون كل واحد منهما غير الآخر في ذاته، فالعرض لا يحصل في ذات الجوهر والجوهر أيضًا ليس عرضا، لكنهما يتحدان في الوجود الخارجي؛ بمعنى أن العرض هو من مراتب وجود الجوهر ولا وجود له مستقل عن الجوهر. الجوهر الذي يقبل العرض لا يحصل له التبدل والتغير (كالجسم الذي يزداد طوله أو حجمه)، لكن في اتحاد المادة والصورة فإن المادة تتبدل مع قبولها لكل صورة بحيث يحصل امتياز بين تلك الصورة والصورة الأخرى(كالنطفة التي تنتقل لتصبح جنينا).

المعارضون الاتحاد العاقل والمعقول قبلوا الفرض الأول (اتحاد العرض والجوهر) حيث يعتقدون بأن النفس جوهر يملك وجودًا مستقلاً بينما الصور الإدراكية هي أعراض تعرض على لوح النفس، وهذا اللوح يتبدل مع توارد رسوم مختلفة عليه. بناء على هذا الرأي فلا فرق بين جوهر نفس الأنبياء، وأنفس الأشخاص العاديين حيث لا اشتداد ولا تكامل في النفس. والموجود فقط هو صور مختلفة عن بعضها البعض، والاختلاف يرجع إلى بعض الأحوال والأعراض.

ويعتقد أنصار اتحاد العاقل والمعقول، بأن هذا الاتحاد يجري في الفرض الثاني (اتحاد المادة والصورة)(***)، وذلك في مجال النفس والصور الإدراكية؛ بمعنى أن النفس هي مادة تتبدل مع تبدلها الصور الإدراكية، بحيث إن النفس تتحد مع الصور التي تحصلها. بناء على هذه العقيدة، في كل مرحلة من الإدراك يظهر تبدل جوهري في النفس، بحيث تقوم النفس مع ورود كل

النام يعتقد الحكماء المشانين إن تركيب المادة والصورة انضمامي ، لكن صدر المتألهين يعتقد بأن تركيبهما اتحادي ويوضح ذلك من خلال التحول والتبدل الذاتي والجوهري ، راجع : الأسفار ، ج٥ ، ص ٢٨٢ ٢٨٣ .

صورة علمية بتبديل القوة والاستعداد إلى فعل، ومن خلال هذا التغير هناك شيء واحد يصبح شيئا آخر على أثر الصيرورة الجوهرية، هذا الأمر يحصل من دون أي تعرض لوحدة وتشخص ذاك الشيء .

بناء على ما تقدم، فإن جوهر النفس الأشخاص الكاملين، لا يختلف عن الأشخاص العاديين فحسب، بل في كل مرحلة من الإدراك يختلف فيها جوهر نفس المدرك عن المرحلة السابقة عليه على الرغم من انحفاظ وحدته و تشخصه .

ذكر صدر المتألمين أربعة أدلة على اتحاد العاقل والمعقول في الأسفار، ليس بوسعنا ذكرها في هذا المقال. أحد أهم الطرق التي اعتمدها البرهان المعروف والمشهور ببرهان التضايف الذي يجري في إثبات هذا الاتحاد في مطلق الإدراك. ويمكن تقرير هذا البرهان على هذا النحو: العاقلية والمعقولية هما أمران متضايفان والمعقول بالذات هو المعقول مع غض النظر عن كل غير. وهكذا معقول يجب أن يكون عاقلاً بذاته، لأنه لو لم يعقل ذاته، فيجب أن يكون له عاقل آخر والمعقول يصبح معقولاً عند أخذ الفير بعين الاعتبار، فهو ليس بالذات وقد فرضناه معقولا بالذات ومعقولا مع غض النظر عن الغير، اذا يجب أن يكون عاقلاً لذاته.

ث– جسمانية النفس :

تعتبر مسألة: النفس جسمانية الحدوث وروحانية البقاء من أهم المعارف وأكثرها أساسية فيما يتعلق بمسائل المعاد. حيث لا يمكن في حال عدم معرفتها حل الكثير من المباحث المعقدة المتعلقة بيوم القيامة، أمثال قضية تنوع البشر في القيامة إلى أنواع متعددة، وتجسم الأعمال، واتحاد النفس مع العلم والعمل وتصور ذلك على شكل ملكات نفسانية، وواضح للجميع ما يميز هذا الأصل عن أصل قدم الروح ووجودها قبل البدن، وأيضاً حدوث الروح المجردة مع حدوث البدن على الرغم من وضوح الصعوبة في الجمع بين حدوث الروح والدليل النقلى الدال على تقدمها على البدن.

كان صدر المتألمين قبل تحوله الجوهري من المؤيدين في هذه المسألة لآراء أرسطو وابن سينا و ... ثم افترق عنهم بعد إبداعه تصوراً جديداً عنها حيث يقول : وونحن قد أجبنا عن هذا السؤال في سالف الزمان بأن البدن

الإنساني استدعى باستعداده الخاص من واهب الصور على القوابل صورة مديرة ... هذا ما سنح لنا في سالف الزمان على طريقة أهل النظر مع فضل تنقيح، وأما الذي نراه الآن أن نذكر في دفع السؤال وحل الإعضال فهو أن للنفس الإنسانية مقامات ونشآت ذاتية ... فالحدوث والتجدد إنما يطرآن لعض نشآتها»(۱۰).

(٦٠) المصدر نفسه، ج٨، ص ٣٩١ ـ ٣٩٣ .

رابعا: كتبه

١– الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة العقلية

يعتبر هذا الكتاب من أهم كتب «الشيرازي»، حيث عرض فيه فلسفته، وقد قسمه إلى أربعة أسفار (١٠٠٠):

- أ السفر من الخلق إلى الحق.
 - ب السفر بالحق في الحق.
- ت يقابل الأول لأنه من الحق إلى الخلق بالحق.
- ث يقابل الثاني من وجه لأنه بالحق في الخلق(٢٢)

يقع هذا الكتاب في طبعته الحديثة الصادرة عن دار التراث العربي عام ١٩٨٢ميلادية بتسعة مجلدات، وهذه النسخة مصورة عن نسخة إيرانية قام بتحقيقها ونشرها العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي، هذا وكانت الطبعة الأولى قد صدرت عام ١٣٨٢هـق، وقد وُضِعَ على هامش هذه النسخة تعليقات الملاهادي السبزواري، وآقا محمد بيد آبادي وآخوند نوري وملا إسماعيل الأصفهاني وآقا محمد رضا قمشه ئي، وملا عبد الله زنوزي. ولهذا الكتاب نسخة أخرى قام بتحقيقها ووضع هوامش لها آية الله حسن زادة الآملي، صدرت عام ١٤١٤مق عن مؤسسة الطباعة والنشر في وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي في طهران. لهذا الكتاب نسخة خطية في مكتبة مرعشي في قم تحت رقم (٥١٤٨).

٢- الشواهد الربوبية في المناهج السلوكية ™

يلي الأسفار من حيث الأهمية، وقد أورد فيها المعلومات نفسها التي وردت في الأسفار دون أن يناقش نظريات الآخرين من الفلاسفة. ويقول عن سبب تأليفه: «هي لعمري أنوار ملكوتية تتلألأ في سماء القُدُس والولاية، وأيدي

الطهراني، أغابرزك: الذريعة إلى تصانيف الشيعة، بيروت، دار الأضواء، دون طبعة، دون تاريخ،
 ح٢ ص. ١٠

⁽۱۲) الشير ازى، محمد: «الأسفار الأربعة»، ج ١٣٠٥.

⁽۱۲) الطهر اني، أغا بر زك: «الذريعة»، مس، ج ٢ص٥٥.

تقرع باب النبوة. وقد أودعنا بعضاً من هذه المسائل في مواضع متفرقة من الكتب والرسائل وكثيراً منها مما لم يمكنني أن أنصَ عليها خوفاً من الاشتهار، وحيفاً عليها من الانتشار في الإطار لقصور الطبائع غير المهذبة عن دركها من الكتابة أو المقال قبل تهذيبها بنور الأحوال وذلك لما يوجب الضلال والإضلال. لما ورد على آمر قلبي ووقعت إلى إشارة مشير غيب بإظهار طائفة منها لحكمة خفية وبث جملة منها مع أشعار ببراهينها الجلية من غير تطويل في دفع النقوض والأسئلة فامتثلت سمعاً وطاعة والمأمور معذور» (١٠٠٠).

يشتمل الكتاب على خمسة مشاهد، لكل مشهد عدة شواهد، وكل شاهد يحتوي على إشراقات ملكوتية نزلت عليه من مقام أم الكتاب، ولهذا الكتاب طبعة حديثة ظهرت في جامعة مشهد، تحتوي على مقدمة لجلال الدين الأشتياني، وطبع هذا الكتاب في لبنان من قِبَل مؤسسة التاريخ العربي مع تعليقات السيد هادي السبزواري. ويوجد نسخة خطية منه في مكتبة المرعشي تحت الرقم (١٩٤٨).

4- الهبدأ والمعاد^(۲۵)

وهو الكتاب الثاني من حيث الحجم، ويشتمل الكتاب على الإلهات والطبيعيات، بالإضافة إلى درس في كيفية تكوين وظهور النفس الناطقة ومقاماتها ونهاياتها، وكذلك يحتوي على مباحث النبوات والمنامات، ويلاحظ القارى، النزعة الإشراقية واضحة في هذا الكتاب، ويقول سيد حسين نصر في مقدمته للكتاب: «كان ملا صدرا متعمداً في إطلاقه هذا العنوان على أثر ضخم كهذا ليثبت توجهه إلى السابقة التاريخية لمبحث المبدأ والمعاد. واستفاد من العنوان الذي كرره مراراً حتى يجعل القارى، يدرك مدى علاقة أفكاره ببنية الفكر الإسلامي الغنية، وذلك، دون التقيد بما ورد لدى غيره من الفلاسفة المشائن.

إذن ليس «المبدأ والمعاد» لملا صدرا مبحثا من الفلسفة المشائية، بل مواضيع من الحكمة المتعالية مع التركيز على المسائل التي ترتبط بالحشر والمعاد» (١٠٠٠، ويعلّق د نصر على موضوع الكتاب: «مع أن الفلاسفة المشائين مثل الفارابي وإبن سينا

اً الشير ازي، محمد: «الشواهد الربوبية»، مركز انتشار ات دانشكاهي، طهر ان عام ١٣٦٠ ه.ق. ص٤-٥.

⁽١٠٠ الطهراني، أغا برزك: «النريعة»، مس، ج١٨، ص٤٣٦.

^{(&}lt;sup>۱۱)</sup> الشير ازي، محمد: «المبدأ و المعاد» تحقيق سيد حسين نصر ، دون ناشر ، طهر ان، ٩٧٦ ام، ص ١٠٠ ـ ١٠١

لهما الفضل الكبير في تطوير فلسفة أرسطو وتغيير بعض أسسها، فإنهم لم يستدلوا على حقائق المعاد كما ورد في القرآن والحديث الله توجد من هذا الكتاب نسخة مخطوطة في المكتبة الرضوية في مشهد تحت رقم (١١٠٣٤)، نشر هذا الكتاب في بيروت من قبل مؤسسة التاريخ العربي، وهو مصور عن النسخة الإيرانية.

E− رسالة المشاعر™

تدور هذه الرسالة حول مسألة أصالة الوجود واعتبارية الماهية، وتحتوي الرسالة ثمانية مشاعر في شرح الوجود والماهية وكيفية تحققهما

ولهذا الكتاب ثلاث طبعات، الأولى حجرية تعود إلى العام ١٨٦١م، والثانية مع شرح محمد بن جعفر اللاهيجاني طبع في سنة ١٩٦٢م في طهران، وطبعة ثالثة حققها وقدم لها وترجمها إلى الفرنسية المستشرق الفرنسي هنري كوربان الشرسية المستشرق الفرنسي هنري كوربان ونشر هذا الكتاب أخيراً في بيروت من قبل مؤسسة التاريخ العربي عام ١٩٩٩م.

0– الحكمة العرشية·∞

يستعرض الشيرازي في هذا الكتاب نظرة جديدة لانقطاع العذاب عن أهل النار، آخذاً هذه النظرية عن ابن عربي، ويتألف الكتاب من مشرقين، المشرق الأول في بيان معرفة الله وصفاته وأسمائه وآياته، والمشرق الثاني في المعاد ورجوع الخلائق إلى الله.

طُبع هذا الكتاب ثلاث مرات، الأولى حجرية عام ١٨٩٦م، والثانية حديثة احتوت تعليقات ملا إسماعيل الأصفهاني، والطبعة الثالثة لبنانية، نشرتها مؤسسة التاريخ العربي اعتماداً على الطبعة الإيرانية في بيروت عام ١٩٩٩م. وتوجد من هذا الكتاب عدة نسخ خطية في المكتبة الرضوية إحداها تحت رقم(٨٢١٣).

7- المظاهر الإلهية في أسرار العلوم الكمالية‹››

ناقش الشيرازي فيه المعارف الإلهية، وجعله في سنة مقاصد ثلاثة منها

[🗥] الشير ازي، محمد: «المبدأ والمعاد» تحقيق سيد حسين نصر ، دون ناشر ، طهر ان، ٩٧٦ ام، ص ١٠٠ .

۱۲۰۰ الطهر اني: أغا برزك: «الذريعة»، م.س، ج ۲۰ ص ۳۷.

الله Henri, Courbon: (Le livre de pénétration métaphysique) Tehran, Gi. 1964. الطهير اتي: «الفريمة»، م س، ج ٥١، ص ٢٤؛ ٢٠ الطهير اتي: «الفريمة»، م س، ج ٥١، ص

⁽۱۱ الطهراني: «الدريعة»، ج ۲۱ص۱۹۲.

بمثابة الأصل وثلاثة أخرى بمنزلة الفروع واللواحق، ولهذا الكتاب طبعات متعددة منها واحدة حجرية تعود إلى العام ١٨٩٧م، والثانية قدَّم لها وحققها جلال الدين الأشتياني في طهران، طُبِعَت للمرة الأولى في طهران عام ١٩٦١م، هذا وقد قام السيد محمد خامنتي بإعادة تحقيق الكتاب ونُشِرَ عن طريق وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي في طهران عام ١٣٧٨هـ.ق.

۷− مفاتیح الغیب…

ألف الشيرازي هذا الكتاب عندما اكتملت فلسفته، وهو كبير الحجم، مرتب على عشرين مفتاحاً كل مفتاح له فواتح، ويمتاز هذا الكتاب بكونه: «من طراز الكتب الجوامع، إذ مزج فيه الفلسفة بالعرفان ومزجهما بالكتاب والحديث مزجاً أنيقاً، ودمج فيه العناصر المتقابلة في ظاهر الإفهام وفي الطريقة الماضية لمكاتب الفلسفة والعرفان والكلام والتفسير والشرح» لهذا الكتاب طبعة حجرية قديمة، هذا وقد قامت مؤسسة التاريخ العربي بإعادة طبعه عام ١٩٩٩م مع تعليقات للمولى على النوري مع مقدمة صاغها محمد خواجوي.

٨- كسر أصنام الجاهلية

كتاب صغير الحجم، انتقد فيه الشيرازي المتصوفة وآراءهم، وذلك بغية تفريقهم عن العرفانيين، وقد طُبع هذا الكتاب في جامعة طهران عام ١٩٦١م، وأعاد معهد المعارف الحكمية تحقيقه مع تعليقات وتوضيحات للشيخ حسين الطقش ٢٠٠٤م، يوجد نسخة خطية لهذه الرسالة في مكتبة المرعشي تحت الرقم (٨٨٠).

٩- رسالة في حدوث العالم٠٠٠

تشتمل هذه الرسالة على مبحث الحركة وقسم من الجوهر والأعراض والتي فصلها فيما بعد في «الأسفار»، وفيها أيضاً أثبت حدوث العالم المادي، وجسمانية النفس، وهذه الرسالة كان كتبها قبل فترة العزلة، وقد أورد

^{(&}quot;") الطهراني، أغا برزك: «الذريعة»، مس، ج ٤ ص٢٧٩.

^(**) الشيرازي، محمد: «مفاتيح الغيب»، اعتنت به فاتن الليون، مؤسسة التاريخ العربي، ط ١عام ١٩٩٩- ١ص٨.

⁽v) الطهراني، أغا برزك: «النريعة»، مس، ج ١٧ص٢٩٣.

بعض الأمثلة منها في الأسفار. صدرت هذه الرسالة في طهران عن وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي عام ١٣٧٨هـش بتصعيح وتحقيق الدكتور سيد حسين موسويان. وتوجد نسختان خطيتان من هذه الرسالة في مكتبة المرعشي في قم تحت الرقمين(٤٩٧) و (٤٧٤) على التوالى.

١٠ رسالة طرح الكونين™

يطرح فيها الشيرازي مسألة الحشر، ويتحدث عن كيفية حشر جميع الكائنات، ويفترض فيه أيضاً حشر الماديات، طبعت هذه الرسالة على هامش المبدأ والمعاد عام ١٨٩٧م وكشف الفوائد عام ١٨٩٨م ومع مجموعة من رسائله عام ١٨٨٥هـ.ش.

١١– رسالة في اتصاف الماهية بالوجود∞

يردً فيها على القائلين بثانوية الوجود والماهية، ويبرز فيها رأيه في أصالة الوجود، ويبحث عمًّا أشكل في الصافة الرسالة مع مجموعة رسائله في طهران عام ١٨٨٥م.

١٢− رسالة خلق الأعمال™

وهي من الرسائل التي كتبها قبل العزلة، وفيها يتبنى موقفاً مماثلاً للسهروردي والدُّواني، والقائل بأصالة الماهية، وقد ورد ذكرها في «الأسفار» دون تسميتها، وذلك حين قال: «وإني قد كنت شديد الذب عنهم في اعتبارية الوجود وتأصل الماهيات حتى أن هداني ربي وانكشف لي انكشافاً بيّناً أن الأمر بعكس ذلك (۱۸۰۸ مبعد فيه الرسائل عمم مجموعة من الرسائل عام ۱۸۸۵م، وأعيد نشرها ضمن مجموعة من الرسائل حققها وقدم لها حامد ناجي أصفهاني في طهران عام ۱۳۷۵هـش عن دار انتشار حكمت.

٣١− رسالة في القضاء والقدر·~

تبحث هذه الرسالة في كيفية وجود العوالم الفيبية، ودخول الشرفي

⁽۱٬۰۰ الطهر اني، أغا برزك: «النريعة»، مس، ج ٢ص٢٩٠.

^{&#}x27;'') م.ن، ج ٧ص٢٢.

⁽۱۳) الطهراني، أغابرزك: «النريعة»، مس، ج اص٨٢.

^(**) الشير ازي: «الأسفار ...»، مس، ج ١ص١٠.

⁽¹¹⁾ الطهراني: «الذريعة»، م.س، ج١٧ص٤٩.

القضاء الإلهي، طُبعت هذه الرسالة ضمن رسائله المطبوعة عام ١٨٨٥م. ويوجد نسخة من هذه الرسالة في مكتبة المرعشي تحت الرقم (٨٨٠).

IE− رسالة فى التشخص·~

وفيها يعالج الشيرازي موضوع التشخص وتعيين ما به يمتاز شخص من أفراد نوع عن غيره، وهذه الرسالة قصيرة، طبعت ضمن الرسائل الفلسفية عام ١٨٨٥م.

١٥– رسالة في التصور والتصديقه٠٠٠٠

ناقشت هذه الرسالة آراء قطب الدين الشيرازي التي تحمل العنوان نفسه، طُبعت هذه الرسالة في نهاية «الجوهر النضيد في شرح منطق التجريد» للعلامة الحلي عام ١٨٩٧م، وقامت زينب شوربا بتحقيق هذه الرسالة ضمن بحث لنيل درجة الماجستير في الفلسفة من الجامعة اللبنانية كلية الآداب الفرع الأول.

١٦– رسالة الواردات القلبية في معرفة الربوبية 🗠

وفيها شرَّ الشيرازي حملة عنيفة على بعض رجال الدين الخاضعين للسلطان، والذين يعملون من أجل تبرير أحكامه، طبعت هذه الرسالة ضمن مجموعة رسائله الفلسفية عام ١٨٨٥م. كما قام بتحقيقها عام ١٣٩٩م.ق أحمد شفيعيها، وصدرت عن مؤسسة مطالعات وتحقيقات فرهنكي، وتوجد نسخة خطية لها في مكتبة المرعشي في قم تحت رقم (٤٩٧).

١٧– رسالة في اتحاد العاقل والمعقول 🗠

ويعالج الشيرازي في هذه الرسالة مفهوم اتحاد العلم والعالم والمعلوم، وقد قام حامد ناجي الأصفهاني بنشرها في مجموعة الرسائل التي قام بتحقيقها، كما خُقفَت هذه الرسالة في دار المدى من قبل قاسم عباس .

⁽ ۱٬۰۰۰ الطهر اني: «الذريعة»، مس، ج١٧ص٤٩.

⁽۱۳۱ م.ن، ج ۱۳۲ص۱۳۳

^{(^^}۱) م ن، ج ۲۰ص۱۰.

[&]quot; الصهر الي: «الدريعة»، مس، ج اص ٨١.

۱۸– المزاج ۱۸

لم يورد الطهراني هذا الكتاب، ولكن «نيستاني» يؤكد نسبتها له، ويورد أن لهذه الرسالة نسخة بقلم الشيرازي موجودة في مكتبة طوس تحت رقم ١٣٤٤٤ومضمون هذه الرسالة متشابه مع ما ورد في «الأسفار» عن الجوهر والأعراض، هذا مع العلم أن الدكتور جعفر آل ياسين يشك في نسبتها له، حقق أصفهاني هذه الرسالة ضمن الرسائل الفلسفية الصادرة عن دار انتشار حكمت.

١٩– رسالة في المعاد الجسماني 🗠

لم يرد اسم هذه الرسالة في الذريعة، إلا أن نيستاني يورد أن لهذه الرسالة نسخة خطية في ٢٠١:٤ وهذه الرسالة لم تحقق حتى الآن.

-۲- رسالة التنقية ٠٠٠

تختص هذه الرسالة بالمنطق، وتوجد نسخة منها في المكتبة المركزية في جامعة طهران تحت الرقم ف ٢٩١، وقد صدرت طبعة قديمة منها في طهران، قام بتحقيقها والتقديم لها عبد المحسن مشكاة تحت عنوان «اللمعات المشرقية في الفنون المنطقية». هذا وقد قام أصفهاني بتحقيقها ضمن مجموعة الرسائل.

٢١- لمية اختصاص المنطقة بوضع معين من الفلك

لهذه الرسالة نسخة بخط اليد موجودة في مكتبة آستان قدس. ويوجد نسخة خطية منها في المكتبة الرضوية في مشهد تحت رقم ٨٧٦، قام أصفهاني بتحقيقها ضمن الرسائل الفلسفية التى أخرجها.

۲۲– دیباجة عرش التقدیس 🗝

لم تذكر في الذريعة، لكن لهذه الرسالة نسخة مخطوطة في مكتبة طهران تحت رقم ف ٢٩٩، وقد قام أصفهاني بتحقيق هذه الرسالة ضمن

⁽۱۹۱ م.ن، ج کص۱٤٣.

^(^^) الطهراني: «الذريعة»، مس، ج ١٨ ص ٣٤٦.

⁽۱۱۱) الطهر اني: «الذريعة»،م س، ج١٨،ص٣٤٦.

^(```) الطهر اني: «الذريعة»، م.س، ج ٥ص٢٨.

مجموعة الرسائل التي نشرها، وهذه الرسالة نوع من الثناء من قِبَل الشيرازي لمعلمه المير داماد، الذي كان قد كتب عرش التقديس.

٣٣– أجوبة مسائل شمس الدين محمد الجيلاني ٣٠

وهي الرسائل التي كتبها الشيرازي رداً على رسالة وردت إليه من شمس الدين الجيلاني الملقب بملا شمسا تلميذ المير داماد، وقد طبعت هذه الرسالة طبعة حجرية على هامش المبدأ والمعاد عام ١٨٩٧م.

الجوبة المسائل النصيرية

هي أجوبة المسائل الثلاث التي سأل عنها نصير الدين الطوسي شمس الدين بن عبد الحميد الخسروشاهي، ولم يجب عنها. طُبعت هذه الرسالة على هامش المبدأ والمعاد عام ١٣١٢هـق، (من ص ٣٨٣- ٤٩١وعلى هامش الهداية الأثيرية طُبعت ١٣١٦ه. هذا وقد قام أصفهاني بإعادة نشرها ضمن الرسائل التي قام تحقيقها.

٢٥- إيقاظ النائمين

لم تكن هذه الرسالة معروفة للشيرازي إلى أن قام محسن مؤيدي بتحقيقها اعتماداً على نسختين خطيتين، وعلى الرغم من عدم إيراد هذه الرسالة في كتب التراجم إلا أن محتواها يشير بشكل واضح إلى كونها من أعمال الشيرازي، حيث يرد الكثير من الشواهد المأخوذة من «الأسفار الأربعة»، كما أن بعض القضايا التي كان قد أشار إليها بشكل سريع في «الأسفار» عاد وتوسع فيها في هذا الكتاب خاصة موضوع الأقيسة.

٣٦- إكسير العارفين في معرفة طريقه الحقه واليقين ٣٠-

تشتمل هذه الرسالة على مواضيع عدة منها الكمية وقسمة العلوم، وقدرة الإنسان على المعرفة، والغاية من وجوده، طبعت ضمن مجموعة رسائله الصادرة عام ١٨٨٥م، وقامت دار المحجة البيضاء بإعادة طبع هذا الكتاب دون تحقيق عام ٢٠٠٥.

^(^^) الطهر اني: «الذريعة»، م س، ج ٥ص٢٨.

⁽۱۰۱ م.ن، ج ۲ص۲۹.

٢٧– الجبر والتفويض∞

يوجد نسخة من هذه الرسالة في مكتبة المرعشي، تحت رقم (٤٧٦٢) أولها: «سبحان من تتزُّه عن الفحشاء، ولا يجرى في ملكه إلا ما يشاء».

۲۸ – الحشر ۳۸

رسالة صغيرة، تبحث عن كيفية حشر الموجودات إلى الله تعالى. طُبعت مرَّات عدة منها طبعة حجرية تعود إلى العام ١٨٨٥م، ثم طبعة أخرى عام ١٤٠٤هـق من قِبَل انتشارات مولى في طهران بعناية محمد خواجوي، لهذا الكتاب نسخة خطية في مكتبة المرعشى في قم.

٢٩– سريان نور وجود الحقَّ في الموجودات ٣٠٠

يتحدث فيها على طريقة العرفاء عن كون الوجود الإمكاني يتجلَّى من تجليات الله تعالى، طُبعت هذه الرسالة مع الرسائل المطبوعة عام ١٨٨٥م.

···- المسائل القدسية···

رسالة تحتوي على خلاصة المطالب الحكمية، لكنها لم تتم. وطُبعت ضمن مجموعة الرسائل الفلسفية التي حققها جلال الدين الأشتياني الصادرة عن مركز انتشارات دفتر تبليغات إسلامي في قم عام ١٣٦٢هـش.

ـ ۳۱ - شرح الهداية الأثيرية™

وهي شرح لهداية أثير الدين أبهري ت٦٠٦هـق(وتظهر فيها نزعة مشائية لدى الشيرازي، طُبِعَ هذا الكتاب عام ١٨٩٦م، كما طبع في بيروت من قبل مؤسسة التاريخ العربي، وتوجد نسخة خطية لهذه الرسالة في جامعة طهران تحت رقم ٢٥٤ وأخرى في مكتبة المرعشى في قم تحت رقم (١١٥٢).

⁽۱۰) الطهراني: «الذريعة»، مس، ج ٥ص٢٨.

⁽۱۱) م ن، ج ۷ص۲۲

⁽۱۱۱) م.ن، ج ۱۲ ص۱۷۸.

۱۱٬۱ م.ن، ج ۲ص۱۷۰.

⁽۱۱) م ن، ج ٦ص١٣٨

۳۲– رسالة إلى مير داماد

طُبِعَت هذه الرسالة في كتاب شرح حال وآراء ملا صدرا لجلال الدين الأشتياني. ويوجد نسخة خطية منها في المكتبة الرضوية في مشهد، ضمن مجموعة تحت رقم (٩٩٠).

٣٣– الرسالة الثانية

طُبِعَت في مجلة فرهنك إيران زمين المجلد ١٩٦٣م ١٩٦٦م، وفيها يثني على أستاذه، ويذكر عدم توفيقه للوصول إليه طيلة ٧ أو ٨ سنوات، ويبلغه ما حَصَل خلال تلك المرحلة من المعارف.

٣٤- الرسالة الثالثة

نُشِرَت في العدد نفسه من المجلة، وفيها يثني الشيرازي على معلمه، ويذكر أنه قد أرسل له جملة من الأسئلة، دون أن يذكرها في الرسالة، هذا ويجب التنويه أن الرسالتين الثانية والثالثة قد حققتا من قبّل محمد دائش بثروة.

٣٥- الرسالة الرابعة

يشكو فيها انقطاعه عنه ما يقارب من١٢سنة، طُبِعَت هذه الرسالة في مجلة راهنماي كتاب العددين ٨و٩ ص٧٥٨.

٣٦– التفسير الكبيرس

يشتمل التفسير الكبير على تفسير جملة من السور، وهو لم يكتمل بسبب وفاته: «وقد اشتمل الفاتحة كاملة في الاصفحة، تفسير سورة البقرة حتى الآية ٢٦ وتوزعت في ٢٧صفحة، تفسير آية النور في ٢٧صفحة طُبِع مستقلاً سنة ١٣٣٨هـق، تفسير سورة السجدة في ٢٣صفحة، وتفسير سورة الحديد في ٢٤صفحة، وتفسير سورة الحديد في ٢٤صفحة، وتفسير سورة الطارق، وتفسير سورة الطارق، وتفسير سورة الزلزلة في ٢صفحات...» لهذا الكتاب طبعتان إحداهما صادرة عن

⁽۱۰) الطهراني: «الذريعة»، م س، ج ٥ص٢٨.

 ⁽١١) نعمة، عبد الله: «فلاسفة الشيعة»، دار الفكر اللبناني، بيروت، الطبعة الأولى، بيروت، عام ١٩٨٧-١٥١٤.

انتشارات بيدار في قم مضاف إليها تعليقات محمد خواجوي، وأخرى صادرة في بيروت عن دار التعارف محققة من قبل سماحة الشيخ محمد جعفر شمس الدين.

۳۷– متشابه القرأن™

يقول الشيرازي عن هذا الكتاب: «هذه لمعة من لوامع علوم المكاشفة في فهم متشابهات القرآن، الذي وقع الاختلاف فيه بين الناس في ما سلف من الزمان». يتألف الكتاب من خمسة فصول بالإضافة إلى تنبيهات ومفاتيح متعددة، طبع هذا الكتاب ضمن الرسائل الفلسفية التي قام بتحقيقها السيد جلال الدين الأشتياني.

٣٨– شرح أصول الكافي∞

لم يتم هذا الشرح، إنما وصل إلى الحديث رقم ٥١٣ من باب ١١ في كتاب الحجة، طبع هذا الكتاب في طهران بعناية محمد خواجوي سنة ١٢٧ه. ش، من قبّل مؤسسة مطالعات وتحقيقات فرهنكي. ويوجد منه نسخة خطية في مكتبة المرعشى في قم تحت رقم (٤٣٢٢).

يُذكر أن الشروحات التي قدمها الشيرازي على الكتب الدينية الإسلامية جاءت كتطبيق عملي لفلسفته وعرفانه، حتى أن البعض يرى أن ما كتبه في الأسفار من فلسفة ترجمه عملياً في كتب التفسير، وكأنه أراد من ذلك التأكيد على مرجعيته الفكرية.

٣٩– تعليقات على شرح حكمة الإشراقه٠٠٠

وهي شروح على التعليقات التي كان قد وضعها قطب الدين الشيرازي، وفيها تجري محاكمات بين أتباع حكمة الإشراق والمشائين، وقدَّم حلولاً لمشكلات حكمة الإشراق، وقد طُبع هذا الكتاب طبعة حجرية سنة المسادة، كما يوجد طبعة مصورة صادرة عن انتشارات بيدار، ولهذه

^{(&}quot;) الطهراني: «الذريعة»، مس، ج ٩ اص٦٣.

⁽۱۸) م ن، ج ۱۲ ص ۹۹.

⁽¹¹⁾ الطهراني: «الذريعة»، مس، ج ٦ص١٢١.

الشروحات نسخة خطية في مكتبة مجلس الشورى في طهران تحت رقم (١٧٦٨).

···· داشية إلميات الشفاء····

لم ينه الشيرازي هذه الحاشية، فهو قد وصل إلى نهاية المقالة السادسة في العلّة والمعلول، طُبعت هذه الحاشية طبعة حجرية عام ١٨٨٥م، ثم قامت انتشارات بيدار بنشرها، يوجد نسخة خطية منها في مكتبة المرعشي في قم تحت رقم (٩١٤).

EI– أسرار الأيات····

يشتمل الكتاب على مقدمة وعشرة مشاهد، ويحتوي على نظرات فلسفية عرفانية على على الله على نوري، طبع هذا الكتاب في طهران عام ١٩٩٣م، وللكتاب طبعة لبنانية حديثة تعود إلى عام ١٩٩٣، ولكن دون أى تعليق.

٤٢– رسالة الأصول الثلاثة ٠٠٠٠

وهي مكتوبة باللغة الفارسية، وهاجم من خلالها خصومه الذين كانوا يحرضون الناس ضده، وهذه الرسالة هي موضوع هذا الكتاب.

قام بتحقيق الكتاب للمرة الأولى سيد حسين نصر، وصدر عن جامعة طهران.

كتب مشكوك بنسبتها له:

١- إثبات واجب الوجود

ينسبها الأشتياني ودانش بثروة إلى صدر الدين دشتكي، يوجد نسخة خطية منها في مكتبة المرعشي في قم تحت رقم (٥٦٣٢).

⁽۱۰۰۰) الطهر اني الذريعة، م س ٧٢، ص ٤٦٥.

^{(&#}x27;`') الطهر اني: «الذريعة» طج٢ص٣٩.

⁽۱۰۱) م ن،ج اص ۸۱.

٢- الحواشي على شرح التجريد

نسبها الأشتياني ودانش ونصر إلى الدشتكي، يوجد منها نسخة خطية في مكتبة المرعشي تحت رقم (٦١٧).

μ- شبهة الجذر الأصم

تُنسب أيضاً للدشتكي، يوجد منها نسخة خطية أشار الأشتياني أنها

E– الحاشية على الرواشح

شكُّك كل من الأشتياني ودانش ونصر بنسبتها إلى الشيرازي دون أن يشبروا إلى صاحبها.

0- حاشية أنوار التنزيل.

٦– رسالة في الإمامة.

نسبها كل من حسين نصر وهنري كوربان إليه، أما الأشتياني فلم يعتبرها من مؤلفاته.

٧- الحواشي على شرح اللمعة.

نسبها كل من الأشتياني ودانش لابنه إبراهيم.

خامسا: الدراسات التي تناولته في اللغة العربية

لم تحظ فلسفة الشيرازي في بداية الأمر بالاهتمام المتوقع لفيلسوف كان له وقع كبير في الفكر الفلسفي، فعتى المراجع والمصادر التي اهتمت بالفكر الفلسفي الإسلامي، همتست الشيرازي، لذلك كانت معظم المصادر إما ترجمة من اللغة الفارسية، أو الانكليزية أو الفرنسية، وإما معاولات ايديولوجية أو اعتقادية تقدمه من وجهة نظر مجتزأة. وهذا لا يعني أن الدراسات التي تحدثت عنه لا قيمة اكاديمية لها، فهي جاءت لتسد ثغرة في جدار التهميش لهذا الفيلسوف، وسنحاول في هذا الفصل استعراض الأبحاث والدراسات التي تحدثت عنه مظهرين قيمتها ومحتوياتها، كما لا بد من الإشارة إلى مجهود الدكتور علي زيعور الذي أدخله في منهاج الديبلوم في الجامعة اللبنانية وجامعة القديس يوسف.

١- الدراسات الأكاديمية

كُتب في الجامعة اللبنانية كلية الآداب والعلوم الإنسانية ستة أبحاث لنيل درجة الماجستير وهذه الأبحاث هي:

أ- ترجمة الأصول الثلاثة للفيلسوف الشيرازي، وقد قام بهذا العمل علي أصغر نيستاني، وفيها يتحدث الشيرازي عن العلماء المزيفين، والمتكلمين الخارجين عن منطق الصواب والحساب الزائفين عن دائرة السداد والرشاد».

ب- «الحركة الجوهرية ومفهوم التصور والتصديق»، رسالة زينب شوربا،
 وفيها قامت بعرض الظروف التاريخية والاجتماعية للشيرازي، ثم عرضت لمفهوم
 الحركة الجوهرية، وأوردت في نهاية البحث نص «رسالة التصور والتصديق».

ج-االفاعلية الفلسفية وفلسفة التجديد عند صدر الدين الشيرازي»، وتتحدث الرسالة التي أعدها رفيق علوية عن التجديد الفلسفي في فكر الشيرازي مقارناً إياها مع الأرسطية والفكر الحديث، معتمداً التحليل المادي التاريخي.

د- «الحركة والزمان عند الشيرازي» وهي رسالة قُدُّمت للمناقشة عن الشيرازي من قِبَل خنجر حمية وفيها يستعرض فكرة الحركة والزمان عند الشيرازي.

هـ-«نظرية المعرفة عند الشيرازي»، وهي رسالة ماجستير لمحمد شقير وفيها يستعرض رأى الشيرازي في موضوع العلم والمعرفة. و-« الاصطلاحات الفلسفية وأبعادها الإسلامية عند الشيرازي»، وهي قدمت من قبل أحمد ماجد، وفيها يستعرض للمصطلحات الفلسفية، ويحاول أن يستكشف الأبعاد المتعددة لهذه المصطلحات.

وكما تحدثت جريدة الخليج الإماراتية عن أطروحة للماجستير، فُدُمت هناك بعنوان الاتجاه الإشراقي عند الشيرازي، وقد توصَّلت الباحثة في نهاية البحث إلى أن صدر الدين قد أضاف صفحة جديدة في تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام حيث ابتكر قواعد جديدة، واستطاع أن يأتي بحلول لمشكلات متعددة وتركها تيار الفكر الفلسفي لدى الإسلاميين دون الوصول إلى نتيجة حاسمة بصددها، وهو وإن كان متأثراً بالفكر اليوناني إلا أنه كان مجدداً، ومتأثراً تأثراً شديداً بالدين الإسلامي، حيث كان ينتصر للدين حين يتعرض لدراسة أي مشكلة، وإن الدارس لفلسفته يتبينً له أنه مفكر موسوعي، فقد حوت فلسفته شتى المذاهب والاتجاهات» (٢٠٠٠).

وقدمت في جامعة دمشق رسالة دكتوراة تقدم بها نزيه حسن تحت عنوان، فلسفة صدر الدن الشيرازي».

۲-الکتب عنه

بدأت فلسفة الشيرازي في اللغة العربية، تثير المزيد من الاهتمام، فحتى العام ١٩٩٨، لم يكن يوجد في اللغة العربية؛ إلا عدد ضئيل من الكتب التي تتحدث عن فلسفته، وهي:

١- «الفيلسوف الشيرازي ومكانته في تجديد الفكر الفلسفي» للدكتور جعفر آل ياسين وهو أول كتاب ألقى الضوء على فلسفة وفكر الشيرازي، وقد قدَّم في هذا الكتاب نظرة إجمالية لفكر الشيرازي مع إبراز التجديد فيها ومقارنتها مع الفلاسفة السابقين له (١٠٠٠).

٢- «نظرية الحركة الجوهرية عند الشيرازي» لهادي العلوي حيث يقوم بإبراز دور الحركة الجوهرية، ويحاول أن يجعلها مماثلة لنظرية «التطور والارتقاء» عند دارون، عازلاً مفهوم الحركة الجوهرية عند الشيرازي عن بعدها الميتافيزيقي، معتبراً أنه قد فشل على صعيد الميتافيزيقا(٥٠٠٠).

⁽۲۰۲) جريدة الخليج، ۲۶ ـ ۸ ـ ۹۲ .

⁽١٠٠٠) أل ياسين: جعفر: الفيلسوف الشير ازي ومكانته في تجديد الفكر الفلسفي، بيروت، دار عويدات، ط ١٩٧٨.

⁽١٠٠٠) العلوي، هادي: نظرية الحركة الجوهرية عند الشيرازي، بيروت، دار الطليعة، ط أولى، عام١٩٨٣ .

7- بالإضافة إلى كتاب «الفيلسوف الإيراني الكبير صدر الدين الشيرازي (ملا صدرا) حياته وأصول فلسفته، أبو عبد الزنجاني، عضو مجمع اللغة العربية في دمشق، الذي أعيد طبعه في الجمهورية الإسلامية، وكانت آخر طبعة له عام ١٤١٩هـق، وصدر عن مؤتمر إحياء ذكرى الفيلسوف صدر الدين الشيرازي».

ولكن في السنوات الأخيرة شهد العالم العربي مزيدًا من الاهتمام بهذا الفيلسوف، وقدم عدد من الكتب في هذا الموضوع ، وهي :

١- «الحكمة المتعالية عند صدر المتألمين» للدكتور علي الحاج حسن،
 ط١، عام ٢٠٠٥، عن دار الهادي، وفيه يعالج أصول فلسفة صدر الدين
 الشيرازي.

٢- «حوار الفلاسفة أصالة الوجود والماهية بين الملا صدرا والفلسفة الإشراقية» لعبد المجيد رضا، دار العلم، بيروت، ط١، عام ٢٠٠٢.

٦- «صدر المتألمين فيلسوفًا وعارفًا» لمحمد خواجوي، تعريب عبد الرحمن العلوي، دار الهادي، ط١، عام ٢٠٠٣.

٤- «الحركة الجوهرية ومفهوم التصور والتصديق عند صدر الدين الشيرازي» لزينب شوربا، وهو نفس البحث الذي قدم من أجل نيل رسالة الماجستير في الفلسفة، صدر عن دار الهادي، عام ٢٠٠٥.

٥- «قاموس مصلحات صدر الدين الشيرازي» إعداد السيد جعفر سجادي، ترجمة الدكتور علي الحاج حسن، وصدر عن معهد المعارف الحكمية في بيروت، وقد أبقي على المادة الأساسية للقاموس كما صدرت باللغة الفارسية، حتى يستطيع أن يقدم التجربة المعجمية الفارسية للقارىء العربى.

٦- «الأسفار في الأسفار» لآية الله رضى الشيرازي، صادر في الجمهورية الإسلامية عن فرهنك وإرشاد إسلامي، وهي عبارة عن تعليقات على كتاب الأسفار الأربعة.

٧- مصطلحات صدر الدين الشيرازي: للدكتور سميح دغيم، وهو صادر

عن دار ومكتبة لبنان، وفيه يعرض للمصطلحات الفلسفية عند صدر الدين الشيرازي.

٣ – الدراسات الفلسفية

تميَّزت الدراسات الفلسفية في معظمها بتخصصها في مواضيع معينة لدى الشيرازي، كما أن جزءاً كبيراً قد بحث حياة الشيرازي وأهم تلك الدراسات:

1- «مقام ملا صدرا في الفلسفة الإيرانية»، وقد تُرجمت هذه الدراسة في مجلة «دراسات أدبية» التي كانت تصدر عن الجامعة اللبنانية كلية الآداب، وفيها يلقي «كوربان» الضوء على حياة الشيرازي وبعض مراحل فكره الفلسفي، وقد أعادت مجلة المحجة الصادرة عن معهد المعارف الحكمية هذا البحث في عددها صفر المخصص للملا صدرا، كما أن العددين لم يشيرا إلى أن مترجم هذا النص إلى العربية هو الدكتور أحمد لواساني.

٢- «صدر الدين الشيرازي وإشكالية الرؤية»، بحث صغير، يحلل فيه الدكتور كامل حمود مفهوم النبوة، ويلاحظ من خلال الدراسة التركيز على إشراقية الشيرازي»(١٠٠٠).

٦- «إطلالة على حياة صدر المتألمين»، بحث يلقي الضوء على حياة الشيرازي، وفيه يرصد الطباطبائي تفسير بعض المفاهيم كأصالة الوجود، ومفهوم الحركة الجوهرية (١٠٠٠).

٤- «نظرية الحركة الجوهرية والإبداع الفلسفي»، بحث لعلي التميمي، ويلقي الضوء على فلسفة الشيرازي، وخاصة الحركة الجوهرية عنده، ويحاول الباحث الرد على هادي العلوي بإيضاح مفهوم الحركة عند الشيرازي، وفض الاتصال بينها وببن نظرية داروين (١٠٠٠).

⁽١٠٠٠) الطباطباني، محمد حسين: إطلالة على حياة صدر الدين، قم، مجلة الفجر، عدد ٢سنة ١٩٩٠.

⁽١٠٠٠) التميمي، علي: نظرية الحركة الجرهرية والإبداع الفلسفي، دمشق، مجلة الثقافة الإسلامية، المستشارية الإبر انعة، عدد٢٧، عام ١٩٩٩ مص ٢٠٠٠.

٥- دملامح من فلسفة صدر الدين الشيرازي»، بحث فيه الدكتور أحمد البهادلي مواضيع عدة منها البداء، والتجدد والتغير، وصفات الذات، والعلم الإلهي(١٠٠٠).

٦- ومنزلة الخيال عند الشيرازي على ضوء فلسفة ما بعد الحداثة» للباحث محمد المصباحي، مجلة الفكر العربي المعاصر، العددين ١٢٠-١٢١خريف ٢٠٠١مشتاء ٢٠٠٢.

٧- اصدر الدين الشيرازي في أصوله الثلاثة الدكتور حسن عاصي، مجلة الثقافة الإسلامية، الصادرة عن المستشارية الثقافية للجمهورية إلإسلامية في دمشق، العدد ١٤، شعبان ١٤٠٨، ويستعرض هذا البحث الفصول الأساسية لرسالة اسه أصل عكما وردت في ترجمة على أصغر نيستاني..

٨- وصدر الدين الشيرازي أعظم فلاسفة العرفان» على أصغر نيستاني
 مجلة الباحث، وهو ينقل مقدمة البحث الذي أعده لرسالته لنيل الماجستير.

 ٩- «المعرفة العرفانية عند الملا صدرا» لشهرام بازوكي، صدر في مجلة المحجة العدد صفر.

10- دكأني أعرف ملا صدرا» للدكتور طراد حمادة، وفيه يستعرض الكاتب كيفية تعرفه على الملا صدرا، والتي كانت وراء اختياره لهذا الفيلسوف كمادة لرسالة الدكتوراة الخاصة به، والتي قدمها في جامعة السوربون، صدر هذا البحث في مجلة المحجة العدد صفر.

 ١١- «الشيرازي دراسة بيبلوغرافية» لأحمد ماجد، صدرت في مجلة المحجة العدد صفر.

11- «التعددية والوحي من وجهة نظر صدر المتألمين وبول تيلتش» لعلاء توراني، ترجمة الدكتور علي الحاج حسن، وفيها يستعرض الكاتب للتعددية الدينية بين صدر الدين الشيرازي وبول تيلتش»، صدر في العدد ٨ من مجلة النحجة شتاء ٢٠٠٤.

⁽۱٬۰۱۰ البهانلي، داحمد: ملامح من فلسفة صدر الدين الشيرازي، بيروت، مجلة العرفان، العددان دو ٦ المجلد ٢٩عام ١٩٩٠م ، ٨٦.٧٠

١٦- «اشتدادية الحركة الجوهرية»لحسن غرويان، ترجمة الدكتور
 حبيب فياض، وصدر في العدد ١٢ من مجلة المحجة.

18- «أصالة الوجود عند صدر الدين الشيرازي» للسيد جلال الدين الأشتياني، ترجمة عمار أبو رغيف، العدد الثاني، جمادي الثاني، مجمع الفكر الاسلامي، ١٩٩٣.

10- «المدرسة التفكيكية وصدر الدين الشيرازي» لعلي البغدادي، العددين ٢١- ١٣ شوال ١٤١٧مق، وفي هذا البحث يقارن الكاتب بين المدرسة التفكيكية التي أنشأها محمد الحكيمي، والتي تدعو إلى تنقية الفكر الإسلامي من الوافد عليها، وبين مدرسة صدرا.

١٦- «لمحة عن التصوف عند ملا صدرا في إيقاظ النائمين» لمحمد خنساري،
 ترجمة طارق عسيلى، صدر في العدد ١٣ من مجلة المحجة، عام ٢٠٠٥.

١٧- «حول النظرية الاخلاقية عند صدر الدين الشيرازي» لفاخر الموسوي، الذي صدر في مجلة المنطلق العدد ٤٠-٤١، وفيه يعالج البعد الأخلاقي لفلسفة صدرا، وفيه يعالج الباحث الفلسفة الأخلاقية لاسيما البعد العملي منها، فيركز على كتاب سه أصل ويبحث في المعطيات التي يقدمها.

١٨- «نظرية المعرفة عند الفلاسفة المسلمين» للشيخ علي جابر، صدر عن معهد المعارف الحكمية، عام ٢٠٠٤، تحدث الكاتب في ثماني صفحات عن نظرية المعرفة عند صدر الدين الشيرازي.

19 - «محاضرات في الفلسفة الإسلامية اللشهيد مرتضى مطهري، ترجمة عبد الجبار الرفاعي، صادر عن دار الكتاب الإسلامي في الجمهورية الإسلامية عام ١٤١٥هـق، وهي عبارة عن محاضرات كان الشهيد قد القاها في قسم الإلهات والمعارف إلإسلامية في جامعة طهران.

٢٠ «الحب الخالص عند صدر الدين الشيرازي»، وهي عبارة عن محاضرة القاها الدكتور جاد حاتم في مؤتمر أقامه معهد المعارف الحكمية في خريف عام ٢٠٠٤، قام بترجمة النص إلى العربية الدكتور خليل أحمد خليل.

٢١- «ميتافيزيقا الوجود عند صدر الدين الشيرازي» لسليمان البدور،

محاضرة القيت في المؤتمر العالمي حول صدر الدين الشيرازي في طهران في أيار عام ١٩٩٩، نشرت في الجزء الأول من أعمال المؤتمر الذي صدر عن مؤسسة صدرا في عام ٢٠٠١ في طهران.

71-«ملا صدرا مجدد الفلسفة إلإسلامية وكتابه الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة»، لعبد السلام عبد العزيز فهمي، محاضرة القيت في المؤتمر العالمي حول صدر الدين الشيرازي» في طهران في أيار عام ١٩٩٩، نشرت في الجزء الأول من أعمال المؤتمر الذي صدر عن مؤسة صدرا في عام ٢٠٠١ في طهران.

٢٣- «من الحكمة المتعالية إلى الحكمة المتدانية، محاولة لتثوير صدر الدين الشيرازي بعد أربعة قرون (١٠٥٠ - ١٤٢٠) قراءة أولية. محاضرة القيت في المؤتمر العلي الشيرازي» في طهران في أيار عام ١٩٩٩، نشرت في الجزء الأول من أعمال المؤتمر الذي صدر عن مؤسة صدرا في عام ٢٠٠١ في طهران.

٢٤- «ملا صدرا بعض أوجه التجديد في الفلسفة» لعمار الطالبي، محاضرة القيت في المؤتمر العالمي حول صدر الدين الشيرازي» في طهران في أيار عام ١٩٩٩، نشرت في الجزء الأول من أعمال المؤتمر الذي صدر عن مؤسسة صدرا في عام ٢٠٠١ في طهران.

٢٥-«نظرية أصالة الوجود عند صدر الدين الشيرازي» لعباس محمد حسن سليمان، محاضرة ألقيت في المؤتمر العالمي حول صدر الدين الشيرازي» في طهران في أيار عام ١٩٩٩، نشرت في الجزء الأول من أعمال المؤتمر الذي صدر عن مؤسسة صدرا في عام ٢٠٠١ في طهران.

وتضاف إلى هذه الدراسات المتخصصة في فلسفة الشيرازي دراسة أخرى لعلي زيعور يعالج فيها الفلسفة السياسية للشيرازي مقارنة مع نصير الدين الطوسي وقد نُشرت هذه الدراسة في مجلة الاجتهاد. وأُضيف إليها لاحقاً دراسة أخرى للدكتور على زيعور تحت عنوان قطاع الاقتصاديات داخل العقل العملي في الفلسفة الإسلامية، بحث فيها الاقتصاديات عند الشيرازي وغيره من الفلاسفة المسلمين.

E- حضور «الشيرازي» في تاريخ الفلسفة

حضور الشيرازي في تاريخ الفلسفة الإسلامية المتداول في العالم العربي،

لا يماثل حجمه في الإنجازات الفلسفية، وقد أرِّخ له كل من:

أ- الدكتور ماجد فخري، بحث فلسفة الشيرازي في فصل تحت عنوان: «فلسفة الإشراق في مراحلها اللاحقة»، وقد جاءت سريعة من غير توسيع في بعض الأفكار (۱۱۰۰).

ب- دسید حسین نصر، قام بعرض لمحة عن حیاة الشیرازي الفلسفیة
 وتجدیداته، ضمن کتابه «دراسات إسلامیة»(۱۱۱).

ج- محمد رضا اللواتي، قارن بين فلسفة الشيرازي والفلاسفة الإسلاميين والغربيين،
 خاصة بالنسبة للمشكلات العقلية كمشكلة المعرفة والنفس والألوهية والطبيعة،
 ويعطى هذا الكتاب نظرة وافية عن فلسفة الشيرازي في هذه المجالات (١٠٠٠).

د- هنري كوربان، «الشيعة الاثنا عشرية»، وهذا الكتاب، الذي طُبع في مصر هو الجزء الأول من كتاب «الإسلام الإيراني» الذي يبحث الفكر الفلسفي عند الشيعة، وفي هذا الجزء يبحث الكاتب في موضوع النبوة والملائكة عند الشيرازي(١١٠٠).

هـ - د.موسى الموسوي: «من السهروردي حتى الشيرازي»، وهذا الكتاب يتميز بالسطحية وعدم التعمق وكثيراً ما يستعرض آراء للسهروردي وينسبها إلى الشيرازي(۱٬۱۰۰).

و- د.علي سامي النشار: «تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام، اعتبر أن الشيرازي يهدف من خلال أسفاره التعريف والتأريخ للفكر الفلسفي فقط، وهذا الفهم يعود إلى عدم قراءة كتابات صدر الدين الشيرازي(١٠١٠).

ا الله فخري، دماجد: تاريخ الطسفة الإسلامية، ترجمة كمال اليازجي، بيروت، الدار المتحدة للنشر، ط اعام ١٩٧٤

⁽۱٬۱۰ نصر ، سيد حسين: در اسات إسلامية، بيروت، الدار المتحدة للنشر ، ط أولى، عام ١٩٧٥.

۱۹۷۱ اللواتي، محمد رضا: المعرفة والنفس والألوهية في الفلسفة الإسلامية، بيروت، دار الساتي، ط اعام ۱۹۹٤

⁽۱٬۲۰ كوربان، هنري: الشيعة الاثنا عشرية، ترجمة نوقان قرقوط، القاهرة، مكتبة مدبولي، ط ١عام١٩٩٣، و أعداد السيد نواف الموسوي ترجمة هذا الكتاب وأصدره عن دار النهار عام ١٩٩٩.

⁽۱۰۰) الموسوي، موسى: من السهروردي إلى الشيرازي، بيروت، دار المسيرة، ط ١عام ١٩٩٧.

 ⁽۱٬۱۰) النشار، على سامي: تاريخ الفكر الفاسفي في الإسلام، القاهرة، دار المعارف، ط ٥عام ١٩٨٥ج(ص١٢).

ز- عبد القادر محمود: «الفلسفة الصوفية في الإسلام»، أفرد الشيرازي المصفحة، واعتبر: «أن الشيرازي في إشراقيته لم يتجه إلى الروحية الخالصة التي دفعت السهروردي، إلى نكران حقائق الوجود»، وردها إلى محمولات ذهنية صرفة ثم دفعه إلى التوفيق بين مذاهب الاتصال في المدرسة المشاثية ومذاهب الاتحاد في المدرسة الحلاجية، إن تصوف الشيرازي قائم على أساس عقلي نظري يعتمد على الدراسة والتأمل معاً، وهو أقرب إلى إبن باب بالأحرى إلى إبن رشد(۱۱۰۰).

ح- كوثراني، د. وجيه: «السلطان والفقيه» دار الراشد، بيروت، ط۱
 عام ۱۹۸۹، وفيه يعالج موقف الشيرازي من السلطة الصفوية ضمن تحليله
 للعلاقة بين المؤسسة الدينية والسلطة.

0- الموسوعات العربية

١- أورد جورج طرابيشي الشيرازي في معجمه الفلسفي، واعتبر: «أن صدر الدين قد استطاع أن يحقق ثورة حقيقية في مينافيزيقا الوجود»(١١١).

٢-القاضي عبد الله نعمة أفرد له ٢٥صفحة في معجمه افلاسفة
 الشيعة،عرض فيها آثاره الفلسفية مركزاً على الحركة الجوهرية(١١٨).

٦- وأورده محمد فارس في موسوعة العرب المسلمين قائلاً عنه: «عالم ومفكر وُلدَ في مدينة شيراز الإيرانية، حاول التوفيق بين النبوَّة والفلسفة وألَّف الشيرازي الأسفار الأربعة يعالج القضايا الكونية بطريقته الفلسفية المبتكرة ويعرف هذا المصنف باسم الحكمة المتعالية في المسائل الربوبية»(١٠٠٠).

٤- لم تعرفه الموسوعة الفلسفية العربية، وجاء الحديث عنه في إطار تعريف الحكمة لعلى زيعور الذي قال: الحكمة المتعالية نعت يطلق على الحكمة الإلهية عند ملا صدر الدين الشيرازي تـ١٠٥٠هـ(م ١٦٤١) القائمة

⁽۱٬۱۰) محمود، عبد القادر: «الفلسفة الصوفية في الإسلام»، القاهرة، دار الفكر العربي، ط ۱ ،عام ۱۹۲۳ ص ۶۸۹

⁽۱۱۰۰) طرابيشي، جورج: المعجم الفلسفي، بيروت، دار الطليعة، ط اتاريخ ١٩٨١ ص٢٧٨.

⁽١١٨) نعمة، عبد الله: فلاسفة .. م س، ص ٤١١ ـ ٤٣٦ .

ا^{۱۱۱۱} فارس، محمد: موسوعة العلماء العرب و المسلمين، بيروت، المؤسسة العربية للدر اسات و النشر ، ط ٥ عام ١٩٩٣ (ص١٥٢ م

على الأفكار المحورية الإشراقية حيث العرفان والنور، والذوق، والعلم الحضوري... وتلك الحكمة المتعالية، في قراءة الأسفار الأربعة تؤدي إلى استدعاء مفهوم الحركة الجوهرية حيث الماهيات ليست أولى، ولا ثانية وإنما هي متحركة وتقبل التغير بل حتى المادة، في تلك الحكمة، هي مادة روحانية ومن ثم فلا قول هنا بثنائية الجسم والروح، الممتد والروحي (٢٠٠٠).

٥-خصَّصت دائرة المعارف الشيعية التي يشرف عليها السيد حسن الأمين حوالي ثلاثين صفحة للحديث عن الشيرازي، مركِّزة على نظرية الحركة الجوهرية عنده والمصاعب التي عانى منها بسبب اشتباه الناس بقوله بوحدة الوحود.

 ٦- الموسوعة الفلسفية: للدكتور عبد المنعم الحفني الصادرة عن مكتبة مدبولي، حيث خصص مساحة صغيره لا تليق بقيمة هذا الفيلسوف الكبير.

⁽٢٠٠٠) الموسوعة الفلمفية العربية، الحكمة، للدكتور علي زيعور، بيروت، معهد الإنماء العربي، باب الحكمة، الجزء الأول، ص٩٣٣.

دراسة تحليليلة للأصول الثلاثة

دراسة تعليلية للأصول التلاتة

يتطلب الدخول في كتاب الرسالة الأصول الثلاثة» دراسات محاذية، تدرس العوامل المنتجة له، وتحلل الموضوعات التي تناولها بشكل علمي وموضوعي، لذلك، سيعمل هذا الفصل إلى تحليل الواقع التاريخي، لكي يموضع النص في إطاره المحدد، وبعد ذلك سيدخل إلى تحديد بعض الموضوعات التي تناولها النص فيجرى تحليلاً لها، ليصل أخيرًا إلى عرض موضوعات هذه الرسالة.

أولا: البيئة التاريخية للرسالة

تميزت مرحلة بروز «صدرا» بالغنى التاريخي، فهي شكلت مدخلا لتغييرات طاولت مجمل الحياة السياسية والثقافية والاجتماعية وحتى الدينية، فهي شهدت بروز قوة مهمة في المنطقة، كان لها أثر كبير في مجمل تاريخها.

وهذه الرسالة على صغر حجمها، تشكّل مدخلاً لفهم العصر، فالملا لم يكن هاويًا للانتقاد، وهو لم يشتغل بالسياسة بشكل مباشر، إلا أنه في هذه الرسالة حاول أن يكون مصلحًا لها، فهو دعا إلى إصلاح الأوضاع الاجتماعية، والتخلص من الظروف المعيقة لتطور المجتمع، وسعى إلى تنوير واقعي، يقوم على وعي «العالم» و «المتدين» لظروف مجتمعه، وفهم متطور للمنظومة الدينية؛ هذه المنظومة التي أخذت تتحول إلى خادم لسلطة سياسية _كما رأى صدرا _، تستغل الدين لأهداف خاصة بها، قد تتضارب في بعض الأحيان مع الأسس التي يقوم عليها الدين.

فهذا النص الفكري موجه إلى «الأمة»، كُتبَ بلغة فارسية على خلاف بقية أثار صدر الدين، فهو يحاول الدخول إلى عقل الأمة التي ينتمي إليها، وكأنه رسالة إليها، تحذرها فيها من تلبس بعض الناس بلباس الدين، وهم براء منه، فهو لم يكتب باللغة التركية لأنها لغة القزلباش؛ القوة التي كان يسيطر من خلالها الصفويون على السلطة؛ إنها لغة القوة والبطش. كما أنها لم تكتب

باللغة العربية؛ لأنها لغة النخبة الدينية، وهو يريد أن يصل إلى عقل الأمة.

كما أن هذه الرسالة، تحتوي على موضوعات متقدمة، يندر أن نجد مثلها في العالم الإسلامي، فهي تبحث في ماهية «العالم» وعلمه، والعلاقة بين العالم والسلطان، وتحاول أن تلفت نظر العلماء للتنبه إلى أن سبيل الحاكمية، لا يجب أن يمر من خلال البطش: وإنما من خلال رؤية كونية تنظر إلى الإنسان ككائن مكرم من الله عزَّ وجل، لذلك نستعرض حكم الصفويين، والظلم والبطش الذي محكموا فيه إيران، وكيفية إبعاد العلماء عند مخالفتهم لتوجههم السياسي، ومنهم ملا صدرا، كما نستعرض كيفية تحويل الرؤية الثورية للإسلام إلى مظهرية ركودية، تقبل التبعية والخضوع، دون مراجعة، فألغي الإنسان، واستغل كما قال الإمام الخميني (قده) هم سبب بلاء إيران إن الأمر جدي وليس مزاحاً، الأمر يرتبط بشعب كان طوال التاريخ معكوماً من قبل سلاطين الجور. كل اللوك الذين حكموه على مدى الفين وخمسمئة عام كانوا جائرين. حتى عادلهم المني الجنان كان خبيثاً، حتى ملكهم انوشيروان العادل كان من الخبثاء، حتى شاه عباس ساكني الجنان كان من الملوثين. فهو الذي سمل عين والده. وهذا الشعب كان طوال التاريخ مسحوقاً تحت سلطة هؤلاء السلاطين الخبثاء، ".

أ– الصفويون في الحكم

وصل الصفويون إلى الحكم في إيران عام ١٤٨٨ هـ ١٤٨٨م ويعتبر هذا التاريخ من التواريخ الهامة في العالم الإسلامي، فهي افتتحت مرحلة صراع جديد في المنطقة بين العثمانييين والصفويين.

ينتمي الصفويون إلى الشيخ صفي الدين الأردبيلي (١٢٥٢-١٢٣٤م)، الذي أسس طريقة صوفية في أردبيل"، هذه الشخصية التي عرفت بالزهد والتقوى والنزاهة، جعلت الناس. ينسبون إليه الكثير من المعجزات والخوارق والخرافات، وأن يجلوه إلجالاً عظيمًا، كما نسب إليه الانتماء إلى الإمام الحسين بن على بن أبى طالب عليه

⁽¹⁾ الإمام الخميني: « الكوثر » مؤسسة نشر أثار الإمام الخميني، طهر أن، ج٢، ص ١٧٢.

⁽١) حكمت هذه الأسرة ايران من عام ١٩٢٨هـ حتى ١١٤٨ هـ أي من العام ٤٨٨ ام حتى ١٧٣٦م.

أشهر مدن أذربيجان بينها وبين بحر الخرز مسافة يومين، وتقع اليوم في أذربيجان الشرقية.

السلام، ولكن هذا الأمر تعارضه بعض الوقائع التاريخية، فقد كتب عبد الله خان قائد الأوزبك إلى الشاء طهماسب الصفوي في عام ٩٤٦هـ، يعاتبه، ويقول: «لقد كان _الشيخ صفى الدين _ رجلاً معززًا مكرمًا، كما كان من أهل السنة والجماعة، "'

وبعد صفي الدين الأردبيلي، تابع أولاده وأحفاده ترأس هذه الفرقة الصوفية، وبعد الحملات المغولية، تزايد عدد المتصوفة في إيران، فكثر أنصار هذه الفرقة، وتعاظم عدد التابعين لها، فتعاظم دور أولاد صفي الدين، لاسيّما حفيده «خواجة علي»، الذي تمتع بعلاقة وطيدة مع تيمورلنك، الأمر الذي ساعده في تحرير عدد كبير من الأسرى الأتراك، الذين كانوا قد أسروا بعد هزيمة بايزيد الأول⁽¹⁾، الأمر الذي حولم إلى تابعين صاديقين للصفوية.

لعبت هذه الشخصية دورًا كبيرًا في تاريخ الدولة الصفوية، ففي عهده جُعلَت أردبيل وضواحيها وأصفهان وهمدان وقفًا عليه وعلى أحفاده من بعده من قبل تيمورلنك ما أن فترة تزعمه للطريقة الصفوية، عرفت بوادر المزج بين التشيّع والتصوف، فأعلن أنه رأى في المنام الإمام محمد التقي الجواد الطّني التشيّع.

⁽١) جمعة، بديع: «الشاه عباس الكبير» دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٠، ص٧.

^(*) خواجة علي: ابن صدر الدين، ابن صفي الدين الاردبيلي، تولى الطريقة بعد موت و الده عام ٩٤٠هـ. ١٣٩٢، نوفي في فلسطين لدى عودته من الحج، ودفن في بيت المقدس عام ٨٩٠هـ ٢٦٦، ١ م.

⁽١) بايزيد الأول العثماني ابن مراد خان الأول، ولد عام ١٩٧١م، أخضع لحكمه جميع الإمار ات التي قامت على أعقاب الدولة السلجوقية، ضم بلاد البلغار اليه، وواجه ملوك أوروبا ، الذين أعلنو الحرب عليه، ولكنه انتصر عليهم، تقابل مع تيمورلنك في سهل انفرة، فهزم جيشه، ووقع في الأسر ، ويقال انه توفي في قفص من حديد في عام ١٨٥٥ه ١٢ وم.

 ⁽١) تعتبر المدينة الثانية في ايران، وهي أهم المدن الصناعية، جعلها الشاه عباس الأول عاصمة له عام ١٠٠٦هـ/١٥٩٩م.

اكانت عاصمة المديين، ويعود تاريخ بنانها إلى سنة ٨٠٠ ق.م، وهي مركز تجاري يربط اير ان بالعراق.

 ⁽١) ولد سنة ٩٣٦هـ ١٩٣٥م، وهو ابن الأمير ترغاي، تربي في تركستان، خلف عمه في الإمارة في إمارة
 كيش نة ١٣٦٠م، وهوو احد من أكبر الفائدين في التاريخ.

الامام التاسع عند الشيعة الأتثني عشرية، وهو ابن الإمام على الرضا عليه السلام.

⁽۱۱) مدینهٔ و ۱۱ 🔾 خوزستان قر آبدیز .

تناوب على رأس الطريقة بعد «خواجة على إبنه «شيخ شاه»، ثم حفيده «السلطان جنيد»، ثم ابنه السلطان «الشيخ حيدر»، الذي قام بتحويل الفرقة الصوفية إلى مجموعة مقاتلة، -وقد ألبس أتباعه قبعة حمراء، ذات تاج واثنتي عشرة درزة، على عدد الأئمة، سموا بسببها القزلباش، أي الرؤوس الحمراء بالتركية-، للدفاع عن العقيدة التي يعتنقونها، في ظل صراع حاد مع قبيلتي قره قوينلو، وآق قوينلو، هذا الصراع الذي أدى إلى مقتل كل من «السلطان جنيد» وابنه «الشيخ حيدر».

ونتيجة لما كابده الصفويون من هاتين القبيلتين، تحالفوا مع تسع قبائل تركمانية شيعية أهمها قبائل: روملو، وشاملو، واستاجلو، والأفشار، والقاجرية، وهذا التحالف المذهبي السياسي، دفع إلى التعجيل في تبني المذهب الشيعي كمذهب للدولة الصفوية، التي أعلنها الشاه، بعد دخوله عام ٩٠٦هـ الشيعي لل مدينة شروان (١٥٠ للانتقام لوالده من جهة، ولتثبيت دعائم دولته الوليدة، فبعد دخول هذه المدينة نودي به شاهًا.

ونتج عن هذه المعركة زيادة الصراع بين الشاه إسماعيل والآق قوينلو، فنشبت الحرب بين الطرفين، وانتهت بانتصاره، وتم له دخول تبريز عام ٩٠٧هـ ما ١٩٥٧م، فاتخذها عاصمة له، وبعد دخوله تبريز، أمر بأن تقرأ الخطبة باسم الأثمة الاثني عشرية، وأن تسك على العملة عبارة «لا إله إلا الله محمد رسول الله، على ولى الله»، واستمر الشاه إسماعيل في التوسع فأخضع أذربيجان.

وهذه التطورت، دفعت المنطقة إلى الاشتعال، فانتصارات الشاه إسماعيل على التركمان ووصوله إلى العتبات المقدسة، دفعت السلطان العثماني إلى إرسال كتاب تحذير للشاه الصفوي، استتبعه وبشكل سريع بهجوم كبير، انتهى بانتصار العثمانيين في موقعة جلدران (جيلدران) سنة ١٥١٤م، ووصل إلى حد إسقاط مركز حكمه في تبريز، التي بقيت ستة أيام خارج سلطته.

وهذه الوقائع، عجلت في وفاة الشاه إسماعيل، وهو في عمر ٢٨سنة، تاركا لابنه طهماسب الأول دولة تعاني من حروب مع الخارج من الشرق الأوزبك ومن الغرب العثمانين، ولكنه في الوقت نفسه، نجح في إرساء دولة،

⁽١٠) و لاية في جنوب القفقاز ، كانت تعتبر قديما ناحية من نواحي باب الأبواب.

تخلصت من تعدد مذهبي _شيعة وإباضية وسنة. وتعدد عرقي «أتراك» و«تتار» و «مغول»، وحكومات أقاليم مستقلة، إلى دولة موحدة، تقوم على وحدة المذهب، من هنا نستطيع أن نقول، استطاع الشاه إسماعيل من تحويل إيران من دولة ممزقة، تتلاعب بها المذاهب والتيارات المتعددة إلى دولة قومية، تقوم على مذهب يلائم الروح الإيرانية،التي تميل دائماً نحو العرفان والروح الصوفية.

فالشعب الإيراني شديد التعلق بالتدين، ويمكن وصف التجربة الصفوية بالساسانية، التي قامت في القرن الثالث قبل الميلاد على أرضية التوأمة ببن الدين والدولة، مع فارق في المذهب، وهنا نتذكر دستور الدولة الساسانية الذي يقول: «الدين والملك توأمان، لا غنى لواحد منهما عن الآخر، والدين أس الملك، والملك حارسه، فما لم يكن له أسّ فمهدوم، وما لم يكن له حارس فضائع» أن وبالتالي فهو لا يستطيع أن يتصور الدولة بلا دين حاكم فيها، ولعلً هذا، هو الذي جعل قيام الدولة في بلاد فارس مترافق دائماً مع عقيدة دينية حكمة فيها.

كما أن الشاه، فهم حركية العقل الإيراني، فهو انتقل بالطريقة الصفوية بمكوناتها إلى بنية اعتقادية، تعتمد على العقيدة والفقه، وهذا الإطار أكثر مواءمة لفكرة الدولة، مع الحفاظ على المعالم العامة للتصوف، والمتمثلة بالشخصية المثلة للإنسان الكامل، الذي يجمع من حوله المريدين المخلصين، فهو كان على قناعة بضرورة مأسسة الدولة عبر ضابطة واضحة، لا يستطيع تحقيقها إلا الفقه وقواعده، من هنا بدأ العمل على استقدام الفقهاء من الخارج لاسيّما لبنان، ومن أبرز تلك الشخصيات المحقق نور الدين الكركي، الذي عمل على نشر التشيّع في المناطق الشرقية التي افتتحها.

وكاد الحكم الصفوي أن ينهار في أيام الشاه طهماسب الأول، فاضطر إلى نقل عاصمة دولته من تبريز إلى قزوين، بعيدًا عن حملات الأوزبك والعثمانيين، وفي عهده الذي استمر أكثر من خمسين عاما، عرف التشيع تتشيطًا كبيرًا، وازدادت أواصر علاقته بالدولة، فهذا الشاء عمل على تعزيز موقع المحقق الكركي، حيث أعلنه وصدر الصدور» ولقبه «بخاتم المجتهدين»، كما

⁽۱۲) عباس، دلال : «بهاء الدين العاملي» دار الحوار ببيروت،ط١، ١٩٩٥، ص٣٧.

أنه نظر إليه كنائب للإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف، ففوّض إليه صلاحية إدارية مطلقة لإدارة العمل الحكومي في المجال الديني. إذ: «أُعُطِيَ صلاحية في عزل وتعيين مفتيّ المدن، وأثمة المساجد والوعاظ، كما طلب منه إعطاء رأي في مسألة الضرائب العقارية وعلاقة الدولة بالخراج»(1).

وحاول الأوروبيون التقرّب إلى الشاء طهماسب الأول، لتخفيف الضغط عليهم، ولكنّه رفض، ولم يسمح لهذه الدول بتحقيق مآربها في هذا الخصوص.

وبعد الشاه طهماسب الأول، عرفت الدولة الصفوية مرحلة من عدم الاستقرار الداخلي، فقتل ابنه «حيدر»بعد ساعات من توليه الحكم، فدفن معه، وولي إبنه إسماعيل الثاني، الذي حاول أن يعيد تفعيل المذهب السني، فووجه بمعارضة داخلية شديدة، دفعته للهروب إلى الأمام عبر افتعال معركة خارجية، ولكن العثمانيين عاجلوه بضرية قاسية، ألبت عليه المجتمع، ودفعته إلى الثورة عليه، فاغتيل في عام ١٥٧٨م، بعد تسعة عشر شهرًا من توليه الحكم.

عندما اغتيل الشاه إسماعيل الثاني، لم يكن قد بقي من البيت الصفوي إلا «محمد خدا بندة» الذي لم يقتل لأنه ضرير، وأمام إعاقته بدأ دور الأميرات، فقام صراع بين أخته بريخان خانم (۱۱) وزوجته مهد عليا، وهذا الصراع انتهى بمقتل بريخان خانم، واستبداد مهد عاليا بالسلطة، التي تجبّرت وبدأت تفرض نفوذها وسيطرتها على كل رجال الدولة ورؤساء القزلباش، فقتلوها وهي في سرير الزوجية.

وبعد فترة من الصراع بين أجنعة الحكم، تولى الشاء عباس الحكم في ايران مفتتحًا عصرًا جديدًا في المنطقة سيكون له تأثيره على مناحي الحياة كافة.

⁽٢٠) كوتر اني، وجيه: « الفقيه...» م.س، ص ١٤٤.

⁽د۱) ای عابد الله .

⁽١١) اخت محمد خدا بندا، وهي شاركت لقاز لباش في قتل إسماعيل الثاني.

ب – حکم الشاہ عباس

ولد عباس ميرزا في ليلة السبت غرة رمضان عام ٩٧٨هـ، الموافق الرابع من تموز ١٥٧١م، وكان الابن الثاني لمحمد خدا بندا، حاكم خراسان، الذي صدرت الأوامر إليه للتوجه إلى شيراز لحكم إقليم فارس، فتقيد بها، على أن يبقى ابنه الثاني عباس حاكما لهذا الأقليم، فوافق الشاه طهماسب على الرغم من أن هذا الطفل، لم يبلغ السنة الثانية من العمر، وهكذا ترعرع الشاه عباس بعيدًا عن أسرته في كنف عليقليخان، الذي استغل بعض الأمور فأعلنه ملكًا، ومن هذه الأمور:

- ١- ضعف الشاه محمد خاصة بعد وفاة زوجته مهد عليا.
- ٢- انغماس ولى العهد حمزة ميرزا في اللهو والعبث، ومن ثم اغتياله.
- ٣- انشغال الجيش الصفوى في صد الهجوم العثماني على أذربيجان.

وهكذا انقسمت الدولة الصفوية إلى مملكتين، فآثر الشاه محمد خدا بندة الصلح مع العثمانيين لمواجهة الخطر الداخلي، وبعد صراع طويل في الداخل، تنازل الشاه محمد عن السلطة لابنه عباس ميرزا عام ٩٩٥ هـ ١٥٨٧م.

وبعد سيطرته على الحكم، عمل الشاه عباس ميرزا على توطيد دعائم حكمه، قاضيًا على مراكز القوة فيه، فاستخدم وصيه للقضاء على بعض قواد القزلباش، وعندما تمرس في السلطة والسياسة، قضى عليه، كما قضى على كل من يشكُل خطرًا عليه، فسمل عيون أخوته، وسجن والده حتى توفي، ولم يبق على أحد من أفراد الأسرة، وهذا ما أوجد مشكلة في ولاية العهد، فعند موته لم يكن يوجد أي وريث للحكم، إلا ابن ابنه الذي تربى في قسم الحريم.

هكذا انتقل الشاه عباس ببلاده من دولة ممزقة، تتقاسم الأقاليم فيها دول ذلك الزمان، فولاية أذربيجان وقسم من غرب إيران تحت حكم الدولة العثمانية، كذلك محافظة خرسان قد أصبحت هدفًا لحملات الأوزبكيين المتشددين لأهل السنة، كما كانت الدولة البرتغالية باشرت سياستها الاستعمارية في الخليج، وصار لها حق التصرف في عدة موانى،

وجزر"''، إلى دولة موحدة على كل المستويات، مستغلاً جميع المعطيات لصالحه، من هنا نرى من الضرورة استعراض كيفية حكم هذا الشاه لإيران على مجالات السياسة الخارجية كافة، والسياسة الداخلية وعلاقته بالشعب ومع القزلباش....

ا–على صعيد السياسة الداخلية

يقول بعض الباحثين: «على الرغم من اتسام سياسة الشاه عباس بالقسوة والغلظة مع رؤساء القزلباش وحكام الولايات والقواد، فإنه كان برًا عطوفًا في علاقاته بعامة الناس وكادحيهم، وحريصًا على الأخذ بأيديهم والتخفيف عن كواهلهم، ومساندتهم ضد أي حاكم إقليم يريد فرض سلطانه عليهم، بل أنه كان في سفرياته يسأل أهالي الأقاليم التي يمر بها عن مسلك حاكمها معهم، فإن اشتكى أهل إقليم من مسلك حاكمهم، عزله على الفور وأمر بمحاكمته اشتكى أهل إقليم من مسلك حاكمهم، غزله على الفور وأمر بمحاكمته فالشاه عباس شارك الفلاحين في جني ثهار التطور الاقتصادي، فحماهم من الطغيان، وكان يجود بالماشية والأرض على من جار عليه الزمن، كما كان يوقف بعض أراضيه لصالحهم، فهو استغل انتصاره على السلطنة العثمانية في معركة شماخي في عام ١٠١٦هـ لتكريم الشعب لوقوفه إلى جانبه.

كما قام هذا الشاه بالتعويض على العامة في كل حرب خاضها ضد أعدائه، وهذا الأمر أوجد جوًا من التعاطف الكبير معه من قبل الفئات الشعبية، استغله الشاه، فيما بعد لإرساء قوة عسكرية من عامة الناس مهمتها الدفاع عن سلطانه في وجه الغزاة.

أ– علاقة الشاه بالمذاهب الإسلامية

وكان الشاه شديد التعلق بالمذهب الشيعي، حريصًا على بذل قصارى جهده للترويج له، ومن مظاهر اهتمامه الاحتفال بكل المناسبات الشيعية، مثل الأعياد، وإقامة مجالس العزاء، وزيارة العتبات المقدسة، وقد: «زار ضريح الإمام الرضالتي في مشهد، سيرا على الأقدام من أصفهان إلى مشهد (١٣٣٢كم) وذلك وفاء لنذر»(١٠).

⁽١٠٠٠) فلسفي، نصر الله: «حياة الشاه عباس الأول» جامعة طهران، المجلد الأول، ص ٢-٢.

^(``) جمعة، بديع: «الشاه عباس» م س، ص٨٩.

^(۱۱) م ِس، ص۹۹

وإمعانًا في إظهار الولاء لأهل البيت عليهم السلام، لَقَب نفسه: «كلب عتبة على» و «كلب عتبة الولاية»(٢٠)، ونقش هذا اللقب.

والسياسة المنفتحة على مذهب أهل البيت، لا يعني أن علاقته مع العلماء كانت سوية، بل على العكس من ذلك، عمل الشاه عباس على فصل العلاقة بين العلماء والشعب، وعلى الرغم من وجود عدد كبير من العلماء في البلاط الصفوي، إلا أنه قام بتقليص دورهم وهمشه، إلى حدود المسائل الفقهية، ودون التدخل في المسائل السياسية، وهو آثر على تعزيز دورهم طالما لا يتدخلون في الشؤون العامة للدولة، ولا يحرّضون الناس على سياسته، فهم لم يكونوا يجرؤون على الحديث عن المخالفات الشرعية التي كان يقوم بها الشاه، وهذا ما دعا الشيخ البهائي إلى القول:

عجيب الأهل العلم كيف تغافلوا يجرون ثوب الحرص عند المهالك يدورون حول الظالمين كأنهم يطوفون حول الببت وقت المناسك(١٠٠١)

وهذا الأمر قد أدى إلى ضيق العلماء، ويقول الملا صدرا: "وهكذا حال أولئك الذين يعدون أنفسهم من العلماء الذين صرفوا وجوههم عن جانب القدس وطلب اليقين، وتوجهوا إلى محراب أبواب السلاطين وتركوا الإخلاص والتوكل، يطلبون الرزق ويتوقعونه من الآخرين، "لما تركوا الإخلاص والتوكل ألجأهم الله إلى أبواب السلاطين وحوّل وجوههم عن طلب الحق واليقين إلى خدمة الهوى وطاعة السلاطين،""، ويعبر البهائي عن مقته للحياة في ربوع الشاه: "لو لم يأت والدي قدس الله روحه، من بلاد العرب إلى بلاد العجم، ولم يختلط بالملوك، لكنت من أتقى الناس، وأعبدهم، وأزهدهم، لكنه طاب ثراه أخرجني من تلك البلاد، وأقام في هذه الديار، فاختلطت بأهل الدنيا، واكتسبت أخلاقهم الرديئة، واتصفت بصفاتهم الدنيئة، ثم يحصل لي من الإختلاط بأهل الدنيا إلا القيل والقال، والنزاع والجدال،

⁽٢٠) نفس المعطيات السابقة.

⁽۲۱) عباس، دلال: «بهاء الدين العاملي» م.س، ص١٩٢.

^{(&}quot;) الشير ازي:" رسالة الأصول..."النص المترجم، المقطع ٣٠.

وآل الأمر إلى أن تصدى لمعارضتي كل جاهل، وجَسُرَ على مباراتي كل خامل»("".

فالشاه ركز على التشيع الشعبي، الذي يتوجه إلى وجدان الجماهير، فيعبر عن انسحاقها التاريخي في مواجهة القوة التي مارست عليه القهر التاريخي، لذلك لم يتقبّل فكرة انخراط العلماء بالحياة العامة، وزيارتهم للناس، والتعاطي الإيجابي معهم، وكان يتوجس خوفًا من مثل هذه الحركات، وقد أورد المؤرخون قصة لها دلالتها: «نُمي إلى الشاه عباس الكبير، أعظم ملوك الصفوية، إن شيخ الإسلام، أي بهاء الدين، كثيرًا ما يجوس خلال أحياء الفقراء، ويدخل أكواخهم ويجالسهم، فاستحسن أن يلفته بلياقة إلى أن هذه الزيارات، لا تتناسب مع مكانة شيخ الإسلام، فقال له يومًا: «لقد سمعت أن أحد كبار العلماء يكون مع الفقراء والأراذل في أكواخهم وهذا أمر غير لائق، فأجابه الشيخ: هذا الأمر غير صحيح، فأنا كثيرا ما أكون في تلك الأماكن، ولم يحدث أن رأيت أحدًا من كبار العلماء هناك»("")، وهذه الرواية تظهر عمل الشاء على تقويض كل علاقة بين العالم والشعب.

ويروي شريعتي: «عندما تبعث الدولة بحاكم إلى إحدى المدن تبعث معه إمام جمعة لتلك المدينة ليكون دين الناس بيده رسميا، وليدعم وجود الحاكم أيضا، كما كانوا يبعثون بشخص ثالث يدعى الخطيب مهمته الرسمية التحرك الإعلامي لصالح الدولة وتأييد الحاكم.

أما في المركز فكان كبار الشخصيات الروحية تؤلف كتبا ضخمة في الثبات الولاية والرد على ظلم أهل البيت وشجب الحكومات الفاسدة والمترفة كل ذلك على نفقة الحكومة (°°).

وذهب الشاه أبعد من ذلك، في إعلاء الروح القومية عند الشعب الإيراني، ليظهر أن التشيع يُعلي من شأن الأمة الإيرانية، فهو أشبه ما يكون بوعد تاريخي

^{(&#}x27;'') الشيخ البهاني: «الكشكول» ج١ ص١٣٥.

⁽١٠٠) عباس، دلال: «بهاء الدين...» م.س، ١٨٧، ويروي نصر الله فلسفي هذه الرواية على لسان الفندرسكي.

⁽١١٠) شريعتي، علي: «التشيع العلوي...» م.س، ص٢٣٩.

للأمة. تمثل في الإرادة الإلهية التي جعلت الأثمة من تزاوج بين أهل بيت النبوة وابنة يزدجرد، فهم عملوا على تعميم الروايات التي تشيد بالأمة الإيرانية، فقام بإبراز زواج الإمام الحسين النبيلا من شهربانو بنت يزدجرد آخر سلاطين بني ساسان، وذلك حتى يصل أئمة الشيعة بنسبهم إلى الملوك الإيرانيين قبل الإسلام، وبالتالى يصبح التشيع عقيدة منبثقة ومتطابقة مع القومية الإيرانية.

فهو عمل على تغذية الفاعلية الحسية عند الشعب الإيراني، وتصعيد التوتر الذاتي لدى الشيعي، مما يجعله قابلاً للتحرك أمام كل خطر يتعرض له المذهب في مواجهة المذاهب الأخرى التي ارتكبت بحقه الكثير من المآسي التاريخية، هذه المآسي التي استحضرت من خلال تطوير آلية التعبير عن الذات، فقد عمل كما تقول بعض المصادر التاريخية، إلى جعل الشيعة يصلون بصورة منفردة ومنفصلة عن سائر الحجيج، وعطل صلاة الجمعة، وعمم عبر بعض الفقهاء عدم إمكانية إقامتها بغياب قائم آل البيت.

وأنشأ الشاه وزارة، تهتم بتطوير الشعائر العاشورائية، وأشارت بعض المصادر إلى إدخال بعض التقاليد من الأمم الأخرى: «حيث توجد لديهم ممارسات وطقوس دينية مماثلة من قبل (الرجال السبعة) أو الميراكل... أما النوائح التي تؤدى بشكل جماعي فهي تجسيد دقيق لمراسيم متشابهة تؤدى في الكنائس ويطلق عليها اسم(كر) كما أن الستائر ذات اللون الأسود التي توشح بها أبواب وأعمدة المساجد والتكايا والحسينيات وغالبًا ما تطرز بأشعار جودي ومحتشم الكاشائي هي مرآة عاكسة بالضبط لستائر الكنيسة، مضافا إلى مراسيم التمثيل لوقائع وشخصيات كربلاء وغيرها حيث تحاكي مظاهر مماثلة في الكنائس أيضًا»(۱۱)، وهذه الوجهة بحاجة إلى تدقيق، حيث إن بعض الأمور التي أوردها شريعتي كانت سائدة قبل ورود الصفويين*.

هذا وأعلى الشاه عباس من شأن التراث الشعري الفارسي، لاسيما شعر «حافظ الشيرازي»، الذي كان موضع تقدير الناس واحترامهم، كما كان

⁽۲۰) شريعتي، علي: «التشيع العلوي والتشيع الصغوي» ترجمة حيدر مجيد، تقديم ابر اهيم دسوقي شتا. دار الأمير، بيروت، ط. ۲۰۰۲، ص.۲۰۱

تظر كتاب: الشعائر الحسينية في المظلومية إلى النهوض: للشيخ شفيق جرادي، الذي يحلل ظاهرة
 الشعائر العاشور انية، ويعالجها بشكل علمي وموضوعي.

له تقدير كبير من قبل الصوفية، فشجع على تداول ديوانه بين الجماهير إلى حد أنه أصبح جزءًا من حياة الفرد الإيراني، فأصبح من عادته وضع الكتابين (القرآن وديوان حافظ) جنبا إلى جنب في منزله (").

وهذا الحرص على المذهب، دفع الشاه عباس إلى اتخاذ مواقف متشددة من المذاهب الإسلامية الأخرى، ومن مظاهر تعنته مع ما فعله مع سكان قلعة (أندخود)، حيث كان الشاه: «قد فتح هذه القلعة عام ١٠١١هـ وأمّن أهلها من السنة على حياتهم وممتلكاتهم، وطمأنهم بأنه لن يتعرض لهم بالسوء بسبب اعتناقهم المذهب السني، ولكن حدث في عام ١٠١٢هـ، وهو عائد من محاصرة مدينة بلخ أن مر بقلعة «أندخود» هذه، وفجأة وبلا سبب واضح أمر جنوده بالإغارة عليها وأسر جميع أكابرها وأعيانها وقاضيها»(٢٠١٨).

وكان الشاه قاسيًا مع الأسرى من السنيين، و: «كان أقل عقاب يوقع عليهم إن لم يقتلوا، هو سمل عيونهم، ولم يكن يصفح عن أي أسير منهم إلا إذا أعلن تخليه عن المذهب السني ودخوله في المذهب الشيعي، ومن الذين فعلوا ذلك شريف باشا حاكم قلعة وان بمنطقة آذربيجان "".

ب- علاقته مع الديانات الأخرى

وفي مقابل هذه السياسة الإسلامية، تسامح الشاه عباس مع المسيعيين، فهو عندما شعر بخطر يحدق بمدينة جلفا الأرمينية، قام بنقلها إلى جوار أصفهان، وبناها من جديد على نمط المدينة المهجورة، حتى لا يشعر الأرمن بغرابة الجو الجديد، الذي يعيشون فيه، كما أمر بقصر الإقامة في هذه الضاحية على المسيعيين دون سواهم، وحرم على المسلمين اتخاذ الدور فيهان.

وأصدر أمرًا ملكيًا يسمح للمسيحيين بحرية التحرك في إيران: «... ومن اليوم يسمح لمواطني الدول المسيحية ومن يدينون بدينهم الحضور إلى أي بقمة

^{(&#}x27;') نيستاني: «رسالة الأصول..» م.س، ص٣٩.

⁽۲۸)م.ن، ص۱۰۲.

۱۱۱۱ م.ن، ص۱۰۳.

⁽۲۰) جمعة: «الشاه عباس...» م.س، ص٥٠٥.

من وطننا ولا يسمح لأي شخص بأي حال من الأحوال إهانتهم ونظرًا لما بيننا وبين الملوك المسيحيين من علاقات ود ومحبة، فيسمح للتجار المسيحيين بالتجول في جميع أجزاء إيران، ومزاولة نشاطهم التجاري في أي بقعة من الوطن، دون أن يتعرض لهم بالإيذاء أي شخص سواء أكان حاكمًا أو أميرًا أو خانًا أو موظفًا أو تابعًا لدولتي، كما تعفى جميع تجارتهم التي يحضرونها معهم من ضرائب المال، وليس لأي شخص مهما بلغت مكانته أن يزاحمهم أو يكلفهم المشاق، وليس من حق رجال الدين مهما كانت وظائفهم التجرؤ على الإضرار بهم، أو التحدث معهم بخصوص العقائد المذهبية، "".

ولم يكتف بذلك، بل كان حريصًا على التعاطف مع المسيحيين في كل مناسبة: «ففي عام ١٠١٨هـ أرسل إلى بلد الكرج عدداً من الخنازير ليقدمها هدية لمسيحيى جلفا في عيدهم، ثم ذهب بعد ذلك لتهنئتهم بالعيد، وشاركهم احتساء الخمر، وأمر جميع مرافقيه من رجال البلاط الصفوى باحتساء الخمر مشاركة للمسيحيين في هذه المناسبة، على الرغم من توافق ذلك العيد المسيحي مع اليوم الخامس عشر من شهر رمضان، فاضطر أفراد الحاشية إلى شرب الخمر والإفطار على محرم... وهمس في أذن السفير الأسباني الذي حضر تلك الحفلة، عندما تعود إلى روما وتقابل البابا، قل له كيف أحضرت الخمر في يوم من أيام رمضان وقل له أيضًا إني، وإن كنت غير مسيحي، فإني جدير بالتقدير والتمجيد»(٢٠)، وهذه الحادثة في مداليلها النفسية تشير من ناحية إلى حالة الاستلاب التي يعاني منها العقل الإسلامي في تلك الفترة، والتي ترى في التقاليد الغربية مظهرا من مظاهر التطور، حتى لو كانت تقوم على التقليد الأعمى له في شأن لا قيمة له ومحرم من الناحية الشرعية، وهي تظهر من ناحية أخرى حالة الخواء الفكرى التي يعاني منها المثقف في الدولة التسلطية، والتي تفقده القدرة الحقيقية على التفكير السليم، فتصبح إرادة الحاكم، تفوق إرادة الله تعالى، وتصبح تعليماته بمثابة القانون، الذي يجب أن ينفذ.

۱٬۱۰ جمعة: «الشاه...» م.س، ص ۱۰۱.

⁽٢٠) فلسفي، نصر الله: «حياة الشاه عباس الأول» جامعة طهر ان، ج٢، ص ٢٦٤..

وهذا من دون شك ناتج في قسم منه، من حالة الإحساس بالخطر الداهم من قبل المثقف، فهو يخاف التعبير عن رأيه في الدولة التسلطية، فكل كلام يقال قد يتعول إلى أداة لمحاكمته بتهمة الردة على النظام والمذهب، وهذه التجربة كان قد مر بها عدد من المثقفين في البلاط الصفوي، فعندما احتج المير عماد على سياسة الدولة، وجد الشاه في كلامه مبررًا لاتهامه بالتسنن، فسأل رجاله: «هل هناك رجل يقتل هذا الكلب السني المغرور، ويخلصني من شره؟! فقتل المير عماد في ليلته، وقطع جسده تقطيعًا، ولم يجروء أحد، حتى من أقرب الناس إليه، على تجميع أجزاء الجسد المبعثرة في الطريق إلا بعد عدة أيام.

هذا وكان الشاه، يعمل على إيجاد المشترك والمأتلف مع الغرب والمسيحيين، فهو يريد لإيران أن تكون جزءا من المنظومة الغربية، إذ كان يحاول أن يقرب بين شخصيات من التراث المسيحي مع تلك في الحضارات الإسلامية، ويروي (بيترو ديلا فالي Pietro Della Valle الحضارات الإسلامية، ويروي (بيترو ديلا فالي يقدسون عليًا إمامنا الكبير، والأسبان يسمونه سان ياغو San Jago القديس يعقوب، لكنهم يخطئون في تلفظه، وأن المسيحيين الآخرين يسمونه (سان جورج)، والسيف الذي تعلقه طائفة السان جاك في أسبانيا على أعناق أفرادها، وقد و الفقار للإمام علي اللهم علي وبطولته، وعندما وصلته سكة نقدية من إنكلترا، وكان عليها صورة للسان جورج، عرضها على حاشيته، وقال من العجب أن يسك الإفرنج صورة علي على مسكوكاتهم بهذا النحو الحسن» (٢٠٠٠).

وبالنسبة لليهود، لم يكن الشاه عباس يحبهم، بل كان ينفر منهم وينظر إليهم بعين السوء، وعمل على إدخالهم الإسلام، ولكنه ما لبث أن مال عن هذا الأمر نتيجة طبيعتهم الخسيسة، ويقول فلسفي: «كان مسلك الشاه عباس مع اليهود شبيهًا بمسلك حكام أوروبا معهم»(^(٢)).

⁽٢٠) فلسفي، نصر الله: «حياة الشاه عباس الأول» جامعة طهران، ج٢، ص ١٥٠..

۲۱۱ م.ن، ص۹۸.

ج – الحركة العمرانية والثقافية

اهتم الصفويون بالعمران، ومن آثارهم التي لا تزال قائمة في أصفهان «مسجد شاه» (**)، وقصر «الأعمدة الأربعين» (**)، و «مسجد الشيخ لطف الله (**)، ونقش جهان (**) والجسر الكبير القائم على نهر زند رود، والبساتين الأربعة «جهار باغ».

كما اهتم الشاه عباس بإنشاء المدارس، التي انتشرت بسرعة وخاصة في فروين وأصفهان، منها مدرسة «ملا عبد الله» كما شيدت في شيراز مدرسة يمكن أن تعد أول جامعة إسلامية.

وبما أن الشاء عباس سعى إلى الازدهار الاقتصادي، فقد عمد إلى إنشاء الربط والخانات على الطرقات، ومن أجل أن لا تضل قوافل الحجاج والزوار، فقد أمر أن يوضع معلم كل سبعة أميال، كما أمر أن تمد للأربطة والخانات المياه من الينابيع المجاورة.

وعمل الشاء عباس على تشجيع الفنون في بلاده، فازدهرت أعمال صناعة السجاد والحديد المصنع والخشب والفخار الكاشاني، ومن أجل الاستفادة من تجربة الآخر، أرسل عددًا من الإيرانيين إلى ايطاليا لاستقدام الفنانين والصناع المهرة من البندقية وميلانو.

ومن أجل تشجيع الشعر، أمر الشاه عباس ببناء مقاه متعددة في أكثر المدن الكبرى، والتي أصبحت محط الشعراء ورجال الدولة، ويعتبر البعض، أن الشاه لجأ إلى هذه الوسيلة من أجل إلهاء الناس عن الاهتمام بالشؤون السياسية والمشاكل الاجتماعية من جهة، وللترويج لسياسته من جهة أخرى، حيث أمر شعراء البلاط بنظم أبيات وقصائد يمتدحون فيها الإمام على الملاحدة "".

(٢٠) يقع في الضلع الشرقي في ميدان نقش جهان.

نه أني الضلع الجنوبي في ميدان «نقش جهان» بُدىء بتعمير ه ١٠٢١هـ، وقد زينت حيطانه الخارجية بالكاشي الملون والمعرق.

⁽٢١) قصر الأربعين عموداً بدىء بتعميره سنة ١٠٢٦ هـ بين جهار باغ وميدان نقش جهان.

⁽۲۰) میدان واسع فی اصفهان ، طوله ۵۰۰ متر و عرضه ۱۶۰ متر ا ومساحته ۷۰۰۰۰الف متر مربع. (۲۰) نیستانی: «رسالهٔ ...» م.س، ص ۶۰

۲- على صعيد السياسة الخارجية

عرفت علاقات الشاء الخارجية توترًا مع الدول ذات الطبيعة المذهبية المختلفة عن المذهب السائد في إيران، فالحرب هي الفيصل بينه وبين الأوزبك والعثمانيين، بينما عرفت علاقته بالوفاق مع الدولة المغولية في الهند، وشبه تحالف مع الغرب.

أ– علاقة الشاه مع الدول الشرقية

عرفت علاقة الشاه مع الدول ذات الطابع السني توترًا دائمًا، فهي تميزت بالحروب الدائمة مع الأوزبك، فخاض ضدهم حروبا شاملة، وعمل على تحرير منطقة خرسان من نفوذهم، ودفعهم إلى ما وراء النهر، ولم تعرف علاقته مع هذا الطرف أي هوادة، وهو اضطر إلى وضع بعض القبائل الكردية كحاجز بينه وبينهم، حتى يستطيع أن يأمن من هجماتهم المتكررة، ولكي يتفرغ لمحاربة العثمانيين، الذين يشكلون الغريم الأكبر.

هذا الغريم، الذي تميزت العلاقات معه بثلاث مراحل متميزة، بدأت المرحلة الأولى منذ تولي الشاه عباس الحكم وحتى عام ١٠١١هـ، وقد اتسمت هذه المرحلة بالخضوع والاستسلام، حيث اعتلى العرش والقوات العثمانية تسيطر على آذربيجان وكثيرا من أراضي العراق العجمي، وفي هذه المرحلة اضطر للتنازل عن هذه الأراضى لهم.

أما المرحلة الثانية، فهي مرحلة الصراع المرير من أجل التحرير، وفيها انتقلت إيران من دولة مستسلمة إلى الدولة المجابهة، واستمرت هذه الفترة حتى عام ١٠٣٢هـ، وبقيت المعارك في هذه الفترة داخل الأراضي الإيرانية (١٠٠٠).

أما المرحلة الأخيرة، فهي مرحلة الهجوم التي استمرت حتى وفاته، واستطاع من خلالها الشاه، أن ينتقل إلى الأراضي العثمانية، واستطاع الشاه خلال هذه الفترة أن يمد نفوذه إلى الأراضي المقدسة في النجف الأشرف، كما استطاع أن يسيطر على الموصل وكركوك في شمال العراق.

والملاحظ أن الصراع الذي نشب بين العثمانيين والصفويين، وإن أخذ

⁽۱۰۰) جمعة: «الشاه....» م.س،ص ۲۰۲.

شكل الصراع المذهبي، إلا أنه يحمل في طياته أبعادًا أخرى، فهو صراع بين قوتين أقليمتين، تمتد أصولهما إلى عناصر صوفية، كل قوة استخدمت الدين من أجل غايات خاصة بها.

أما علاقته مع الدولة المغولية، فقد عرفت بالود في أغلب فتراتها، وحاول الشاه عباس أن يستغل هذه العلاقة في حربه ضد الأوزبك، ولكن «أكبر» رفض ذلك.

ب- علاقة الشاه مع الدول الغربية

عرفت علاقة الشاه مع الدول الأوروبية ازدهارًا كبيرًا، استثمره الشاه عباس لتعزيز قدرته العسكرية من جهة، فقد استفاد من خبرة الخبراء الأوروبيين وتلك المجهودات التي بذلها الأخوان شرلي في سبيل تنظيم الجيش الصفوي، وإعادة تدريبه وتسليحه، مما وفر له القدرة على مجابهة القوات العثمانية، وإحراز العديد من الانتصارات في آذربيجان وبغداد.

واستفاد شاه عباس من الناحية التجارية، حيث راجت سوق الحرير الإيراني، فقد أدت المنافسة بين البرتغاليين والإنجليز والهولنديين والأرمن وغيرهم إلى زيادة ثفنه، كما نتج عن هذا الانفتاح التجاري إقامة العديد من المراكز التجارية في إيران، حيث أقامت كل من انجلترا وهولندا والبرتغال عدة مراكز تجارية لها في اصفهان وشيراز وبندر عباس، كما ساهم هذا التبادل التجاري على توفر البضائع الأجنبية بأسعار معقولة في إيران، وذلك نتيجة للمنافسة الجديدة بين الموردين الأوروبيين.

وتبقى كلمة لا بد منها، فعند النظر الى الدولة الصفوية لا يجب أن نرى الجانب المذهبي منها، فهو على أهميته، لم يكن السبب الواضح والأخير، إنما يجب أن ننظر الى الجانب السلطاني، حيث الصراع، كان يدور حول الحاكمية. والدين والشعوب كانت الضحية، وهذه النقطة، أعطاها صدرا قدراً كبيراً في تحليله، ورفع القناع عن وجهها، ودعا المثقف الديني، أن يعمل من أجل إجراء تغيير جذري، يعلي من شأن الدين، وهذه الصيحة الصدرائية، وجدت في الإمام الخميني (قده) صداها، عبر فكر حركي حطم صنم الطواغيت، وأمام الجمهورية الإسلامية التي تمثّل نبض الإسلام المحمدى الأصيل، الذي

يرفع راية الحق ليس للعالم الإسلامي فحسب، إنما لكل المستضعفين في العالم.

خاتمة

الف الشيرازي هذا الكتاب بعد وفاة الشاء عباس (١٠٢٨هـ/ ١٦٢٩م)، وبعد مضي عدة سنوات على عودته من منفاه المختار «قرية كوهك»، لأنه على الرغم من تجرئه على الكلام عن فضائح رجال الدين وظلم الحاكمين، لم يقدر على كتابة شيء من أفكاره الخاصة في مجال الدين والفلسفة والتصوف والعرفان إلا حين ظهرت آثار الضعف في حكم الصفويين بعد وفاة الشاء عباس والشاء صفى الذي خلفه.

فــ«صدرا» الذي عاد أيام الشاه عباس الثاني، لم ينفتح على العامة بشكل فوري، بل بقي منعزلا، يصوغ أفكاره الخاصة بعيدًا عن ضغط الشارع، وهناك مسألة هامة، لم يشر إليها أي باحث بأعماله، وهي أن هربه من أصفهان، لم يكن بسبب الرغبة بالعزلة والدراسة والاحتياج إلى التفكير والتأمل، إنما بسبب إحساسه بغضب الشاه منه، فهو خرج من أصفهان وقد أصبح شخصية معروفة في ذلك الحين، وهذا لا يعني أن الشيرازي، لم يستفد من العزلة في تعميق أفكاره الفلسفية.

وهذا الكتاب، عبر الهجوم الذي شنه على بعض رجال الدين، والذي حمل أفكارًا مبطنة في الأخلاق والسياسة، جعله يتقدم بين بعض العلماء، لكنه فتح في وجهه باب العداء من قبل مجموعة أكبر من رجال الدين، مما أدى إلى تأخير بروز صدرا في الحياة العلمية، حتى استطاعت مجموعة من العلماء العودة إليه، وحركته داخل الحوزة العلمية، فحولت كتبه من مادة مهملة الى حركية فكرية تثبت استمرار الفلسفة الإسلامية بالحياة.

ثانيا: تحليل النص المترجم

تتميز الرسالة التي بين أيدينا على صغر حجمها بالآراء المكثفة التي بنها الملا صدرا في ثناياها، ولا تعد هذه الرسالة فلسفية بالمعنى التقليدي للفلسفة على الرغم من إبراز بعض الآراء الفلسفية، التي يتبناها، والتي شرحها في كتبه الأخرى، وإنما هي رسالة اجتماعية من الطراز الأول، عالج الكاتب من خلالها بعض المسائل ذات الأثر الكبير في حياة الإنسان، منها أثر الدين في السياسة، والإصلاح الاجتماعي ودور المتدين فيه، وتعد رسالة ذات قيمة عرفانية وصوفية.

ينطلق "صدرا" في رؤيته للإنسان من أصالة الخير فيه، فهو خليفة الله على الأرض، وهو المخلوق في أحسن تقويم، وقلبه مرآة الحق، قبل أن تعتريه الكدورة، فهو يسعى في حياته الأرضية إلى الارتقاء في معارفه، لكي يصل إلى مقام القرب من الله، لذلك: "فالإنسان بسبب الترقي في العلم والعمل والفناء والبقاء يعرج من مرتبة الحضيض إلى أعلى عليين وأشرف المقامات والدرجات للملائكة المقربين، كذلك يمكن بسبب اتباع النفس والهوى ووفقا لحركة الطبيعة والهيولي أن يتدنى من المقام الذي هو فيه إلى أدنى منازل الخسائس وأسفل السافلين، ويهوي إلى منزلة الدواب ومهوى الحشرات، فيحشر مع الشياطين والسباع والوحوش» (""، من هنا، فعلى الإنسان أن يعمل من أجل الوصول إلى غاية وجوده على هذه الأرض، عبر معرفة طبيعته، من أجل الوصول إلى غاية وجوده على هذه الأرض، عبر معرفة طبيعته، مبادىء الشرور الأخرى التي هي رؤوس ثعابين الجور والشقاء، ورؤوس تنينات عذاب القبر والقيامة التي أخبر عنها رسول الله في حديث قبر المنافق» ""، عنها الرسالة.

يبدأ «الشيرازي» رسالته مهاجمًا، الذين يدّعون العلم من رجال الدين الانتهازيين المقلدين بشكل أعمى ومن دون تدبر، موضعا أن أصل المعرفة هو معرفة الحكمة والفلسفة: «المتمثلة باستكمال النفس الإنسانية بمعرفة حقائق الموجودات على ما هي عليه، والحكم بوجودها تحقيقا بالبراهين لا

⁽۱) الشير ازي: «سه أصل» م س، المقطع ١٠٩

⁽۱۱) م.ن، المقطع ۱۷.

i خذا بالظن والتقليد بقدر الوسع الإنساني، وإن شئت قلت نظم العالم نظمًا عقليًا على حسب الطاقة البشرية ليحصل التشبه بالباري، (ثن، وقد وصف أصحاب هذه الحكمة بالمقربين إلى الله، الذين أكرمهم الله: «برفع أعلام قدرهم ومنزلتهم، ورايات جاههم وعزتهم إلى حد ﴿مَقْعَدِ صِدْق﴾ (ثن، وهم في حالة من التناقض، مع أولئك، الذين يعلمون بوجود الله والمعاد والجحيم والجنة والروح، ولا يعرفون معناها الحقيقي عن طريق الحكمة والمكاشفة.

ويبدي «الشيرازي» أسفه على عدم إدراك هذا العلم من جانب بعض العلماء، لأنهم كثيرو الشر والفساد، ويسعون دائمًا إلى إنكار مذهب الحكمة والتوحيد... الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء المنظم التوحيد... الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء المنظم التوحيد...

وعند هذا الحد، تبدي الرسالة، تجديدًا في الفكر الفلسفي، وهي اعتباره علم النفس الذي يؤدي إلى معرفة المعاد، أصل كل العلوم، ويشير صدرا إلى هذا الأمر: «وليس عند العلماء الرسميين أي خبر من هذا العلم قط، وبالتالي فهم لا يمتلكون ما يتداولونه من العلم، فلا يصل فهم بعضهم إلى بعض، فضلاً عن وصوله إلى غيرهم؛ فقد فنعوا من أكثر العقائد الإيمانية والأركان الدينية باسم ورسم، ومع ذلك فهم يجعلون الآخرين هدفًا لسهام طعنهم، ويصبون سم القهر على صدر المجروحين، ويزدادون في كل لحظة إصرارًا على الرد والإنكار والتعبير والمكابرة»(1.3).

فمعالجة النفس الإنسانية، أصل لكل خيرية، وهي الهدف من وجود الإنسان على الأرض، لذلك على الإنسان أن يبتعد عن كل أصل من أصول فسادها، والله ترك هذا الأمر للإنسان نفسه وقال ﴿وَلَوْ شِنْنًا لاَتِنا كُلَّ نَفْسِ هُدَاهَا وَلَكُنْ حَقَّ الْقَوْلُ مَنِّى﴾ "٩.

من هنا جاء عنوان هذه الرسالة، فالشيرازي، يعتقد بوجود ثلاث صفات

⁽٢٠) الشير ازي، محمد: «الأسفار ...» م س، ج اص ٢٠.

الله القمر ٥٥.

ادنا من، المقطع ٩.

انا من، المقطع ١٠.

^{(&}quot;) السجدة ١٣.

أساسية في أنفس بعض العلماء بعثت فيهم معاندة الحكماء والقيام ضدهم. وهي:

- ١- الجهل بمعرفة النفس.
- ٢- حب الجاه، والميل إلى الشهوات واللذات.
- ٣- تسويلات النفس، وتدليسات الشيطان المكار.

وهذه الثلاثة: «هي مهلكات النفس، ومبادىء الشرور الأخرى»^(١٨).

أولا: الجهل بمعرفة النفس

ية معرض حديثه عن الأصل الأول، يقول الشيرازي: بأن النفس هي حقيقة الإنسان، لذلك فجهل تلك الحقيقة يؤدي إلى الشقاء والضلال، والعلم بالنفس وكل ما يتصل بها من حشر الأجساد والأرواح لا يحصل إلا بالمعرفة القلبية، ومن لا يملك هذه المعرفة يكون ﴿كَالْأَنْعُامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ ﴾ (١٠).

ويطرح « الشيرازي» المعرفة القلبية بدلاً من المعرفة العقلية، مع أنه يعترف بالاستدلال العقلي، ولكن طبقاً لمنهجه الخاص، لا يعتبر العقل سبيلاً للوصول إلى الحقيقة، فهو يحتاج إلى المعرفة القلبية، لأثرها في وجود النفس، ومن دون الحصول على هذه المعرفة لا يمكن معرفة الله، وجزاء عدم معرفة الله يكون نسيان كما ورد في قوله تعالى ﴿ نَسُوا الله فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ ﴾ (٥٠).

فعبادة الله دون تلك المعرفة المنبثقة من الإشراق والأنس والألفة هي الجهل، والعبادة اللفظية التي لا تمنع النفس عن الهوى كما هي الحال مع معظم المدعين للإيمان من المندينين، لا تفيد، فالإنسان يفتقد حقيقته الإنسانية بجهله بنفسه، وهو بالتالي يفتقد حقيقته الدينية، فمعرفة الله مبنية على معرفة النفس، وهذا

⁽١٠) الشير ازي، النص المترجم، مس، المقطع١٧.

⁽¹¹⁾ الأعراف ١٧٩.

⁽¹⁾ الحشر ١٤.

المعنى هو الذي أورده أمير المؤمنين التَّكَّ: «من عرف نفسه عرف ربه»(°°)، والعكس صحيح، إن مرد الكثير من حالات الشقاء، إلى الجهل بالنفس، فمن جهل نفسه فلن يستطيع أن يتخطى هذه الهوة المعرفة الله تعالى، ومن حرم هذه النعمة، فقد انحط إلى الدرجة الحيوانية ﴿أُولِنُكَ كَالْأَنْعَامَ بَلْ هُمْ أَضَلُ ﴾(°°).

وفي معرض حديثه عن المعرفة القلبية، يقول إنها منطبقة كليًا على الذكر ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرُكُمْ ﴾(٥٠)، والمراد من ذكر الله المعرفة والعلم لا صورة الذكر وحروفه، أو مدّ الأصوات كعادة المتصوفة، فهؤلاء هم من ﴿نَسُوا اللهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُم ﴾(٥٠).

ومن خلال هذا الباب يدخل الشيرازي إلى معالجة أثر تصفية النفس على المجتمع، ومن هذا المنطلق انتقد تصرفات العلماء الداعمين لسياسة الدولة، وأثبت تخلّفهم عن الذكر، و «صدرا» يرى السياسة جزئية ناقصة، وهي نتعلق وتستكمل بالشريعة، وبالتالي على السياسي أن يتبع الديني (٥٠٠) على العارف الحكيم هو بالحقيقة من يعرف الحقائق الإلهية، والمعالم الربوبية على الوجه البرهاني اليقيني، الذي لا يتطرق إليه وصمة ريب وشك، وإن اختلفت عليه الأحوال، ومضت عليه النشآت، مع اتصافه بالزهد الحقيقي، وتهذيب الأخلاق، وتطهير الملكات. فله الرئاسة، سواء انتفع به أو لم ينتفع به أحد» (١٠٠)، وبالتالي عندما توجه العالم إلى باب السلطان، أثبت أن النور لم يشرق عليه، فلو: «أشرفت ذرة من نور المعرفة في قلوبهم، لما اتخذوا باب دار الطلمة وأهل الدنيا قبلتهم، ولما خسروا بالنفس والهوى نرد المحبة» (٥٠٠).

⁽٢٠) جرداق، جورج: «روانع نهج البلاغة» مركز الغدير للدراسات، قم، ط٢، ١٤١٧، ص٢٢. وورد هذا القول في: «الاقتصاد والعدالة» للشهيد الثاني، تحقيق مهدي الرجاني، مكتبة أية الله العظمى المرعشى العامة، ص١٧٢.

الأعراف ١٧٩.

اتالبقرة ١٥٢.

^{(&}lt;sup>21)</sup> الحشر ١٤.

^{(&}quot;) الشير ازي، محمد: «شرح الهداية الأثيرية» مس، ص٥.

⁽²¹⁾ الشير ازي، محمد: «كسر أصنام...» م.س، ص٨٦.

^{(&}quot;) الشير ازي: «الأصول...» م.س، المقطع ٢٩.

ومن خلال المعلومات السابقة، انتبه الشيرازي إلى الزاوية الاجتماعية ومكانتها الفلسفية، ويقول إن النفس مجردة، وهذا ما تنكره طائفتا الظاهرية والحشوية، ويؤكد أيضا أن علماء الكلام، كالعلماء الطبيعيين. لم يتوصلوا إلى معرفة حقيقة الإنسان، ويقول إن الركن الأساس للمسلم هو الإيمان بالآخرة، الذي لا يوجد إلا بمعرفة النفس وكيفياتها وأحوالها، وتحصل هذه المعرفة للعالم بالعلم وللعوام بالتقليد (٥٠٠).

هذا وفلسف الشيرازي المصطلحات الفقهية، وطرح في معرض انتقاده لعلماء زمانه مسألة هي أن جسد الإنسان قالب كثيف مركب من الأضداد، وعرض قائم على حقيقة الإنسان، وأن الأرواح المجردة، وقبول المعاد يعني الاعتراف بإمكان إعادة المعدوم^(٥).

والملاحظ أنَّ الشيرازي يطرح من خلال هذا الفصل «ولاية الفقيه»، حيث يصبح الولي العارف المتفاعل مع المجتمع هو الرئيس الفعلي والحاكم، من هنا يجب أن يتبع من الآخرين، ولا يجب أن يكون تابعاً لهم.

قسم الشيرازي العارفين بالحقيقة إلى ثلاثة أنواع متتالية بالأولوية:

١- أهل القرآن

٢- الفلاسفة

٣- العوام

ثانيا: حب الجاه والمال والميل إلى الشهوات

يعتبر الشيرازي، أن كل من جعل عقله منقادًا لحكومة النفس الأمارة بالسوء، يحشر يوم القيامة على مثل نيته، و «صدرا» عندما تحدث في هذه النقطة استخدم مصطلح التناسخ، ولكنه ناقض المصطلح المتداول في الفلسفات والديانات السابقة كالهندوسية والفيثاغورية، التي ترى إمكانية

⁽ ١٠٠٠ الشير ازي: «الأصول...» م.س، المقطع ٣٢.

^{1°11} الشير ازي: «الأصول...» مس، المقطع ٣٦.

انتقال الروح من بدن إلى آخر، ومال به إلى معنى جديد، يقوم على مسخ البواطن من غير أن يظهر صورته في الظاهر، فترى الصور أناسًا وفي الباطن غير تلك الصور، من ملك أو شيطان أو كلب أو خنزير أو أسد أو غير ذلك، من حيوان مناسب لما يكون الباطن عليه ""، أنظر كيف: ويخبر الحق تعالى عن حال بلعم بن باعوراء ﴿وَلَوْ شُئْنًا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكَنَّهُ أَخْلَدَ إلى الأَرْض وَاتَّبِعَ هَوَاهُ فَمَنَلُهُ كَمْثَلِ الْكُلْبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَتْ ﴾ "أن أن تهتم بنصيحته، يطيل اللهان، وإن تركته يُظهرُ سوء الخلق ويلحق الأذى ويسيء "".

ثالثًا: تسويلًات النفس وتدليسات الشيطان المكار

يقوم الشيرازي بتطبيق هذه النقطة على علماء الظاهر، ويشرح تصرفاتهم من خلال هذا الأصل، ويستنكر تقليد العوام لهم، ويعتبر جدل أهل الكلام مبنيًا على الهوى الذي لا يهدف إلى بلوغ الحقيقة، ويجرهم إلى شتم بعضهم البعض(٢٠).

ولذلك، يطلب الشيرازي من العلماء المتهتكين والعوام المتعبدين أن يقلدوا الحكماء، ويهتموا بشؤون تعمير البلاد، لكي يخدموا الخلق ويجنبوا أنفسهم عذاب الآخرة، ويقول إن العلماء الظاهريين يخطئون إذ يظنون أن عزلتهم وكثرة تعبدهم ترفعهم إلى مرتبة العلماء، فبالنسبة إليه العارف الحقيقي ليس القابع في الزاوية، يعمل على تطهير نفسه الفردية، إنما هو المتفاعل مع مجتمعه، يعمل على أن يقيم المجتمع على صورة الذات بعد تطهرها من الآثام، فالعرفان هو حالة اجتماعية، هو جهاد الإنسان من أجل إقامة مجتمع الحقيقة المحمدية.

وبعد ذلك انتقل «صدرا» إلى إيراد الباب الرابع،وفيه يعالج، نتائج الباب الأول، وقام بتقسيم هذا الباب إلى فصول:

رابعا: نتيجة الإعراض عن معرفة النفس وعلم المعاد

عالج فيه نتيجة الإعراض عن معرفة النفس، هذا الإعراض الناتج عن

⁽٦٠) سجادي، جعفر: «قاموس المصطلحات ...» م.س، ص١٥٢.

⁽۱۱) الأعراف ۱۷۱.

^{(&}quot;) الشير ازي: «الأصول...» م.س، المقطع ٥٠.

⁽١٠) الشير ازي: «الأصول...» مس، المقطع٥٠-٥٣.

قصور في النظر، وأوضح الشيرازي، كيفية انقسام أعضاء البدن الله قسمين ظاهرة وباطنة، والباطن هو العنصر الفاعل في الإنسان، فكيفية الرؤيا في يوم القيامة مرتبطة بالرؤيا الباطنية في هذه الدنيا، وكيفية النفس وأعمالها تبين كيفية حالة القبر وما بعدها. وهنا يركز على أهمية العمل في تطور حقيقة الإنسان، ويزيد من أهمية العمل إلى حد جعل الجنة والجحيم انعكاسا عينيا له.

و«الشيرازي» عمل من خلال هذه الرؤية إلى نقض رؤية دينية شاعت في زمانه، وتقوم على مبدأ الشفاعة، القاضية بأن هناك من يمحي العمل السيء، وهي إعادة صياغة شيعية لبدأ الفصل بين الإيمان والعمل، بحيث يكفي الإقرار بولاية آل البيت للخلاص، من دون أن يترافق هذا الإيمان بعمل يثبته، وهذا الأمر يخدم فكرة سلطة الصفويين، ولكنه يبعد الدين عن بعده العملي، وهذا ما حاول أن ينقضه، فالإيمان الإسلامي، لا يمكن أن ينفك عن الممارسة الإسلامية التي تثبته، وتدفعه إلى الأمام، من خلال السعي إلى تطبيقه في كل مفاصل حياة الإنسان. فالتدين هو اقتداء بالأئمة الأطهار، هو فعل يرفض المساومة على اعتبار المصلحة الضيقة، التي تؤدي إلى نجاح تجرية محددة أو فشلها، هو فعل قد يؤدي بالإنسان إلى خسارة كل شيء في سبيل رضوان الله.

من هنا يرفض النزعة السائدة في المجتمع للشفاعة، وينتقد أرباب العلوم المحكمية الرسمية الذين غيروا من معناها، ويُمتَلُ وصدرا» على رفض المعنى المتداول، ما ورد في قصة النبي نوح الحيلان الذي ظل تسعماية عام يدعو قومه إلى الهدى لإنقاذهم من المصير المحتوم الذي كان بانتظارهم، وفي تلك اللحظات وعندما كان نوح يدخل الحيوانات والطيور إلى سفينة النجاة، وقعت عينه على ابنه الذي كان في معرض الغرق في الطوفان. فسأل الله سبحانه وتعالى أن يغفر له إكرامًا لأبيه فجاء الرد الإلهي حاسما بالرفض، وجاء الجواب على شفاعة النبي العظيم بتعبير عميق ﴿قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكُ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالح فَلا تَسْأَلُن مَا لَيْسَ لَكُ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعظُكُ أَنْ تَكُونُ مِنَ الْجَاهلِينَ ﴾ (١٠٥٠) (١٠٠)، فالشفاعة على تمام الإسلام المحمدي، الذي يصعب التوصل إليه عبر العقل واستدلالاته؛ إنما للإنتكاف بالطبع، وما يجبرها على الامتزاج والاختلاط، فهي قوة خارجة عنها وغيرها.

ر^{ده)} هود ۲۳.

⁽١١٠) شريعتي، علي: «التشيع العلوي...» م.س، ص٢٧٢.

يحتاج إلى الاقتداء بالسيرة المحمدية والكشف بالعلم اللدني بواسطة العلم.

من هنا يقول: إن الإيمان نور يضيء طريق المؤمن، وهو يقسم إلى ثلاثة مراتب:

- ١- نور إيمان العوام، ويشبه نور النجوم.
- ٢- نور إيمان الأولياء، وهو يشبه نور القمر.
- ٣- ونور إيمان الأنبياء، المماثل لنور الشمس.

خامسا: متابعة الشهوة واتباع الأعراض الدنيوية

يشرح فيه آراءه الفلسفية في المعاد الجسماني، ويقول: دكل صفة تغلب على أحد في الدنيا، فإنما هي بسبب الكثير من الأفعال والأعمال التي تكون لصاحب تلك الصفة، ويحشر صاحبها في يوم القيامة بالصورة التي تناسبها»(۱۲)، فالحشر يكون نتيجة أخلاق الشخص وأعماله في هذه الدنيا.

وفي هذا الفصل، يشرح بالتفصيل موضوع التناسخ، فيظهر اعتقاده: أن الباطن يمسخ ويبدل في الدنيا، وتتبدل الفطرة الأصلية، وتبعث يوم القيامة والبعث من القبر بصورة مناسبة لهذا الخلق. لأن الأجساد في الآخرة بمنزلة ظلال الأرواح. وكل روح يلزمه بدن مكتسب لا ينفك عنه أبدًا الله إذا نظرنا: «إن هذا النسخ للباطل كثير في هذه الأمة. إن المشاهدة تتطلب بصرًا ليرى كم من القردة والخنازير وعبدة الطاغوت هم في لباس الزهد والصلاح والرياء والنكر، وكيف ارتدوا كلهم بسبب اتباع الشهوة والغضب والضلال ومتابعة الشيطان، عن الفطرة الأصلية، وساووا البهائم والسباع والشياطين، وفي يوم ﴿إِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴾ (الأسيدة، وساووا البهائم والسباع والشياطين، وفي يوم ﴿إِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴾ (الأسيدة، وساووا البهائم والسباع والشياطين، وفي يوم المورانات (الله الأسلام) المسورون ويجسمون بهذه الصور ويبرزون بهيئة هذه الحيوانات (الله الله المساورة) والشياطين المسلم المهائم السبورون ويجسمون بهذه الصور ويبرزون بهيئة هذه الحيوانات (الله المساورة) المهائم والسباع والشياطين المهائم السبورون ويجسمون بهذه الصور ويبرزون بهيئة هذه الحيوانات (المهائم المهائم المهائم المهائم المهائم المهائم المهائم المهائم والسباع والشياطين المهائم المهائم والسباع والشياطين المهائم المهائم والسباع والشياطين المهائم المهائم والمهائم والمهائم والمهائم والمهائم والمهائم المهائم والمهائم وال

سادسا: فى نتيجة الأصل الثالث وثمرته

تظهر نتائج تسويلات النفس الأمارة بالسوء من خلال العذاب الأبدى، والاحتراق

^{(&}quot;) الشير ازي: «الأصول...» م.س، المقطع ٧٣.

⁽١٨) م ن، المقطع ٧٦.

⁽٦١) الحشر ٥

⁽۲۰) م ن، المقطع ۷۷.

في جهنم، كما هي موجودة اليوم في أنفس المتكبرين، ويمكن رؤيتها بعين البصيرة واليقين، من خلال ذلك نستطيع أن نستنتج بأن العلماء الظاهريين لا يتسنى لهم إدراك الحقيقة عن طريق علم الفقه والمنطق، والطريق الوحيد لكشف الحقيقة هو تصفية الباطن بواسطة الحدس والكشف ثم السلوك والبرهان القاطع.

وهذه النقطة التي أثارها «صدرا»، تتبع نظرته المنهجية، التي تعتبر الفقة:
«علم طريق الآخرة ومعرفة دقائق آفات النفس ومفسدات الأعمال وقسوة
الإحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع إلى نعيم الأبرار، واستيلاء الخوف على
القلب، كما يدلك قوله تعالى ﴿لِيَتَفَهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ ﴾، وما به
الإنذار والتخويف هو هذا العلم، فالفقه بالمعنى المتداول يقسي القلب، وينزع
الخشية منه كما يشاهد من المتجردين له ﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لا يَفْقَهُونَ بِهَا ﴾ (""، وأراد
به معاني الآيات دون الفتاوى. وقال رسول الله: «لا يفقه الرجل كل الفقه حتى
يمقت الناس ويتأمل ذات الله ويرى للقرآن وجوها كثيرة ""، أو رفضه للمنطق
فيعود إلى كون المنطق عنده ميزان: «للفكر في العلوم النظرية ""، وبالتالي
فهو لا يمكن أن يكون أداة للمعرفة في العلوم الموصلة إلى الله.

ونظرة «الشيرازي» للفقه، أنه يحمل في طياته أمرين، الأول يتعلق في دور الفقه في المرحلة الصفوية، حيث تحول إلى أداة في يد السلطة السياسية، يستخدمها الحاكم في الأمور المتعلقة بالضرائب والموقف من الآخر، بالإضافة إلى إصدار الفتاوى التي تساير وضعه السياسي: «يقال في هذا الصدد إن أحدهم جاء إلى فقيه من فقهاء التشيع الصفوي، وأدى رسوم الطاعة والولاء، فركع أمام الفقيه، وقبل يديه وعاد القهقرى، وما أن بلغ الباب إذا به يخرج من جيبه قارورة خمر، وقال للشيخ الفقيه: أنتم الذين تحللون الحرام وتحرمون الحلال فلماذا لا تمنَّ على بتحليل هذه القارورة الصغيرة»(٢٠٠٠).

كما أن نظرة «الشيرازي»، تحتوي على قدرة تحليلية للذات الإنسانية، فهي

⁽۲۱) الحشر ٥.

^(**) الشيرازي: «تقسير القرآن» م.س، ج٢ ص٣٥٠ و «الأسفار» ج٣ ص٩١٠، كما يمكن مراجعة المصطلحات الفلسفية للشيرازي لأحمد ماجد.

^{(&}lt;sup>۲۲)</sup> الشير ازي: «الأسفار» م.س، ج٩ص٢٩٩.

⁽۲۱) شريعتي، على: «التشيع...» م.س، ص١٥٦.

عندما تعتاد أن تقدم الحكم القيمي، وتتعود عليه، تتعاطى مع الموضوعات الدينية بشكل وظائفي، مما يفقدها الطاقة الروحية التي تحتويها، وبالتالي تصبح الأحكام وإصدارها، هي الأصل، وتغيب الذات الإنسانية عن فعاليتها التي أوجدت من أجلها، وهي الإنسان.

ويتابع «صدرا» في هذا الفصل، بالحديث عن الآخرة، ويعتبر أن المدخل إليها، المكاشفات، وليس العقل النظري، والحكمة والكلام، ومن هذه الأمور يتطرق إلى المعراج الجسماني، الذي يعترف به كحالة خاصة لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وموقفه في هذه النقطة محاولة لرفع الشبهات والاتهامات عنه، لكن هذا لا يدل على اعتقاده به، لأنه يورده في سياق حديثه عن الأسرار الإلهية، التي لا يمكن الحصول عليها بواسطة العلوم المعروفة، بل تحتاج إلى العلوم التي يعدها العلماء كفرا وزندقة.

وبعد هذين البابين، يواصل «الشيرازي»، تحليلاته في باب سابع من ثمانية فصول، أشبه ما تكون برسائل موجهة إلى العلماء، جاءت على الشكل التالي:

ثامناً: في بيان النصيحة والتنبيه على طريق السعادة والشقاء

يبدأ «صدرا» بتوجيه كلامه إلى رجال الدين داعيًا إياهم للتخلص من الأمراض النفسية المهلكة، التي تؤدي إلى جهنم، فيطلب منهم مراجعة هذه الخصائص في أنفسهم، والانتقال إلى مرحلة العلم الحقيقى للعلماء.

ويقوم «الشيرازي» في هذا الفصل بتحليل طريقة استخدام الدين من قبل البعض للمحافظة على دورهم الوظائفي ومنفعتهم الخاصة، فيقول: «ومثل هؤلاء أيضًا فريق ينكرون العلوم الحقيقية والمعارف اليقينية، ويذمون طريق أهل الحقيقة والعرفان، كما أنهم بسبب التعارف الأصلي وبسبب التناسب والتشابه الجبلي الذي يربط النفوس المعطلة وعبدة آلهة الهوى وعباد هياكل الدنيا وأصنامها، واتباع الشياطين وأهل البدع والأهواء وخدمتهم، يثنون على طريقة الجهال وعبدة البدن. ﴿أَفَرَأُ يُثَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللهُ عَلَى عِلْم ﴾ (٣٠)، ويعالج كيف ينسب هؤلاء بعض الناس إلى الكفر لمجرد إبداء رأي مُخالف لهم.

⁽٣٠) الجاثية ٢٣.

^(°°) الشير ازي: «رسالة الأصول...» مس، المقطع ١٠١.

تاسعا: في وجدان سبيل الله الذي هو مسلوك السالكين ومسلك المبصرين

يبدأ الشيرازي بالحديث عن موقعية الإنسان في النظام الكوني: «اعلم أن الإنسان، وإن كان من جهة كثافة البدن من جنس البهائم والأنعام، ولكنه يمتاز عنها بأن روحه النفسانية مستعدة تقبل فيض الروح القدسية، وهو وإن كان من حيث لطافة النفس مشاركًا لملائكة السماوات، ولكنة يمتاز عنها بقدرته على التطور، ويمكن أن يميل إلى أية صورة، ويسير في المقامات الكونية، ويتطور في الأطوار الملكية والملكوتية والمعارج النفسانية والروحانية، ويمكنه التخلق بالأخلاق الإلهية وتعلم الأسماء الربانية» منه فهو خليفة الله على الأرض، وهو مسجود ملائكة الأرض والسماء، وهو حامل الأمانة التي تعجز السماوات والأرض والجبال أن يحملنها وأشفقن من حملها، وهذا الأمر لا يكتمل إلا من خلال العلم والعمل: «والعلم الذي هو العلم الألهي وعلم المكاشفات، لا علم المعاملات، وجميع أبواب العلوم هو العلم الإلهي وعلم المكاشفات، لا علم المعاملات، وجميع أبواب العلوم غايتها مجرد العمل، وفائدة العمل تصفية الظاهر والباطن وتهذيبهما، وفائدة تهذيب الباطن حصول صور العلوم الحقيقية، وتستفاد هذه الدعوة من القرآن والحديث وكلمات الأولياء والعرفاء على الوجه الأتم» (٨٠٠).

من هنا يعود إلى انتقاد مفهوم الفقه، كما هو متعارف عليه، ويدعو إلى تصحيحه، وجعله: «عبارة عن إفاضة المعارف من الله. تنزع من قلوبهم، لأن وجوه قلوبهم انصرفت وانحرفت عن الجانب القدس ومنبع الفيض إلى جانب الخلق وشغل الدنيا ومعدن الجهل والإخفاق»(**).

عاشرا: خطاب إلى العالم المنكر للعلم الحقيقي والعرفان الربوبي

وفيه يبدأ بتوجيه اللوم إلى مدّعي العلم، فيسألهم عن نوعية العلم الذي دعا إليه الباري تعالى، وهذا الأمر يتمثل في مقابلة الجور والظلم، وهذا

⁽ ١٠٠ الشير ازي: «رسالة الاصول...» م.س، المقطع ١٠٠٠

⁽٢٨) الشير ازي: «رسالة الاصول..» م.س، المقطع ١١١.

^{(&}lt;sup>٢١)</sup> الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١١٧.

العلم يكون في الاجتهاد، والمجتهد هو الذي يتحمل كل المصائب والمتاعب، ولا يستبعد للآخرين، لذلك يفضل الشيرازي المؤمن بالتقليد ألف مرة على المتكلم الذي يزن القرآن والحديث بميزان أهل الكلام، وينهي الشيرازي هذا الفصل بتوجيه رسالة إلى العلماء، فيقول: «يا عزيزي، لو كان العلم هذا الذي تعرفه والذي سميته علم الشريعة والحديث، وكان ما لا تعرفه ولا تقدر على معرفته غير صحيح، فكم ستكون قامة العلم قصيرة، وكم ستكون عرصة القلب مظلمة سوداء، وكم ستكون ساحة ميدان المعركة ومجال العلم ضيقين، وكم ستكون رجل العقل واهية عرجاء»(١٠٨).

حادي عشر: في الذين يعاندون الإيمان الحقيقي وبيان هذا الإيمان

يواصل «الملا صدرا» هجومه على علماء الظاهر، ويصفهم بالزندقة والكفر، وتحليل النقطة التي يعالجها الشيرازي شديدة الأهمية، فهي تطرح إشكالية ظهرت في الحركات الإسلاموية، التي ربطت الفقه بالعقيدة بشكل جذري بعد تحويلها إلى نصية جامدة لا علاقة لها بالواقع وحركة توجه الإنسان إلى الله، فأصبحت حاكمية العقيدة هي الأصل، والمقياس الذي تقاس عليه الأمور، مما أدى إلى سرعة الرمي بالكفر والإلحاد على الآخر، وهنا تثار إشكالية لا بد من بحثها بشكل جدي في الفكر الإسلامي المعاصر، فالحركات الإسلاموية المعاصرة، اعتبرت العقيدة أصلاً تقام على أساسه حركة الفقه، وهذا الأمر يصبح أكثر إلحاحًا عندما يدرك الباحث أن فضل الرحمن أحد مؤسسي الجماعة الإسلامية في باكستان هو من أهم دارسي ملا صدرا، وقام بترجمة بعض أعمال الشيرازي.

ثاني عشر: القلب ومرأته والموانع الواقعة بينها وبين الإيمان الحقيقي

وفيه يبين الإيمان الحقيقي الذي ينعكس نوره في مرآة القلب، ويتحدث فيه عن خمس موانع تكدر صفاء المرآة، أو بمعنى آخر انعكاس نور الإيمان والولاية في القلب، وهي كما يلي:

المانع الأول: نقصان جوهر القلب الذي يسمى بالنفس الناطقة(٨١).

^(^·) الشير ازى: «رسالة الأصول...» مس، المقطع ١٢٦.

^{(&}quot;) الشير ازي: «رسالة الأصول...» مس، المقطع ١٤٠.

المانع الثاني: كدورة المعاصي وخبث النفس(^^`).

المانع الثالث: عدم وقوع نور المعرفة في مراّة القلب بسبب الانحراف عن الجهة المطلوبة (٢٠)

المانع الرابع: حجاب التقليد والتعصب أو الاستبداد الديني (^^^).

ثالث عشر: علم التوحيد وعلم الأفاق والأنفس

يشرح الشيرازي كيفية السلوك والسير من الخلق إلى الحق، ومن الحق

^(^\) الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٤١.

^{(^}r) الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٤٢.

⁽ش) الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٤٤.

^{(*} ألشير ازي: «رسالة الأصول..» م.س، المقطع ١٤٥.

⁽¹⁵⁾ الشير ازي: «وسالة الأصول...» م.س، المقطع 189.

^(^^) الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٤٧.

⁽ الشير ازي: «وسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٥٢.

إلى الخلق، ويسمى الأول علم التوحيد والثاني علم الآفاق والأنفس، اللذان بنظره، لا يوجدان عند أرباب العلم والفضيلة (^^). فالعلم الأول، هو الذي: «إذا أراد_ الله _ بعبد خيرًا وسعادة وأراد أن يقربه إليه، أشرق على روحه نور التوحيد، ومنحه ذوق التجريد، (^).

وأما العلم الثاني في عرف الحكماء الطبيعيين، فينقسم إلى قسمين: آحدهما علم السماء والعالم، والثاني علم النفس، وكل منهما يدور حول علم التوحيد (۱۰).

رابع عشر: خطاب إلى العالم المتشرع المغرور

وفيه يحذر الشيرازي من مغبة المحافظة على ظواهر الدين والعبادات الظاهرية، ومن متابعة الجحود والعناد لأهل المعنى واليقين، لأن المسؤولية والعمل بها يزداد بنسبة زيادة العلم والعقل، ويشترط على المؤمن معرفة جميع العلوم الإلهية.

ويعتقد الشيرازي بأن النفس هي أحط جواهر عالم الملكوت، والطبيعة جوهر متقلب في جميع الأجسام، ويبين أن علم النبي وأهل بيته هو علم لدني وليس تقليدًا من جبرائيل، لأن العلم نور من عند الله ينزل على القلب، ومن ثم ينتقل إلى اللسان، يأتي من الغيب إلى الشهادة"".

وينهي الشيرازي شرحه بالتأكيد على أنه لا يجدي أي طريق غير هذه الطرق الثلاث لكشف الحقيقة وبلوغها. ومع ذلك كله اتهمه علماء عصره ومن بعدهم بالحلولية والتشبيه والتجسيم، وأحيانًا بالكفر والزندقة.

خامس عشر: في معرفة العمل الصالح والعلم النافع

في هذا الفصل، يشرح الشيرازي ماهية العلم النافع والعمل الصالح، مؤيدًا النصل التمال القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة، ويوضح بأن الأعمال الظاهرية مضرة وليست نافعة، إذا لم تتوجه لله، فالاغترار بالعبادة والعجب

^(^1) الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٥٥.

⁽¹⁾ الشير ازى: «رسالة الأصول..» م.س، المقطع ١٣٢.

^(°°) الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٥٤.

^{(&}quot;) الشير ازى: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٦١.

بها، يؤدي إلى أنحرافها عن هدفهابالتوجه الى الباري خالق السماوات والأرض، فالمقياس عند المسلم هو إخلاص العبادة الله. ويدعم براهينه بوقائع تاريخية عدة منها قوله إن ابن ملجم لم يقتل عليًا عليه السلام إلا بسبب اغتراره بعبادته ""، وهذا الأمر ينطبق على قاتل الإمام الحسين المنيلا.

إلا أن الشيرازي، بعد هجومه العنيف والمتواصل على بعض العلماء، يعطيهم فرصة أخيرة فيدعوهم إلى ترك أعمالهم المشينة، والعودة إلى الإنسانية، والتخلى عن المناصب الدنيوية.

وينهي رسالته بآية قرآنية تذكر العلماء بمعنى الإيمان والإصلاح وحقيقة المؤمن والصالح، وهي ﴿إِنَّ اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْيَهِمُ الأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ * دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلاَمٌ وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لَهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (١٠)

^(١٢) الشير ازي: «وسالة الاصول...» م.س، المقطع ١٦٨-١٧٤.

⁽۱۱) يونس ۹-۱۰.

نص رسالة الأصول الثلاثة

القسم الثاني

رسالة الاصول التلاتة

ملاحظات حول النص

المقدمة

الباب الأول: الفصل الأول: في الأصل الأول: وهو الجهل بمعرفة النفس التي هي حقيقة الإنسان.

الباب الثاني: الفصل الثاني: في بيان الأصل الثاني.

الباب الثالث: الفصل الثالث: في بيان الأصل الثالث: وهو تسويلات النفس الأمارة.

الباب الرابع: الفصل الأول: في بيان نتيجة الإعراض عن معرفة النفس وعلم المعاد.

الباب الخامس: الفصل الثاني: في نتيجة الأصل الثاني وهي متابعة الشهوة.

الباب السادس: الفصل الثالث: في نتيجة الأصل الثالث وثمرته من رؤساء الشياطين.

الباب السابع: فصل آخر في بيان النصيحة والتنبيه على طريق السعادة والشقاء.

الباب الثامن: فصل: في وجدان سبيل الله الذي هو مسلوك السالكين ومسلك المبصرين.

الباب التاسع: فصل:خطاب إلى العالم المنكر للعلم الحقيقي والعرفان الربوبى .

الباب العاشر: فصل في الذين يعاندون الإيمان الحقيقي وبيان هذا الايمان.

الباب الحادي عشر: فصل: القلب ومرآته والموانع الواقعة بينها وبين الإيمان الحقيقي.

الباب الثاني عشر: فصل: علم التوحيد وعلم الآفاق والأنفس.

الباب الثالث عشر: فصل: خطاب إلى العالم المتشرع المغرور.

الباب الرابع عشر: الفصل الثامن: في معرفة العمل الصالح والعلم النافع

ملاحظات حول النص

اغتُمِدَ في ترجمة النص على تحقيق سيد حسين نصر الصادر عن مركز حفظ آثار ملا صدرا، وأبقي على أسماء الأبواب والفصول كما هي، مع العلم أنه كان بالإمكان إعادة تقسيم الكتاب طبقا للمخطط التالى:

المقدمة.

الباب الأول:

الفصل الأول: وهو الجهل بمعرفة النفس التي هي حقيقة الإنسان.

الفصل الثاني: حب المال والشهوة واللذة هو جامعة كل حب الدنيا.

الفصل الثالث: وهو تسويلات النفس الأمارة.

الباب الثاني:

الفصل الأول: في بيان نتيجة الإعراض عن معرفة النفس وعلم المعاد.

الفصل الثاني: وهي متابعة الشهوة واتباع الأعراض الدنيوية.

الفصل الثالث: وتمرته من رؤساء الشياطين الذين هم الأسباب والدواعي الشيطانية.

الباب الثالث:

فصل آخر : في بيان النصيحة والتنبيه على طريق السعادة والشقاء.

الفصل الثاني: في وجدان سبيل الله الذي هو مسلوك السالكين ومسلك المصرين.

الفصل الثالث: خطاب إلى العالم المنكر للعلم الحقيقي والعرفان الربوبي. ١٠١ الفصل الرابع: في الذين يعاندون الإيمان الحقيقي وبيان هذا الإيمان.

الفصل الخامس: القلب ومرآته والموانع الواقعة بينها وبين الإيمان الحقيقي.

الفصل السادس: علم التوحيد وعلم الآفاق والأنفس.

الفصل السابع: خطاب إلى العالم المتشرع المغرور.

الفصل الثامن: في معرفة العمل الصالح والعلم النافع. وهذا التقسيم، هو الذي اعتمده السيد نيستاني، ولكن هذا الأمر، كان سيجعل العودة إلى الأصل صعبة.

كما أننا أثناء التحقيق أبقينا على النصوص كما هي، حتى لو ورد فيها بعض السهو أو الحذف أو الإضافة، لكي لا نتدخل في النص، فنحن لا نعرف الخلفيات التي دعت الملا للقيام بهذا الأمر، فهل قام بها عن طريق السهو أو القصد. ولكننا أوردنا النصوص الأصلية في الهامش، وأثبتناها لكي يقارن الباحث والقارى، بينها.

وقمنا بالنسبة للأبيات الشعرية بالبحث عن مصادرها، فأثبتنا ما استطعنا الوصول إليه، وما لم نستطع بلوغه، فوضعناه تحت عنوان شاعر غير معروف، فهذه الأبيات قد تكون من صياغة الملا نفسه، أو لشعراء غير معروفين لدينا.

هذا واستخدمنا في النص [] وهي تعني إن الموارد بينها، ليس من أصل النص.

نُظُمت بعض الأبيات من قبل الشاعر عبد هاشم، وأبقي على بعضها الآخر بترجمته العربية الحرفية، وهذا الأمر لم يكن عشوائياً، إنّما أريد منه القيام باختبار، نتلمس من خلاله إمكانية اعتماد الصياغات الشعرية، ولذلك، أبقينا على النص الحرفي في هامش النص.

باسمه تعالی

المقدمة

[صلاة وسلام]

[الحمد]

١- الحمد بلا انتهاء، والثناء الخارج عن حد العد والإحصاء، للرب الذي صفّى قلوب الأطهار من الغل، وجعلها مصحفا لآياته البينات ﴿بَلْ هُوَ آيَاتٌ بِبَنّاتٌ عُ صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ (١٠ ﴿وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلاَ الْكَافِرُونَ﴾ (١٠ ونقش أُسرار اليقين والتوحيد بقلم التقديس والتمجيد، على اللوح المحفوظ لقلب المقربين الحقيقي ونورهم النطقي (١٠)، الذي ينتج عنه الكتاب المسطور والرق المنشور ﴿أُولَئِكَ كَتَبَعِ عُلُولِهِمُ الإِيمَانَ﴾ (١٠).

روح الأطهار كتاب مسطور

ورق منشور وبيت معمور^(٥)

٢- وأوصل (تعالى) إلى مسامع صوامع الملكوت ومجامع جوامع الجبروت،

(') سورة العنكبوت: الآية ٤٩.

(١) سورة العنكبوت: الآية ٤٧.

(r) النور الساطع الصادر عن العقل الذي يعكس أسرار اليقين.

(١) سورة المجادلة: الآية ٢٢.

(·) البيت لشاعر غير معروف وأصله في الفارسية:

جان پاکان کتاب مسطور است کی منشور وہیت معمور است ۱۰۳۳

صوت علو شأن الكتاب الناطق بصنوف إنعام الأبرار. وكرم مقربي الملأ الأعلى برفع أعلام قدرهم ومنزلتهم، ورايات جاههم وعزتهم إلى حد مقعد الصدق أن وقال عز من قائل: ﴿إِنَّ كَتَابَ الأَبْرَارِ لَفِي عِلْيِّينَ ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلَيُونَ ﴾ وَعَلَا أَدْرَاكُ مَا عَلَيُونَ ﴿ يَشْهَدُهُ الْمُقَرِّبُونَ﴾ ﴿ عَلَيُونَ ﴿ يَشْهَدُهُ الْمُقَرِّبُونَ﴾ ﴿ عَلَيُونَ ﴿ يَشْهَدُهُ الْمُقَرِّبُونَ﴾ ﴿

حين يصفو لوح القلب من شك وريب يستعد لاستقبال نقوش الحي من الغيب (^)

٦- وفعل (تعالى) بذلك الكتاب الكريم المكنون، والسر المكتوم الناصع، كما فعل بالسماء(١) فصانه من الشياطين الأشرار، وحفظه من اقتراب حواس الأرجاس الإبليسيي الطباع: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿ فِي كَتَابِ مَكْنُونَ ﴿ لاَ يَمَسُهُ إِلاَ الْطَهَّرُونَ ﴾ (١).

رب أعظه بما شرعت من سنن فجعلت ما دون العلى لمعاند سدًا فأقمت للشيطان حدا زاجرًا ومنعت أن يتجاوز الحددًا بنيت في وجه يأجوجيني الطباع بقطر الجهالة دون السما سدًا حائلا وجعلت لذوى قلوب الحديد طريقا

⁽١) إشارة إلى الآية ٥٥ من سورة القمر.

⁽۵) سورة المطفقين: الآيات ۱۸ – ۲۱.

⁽١) البيت لشاعر غير معروف وأصله في الفارسية:

لوح دل چُون صاف گشت از شك وريب مى فند در وى زحق ارقام نحيب

 ⁽١) إشارة إلى قوله تعالى فإلَّا زَيْنًا السَّمَاء الدُّنْيَا بِزِينَة الْكُواكِبِ ﴾ سورة الصافات: الآية ٢، و ﴿ وَزَيْنًا السَّمَاء الدُّنْيَا بِنصَابِح وَحَفظا ذَلكَ تَقْدِيرُ الْغَزِيرُ الْغَلِيمِ ﴾ سورة الملك: الآية ٥.

^(``) سورة الواقعة: الأيات ٧٧- ٧٩.

إلى الأرض وضية تعليهم سبل السماء'''

٤- وجعل (تعالى) كتاب القاسية قلوبهم _ الفجار، ذوي الأعمال السيئة، وأصحاب الأفعال الردئية، الأشرار المفسدين_ ملأى بفنون الكذب والبهتان، ومشتملة على أصناف المغالطة والكذب والهذيان، وهو كتاب جدير بالإشعال، وحري بالإحراق. فألقاه في نار الجحيم، وجعل هاوية جهنم الحامية معمورة وملتهبة به ﴿إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينٍ * وَمَا أَذْراكَ مَا سَجِّينٌ * كتَابٌ مُرْفُومٌ * وَيْلٌ يَوْمَ بَئِذِ لِلْمُكَذّبينٌ ﴾ "أ.

يسعى ليكتسب العلوم تواصلاً بفواجر الإحساس من سجّيل بالنَّار لوحُ الحسّ أحرق ما حوى فما إلى الإحساس كلَّ سبيل من مشل هذا اللوح أفهل يُرتجى علمٌ وَهَلْ من مشل من قادل التبديل (١٠٠)

أ الصلاة أ

٥- والصلاة التي لا غاية لعددها، على سيد الكائنات وصفوة المكنات (١٠٠٠)، الذي بعث نفوس مقبرة الطبيعة، وأرواح مضطجعي القوالب
 ١٠٠٠ الأبيات لشاعر غير معرون وأصلها في الفارسية:

خــــداونــدا عــــجب رسمی نمادی که دیوان را بــه بیــالا ره نـــــدادی

کشسیدی بسهر ابسلسیسان یکی سدّ کسه کس ننهد بسرون گامی از آن حد

بمسويسن يسأجموج طبعان بسد آئين كشميدى از جمهمالت مسد رونسين

بسرين دلهساى هسمجون آهن وسنث بشسد راه زمسيسن وأسمسان تسنسك

دائم از مسجَّين کنند کسب عسلوم از حسواس خبود که فجَّسسارند وشوم لسبوح حسن سبوزد در آتش همچو خس از چینی لبوحیی چو خبواهید علم کس

^(``) سورة المطففين: الآيات ٧- ١٠.

⁽۱۰ اصل البيتين بالفارسية:

البشرية، فتحركت من أمكنتها، بإمداد لوامع الإشراقات الصبحية لشمس نبوته.

والصلاة عليه، لما قام به كتاب رسالته من تنبيه وتخليص للنفوس الضالة في مراتع المعصية، ولما بيض من ظلمة ليالي الورطات الثلاث: البهيمية، والسبعية، والشيطانية. فقامت من الموت الجمادي، والنوم النباتي، والوسن الحيواني، والرؤية الشيطانية الزائفة، وتوصلت إلى مقام اليقظة الإنسانية؛ لذلك أصغوا بأذن الذكاء إلى نداء ﴿يا أيها الناس﴾ (٥٠٠)، وصدقوا ﴿يا أَيُها الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلاَةِ مِنْ يَوْم الْجُمُعَة فَاسْعَوْا إلى وصدقوا ﴿يا أَيُها الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلاَةِ مِنْ يَوْم الْجُمُعَة فَاسْعَوْا إلى الله، فاستعدوا لقيام الساعة، وظهور نشأة القيامة ويوم جمعة الآخرة (١٠٠٠) الله، فاستعدوا لقيام الساعة، وظهور نشأة القيامة ويوم جمعة الآخرة (١٠٠٠) ما توفر عليه من نور العلم والعرفان، وقوة التقوى والإيمان؛ وحظوا من عيش الآخرة والنعيم المقيم؛ وشربوا كأس التوحيد من أشعة جمال الحدية وجلال الصمدية.

شمس الوجود التي أحيت أشعتها دنيا الخلائق لم تأت من العدم يا غارقاً ناحلاً والنال يقتله والجسم ألهبه قلب من الحمم هيا بروحك للقرآن يسعفها أو لا بعقلك للايات فاحتكم فسنة المصطفى باد النحاة بها

⁽١٠) سورة البقرة: الآية ٢١.

⁽١٦) سورة الجمعة: الآية ٩.

^(*) يشبّه الكاتب قيام الساعة بالجمعة، بسبب الاجتماع العام في ذلك اليوم، وكما في النص، تتكون مقدمات الحضور فيه، في اجتماع صلاة الجمعة.

فاسع إلى كسبــهــا بــالكف والــقــدم(^^،

نبي عاش من ماء وطين ربيب الأرض مبعوث بدين إلى السبع العلى بعظيم شأن تسرَّى ليلاً فأفضى لليقين وبالمعراج أفلاك تهاوت به بالحق والهدي المبين بنور الله أحيا كل خلق وأغنى الكون حيناً بعد حين ((())

[سلام]

٦- والسلام والصلوات التي لا نهاية لأمدها، والثناء والتحيات الوافرة
 على آله الطاهرين، الذين هم أثمة صراط اليقين والعرفان، ونجوم سماء

(١٠٠ الشعر لشاعر غير معروف، وأصل الأبيات في الفارسية:

تساشب نیست، روز هستی زاد آفستابی چنان نشداردیاد

ای فرومانده زار وخوار وخیل در جدیم شن وجهنّم دل

از در سن بسمنظر جسان آی بستمساشای بساغ فسرآن آی

مصطفی(ص) از گناره و برزخ دری آویسخسته است در دوزخ

سنّستش آن دار است هیسن برخیز در ردای مسحستدی آویسسز

(۱٬۰۰۰) الأبیات لشاعر غیر معروف و أصلها فی الفارسیة:

نبسوّت را زآب وگسل عبان کرد زمین را سوی علَیسَیسن روان کسر زمسیسن بسرورده ای از خساک زادهٔ بسسوش هسفست کسردون یسا نهاده زمساء وطسین به علَین علم زد هسمسه افسلاک را زیسسر قسدم زد هستزاران نسور رحمت بسر دل او فسروغ آمسمانسها بسسر گسل او التوحيد والإيمان، ومشاعل منازل الجنان والرضوان؛ لأن نفوسهم وأرواحهم النقية معصومة ومطهرة، ومرآة طينتهم خالصة بعيدة عن رجس الجهالة، منورة بنور التقديس ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُكْلَمُ مُرَّحُمْ تَطْهِرا﴾ ") من لوث المعصية.

[مدخل الكتاب]

٧- وبعد، يقول خادم الفقراء، والمعتكف بباب العزلة والانزواء محمد بن ابراهيم بن يحيى المشهور بالصدر الشيرازي هداه الله طريق التوفيق وسقاه رحيق التحقيق (") :

فلست أستطيع طي الدرب منفرداً أعلمنت رأيي بهذا دائمماً أبداً إني جعلمت كمثمل البباء إذا

ما قال: ربي قبل! كنت المبردد والبصدى(٢٣)

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَذْعُو إلى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ (٢٠

مداهب شتى للمحبين في الهوى

ولي مندهب فرد أعيش به وحدي(٢١)

نبوت را زآب وگسل عیان کرد زمین را سوی علیّین روان کرد زمینین بروده ای از خساك زاده بسندوش هفت کسردون یا نسهاه زماء وظین به علیین علم زد هسمه افساك را زیسر قسدم زد هنزاران نبور رحمت بسر دل او فسروع آسمانسها بسر كسل أو

⁽١٠) سورة الأحزاب: الآية ٣٣.

⁽١٠) وردت هذه العبارة باللغة العربية.

^{(&#}x27;') الشعر لشاعر غير معروف، وأصلها في الفارسية:

⁽١٠) سورة يوسف: الآية ١٠٨.

⁽نا) الصدر لأبي نواس والعجز من صياغة الكاتب.

إني عشقت وما في العشق من بأس ما أطيب العيش للولا شنعة الناس ما للي وللناس كم يؤذونني سفها ديني لنفسي ودين الناس للناس (٢٠)

[إشكالية الكتاب]

٨- إن أشباه العلماء الكثيري الشر والفساد، والمتكلمين خارج منطق الصواب والحساب، وبعيدًا عن دائرة السداد والرشاد، والمتشرّعين البعيدين عن شرع العبودية والانقياد، المنحرفين عن مسلك الاعتقاد بالمبدا والمعاد، قد ربطوا في أعناقهم رسن التقليد، وجعلوا شعارهم إبعاد الدراويش، وهم يسعون دائما إلى ذم الحكمة وعلم التوحيد، وعلم سبيل الحق والتجريد، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء ﷺ مع أنه قد ذكر بالحسنى، ووصف بالخير والفضيلة، في مواضع عدة من الكتاب الكريم والحديث الشريف، كما في قوله تعالى ﴿وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْراً كَثِيراً﴾ (٣٠)، ومثل: ﴿ذَلِكَ فَضْلُ الْعَظِيم﴾ (٣٠).

٩- وقد سمًّى الحق جلَّ وعلا هذا العلم نورًا في كتابه الكريم، كما في قوله تعالى: ﴿قَدْ جَاءِكُمْ مِنَ اللهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾(٣)، وقال أيضاً: ﴿نُورُهُمْ يَسُعَى بَئِنَ أَيْديهِمْ وَبِالْبِمَانِهِمُ﴾(٣).
 يَسْعَى بَئِنَ أَيْديهِمْ وَبِالْنِمَانِهِمُ﴾(٣).

^{(°}¹) الصدر لأبي نواس والعجز من صياغة الكاتب.

⁽١١) هذا البيت من قصيدة لأبي نواس، ولكن الكاتب أجرى عليه تعديلا:

ما لي وللناسِ كم يَلخُونَني سَفَها ديني لنفسي ودينُ الناسِ للناسِ

^{(&}quot;') سورة البقرة: الآية ٢٦٩.

⁽١١) سورة المائدة: الآية ٤٥.

⁽١٠) سورة البقرة: الآية ١٠٥، مع العلم بأن الآية الرابعة من سورة الجمعة ورد فيها ﴿ فَلَكُ فَضَلُ اللهُ يُؤتيه من يُضاءُ وَاللهُ نُو اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ يَؤتيه من يُضاءُ وَاللهُ نُو اللهُ الله

⁽٢٠) سورة المائدة: الآية ١٤.

^{(&}quot;") سورة التحريم: الآية ٨.

وليس المراد من هذا العلم؛ ما يسمَّى بالفلسفة مما يعلمه الفلاسفة ويتعلمونه، بل المقصود منه الإيمان بالله تعالى، وملائكته المقربين، وكتبه، وأنبياته والإيمان باليوم الآخر، كما ورد «في القرآن الكريم: ﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلِّ آمِنَ بِاللهِ وَمَلاَئكتهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ الْأَخِرِ وَيقول فِي مُوضع آخر: ﴿وَمَنْ يَكُفُرْ بِاللهِ وَمَلاَئكتِهِ وَكُتُبُهِ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ الْأَخِرِ وَقَعَلْ ضَلاَئا مَعِيناً ﴾ [الله وَمَلاَئكتَهِ وَكُتُبُهِ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ الْأَخِرِ فَقَدْ ضَل ضَلاً مبيناً ﴾ [الله وَمَلاً لِكَتِهِ وَمُلاَئكَتِهِ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ الْأَخِرِ اللهِ وَمَلاَئكَتِهِ وَكُتُبُهِ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ الْأَخِرِ اللهِ وَمَلاَئكَتِهِ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ اللهِ وَمَلاَئكَتِهِ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ اللهِ وَمَلاَئكَتُهُ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ اللهِ وَعَلَيْهِ وَلَيْ اللهِ وَمَلاَئكَتِهِ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ اللهِ اللهِ وَمَلاَئكَتِهِ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ اللهِ اللهِ اللهِ وَمَلاَئكَتِهِ وَرُسُلهِ وَالْمُؤمِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَلَهُ اللهِ وَالْمُؤمِ اللهِ وَالْمُؤمِ اللهِ وَالْمُؤمِ اللهِ وَاللهِ وَلَيْهِ وَلَّالِهُ وَالْمُؤمِ اللهِ وَلَهُ اللهُ وَالْمُؤمِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَالْمُؤمِ اللهِ وَاللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ المَالِمُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ المُلْمُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ المِلْمُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ المَالِي اللهُ المُلْمُ اللهِ ا

1- ويندرج في الإيمان بالمعاد علم النفس، الذي هو مفتاح العلوم جميعها، وليس عند علماء الرسم والرسوم خبرٌ عن هذا العلم قط، ولم يصلوا إليه ولي يصل إليهم، فكيف يعلمونه غيرهم؟! وقد اكتفوا من أكثر العقائد الإيمانيَّة والأركان الدينيَّة بالاسم والرسم، ولكنَّك مع ذلك تراهم يجعلون غيرهم هدفًا لسهام طعنهم، وتراهم يصبُّون سمَّ القهر على صدور المجروحين، ويزدادون في كل لحظة إصراراً على الرَدّ والإنكار والوم والتجريح.

11- لذلك، أيُّها العالم العزيز، والمتكلِّم المعجب بنفسه، إلى متى وإلى أي مدى، تطبع خال الوحشة على وجه الإلفة؟ وإلى متى تظل تعكر صفاء رؤية الوفاء بحثوك تراب الاغتشاش تكلفاً؟ وحتَّام تبقى في مقام الرد والتعيير والجفاء لأهل الصفاء وأصحاب الوفاء؟ وإلى متى ترتدي لباس التلبيس والرياء؟ وتقضي بالحيلة والدهاء؟ وتشرب كأس الغرور من يد الشيطان المغرور؟ وتسعى إلى إبطال الحق وترويج الباطل، وتقبيح العالم وتحسين الجاهل؟ وإلى متى ستظل تشد حزام العداوة، وتسلك طريق العناد والعداء مع من يريد أن يبتعد عن جادة الهوى بضع خطوات، أو من يريد أن يسعى، ولو بعض السعي يق تلافي تضييع العمر هباءً: "يأسًا عن تمام التلافي"(""، أو يريد أن يخطو خطوتين أو ثلاثاً يسيرها بسيرة العلماء المتقين، ويشمل شعار سالكي طريق اليقين: "رجاء لرحمة الله من بركاتهم يوم التلاقي»؟"

17- بلى، إنَّك استجابة منك لدواعي النفس التي دأبت على الضلال،

^{(&}quot;" سورة النساء: الآية ١٣٦، مع الإشارة إلى أن الآية على الشكل التالي: وَوْمَنْ يَكُفُرُ مِاللَّهِ وَمَلاَئِكَته وَكُنْبه وَرُسُله و الْيُؤم الأَخر فَقَدْ ضَلَ صَلالًا بِعِيداًهِ.

⁽٢٠) وردت هذه العبارة باللغة العربية.

⁽٢٠) وردت هذه العبارة باللغة العربية.

وانسجاما منك مع وساوس الوهم الذي ديدنه التطلع إلى المحال، تحسب أنَّ طريقة اتباع الهوى لا تقبل النقض والبطلان، وأنَّ أحكام إباحة اللذات، وتحسين المتع الحيوانية، والسوم في مراتع الدنيا، تأبى عن النسخ والإبطال. وتعتقد بأنَّ مذاهب التشبيه والتعطيل والتجسيم ثابتة غير قابلة للنقض.

يا أيُّها الفارق في ذلك الضكر المسارع فيه إنَّك بدلك تزيل الفرق بينك وبين الدواب^(٢١)

11- ولو أنَّ من يتحلى بهذه الهمَّة والعزيمة، يبذل جهده في معرفة الحق. واقفا سمعه على الصدق، مخلصًا في الأعمال الشرعيَّة، مصفيًا إلى علوم الحقيقة، لكان ذلك أولى به من الاشتغال بمثل هذه المكاسب الدنيوية. كما قال الحق تعالى ﴿وَلاَ يَزَالُونَ مُخْتَلفِينَ ﴿ إِلاَ مَنْ رَحِمَ رَيُّكَ وَلذَلكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتُ كُلمَةُ رَيُّكَ ﴿ " وقال كَذَلك: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لاَتَيْنَا كُلُّ نَفْس هُديهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنْ التي هي معبر لحياة هُديها وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنْ التي هي معبر لحياة الآخرة ودار البقاء، تحتاج إلى التنوع والاختلاف في الوظائف والمهام، من هنا كان من الضروري أن تتألف هذه الحياة من مختلف الأصناف من ثقيلي كالرواح وغليظي الطباع، فحفظ النظام لا يتمُّ دون عبدة الظاهر، وذوي الصفات الشيطانيَّة، والنفوس الخاسئة العاتية، والقلوب الخبيثة المكارة، والطبائع الظلمانيَّة الكدرة ﴿ وَلَقَدْ ذَرَانًا لِجَهَنَّمَ كثيراً مِنَ الْجَنْ وَالإِنْسِ لَهُمُ قُلُوبٌ لا يَنْهُمُ وَمُنْ بِهَا وَلَهُمْ أَعُيُنْ لا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لا يَسْمَغُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالاَنْعَام بَلْ هُمْ أَضُلُ ﴾ "".

هام الخنازير لا تزدان في تاج إنَّ البهائم لا تسعى لمعراج (نا)

⁽٢٦) الشعر لشاعر غير معروف، وأصل الأبيات في الفارسية:

تو در آن فکری همیشه با شتاب که نباشد فرق با تو از دواب

⁽٢١) سورة هود: الأية ١١٨– ١١٩.

^(٢) سورة السجدة: الآية ١٣، ولكن الآية وردت على الشكل التالي **لؤوَلُو مُمَنَّنَا لأَثَيِّنَا كُلُّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكُنْ خَقُ فَقُولُ مَنْيَجٍ.** (^{٣)} سورة الأعراف: الآية ٧٩.

^(··) البيت لشاعر غير معروف، وأصله في الفارسيّة:

١٤- ويقول بعض علماء الدين في هذا الباب:

"ولا يتمشى الأمور الخسيسة التي يحتاج إليها بقاء النفوس الشريفة الفاضلة، الا بوجود أهل القوَّة والظلمة، والبعداء عن عالم الرحمة والمحبَّة والنور، ووجود النفوس الشرِّيرة الجاحدة للأنوار('') العقليَّة التي كفرت بأنعم الله: ولو لم يكن الكنَّاس والحجَّام وما يشبههما أنا من أهل القوَّة في الممالك. لاضطُّر الحكيم إلى مباشرة الكنس والحجامة وغير ذلك، فاختلُ النظام ووقع الناس في المهالك. بعدم القائمين بعمارة البدن. وحصب النيران، وانسد طريق المعرفة وطلب اليقين على أهل الدين، وانحسم باب خدمة رب العالمن أنا.

إنَّ الممالك في عبوز لكنَّاس الله الممالك في عبور الكنَّاس (12)

[سبب الرسالة]

10- والآن تهيَّأ أيُّها العالم المعجب بنفسه، فقد أتى إِذْن الخطاب، وارتفع خاتم السقوط عن درج الفم وحلقة جواهر النفس؛ وانحلت عقدة الصمت من باب خزانة الأسرار الخفيَّة، وانقضى زمان ﴿وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلاَ بِاللّهِ﴾ (٥٠٠)، ووردت بشارة ﴿إِنَّا كَفَيْنَاكَ النَّسْتَهُ زِئِينَ ﴾ (١٠) وآذنت بشارة: ﴿وَاللّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّسِ ﴾ (١٠)، وقرع سمعَ الروح أمرُ: ﴿ادْعُ ﴿ اللّهِ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةُ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَة ﴾ (١٠).

أكر كناس نبود در ممالك فتادى مردمان اندر مهالك

⁽۱۱) ورد في بعض النسخ الخطية الأنوار .

⁽١٠٠) في بعض النسخ الخطية، وردت العبارة باللغة العربية، وورد عبارة الحجامة وما يشبهها.

⁽۲۰۰ لم يورد الكاتب مصدر هذا الشاهد.

^(**) الشعر للعارف محمود شبستري، وأصل في الفارسية:

^(**) سورة النحل: الآية ١٢٧.

⁽١٠٠) سورة العجر: الآية ٩٥.

^(**) سورة الماندة: الآية ٦٧.

⁽١٠٠) ورد في بعض النسخ الخطية، وادع.

⁽١٠) سورة النحل: الآية ١٢٥.

واذا فؤاذك لليصديق وهنته

فاستبدل الأذنين منك بأربع (٥٠)

١٦- ثم اعلم أنُّها العدقُ المتظاهر بالحب لسبيل الله. وأيُّها المنكر للسالكين والأصحاب الأصفياء، أنَّ أعظم الأسباب التي تحملك، وغيرَك من أهل المكر والرباء وعلماء الدنيا، على ذمِّ الحكمة وإنكار الحكماء الحقيقيِّين والصوفيين، هو عداوة إخوان الصفاء والتحريد وأصحاب الوفاء والتفريد. فإنَّكم تصرون على بذر بذور الخصومة للسالكين على جادة اليقين، وعلماء التوحيد البعيدين عن الجزاف. وها أنتم تزرعون في أرض القلب شحرة العداوة للأوفياء، وتغرسونها في الأرض الموات: ﴿إِنِّهَا شَحَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْحَحِيمِ ﴿(١٥)، وتتعهدونها يسقيها بماء هوى النفس المكَّارة ﴿كَسَرَابِ بِقَيْعَة يَحْسَبُهُ الظُّمْآنُ مَاءً﴾ (٥٢)، ولا تجنون بعد التعب والشقاء، من تلك الشَجْرَة الخَبِيثة التي هي: ﴿كَشَجَرَة خَبِيثَة اجْتُثُتْ مِنْ فَوْقِ الأَرْضِ مَا لَهَا منْ قَرَارِ ﴿ (٥٠) ، لا تجنون إلا تمرة: ﴿طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينَ ﴾ (٥٠) . وتُعدُّون من هذه النميمة وغيرها من الخبائث التي هي بمثابة أكل لحم الميتة، كما يصفه الله تعالى بقوله: ﴿أَيُحبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتاً﴾ (٥٥)، تُعدُّون من هذه الخبائث طعام الخاطئين وأهل جهنم وعملة نار الجحيم؛ التي هي مصداق قوله تعالى: ﴿شَجَرَةَ الزَّقُومِ ۞ طَعَامُ الأثيم﴾ (١٥)، وتُغلون مادة العداوة والغضب القديم في قدر الصدور الحاقدة ﴿كَالَّهُلَ يَعْلَى فِي الْبُطُونِ ♦ كَغَلْى الْحَميم﴾ (٥٧٠)؛ لتملأوا من طعامكم الذي تصنعون بطون المنافقين بالحقد والكبر والتعالى: ﴿فَإِنَّهُمْ لِأَكُلُونَ مِنْهَا فَمَالِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ﴾ (٥٠٠).

(٠٠) أصل الشعر في الفارسية:

آن گوش که دوست چار گردان اکنون دل وسمع یار گردان

(١٤) سورة الصافات: الآية ٦٤.

(11) سورة النور: الآبة ٣٩.

("أ) سورة ايراهيم: الآية ٢٦.

(الله عدر الصافات: الآية عد.

(الله عند المعارف الله الله الله الله المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف الله المعارف ال

(⁽¹⁾ سورة الدخان: الآيتان ٤٣- ٤٤.

(**) سورة الدخان: الأيتان ٤٥-٤٦.

(٢٠) سورة الصافات: الآبة ٦٦.

وثمة ثلاثة أصول هي في الحقيقة، عند أرباب البصيرة، رؤوس الشياطين المهلكة للنفوس. وهي الأصول ومنها تتشعب مبادىء الشرور الأخرى التي هي رؤوس ثعابين الجور والشقاء، ورؤوس تنينات عذاب القبر والقيامة التي أخبر عنها رسول الله(ص) في حديث قبر المنافق: «يُسلَّط عليه تسعة وتسعون تنينا، وهل تدرون ما التنين؟ تسعُ حيَّات، لكل حيّة تسعة رؤوس، ينهشونه وينفخون في جسمه إلى يوم يبعثون» (٥٠).

١٧- أيُّها المستبد برأيه، المعجب بنفسه، أقسم بالله، إنَّ لله عبادًا يشاهدون رؤوس تلك الحيَّات في باطنك الآن، ويرونك معذبًا بها في القبر، وأنت غافل عن ذلك، «وسوف تقول غدًا»: ﴿قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَهَ مِنْ هَذَا﴾ (٠٠٠).

الجسم منكث فغضلة وسرور

وباطن الروح منك والعقل يستصرخان(١١١)

10 - امكث حتَّى يرتفعُ حجاب الدنيا الموهوم من أمام ناظريك، واصبر حتَّى يحينَ أوان: ﴿فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمُ حَدِيدٌ﴾(١٠)، وتأنَّ حتَّى تنكشف بواطن الأسرار، فتُعاين صُورَ تلك الحيَّات، التي هي اليوم أصحابك وقرناؤك. وعندئذ يظهر صوتك بالصراخ: ﴿فَيِنْسَ الْقَرِينُ﴾(٢٠)، وتسعى إلى الفرار من نفسك مناديًا: ﴿يَا لَيْتَ بَيْنِي وَيَيْنَكَ بُغَدَ الْمُشْرِقَيْنَ﴾(٢٠).

١٩ هيهات هيهات، كيف تفر من نفسك التي تصحبك أينما وليناء وأي شقاء أشد من الخوف من النفس، والهرب من الطبع والعادة. يا مسود الوجه
 كم فيك من الفضائح التي يحتاج شرحها إلى سنوات.

وللسنفوس رؤوس لا عداد لها

⁽اد) السيوطي، جلال الدين: «الدر المنثور» دار المعرفة، طبعة فتح، جدة، ج٤ ص ٣١١.

 ⁽١٠) سورة الأنبياء: الآية ٩٧، مع العلم أن الآية ﴿ قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَاهِ.

⁽١٠) الشعر لشاعر غير معروف، وأصله في الفارسية:

از برون سو تنت ز غظت شاد - از درون عقل وجانت را فریاد (۱'') سورة ق: الآیة ۲۲، ورد فی بعض النسخ الخطیة "کشفنا".

⁽١٢) سورة الزخرف: الآية ٣٨.

⁽١١٠) سورة الزخرف: الآية ٣٨.

تحوي الفضاء إلى دون الثرى أمـدًا

لاقـت أفـاعي في ذات ومـا وجدت

لهـمُهـا سـمـاً، صاتـت به كمدًا(**)

٢٠ لقد حان وقتُ انقضاء ليلِ الدنيا الكثيب، وأن أن تشرق شمس يوم القيامة، وتدفأ الحيًّات النائمة في حفرة البدن، فتستيقظ وتتحرَّك وتضع رؤوسها في أرواح المؤذين وأتباع الهوى.

من يَسْعَ فِي كَسْرِ القلوب فإنَّما
زَرْعَ النفوسَ عقارياً وأفاعياً
وإذا أَذَى بعضَ الورى بلسائِه
فلسنفسه كان مؤاذيا
ولئن حَرَقْتَ الناسَ قَصْدَ غواية
فتذكِّر الحسرَ العظيمَ الآتيا(11)

وبعد المقدمة ندلف إلى بيان تلك الأصول الثلاثة، ونذكر كلاً منها في فصل. فصل.

نفسس را نهصد سراست و هر سسسری از فسسراز چسسرخ تسا تسعت السشسری نسست نسفس ازر در هساست اوکسی خلفه است از غسسم بسی آلستی افسسرده اسسست (۱۲) الشعر اشاعر غیر معروف، وأصل الأبیات فی الفارسیة:

هرکه را امروز کردی دلفـــــکار مار وگزدرم میدهی در دل فــــــر از از زبان چون مردم آزاری کنــــــی مار در سوراخ پرواری کنـــــــی از نرون کــزوی بســوزی مـــردمان خـــود پســوزی روز حشــر از، دود آن

^(**) البيت الأول الشاعر غير معروف، أما البيت الثاني فهو لمولوي، إذا أخذ بعين الاعتبار الصيغة التي وردت أدناه، ولكن هناك صيغة ثانية وردت في بعض النسخ ازدرها او كي مرده است:

الجهل بمعرفة النفس

التي هي حقيقة الإنسان

الباب الأول

الفصل الأول

ي بيان الأصل الأول

وهُو الجَهُلِ بمعرفة النفس التي هَي حقيقة الانسان •

17- تمثّل المعرفة القلبية أساس الإيمان بالآخرة ومعرفة الحشر والنشر للأرواح والأجساد، وأكثر الناس غافلون عن ذلك جاهلون بهذه الحقيقة، للأرواح والأجساد، وأكثر الناس غافلون عن ذلك جاهلون بهذه الحقيقة، وهذا الجهل هو أعظم أسباب الشقاء وسوء العاقبة الذي ينتظر أكثر أهل الدنيا. فالجاهل بنفسه جاهل بربّه، إذ: «من عرف نفسه عرف ربه» لا يعرف الله فهو والدواب والأنعام سواء، ﴿أُولَئِكَ كَالأَنْعَام بَلُ هُمُ أَضَلٌ ﴾ (١)، ومن ويحشر هؤلاء في الدوم الآخر عمي القلوب ﴿صُمِّ بُكُم عُمْي فَهُم لا يَرْجِعُونَ ﴾ (١). وقال الله تعالى في شأنهم ﴿نَسُوا الله فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ (١)، وهذا بمثابة عكس النقيض: «من عرف نفسه فقد عرف ربه»؛ لأنه مادام نسيان الرب يسبب نسيان النفس، فتذكر النفس يوجب تذكر الرب، وتذكر الرب موجب لتذكر الزب للنفس هو موجد لتذكر الزب للنفس هو عين وجودها؛ لأن علم الحق بالأشياء علم حضوري.

هذا العنوان غير موجود في النص الفارسي.

^{(&}lt;sup>()</sup> ورد هذا القول في: رسالة «الاقتصاد والعدالة» للشهيد الثاني، تحقيق مهدي الرجائي، مكتبة آية الله العظمى المرعشي العامة، ص١٧٧ كما ورد في: جرداق، جورج: «روائع نهج البلاغة»، مركز الغدير للدراسات، قر، ط٢، ١٤١٧، ص٢٠١.

⁽١) سورة الأعراف: الآية ١٧٩.

^{(&}quot;) سورة البقرة: الأية ١٨.

 ⁽¹) سورة الحشر: الآية ١٤.
 (¹) سورة البقرة: الآية ١٥٢.

٢٢- إذاً، فمن لا معرفة له بالنفس لا وجود لنفسه؛ لأن وجود النفس هو عين النور والحضور والشعور. فاتضح من هذه المقدمات، أنَّ من لا يعرف نفسه لا يعرف ربه، ولا نصيب له من حياة النشأة الأخرى ﴿اذْكُرُوا الله كَثِيراً لَعَلَيمُهُ تُفْلَحُونَ﴾ ﴿اذْكُرُوا الله كَثِيراً لَعَلَيمُهُ تَفْلَحُونَ﴾ ﴿ وهذا هو قول العطار ''':

حسبك الله هذا الوعظ في العالمين أن لا تمرً لحضظة عليك دون الله اذكر الحصق حتَّى ترى أنك تغرق في الضلال إن أنصت نسسيته(^^

٢٢- يا من لا يشعر بالمعاناة، ليأتين يوم يدعو الله عباده فيه، ويرفع حجاب الغفلة عنهم، وكل عبد لا يشتغل اليوم بذكره، ولا يشغف به، ولا يأنس بذكره، ولا ينال معرفته، لن يحظى في ذلك اليوم بلطفه: «من كره لقاء الله كره الله لقاءه»(^)، ويقول لسان حاله:

يا عذب الشفتيان أنت عليّ سم نقيع يا راحية الأخريان أنت عليّ عذاب تخفضني حيان تستحوذ عليّ أنت شمس العالم ولا تشع عليّ (١٠٠٠)

٢٤- لأنه بنالُ من إشراق نور الأحدية، قَدْرَ ما ينال الخفّاش من نور

⁽١) سورة الأنفال: الآية ٤٥ وسورة الجمعة: الآية ١٠.

⁽١) الشيخ فريد الدين العطار، أديب وشاعر ومتصوف ت ٦٢٧ هـ.

⁽۱) الشعر المارف فريد الدين العطار، والأصل الفارسي هو: ترا اين پند بس در هرد دو عالم كمه بسرنسايد زجانت بي خدا دم

ز حق بايد كه چندان يسادآري که گم كردی گسراز يسانشر گذاري (*) الله اقل محمد معدی: «حامم المعادات» تحقیق محمد كلانت ی مطبعة التعمان، النحف ا

أ) النراقي، محمد مهدي: «جامع السعادات» تحقيق محمد كلانترى، مطبعة النعمان، النجف الأشرف، ج "ص ؟".

⁽۱۰) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو :

أى نوس لبان چو زهر نابى بر من وى راحت ديگران عذابى بر من بستم سازى چودست يابى بر من خورشيد جهانى ونتابى بر من

الشمس عنم شروقها، وكما يرى الخفاش طلوع الشمس سببًا لعماه، كذلك يقول [الجاهل]: ﴿لَمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيراً﴾'''، أما علمت أنَّ النور الذي يرون به الأشياء يوم القيامة نور آخر، هو نور معرفة الله؟! ﴿كَذَلِكَ أَنَاتُنَا فَنَسيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيُوْمُ تُنْسَى﴾ .'''

وطريق الحس بوجهك إن سُدُت تركتك تعاني الوحدة والجهلا فالسوهم وحسك تغترُبه لا ينجيك ولا يصحبك إلى الأبد فلناك تخيَّر صحباً للسفر (۲۰)

70- وإن كثيرًا من المنتسبين إلى أهل العلم والمعرفة غافلون عن أحوال النفس ودرجاتها ومقاماتها يوم القيامة. ولا يؤمنون بالمعاد حق الإيمان، وإن كانوا يقرون به باللسان ويظهرون الإيمان بالنشأة الباقية لفظأ، لكنهم يسعون في خدمة البدن، ويستجيبون لدواعي شهوة النفس ويسيرون في طريق الهوى والأماني، ويتبعون المزاج ويحرصون على تنمية الجسد، وينتلمذون لجالينوس الطبيعة، ولا يخطون خطوة خارج أنفسهم، وينفقون نقد عمرهم العزيز في طاعة قوى النفس الأمارة بالسوء، ويشيخون وهم يقولون لأنفسهم:

كان قلب ي سريد حرية الكونين وأنا قد شخت في عبادة النفس والهوي(١٠٠).

^{(&#}x27;') سورة طه: الآية ١٢٥.

⁽¹¹) سورة طه: الآية ١٣٦، الآية على الشكل التالي ﴿قَالَ كَذَٰلِكُ أَتَٰتُكُ آيَٰتُنَا فَنَسِيتُهَا وَكَذَٰلكَ الْيَوْمَ تُنْسَىءُ.

⁽١٣) الأبيات لشاعر غير معروف وأصلها في الفارسية:

جنان مسكن كسه اگر راه حس فرو بندند تسو خویش راهمه یكباره كور وكبر یبایی و مسم وحسس وآنچت كه قوی میسگردند گامسی دو سسه بنا تبو آشنا می كردند بخور شنو بساین رفقه سسان یك یسك در راه از تسسسو وامی گردند (۱۹) اشتور شاعر غیر معروف، والاصل الفارسی هو:

ازای هر دوكون مسی خواسست دلیم در بندگی نسفس و هسوا پیر شسسدم ازادی هر دوكون مسی خواسست دلیم

7٦- وهذه سيرة أكثر العاملين (١٠٠٠) بلا علم، والنسّاك بلا معنى، فهم يحسبون أن الآخرة تمامًا كالدنيا فإنك تراهم ينظرون إلى الاخرة بعيين الطمع بد: ﴿فِيهَا مَا تَشْتَهِي الأَنْفُسُ وَلَكُذُ الأَعْيُن﴾ (١٠٠٠)، ويؤدون أعمالاً بدنية وعبادات بلا معنى *. ولأنهم في الحقيقة غافلون عن ذكر الله، فهم يعبدون النفس والهوى. وهم يدّعون معرفة المبدإ والمعاد، ولكنهم يهتمون بخسيس المآرب والحسي من المطالب، عاجلة كانت أم آجلة ﴿بُلُ تُحبُّونُ الْفَاجِلَةَ وُوَتَدُرُونُ الأَخْرَةُ﴾ (١٠٠٠) ولم يتعلّموا شيئاً قط من العلوم الإلهية التي هي معرفة الله والملائكة المقربين ومعرفة الوحي والرسالة والنبوة والولاية وسر المعاد، ولأجل ذلك كلّه فقد أعرضوا عنها جميعًا، ولم يؤدّوا عملاً آخر غير عبادة الصورة:

لقد أغرم قلبه بعالم الصورة حتى لو أنه وصل إلى عالم العني وجده صورا(^^)

⁽٤٠) تركنا العبارة كما وردت في نص الرسالة لنظهر عمق المعاناة التي كان يعاني منها الملا، والتي دفعته إلى التعبير بهذا الشكل الحاد.

⁽١٣) سورة القيامة: الآية ٢٠-٢١، ورد في بعض النسخ «ويزرون الآخرة».

⁽١٠) أصل البيت بالفارسية، وهي لشاعر غير معروف :

جـــنان بعـــالم صــورت دلـش برآشفـــته است كــه كر بــعالم مــعنى رسد صور يابد (١٠) سورة الفرة ١٩٨٨.

⁽٢٠) سورة البقرة: الابة ١٥٢.

⁽١٠) سورة أل عمران: الاية ٤١ و الأعراف: ٢٠٥، والكهف: ٢٤..

⁽٢٣) سورة النجم: الآية ٢٩-٣٠.

لا يقصد صدرا في هذا الأمر، إن العبادة بلا معنى، ولكنة يشير الى أن العبادة التي لا يتوجه فيها العابد إلى
الله بإخلاص هي بلا معنى حقيقي؛ لأنها تهدف الى هدف شخصي، ولعله هنا يشير إلى قول أمير العومنين:
إن قوماً عبدوا الله رغبة فتلك عبادة التجار، وإن قوما عبدوا الله رهبة فتلك عبادة العبيد، وإن قوماً عبدوا الله
شكراً فتلك عبادة الأحرار».

إن جلست معه ولم يرتبع قلبك إليه ولم يفارقك حديث الماء والسطين فيك فيات لا تسدُرُ حسول صحبته وإلا لم تبحل أرواح الأعنزاء في نفسك (**)

٢٨ مثل هؤلاء الغافلين عن ذكر الله، من ذوي القلوب، ولو كانوا كذلك، لأشرقت ذرة من نور المعرفة في قلوبهم، ولو أضاءت قلوبهم بنور المعرفة لما اتخذوا من أبواب بيوت الظلمة وأهل الدنيا قبلة لهم، ولما خسروا نرد المحبة باتباعهم النفس الأمارة بالسوء والهوى. (٢١)

لا تـطـــع النفـس الأمــارة بالشـــهــوة التـــي لهـــا في كــل ســاعـــة قبـــلة الا أن تـــصبــح صــابـرًا على التنـــعم وألا ترغمك الضرورة أن تذهب إلى أبواب الــناس وإن كنت معجبا بنفسك فاجعل البطن غايتك واتــخــــــذ بــاب هـــذا وذاك قبــلــتـــك(٢٠٠)

٢٩- وهكذا حال أولئك الذين يعدون أنفسهم من العلماء الذين صرفوا وجوههم عن جانب القدس وطلب اليقين، وتوجهوا إلى محراب أبواب السلاطين وتركوا الإخلاص والتوكل، وطلبوا الرزق من غيره تعالى: «لما تركوا الإخلاص والتوكل ألجأهم الله إلى أبواب السلاطين، وحوًّل وجوههم عن طلب الحق واليقين إلى خدمة الهوى وطاعة المجرمين وصحبة الفاسقين»(٢٠).

با هر کسه نشستی ودلت جمع نشد وز تبو نسرمید صحبت آب وگست زنسهار باگرد صحبتش هیچ مگرد ورنسه نسکند جسان عزیبزان بحلت وکس خسود بسندی شسکم طبله کسن در خسانسه ایسسن وآن قسیسته کن (۱۱) تشبیه فقد المحبة بالخسارة فی المیة الترد.

(٢٠) البيت الأول لشاعر غير معروف، والثاني والثالث لسعدي وأصلها في الفارسية :

مکن طاعت نفس شهوت برست کمه همر ساعتش قبلة بیگراست مگرند کمز تناعم شکیما شبوی وگرند قضرورت بسترها شبوی وگس خبود پستندی شکم طبله کن در خسانسه ایسن وآن قبله کن

١٦٠) وردت هذه العبارة باللغة العربية، ومن بعض النسخ وردت عبارة السلاطين بدل المجرمين وصحبة الفاسقين.

٢٠ وكيف يسمي نفسه عالماً، من لا يعرف دثور الدنيا وزوالها وفناءها وارتحالها، ثمَّ يخلد إلى الأرض، ويوجِّه بوصلة قلبه إلى الزراعة والعمارة، ويتشبّه بأهل الدنيا الغاظين عن عاقبة الهوى، اللاهين عن المأوى، ويشاركهم في عمارة دار الباطل وتشييد بنيانها.

دع السعمسارة للسسدار الأخسسرة فالسدنيا ليس لها أساس محسكم(**)

٢١- وكيف يكون حي القلب وبصيراً من يُدْمن صحبة موتى القلوب وكدري الطباع في الدنيا، والذي يطفيء سراج عقله بأنفاس العوام الباردة وزهراتهم الخائبة، فهل تُنال الآخرة على ضوء هذا السراج المطفإ بلا نور.

متى كان الميت استاذاً مرشداً ومعلماً ومتى اهتدى بضوء الرماد من اختاره مصباحاً لطريقه؟(^^^

٣٢- بلى إن من يحظى بالحياة الحقيقية، ويشرق على قلبه نور الملكوت، يشع من قلبه نور العلم واليقين، ويستوحش من صحبة الناس، وينفر منهم كنفور الناس من صحبة الأموات. فهؤلاء [الجهلة] لم يصلوا إلى تمام الحياة، ولذلك يجالسون الموتى ويصطحبونهم طوعًا. أنظر كيف رسم جبار العالم رقم ﴿أَمْوَاتٌ عَيْرُ أَحْياء﴾ ٣٠ على صفحة الحال والمال من موتى القلوب، ووسم بسمة ﴿يَئِسُوا مِنَ الأَخْرَةِ كَما يَئِسُ الْكُفّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْقُبُور﴾ ٣٠ جبين النائمين في مضجع الغفلة والجهالة.

كل قلب ليس حي بالعشق في هذه الدار فبضتواي، صلوا عليه قبل الموت('''

^{(&}quot;") أصل البيت باللغة الفارسية:

عصارت بــا سراى ديــگــر اتــداز كــه دنــيا را اساسى نــيست محــكــم (^١) الشعر للعارف محمود شبستري و أصله في الغارسية:

كسى از مسرده علم أموخت هرگز ز خساكستر چسراغ افروخست هرگز .

 ⁽¹¹) سورة النحل: الآية ٢١.
 (¹¹) سورة الممتحنة: الآية ١٣.

^{(&}quot;) الشعر الشاعر غير معروف وأصله في الفارسية:

هر آن دلی کسه دریس خانه زنده نیست بسطسی بسرو نسم رده بفتوای من نمساز کشید

٣٦- قال سقراط الحكيم: «قلوب المغرقين في الحقائق منابر الملائكة.
 وبطون المتلذين بالشهوات قبور الحيوانات الهالكة»(٢٦)

طبائع الـفلك الـدوار مبـتــات آكــلات للـحـــاة(٢٦)

31- واعلم حقاً، واسمع صدقاً، أنَّ هذه الجماعة تُعَدُّ عند أهل البصيرة وعلماء الآخرة، منكرةُ لتجرُّد النفس ونشأة الأرواح، وأنهم من الظاهرية (٢٠٠) والحشوية (٢٠٠) ويضعف في هذه الجماعة أكثر المتكلمين وكافَّة الأطباء والطبيعيين وإخوان جالينوس الذين لم يصلوا في الحقيقة إلى مقام الإنسانية ومرتبتها بعد، وليسوا من زمرة أهل المعرفة والبصيرة، فهؤلاء لم يشرق نور الإيمان بالآخرة، الذي هو ركن عظيم في الإسلام، في قلوبهم، وهم في الحقيقة في عداد الكفرة، وإن كان حكم الإسلام يجري عليهم في الظاهر؛ وذلك لأنَّ أساس الاعتقاد بالآخرة مبني على معرفة النفس، حيث يجب على كل إنسان تحصيل العلم أو الاعتقاد بها. فإن كان من أهل الرأي والاجتهاد، فعن طريق البصيرة، وإنْ كان من ضعفاء العقول، كالعوام والصبيان، فعن طريق الانقياد والتقليد.

07- ولكل نوع من الأنواع نجاة خاصّة به، فإن كان من أهل الرأي والاجتهاد، وكان يعتقد خلاف ذلك، واستنكف عن التعليم، فهو يعاند الحق وسوف يجازى بالعذاب الأبدي، وينال جزاء أهل الكفر ﴿يُتِسُوا مِنَ الْاَحْرَةِ كَمَا يَئِسَ الْكُقَارُ﴾ (٢٠). وكاف التشبيه تشير إلى أن هؤلاء مسلمون في الظاهر، ولكنهم في الحقيقة مماثلون للكفار؛ لأنَّ من لا يعرف ما هو الإنسان ومن أين هو؟ لا يعرف إلى أين مرجعه. ومن لا يعترف بأنَّ حقيقية الإنسان هي غير هذا القالب الكثيف المركب من الأضداد، أو جزء منه، أو عرض قائم عليه، ويعتقد باستحالة إعادة المعدوم، فلا بدَّ من أن مع بعض الأخلاف، حيث ورد: وقلرب المغرقين في المعرفة بالمقائق منابر الملائكة وبطون المثلثنين مع بعض المؤلكة، ويلون المثلثنين بالشهرات قبور العبوانات الهالك)،

(٢٠) البيت لشاعر غير معروف وأصله:

أخشيهان كتبد دوار مردكانند زندكاني خوار

⁽٣٠) الظاهرية: هي مذهب فكري يعتمد ظاهر النص، ويمتبر ابن حزم و الشوكاني والإلباني ومسلماً والبخاري الاصفهاني من أبرز رواد هذه المدرسة.

⁽٢٠) الحشوية: هي مذهب إسلامي، قال بالتجسيم.

⁽٢٠)سورة الممتحنة: الاية ١٢.

ينكر المعاد حتماً، ويتعجب من بعث الإنسان الذي يرمى في القبر ويتحلل جسده، ويصبح طعاما للحشرات والحيات، ومن نهوضه من القبر في نشأة القيامة ويوم الرجعة والبعث، فيقول متعجباً ومنكراً ومستبعداً في وقوع المعاد: ﴿أَنْدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَاباً وَعِظَاماً أَنِنًا تَبْعُوثُونَ﴾ (٢٠٠ ولسّان حاله ومقاله يترنَّم مَثْنَا وَكُنَّا تُرَاباً وَعَظُونَ﴾ (٢٠٠ ولسّان حاله ومقاله يترنَّم بهذه النغمة: ﴿هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ﴾ (٢٠٠ وعلى حد قول أحد شعراء العرب على سبيل الاستهزاء:

حياةً ثُمَّ موَتٌ ثُمَّ بعَثْ حَديثُ خُرافَة با أُمَّ عَصْرو('')

7٦- وعندنا أن هؤلاء المنكرين لتجرد الأرواح، المحبوسين في مجالس الأشباح، الذين انحصر عندهم الموجود في المحسوس، ولم يرتق نظرهم عن هذه الوهدة السوداء، والمقبرة الظلماء، إلى عالم النور والضياء والملأ الأعلى، هم أخس درجة وأدنى منزلة من أن يستحقوا للخطاب كسائر الدواب، ويستأهلوا لتقرير الجواب عما يبدونه من مكنون الضمير عند السؤال، سبحان اللهده.(۱).

٣٧- ولو أنَّ الإنسان يفنى بموت الجسد ويبطل ويضمحل بفساد المزاج، لما قال رسول الله عند ارتحاله إلى ربه: «الرفيق الأعلى والكأس الأوفى والعيش الأصفى»⁽¹⁾، مع أنَّه خُيرٌ بين سفر الآخرة والبقاء في الدنيا، ولهذا قال: «القبر

⁽٢٧) سورة الإسراء: الآيتان ٤٩ و ٩٨.

⁽٢٨) سورة المؤمنون: الآية ٨٢ والصافات: الآية ١٦ والواقعة: الآية ٤٧.

⁽٢٦) سورة المؤمنون: الآية ٣٤.

⁽٠٠) ديك الجن الحمصي « ديوان ديك الجن، الحمصي: تحقيق أحمد مطلوب و عبدالله الجبوري، دار الثقافة، بيروت.

⁽١٠) وردت هذه العبارة باللغة العربية في الأصل.

⁽٢٠) السيد مرتضى العسكري، أحاديث أم المؤمنين عائشة، ج ٢، ص ٢٠٠:

فلما دنا الفراق جمعنا في بيت أمنا عائشة وتشدُد لنا فقال: مرحبا بكم حياكم الله بالسلام، رحمكم الله، حفظكم الله، جبركم الله، رزقكم الله، نومكم الله، نفعكم الله، أدلكم الله، وقاكم الله! أوصيكم بتقوى الله وأوصى الله بكم، أستخلفه عليكم وأحذركم الله، إني لكم منه نذير مبين ألا تعلوا على الله في عباده وبلاده، فإنه قال لي ولكم: وتلك الله الرافق الأخرة تَجْفَلْها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسلدا والمفاقية للمتقين في وقال: والرفين في جَهَنْم مَقْوَى للكافرين في قالنا: يا رسول الله متى أجلك؟ قال: دنا الفراق والمنقلب إلى الله وإلى جنة المأوى وإلى سدرة المنتهى وإلى الرفيق الأعلى والكأس الأوفى والحظ والعيش الهني».

روضة من رياض الجنة، أو حفرة من حفر النيران، أنا، ولو كان الإنسان يفنى بموت الجسد، لما بقي من فرق عنده بين الروضة والحفرة ولا أدري ماذا ستفهم من قول الرسول義: «القبر أول منزل من منازل الآخرة، (الأبار) أن هذا الحديث نفسه بعيد عن حد إدراكك ولم يأن أوان شرحه بعد.

77- ومن الدلائل السمعيَّة على بقاء النفس أيضاً، أنَّ فاطمة حين قال لها رسول الله ﷺ عند رحيله: «أنتِ أسرع أهل بيتي لحاقاً بي ((*) فَرحَتْ ولو لم يكن بقاء النفس معلوماً، لما أسعدها هذا الخبر؟ ومن الأدلَّة أيضاً قول المرتضى عند تلقيه ضربة ابن ملجم: «فزت ورب الكعبة ((*) ولولا بقاء النفس لما رضي أصحاب الحسين ﷺ في كريلاء بالضرب والعطش والقتل والمصيبة، بسبب امتناعهم عن بيعة يزيد. ولولا اليقين بيقاء النفس لما رضي أحد منهم بذلك. إنَّ أدلة هذا الأمر أكثر من أن تحصى، ومع ذلك فمعرفة حقيقة النفس وماهيتها بنور الكشف واليقين ليست إلا من نصيب العارفين، ولذا لم يفشوا سر الروح: ﴿قُلُ الرُّوحُ مِنْ أَمْر رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعلْمِ إلا قَلْيلاً ﴾ (**).

لا تبحثوا عن ماهية العلم لا تتحدثوا عن الصحرياء لأنها تظهر كل لحظة بلون إنها تعيل كل آن إلى حقيقة (١٤)

^{(&}lt;sup>۲:)</sup> قطب الدين الراوندي، الخراج والجراح، ج۱، ص ۱۷۲ ؛ العلامة المجلسي، بحار الأنوار، ج٦، ص ٢٠٥ والنرمذي، سنن النرمذي، ج ٤، ص ٥٠.

⁽۱۱۱) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج۱۱، ص ۱۰۹: «القبر أول منزل من منازل الأخرة فمن نجا منه فعا بعده أيسر ومن لم ينج فعا بعده شر له»

^(**) مناقب آل أبي طالب - ابن شهر أشوب، ج ٣، ص ١٠٥ ; ورد في تاريخ البلانري أنَّ للنبي قال لفاطمة : أنت أسرع أهلي لحاقا بي، فوجمت، فقال لها: أما ترضين أن تكوني سيدة نساء أهل الجنة ؟ فتبسمت . الشعبي عن مسروق عن عائشة قالت: أسرُّ النبي فجي فاطمة شيناً . فضحك، فسألتها فقالت: قال لمي: الا ترضين أن تكوني سيدة نساء أهل الجنة، أو نساء أمتي ، وورد في صحيح البخاري كتاب المناقب بلب علامات النبوة في الإسلام رقم ٣٣٥٣. «ولك أول أهل بيني لحاقا بي فيكت، فقال: أما ترضين أن تكوني سيدة نساء أهل الجنة أو نساء المؤمنين فضحكت لذلك».

⁽١٤) المقداد السيوري، نضد القواعد الفقهية، ص ٧٢ :

وأنَّه قال حين ضربه ابن ملجم عليه اللعنة: فزت ورب الكعبة .

⁽١٠) سورة الإسراء: الآية ٨٥.

⁽۱۰۰ الشعر اشاعر غير معروف، والأصل في الفارسية هو: ماهــــت عـــلم را مجونيد از بوقلــمون مـــــفن مگونيد هـــر لــــخله بصورتي بر أيد هـــردم بــحقيقتـــــي گرايد ١ ٢ ٧

79- وإياك أن تنهم النبي ﷺ، بالجهل بحقيقة الروح، واحدر من هذا الاعتقاد: لأنه عرف حقيقة النشأة الأخرى، ووصل إلى مقام ﴿أَوْ أَذْنَى﴾ (١٠) وسمع الخطاب بلا واسطة، لكن غلبة غشاوة الطبع، و ظلمة الحاكمة على الناس دعته إلى التزام الصمت، خشية وقوع الناس في الضلال لو كُشفت لهم ماهية الروح. والحكماء من الفلاسفة، على الرغم من أن لهم حظاً كبيراً من عرفة هذه الحقيقة، إلا أنّ نسبة علمهم إلى علم المتكلمين: علم علماء الأخرة، وأهل القرآن، كنسبة علم العوام إلى علم المتكلمين:

اك تشف النفس المسماة بالناطقة حتًى يتبيَّن لك معنى الكنز المخفي في الخراب تسقول: عقلنا وقلبنا وروحنا قل لي من قال هذا ال «نحن» وال «أنا» ؟ الإنسان حقيقة تنتسب الإحسان العيمل المصالح نجم يشرق من جهته هيو ليب وجيودك وأنت القشر باللاعبور من اللباب (")

٤٠- وإنّ من لا يخطى بمعرفة النفس، سوف تحبط كل أعماله:

من لم يكن للوصال أهلاً فكل إحسانه ذنوب(٥٠)

أن نفسس را كسه نساطقة خوانند بازياب ساروشسنت شدود كنجسد در خراب كونسي كسه عسقل ما و دل ما و جان ما اين ما ومسن كه كفت بمن بازده جسواب نيكي ستاره ايمست كسزو ميسكند طلوع المسسان حقيقتي كه بدو دارد التمساب أو لبّ هستى تو و آنكسسه كسو قشسر أن زين قشر ناكنشته كجسا بيني أن لسباب

⁽١١) سورة النجم: الآية ٩.

⁽٠٠) الأبيات الثلاث الأولى لشاعر غير معروف، أما البيت الرابع، فهو الأوحدي مراغي وأصلها في الهارسية:

انه أبو بكر الشبلي.

13- وإن الإيمان الحقيقي، الذي هو منشأ القرب من الحق وولايته. يحصل لمن قد عبر من ظلمات أودية القوى الجسمانية، ووصل إلى مقام نور الروح: ﴿اللهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إلى النُّورُ﴾ (٢٠)، وذلك المقام أخبر عنه قوله تعالى: ﴿فَأُولَئِكَ يُبُدُّلُ اللهُ سَيِّنَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾ (٢٠)، وقبل هذه المرتبة تكون كل حسنة في حكم السيثة: ووكل إناء يرشح بما فيه (٢٠٠٠) وعليه فإن العمل الذي يصدر عن الجسم، ظلماني مثله، وغير ثابت، ومثل الجسم يتعرض للتغيير والزوال وللاضمحلال، وأما بعد المعرفة، فكل عمل يصدر عن الروح، نوراني وباق مثله ولا يزال.

ان كل شراب هو (٥٠٠ لا يعطيه ليس بنافع وكل دعوة هو لا يدعو إليها ليست بمستجابة عهده وفاء صاف وقوله كلام صائب فعله كمال خالص ووضعه حياة مجردة (٥٥) (٧٥)

24- وقد ورد في أخبار داود: «يا داود، اسمع مني، ولا أقول إلا حقاً. ألا أن أوليائي يكفيهم من العمل ما يكفي الطعام من الملح، (٥٠٠ وهذه إشارة إلى المقام الذي قال عنه الرسول لعلي: «يا علي، أخلص في العمل يُجْزِك القليل، (٥٠٠ م في توراة موسى المنتخذ: «وما أُريِدُ به وجهي فقليله كثير، وما أُرِيدُ

^{(&}lt;sup>°°)</sup> سورة البقرة: الآية ۲۵۷.

⁽٢٠) سورة الفرقان: الآية ٧٠.

⁽ادُّ) الزبيدي، تاج العروس، ج ٢، ص ١٤٤.

⁽دد)الله

⁽²¹⁾ حياة مجردة: كلها حياة بلا مادة.

⁽٧٠) الشَّعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

^(^^) لم يرد هذا الحديث على الشكل الذي ورد في الكتاب، وأقرب حديث هو الذي جاء في بحار الأنوارج ٦، ص٤، رواية ٤، باب ١٩، حيث جاء فيها: عن المفيد عن الحسين بن محمد التمار عن محمد بن القاسم الأتباري، عن أبيه عن الحسين بن سليمان الزاهد، قال سمعت أبا جعفر الطاني الواعظ، يقول سمعت و هب بن منبه، يقول قرأت في زبور داود أسطر ا منها ما حفظت ومنها ما نسيت، فما حفظت قوله: يا داود اسمع مني ما أقول والحق أقول من أتاني و هو مستحي من المعاصبي التي عصاني بها غفرتها له ونسيتها.

⁽٥١) لم يرد هذا الحديث في كتب الحديث.

به غيرُ وجهي فكثيره قليل»^(١٠).

27- ومن لا يعرف من نفسه إلا الجسد، لن يصل إلى ما هو أبعد منه، ولن يسعى إلى غير السعادة الجسمية، وما لم تشرق شمس الروح من مغرب الجسد، لا يتنوّر وجه الإنسانية بنور الروح، وعندها كل ما يصدر عن الإنسان يكون ناقصاً وقاتماً وكدراً، ومعرضاً للزوال والفساد. ولكن عندما يتنوّر القلب بنور الروح، يتبدّل كل شيء إلى خير وإحسان، حتى أرض الجسم تتبدّل هي أيضاً بأرض نورانية تليق بدخول الجنة، بل تتحول إلى جزء من أرض الجنة، ﴿وَأَشْرَقَتِ الأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا﴾ (١٠٠٠ ﴿وَيُقُمْ تُبَدِّلُ الأَرْضُ عَيْرُ الأَرْضُ ﴾ (١٠٠٠ فكل ما في البيت يشبه صاحب البيت، وهذا هو مصداق قول الشاعر:

وإذا السحبيبُ أتى بدنبِ واحدِ جاءت محاسنه بألفِ شفيع (٢٥) في وجهِه شافعٌ يَمْحو إساءَتَه من السقاوب وياتي بالمعاذير(٢٥)

23- ويظنُّ أكثر العلماء وجمهور الفلاسفة بأن جوهر الإنسان واحدٌ عند الجميع، دون أي تفاوت، وهذا لا يصح عند أصحاب البصيرة. قُربُّ إنسان يحيى بالنفس الحيوانية، ولم يبلغ بعد إلى مقام القلب؛ لأن مقام الروح وما فوقها، من أسفل سافلين حتى أعلى عليين، هي من درجات أفراد البشر ومقاماتهم ﴿ لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾ (٢٠)، وتكون هذه الدرجات للبعض بالقوة

⁽٠٠) ورد في بحار الأنوار ج١٣، رواية١٣، باب ١١، ص٣٥٠: «يا موسى ما أريد به وجهى فكثير قليله، وما أريد به غيري فقليل كثيره»، وورد في أصول الكافي - الشيخ الكليني ج ٨، ص ٤١ : «يا موسى الموت يأتيك لا محالة فتزود زاد من هو على ما يتزود وارد على اليقين . يا موسى ما أريد به وجهى فكثير قليله وما أريد به غيري فقليل كثيره».

⁽١٠) سورة الزمر: الآية ٦٩.

⁽٢٠٠) سورة إبراهيم: الآية ٤٨.

⁽٢٠) ابن نباتة المصري: ديوان ابن نباتة دار إحياء التراث العربي، بيروت.

⁽١٠) هذا البيت لتميم الفاطمي، ولكن الشير ازي عدل فيه، وأصل البيت:

في وجيه شيسافيسة يُفسحو إسافته من القسلوب وجيبة أيفسما شكفها. راجع: عارف تامر «تميم الفاطمي شاعر الحب والجمال»، مؤسسة عز الدين، بيروت، ١٩٨٣.

^{(&}lt;sup>(1)</sup> سورة الأنفال: الآية £.

وللبعض الآخر بالفعل، وفي البعض مطوية وفي البعض الآخر منشورة. يكون مقام شخص هو: ﴿ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللهُ ﴾ ((() ﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولُ فَقَدْ أَطَاعَ اللهُ ﴾ ((() وهذه آخر مقامات الإنسانية؛ ولذلك قال النبي: «من رآني فقد رأى الحق ((() ويكون مقام شخص آخر أسفل من الحيوانات ﴿ أُولَئِكَ كَالاَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ ﴾ (() ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُم ﴾ ((() وللك الكاملين. معرفة النفس وشرح مقاماتها عظيمة للغاية، لم يُخَصِّ بها إلا الكاملين.

⁽١٠) سورة الفتح: الآية ١٠.

^(```) سورة النساء: الآية ٨٠.

۱۹۲۱ ورد هذا الحديث في العديد من كتب الحديث منها: بحار الأنوار ج١٦، رواية ١، باب ٤٥، ص ٩٣٥و صحيح البخاري ج٨، ص ٢٥٠ و

⁽١١) سورة الأعراف: الآية ١٧٩.

^{&#}x27;``' سورة الأعراف: الاية ٩.

من الأصول الثلاثة المذكورة

[الباب الثاني]

الفصل الثاني

في بيان الأصل الثاني

من الأصول التلاتة المذكورة

20- وهو حب المال والجاه والميل إلى الشهوات واللذات وسائر مُتَعِ النفس الحيوانيَّة، التي يجمعها حب الدنيا، على حد قوله سبحانه وتعالى: ﴿ وَيُنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النُسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ النَّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ النَّهَوَ وَالْمَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيْاةِ الدُّنْيَا وَالله عِنْدَهُ حُسُنُ الْمَابِ الْسَوَّمَةِ وَالأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالله عِنْدَهُ حُسُنُ الْمَابِ (الله عَلْمَ اللهُ اللهُ عَلْمَ اللهُ عَلْمَ اللهُ عَلْمَ اللهُ عَلْمَ اللهُ عَلْمَ اللهُ اللهُ عَلْمَ اللهُ ال

73- وإنَّ كلَّ نفس تعتاد ذاتها اليوم على هذه المتع الحيوانية والملذات الجسمانية، وطيبات الدنيا؛ - التي هي خبائث بالقياس الى الآخرة الآخرة، وتودي بصاحبها إلى أن يتخلَّق بالصفات البهيمية والسبعية - ما يجعله يُخشَر يوم القيامة عند بروز النشأة الآخرة مع البهائم والحشرات. فكل من جعل عَقلَهُ منقاداً لسلطة النفس الأمارة بالسوء، ومن يشد وثاق العبودية على روحه وسخرها في خدمة القوى البدنية، ويجعل الملك خادما لشيطان الهوى، وسدّ جنود إبليس الكثير التلبيس على سليمان العقلي الملكي الفطرة، فلا جرم، ينكسه مالك جهنم في سجن الجحيم، وسيصبح مقيدا ومحبوسا بأغلال وسلاسل عديدة، ومعذبا بأنواع العذاب المختلفة في جهنم، ومحروما يائسا من النميم الأبدي.

⁽¹) سورة أل عمر إن: الآية ١٤.

حوُّلْتَ جسمك في سَّرُ وفي عَلَنِ "
سجناً يقيدُ روحاً دَاخِلْ البدنِ
غرَّبت رُوحَكَ في اسلمى خصائصها
علل بتها حُلِّةً في خلقها الحسن
اليس فيك حياء بَعْدُ أو خَجْلُ
يريح نَفْسَكَ من مستنقع اسِنِ؟
جمشيد جوعانُ هل يـرُضى بــذا أحــد؟
والأرضُ عـضريـتُها قي تخمةِ البطنِ؟

24 - ومن غمس مرآة القلب القابلة لعكس أنوار المعرفة الإلهية، وشعاع نور التوحيد، في صدأ الشهوات ومرادات النفس، وكدورة المعاصي وغشاوة الطبيعة، ونثر على مرآة الضمير غبار الجهالة والشقاء، وأغرق كأس الروح الصقيل في ظلمات البدن وحمأة الدنيا، فمن أين يرى وجه الفلاح والنجاح؟ ويصبح قابلا ليصقل كلمات حكمة الآيات الجاذبة للفؤاد؟.

تجلو صدا المرآة لكنَّما لا تُصْنَعُ المرآة من حَجَر^(ا)

٤٨ - وربما توقظ الحكمة والنصيحة والموعظة، القلب الغافل، ولكنَّهما

شـرم نــايد مــر تــرا شـّة زاده مـلك بقا در سراى تــن اسيــر بــند وزندان داشتن روح را از حلـــه حســن كــردى عــرى كى روا باشد بعالـم شاه عــــريان داشتــن روح از درون بـــفاقه وتن از برون بعيش ديو لعين بهــيضه وجــمشيد نـــا شــتا

^(¹) الروح.

الشعر لشاعر غير معروف وأصل الأبيات بالفارسية:

الشعر لشاعر مجهول وأصل البيت بالفارسية:

لا تجدي مع القلب الميت: ﴿كَلاَ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسبُونَ ۗ ''' و﴿فَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَفْقَهُونَ ﴾ ''.

من العلم تخلو الروخ في شهواتها وتمسي خروفا للنوايا يُسسَمَّن ويسجهل ما يدور حنوْلُ مصيره لسوء به كان الطَّعام يسؤَمَّنُ (**)

﴿إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقُراً وَإِنْ تَدْعَهُمْ الى الْهُدَى فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذَا أَبَداً﴾ (^)

⁽٥) سورة المطففين: الآية ١٤.

 ⁽٦) سورة المنافقون: الآية ٣.

ان صدر البيت لشاعر غير معروف والعجز لمولوي، والبيت الثاني لشاعر غير معروف والأصل
 الفارسي هو:

جان شهوت دوست از دانش تهيست المعافي عند فربهيست المعافي المعافي المعافي عند المعافي ا

⁽١) الشعر لشاعر غير معروف، الأصل الفارسي هو:

جنان مكن كه اكسر راه حس فرو بندند سوخ ويشتن را يكباره كور و كريابي (١٠) هذه العبارة وردت في اللغة العربية، وهي تشير إلى حديث الإمام علي بن الحسين عليهما المدلام: «إن الله خلق الملائكة، وركب فيهم العقل، وخلق البهائم، وركب فيها الشهوة، وخلق بني أمم، وركب فيها الشهوة، فمن غلب عقله على شهوته فهو أعلى من الملائكة، ومن غلب شهوته على عقله فهو أدنى من البهائم».

تنبخ من كيند الشيطان(١١١)

٤٩- ولذا، تبدو كلمة المصرِّحين بالحق مُرَّةً في آذان عبدة اليوى، وكلمة الناطقين بالحكمة مُكْرُوهَةً في مذاق المتكبرين وطبع المعجبين المفترين بالجاه والزينة: ﴿ سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتَى الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقُّ وَإِنْ يَرَوْا كُلِّ آيَة لاَ يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لاَ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلاً ﴾ ``'، ومن دخل إليهم من باب النصيحة والصدق شمِّروا عن ساعد العداء له، وشرعوا في اللحاج والعناد معه، وطاردوه كالكلب المحنون، ورفضوا كلمته بقوة التلبيس والمكر.

> القلب مشغول بهمال وجاه

٥٠-انظر كيف يُخْبِرُ الحق تعالى عن حال بلعم بن باعوراء(١١) ﴿ لُوْ سُئْنَا

('') الشعر لشاعر غير معروف، الأصل الفرسي هو:

خشم و شهو ت جمال حبو انبست تا تو از خسم وآرزو مستى بخداى ار تو آدمستى هستسى

علسم وحسكمت كمال انسانست ١٢١ سورة الأعراف: الآية ١٤٦.

(١٠) أصل البيت بالفارسية، لشاعر غير معروف:

دل که با مال وجساه دارد کار دل چوسگدان وآن دو چسون مسردار

(۱٬۱) ورد في- فيض القدير شرح الجامع الصغير _ المناوي ج١، ص ٢٤٢ : قال الغزالي كان بلعم بن باعوراء من العلماء وكان بحيث إذا نظر رأى العرش وهو المعنى بقوله تعالى واتل عليهم نبأ الذي أتيناه أياتنا فانسلخ منها أولم يقل أية واحدة ولم يكن له إلا زلة واحدة مال إلى الدنيا وأهلها ميلة واحدة وترك لنبي من الأنبياء حرمة واحدة فسلبه معرفته وجعله بمنزلة الكلب المطرود فقال] فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه [. كما ورد في جامع البيان - ابن جرير الطبري ج ٦ ص ٢٥٢ فَان أهل العلم بأخبار الأولين مجمعون على أن بلعم بن باعور اء كان ممن أعان الجبارين بالدعاء على موسى وورد في- تفسير ابن كثير - ابن كثير ج ٢، ص ٢٧٧ : بلعم بن باعور اء ويقال ابن أبر ويقال ابن باعور بن شهتوم بن قوشتم بن مأب بن لوط بن هار ان، ويقال ابن حر ان بن أز ر و كان يسكن قرية من قر ي البلقاء. قال ابن عساكر : هو الذي كان يعرف اسم الله الأعظم فانسلخ من دينه له نكر في القرآن. ثم أورد من قصته نحوا مما نكرنا ههنا أورده عن و هب وغيره و الله أعلم وقال محمد بن إسحق بن سيار عن سالم أبي النضر أنه حدث أن موسى عليه السلام لما نزل في أرض بني كنعان من أرض الشام أتى قوم بلعام إليه فقالوا له هذا موسى بن عمر ان في بني إسر انيل قد جاء يخرجنا من بلادنا ويقتلنا ويحلها بني إسر انيل وإنا قومك وليس لنا منزل وأنت رجل مجاب الدعوة فاخرح فادع الله عليهم قال ويلكم نبي الله معه الملانكة والمؤمنون كيف أذهب أدعو عليهم وأنا أعلم من الله ما أعلم ؟ قالوا له ما لنا من منزل فلم يز الوا به يرفقونه ويتضر عون إليه حتى فتنوه فافتتن فركب حماره له متوجها إلى الجبل الذي يطلعه على عسكر بني إسرانيل وهو جبل حسبان فلما سار عليها غير كثير ربضت به فنزل عنها فضربها حتى إذا أزلقها قامت فركبها فلم تسر به كثيرا حتى ربضت به فضربها حتى إذا أزلقها أنن لها فكلمته حجة عليه فقالت ويحك يا بلعم أين تذهب ؟ أما ترى الملانكة أمامي تردني عن وجهي هذا ؟ تذهب إلى نبي الله والمؤمنين لتدعو عليهم ؟ فلم ينزع = =

لْرَفَعْنَاهُ بِهَا وَتَكِنَّهُ أَخْلَدُ إِلَى الأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ لِهَا وَانْ تَركته يظهر سوء عَلَيْهِ لِلْهَانُ، وإن تركته يظهر سوء الخلق ولِلْحق الأذى ويسىء إليك.

يا غارفاً في شهوة أو في غضب أنت لك النُصحَ الدي وقَى الطلب في الطلب في القلب كلبٌ جُنْ من خُبْثِ به كُنْ واعياً في عضه داء الكلب الله

عنها فضر بها فخلي الله سبيلها حين فعل بها ذلك، فانطلقت به حتى إذا أشرفت به على رأس حسبان على عسكر موسى وبني إسرائيل جعل يدعو عليهم ولا يدعو عليهم بشر إلا صرف الله لسانه إلى قومه و لا يدعو لقومه بخير إلا صرف لسانه إلى بني إسر انيل، فقال له قومه أتدري يا بلعم ما تصنع؟ إنما تدعو لهم وتدعو علينا قال فهذا ما لا أملك هذا شي قد غلب الله عليه قال: واندلع لسانه فوقع على صدره فقال لهم قد ذهبت منى الآن الدنيا و الأخرة ولم يبق إلا المكر و الحيلة فسأمكر لكم و أحتال جملوا النساء وأعطوهن السلعثم أرسلوهن إلى المعسكر يبعنها فيه ومروهن فلا تمنع امرأة نفسها من رجل أرادها فإنهم إن زنى رجل منهم واحد كفيتموهم ففعلوا، فلما دخل النساء العسكر مرت امرأة من الكنعانيين اسمها كسبتي - ابنة صور رأس أمنه - برجل من عظماء بني إسرانيل وهو زمري بن شلوم رأس سبط بني شمعون بن يعقوب بن إسحق بن إبراهيم عليه السلام، فلما رأها أعجبته فقام فأخذ بيدها وأتى بها موسى وقال إني أظنك ستقول هذا حرام عليك لا تقربها قال أجل هي حرام عليك قال فو الله لا أطبعك في هذا فدخل بها قبته فوقع عليها وأرسل الله عز وجل الطاعون في بني اسر اليل وكان فنحاص بن العيز ار بن هارون صاحب أمر موسى وكان غانبا حين صنع زمري بن شلوم ما صنع فجاء والطاعون يجوس فيهم فأخبر الخبر، فأخذ حربته وكانت من حديد كلها تُم دخل القبة وهما متضاجعان فانتظمهما بحربته ثم خرج بهما رافعهما إلى السماء والحربة قد أخذها بذراعه واعتمد بمرفقه على خاصرته وأسند الحربة إلى لحيته وكان بكر العيزار وجعل يقول اللهم هكذا نفعل بمن يعصيك ورفع الطاعون فحسب من هلك من بني إسرائيل في الطاعون فيما بين أن أصاب زمري المرأة إلى أن قتله فنحاص فوجدوه قد هلك منهم سبعون ألفا والمقلل لهم يقول عشرون ألفا في ساعة من النهار، فمن هنالك تعطى بنو إسرائيل ولد فنحاص من كل ذبيحة ذبحوها الرقبة والذراع واللحي والبكر من كل أموالهم وأنفسها لأنه كان بكر أبيه اليعاز ار ففي بلعام بن باعور اء أنزل الله ﴿وَاتُلُ عَلنهمْ نَبَأَ الَّذِيَ آتَيْنَاهُ آيَاتَنَا فَانسَلَخَ مِنْهَا﴾ - إلى قوله - لعلهم يتفكرون.

(١٠) سورة الأعراف: الآية ١٧٦.

(١١) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

سگ دیسوانسه داری انسدردل چون نصیحت بذیری ای جساهل ؟

اي مسقيم از دو ديو دسيوانسه شههوت حسيز وخشهم مردانه

الترجمة: ان في قليك كلبا مجنونا، فكيف تقبل النصح يا جاهل، يا من أقمت من عفريتين مجنونتين، شهوة العرأة وغضب الرجولة.

تسويلات النفس الأمارة

الباب الثالث

الفصل الثالث

في بيان الأصل الثالث

وكو تسويلات النفس الأمارة 🕶

00 وهو تسويلات النفس الأمارة، وتدليسات الشيطان المكار اللعين الغدار، الذي يُظْهِرُ المحسن مسيئا والمسيء محسناً، ويعد المعروف منكرا والمنكر معروفا، ودأبه ترويج الأقوال الباطلة، وتزيين العمل غير الصالح، والتلبيس والتمويه، واللجوء إلى المكر والحيلة والغرور، وإنكار الحق وإبطال البراهين العقلية، بقوة الخيالات الفاسدة والأوهام الكاذبة، والاعتماد على الكذب والوسواس والسفسطة، وإدراج الشر في عداد الخير، وتصوير الباطل بصورة الحق بالغرور والتلبيس، وإلباس الأعمال لباساً حسناً بالتمويه والتدليس. وليس إلا خسران الدنيا والآخرة؛ لأن فعل الشيطان هو بالتمويه والتخييل، وبالوسواس غير المجدي، لأنَّ عمل أهل الغرور، إنما هو كعمل أهل السيمياء (أ)، فهو بلا وجود ولا بقاء ولا يخدع إلا الناقصين، وأصحاب ذوي الطباع الصبيانية.

07 ﴿ ﴿ قُلْ هَلْ نُنْبَئُكُمْ بِالأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ ۚ عِيْ الْحَيَاةِ الْدُنْيَ وَهُمْ يَحْسَبُونَ الْهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً﴾ (")، ويقول في مكان آخر ﴿ وَقَوْمِنْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورا﴾ (")، ومن هذا القبيل

^{*} العنوان ليس موجوداً في الأصل الفارسي.

ن السعر .

١٠ سورة الكهف: الأيتان ١٠٣-١٠٤.

اً) سورة الفرقان: الأبية ٢٣.

تقليدات المقلدين بلا بصيرة، وتعصباتهم الباردة، وكذلك أبحاث المتكلمين ومحاورات المجادلين، فإنها هي الأخرى، تصدر عن الطبع والهوى لا عن تحري الحق وسبيل الهدى: ﴿ اللَّرْضِ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إلى الْهُدَى قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى ﴾ (أ)، وطعن أرباب الملل والآراء، ولعن أصحاب البدع والأهواء كلِّ منهم الآخرَ ﴿ كُلَّمَا ذَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعَنْتُ أُخْتَهَا ﴾ (9).

فما كل مولود النسا كان عتريسا ولا كُلُّ من يلوج بالعصا مُوسى (^

٥٤ إنَّ الأَوْل والأنسب بحال هذين الشخصين (١)، أن يكتفيا بالرواتب
 اليومية، والفرائض المقررة، وأن يشتغلا كسائر العوام، بأمر النظام ونسق

الاسورة الأنعام: الآية الامالاية في الأصل على الشكل التالي وفائلني استفوته الشياطين في الأرض
 خيران له أصحاب يذعونه إلى الهذى النتا قل إن هذى الله هو اللهذى ه.

⁽٥) سورة الأعراف: الآية ٣٨.

⁽۱) اين أبي جمهور الأحساني، عوالي اللنالي، ج ٤، ص ٧٧ روى عن الصادق (عليه السلام) انه قال: «رقطع ظهري اثنان ، عالم متهتك وجاهل متسك، هذا يصد الناس عن علمه بتهتكه ، و هذا يصد الناس عن نسكه بجهله» - منية المريد- الشهيد الثاني ص ١٨١ : عن علي عليه السلام: «رقصم ظهري عالم متهتك وجاهل متسك ، فالجاهل ينفش الناس بتسكه ، والعالم ينفر هم بتهتكه» العلامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ١٩، ص ٨٠١): قي قول الصادق عليه السلام قطع ظهري اثنان، عالم متهتك وجاهل متنسك المتعبد على غير فقه كحمار الطاحونة بدور و لا يبرح، ولم يرد هذا الحديث عن رسول انف صلى انف عليه و آله.

الشعر، لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

نه هر كو آيد از كوهم بدود با دعوت مدوسى نه هر كو زايد از زالى بود با سطوت دستان الترجمة: ليس كل من يأتي من جبل، يحمل معه دعوة موسى، ليس كل من يولد من امرأة، يكون قوي الساعدين.

⁽¹⁾ المقصود هنا الجاهل و المعجب بنفسه

العالم، ويكفًا عن التشبه ببلعم بن باعوراء والشيخ برصيصا أن ويعملا بالكسب وزراعة الدنيا وأمثالها ، ويعينا أبناء البشر ويساعدا الخلاتق، ويحظيا ، في طريق الألفة والجمع بشعاع نور صحبة الأبرار والعظائم، ولا يتعد يا فضيلة :«البلاهة أدنى إلى الخلاصة من فطانة بتراء ""، كي ينالا اليوم نصيبا عن طريق خدمة عظماء الدين وسالكي طريق اليقين، ويغدوا يوم القيامة في ظل حماية شفاعتهم مشفوعين، ويجدا الروح السرمدية والحياة الأبدية، كالظفر والشعر والعظم التي تحيا بحياة الحيوان، إذ: "من تشبّه بقوم فهو منهم، ومن أحب شيئا حُشِر معه ""! لأنَّ نور العزة وأسرار الصمدية لا تقع في كل قلب، سطوات حقائق الأحدية لا تحتملها كل أذن.

جئت مانی لت سالا سرّ سعدی تجدانی بسرّ سعدی شحیحا^(۱۲)

جنتماني لتعلما سر سعدى تجداني بسر سعدى شديدا إن سعدى لمنية المستمنسي جمعت عفة ووجها صبيحا

^{(&#}x27;') تفسير مجمع البيان - الشيخ الطير سي ج ٩، ص٤٣٨ :

ابن عباس قال: إنه كان في بني إسر انيل عابد اسمه برصيصا، عبد الله زمانا من الدهر، حتى كان يوتى بالمجانين بداويهم ، ويعوذهم فيبر أون على يده، وإنه أتي بامر أة في شرف قد جنت، وكان لها إخوة فاتوه بها مكانت عنده قلم يزل به الشيطان يزين له، حتى وقع عليها، فحملت فلما استبان حملها قتلها ودفنها. فضاء ضد ذهب الشيطان حتى لقي أحد إخوتها، فاخير ه بالذي فعل الراهب، وأنه دفنها في مكان كذا ثم أتى بقية أخوتها رجلا رجلا، فنكر ذلك له، فعمل الرجل يلتى أخاه فيقول: والله لقد أتاني أت فذكر لي شيئا يكبر علي ذكره! فذكر بعضهم لبعض حتى بلغ ذلك ملكهم، فسار الملك و الناس، فاستنز لوه، فاقر لهم شيئا يكبر على ذكر به فصلب. فلما رفع على خشبته، تمثل له الشيطان فقال: أنا الذي القيتك في هذا، فهل أنت فيه؟ قال: نعم. قال: أنا الذي القيتك في هذا، فهل أنت فيه؟ قال: نعم. قال: سجد لي سجدة و احدة. فقال: كيف أسجد لك سجدة و احدة. فقال: كيف أسجد لك، وأنا على هذه الدالة؟ فقال: أكثفي منك بالإيماء. فأومى له بالسجود فكفر بالله، وقتل الرجل. فهو قوله كمثل الشيطان إذ قال للإنسان اكفر.

^{(``} الفيض الكاشاني: «التّحفة السنية» مخطوط بخط عبد الله نور الدين نعمت، في مكتبة كتابخانة أستان قدس رضوي.

⁽۱۱) هذا الحديث الذي ورد في اللغة العربية مؤلف من حديثين عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، أحدهما نقل حرفيا والأخر نقل بمحتواه - البحر الرائق - ابن نجيم المصري ج ٩، ص٢٦٣: قال صلى الله عليه وسلم من تشبه بقوم فهو منهم - العهود المحمدية- الشعر اني ص ٤٢: ومن أحبه صلى الله عليه وسلم حشر معه لقوله صلى الله عليه وسلم حشر معه لقوله صلى الله عليه وسلم .

^{(&}quot;١) البيت لأبي المظفر السمعاني، فعندما سنل عن الاستواء فقال:

يا زاهداً؛ بالصَّلا والصَّوم لا تضرح إنَّ البعوضــة لا تسمـوا إلـى العنقـاء والعُذرُ للــزاهـد المحــجــوب عن طــرق فــالــعشق ما كــان إلا للـذي أتقــيُ

00- وإنّ من تَصْرُفَ في أسرار الدين وحقائق اليقين ببضاعة العقل المزخرف والبصيرة الحولاء والفطانة البتراء، أو أراد عن طريق العزلة والإكثار من النوافل والصلوات والصيام، أن يَعُدَّ نفسه أحد مختاري الحق وخاصة الدين وعظمائه، وأن يتعالى ويترفَّع على غيره، نعوذ بالله، رغم غلظة الطبع، وقسوة القلب وفظاظته، وقصور المعرفة وجسامة قوة الشهوة، فلن يجني ليس إلا الضلالة والحيرة: ﴿مَنْ يُضْلِلِ اللهُ فَلاَ هَادِيَ لَهُ وَيَنْرُهُمْ فَلاَ عَيْرِهِ وَلَنْ يَكُونُ مَالَهُ فَلاَ هَادِيَ لَهُ وَيَنْرُهُمْ فَيَوْلُ المَّحْيَرِ وَلَنْ يَكُونُ مَالَهُ فَلاَ مَالِكُ وَلَنْ يَكُونُ مَالُهُ سَوى الجَحِيم المحرقة ﴿اللهُ مِنْ عُمَهُونَ ﴾(١٠) يتحقق منه غير التكبر والنخوة ولن يكون مآله سَوى الجَحيم المحرقة ﴿اللهُ الشِيْسُ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى للمُتَكَبِّرِينَ ﴾ (١٠)

ليست الصلاة ولا الصيام بكثرة جعلت أخاها حاكماً لطباعه فلريما كان الطواف زيادة في حوزها يضضي إلى إيقاعه(*')

⁽١٠) البيت الأول لشاعر غير معروف والثاني لحافظ الشيرازي، الأصل الفارسي هو:

زاهد بنمسساز و روزه خسرسند مباش کیسن بشَسه بسروزگار عسند استود زاهد از راه بسه رندی نبرد معنور است عشق کساریست که موقوف هدایت باشد الترجمه: لا تفرح بالصلاة و الصوم یا زاهد، فان هذه البعوضة لن تصیر مع الأیام عنقاء، ان لم یجد الزاهد

الطريق فمعذور، لأن العشق عمل على الهداية موقوف. (١٠٠ سورة الأعراف: الآية ١٨٦.

⁽١١٠ سورة الزمر: الآية ٦٠.

الترجمة: لن تصير حاكماً على طبعك، بالصلاة والصوم الكثيرين، لأن كلما طفت حولهما، جعلت نفسك اكثر ظلمة

٥٦- والآن فاعلم أنَّ لتلك الصفات الثلاث (١١٠ غير ما ذكر من العداوة والخصومة مع فقراء باب الله، والباحثين عن طريق اليقين، ثمرات ولوازم كثيرة، وتبعات ولواحق لا تُحصى سنبينها في فصول ثلاثة أخرى.

···· الصفات الثلاث التي بيُّنها في ثلاثة فصول هي:

⁻ الجهل بمعرفة النفس.

⁻ حب الجاه و المال و الميل إلى الشهوات.

⁻ تسويلات النفس الأمارة بالسوء.

عن معرفة النفس وعلم المعاد

الباب الرابع

الفصل الأول

في بيان نتيجة الإعراض

عن معرفة النفس وعلم المعاد

00 إن أول نتائج الإعراض عن معرفة النفس وعلم المعاد؛ هي ظلمة القلب وعمى البصيرة: ﴿فَإِنَّهَا لاَ تَعْمَى الأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصَّدُورِ﴾(')، وكذلك ضيق الصدر، وعذاب القبر، وضنك في العيش، وضيق القلب هو حظ الجهال بسبب نسيان ذكر الله: ﴿وَمَنْ أَغْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةٌ ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يُؤْمَ الْقَيَامَة أَعْمَى﴾('').

04 - واعلم أنَّ العين والأذن، اللتين يرى الإنسان بهما في الحياة الدنيا ويسمع، هما وديعة عند الإنساني عارية، وقوامهما بهذا البدن الذي سوف يتخلل في التراب ويفنى، وسوف يستبدلها الإنسان في الدار الآخر بعين حقيقة وأذن كذلك، وهما باقيتان؛ لأنهما نتيجة نور المعرفة، ومن لوازم حياة النشأة الثانية، التي هي قائمة بالروح، وتظهران في البدن المكتسب الأخروي، كما تبين وثبت للعالمين بمعرفة أحوال المعاد.

09- فالآن، لما كان الجاهل بعلم النفس يظن أن هذه العين والأذن والحواس الدنيوية حقيقية، وليست عارية، ويحسب نفسه بهاتين العين والآذن بصيرا وسميعا، ففي يوم القيامة، الذي هو يوم الحقائق، الذي تُسْتَرُدُ فيه العارية، وحيث أنه لم يكتسب عينا لرؤية الآخرة، فإنه يظن يومئذ أنه قد كانت له عين فأعموها، فيقول: ﴿رَبُ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعُمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيراً﴾ ". وهو لا يعلم

⁽١) سورة الحج: الأية ٤٦.

اً اسورة طه: الآية ١٢٤.

السورة طه: الآية ١٢٥.

أنه لم يكن يملك سوى تلك العين المستعارة التي تجدى في الآخرة.

إذهب وبع العين التي منعت عنك البحد البصيرة في الأشهاد والغيب واسع لتكتسب عيناً أنت تطلبها عدوناً تكون بلا نقص ولا عديب(1)

والأمر عينه يقال في أذن الحمار والثور وجميع الحيوانات، لا تجدي في يع العقبي.

ومــاذا تنفـــع الآذان قُــل لــي: إذا لــم يــدركِ السمـــغ الحمـــار^(®) ﴿وَلَهُمْ أَغُيُنٌ لاَّ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَّ يَسْمَعُونَ بِهَا﴾[™]

1- فلا نور يوم القيامة، إلا نور عين البصيرة، لأن غيرها من العيون لا ترى بنور المعرفة، ولم يحيي قلبه ترى بنور المعرفة، ولم يحيي قلبه بالعلم، فسوف لن يجديه لأنه سوف ينطمس في ذلك الحين، كما تنطمس نور الشمس والقمر وغيرهما، كما قال تعالى: ﴿إِذا الشَّمْسُ كُوِّرَتُ ﴿ وَإِذَا النُّجُومُ النَّحُومُ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتُ لاَ أَنْ بُنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتُ لاَ يُبْصِرُون﴾ (٩٠). وكذا عذاب القبر وضغطته، وضيق الرمس وظلمته تنشأ من سوء الخلق وضيق الصدر؛ فكلُ من

⁽١) الشعر لشاعر غير معروف والأهل الفارسي هو:

بسرو بغروش ايسن چشمي كسسه دارى كسه در ديسدن نسدارد اسستسوارى يكى چشمى دكر بسى غشش ويسى عيسب بسدمسست آور بسراى ديسدن غيسب الترجمة: إذهب وبع هذه العين التي تملكها، لأنها في الروية بعد لا سداد لها، و لحصل من أجل روية الغيب، على عين أخرى بلا نقص و لا عيب،

⁽٥) الشَّعر لشَّاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

گوش خبر بغروش ودیگر گوش خبر کین سخنها را نباید گوش خیر. الترجمة: بع أنن الحمار واشتر أننا أخرى، لان هذه الكلمات لا تدركها أنن الحمار.

⁽١) سورة الأعراف: الآية ١٧٩.

⁽١) سورة التكوير: الأية ٢-١.

⁽١) سورة البقرة: الأية ١٧.

كان في الدنيا منشرح الصدر بالإيمان، فهو في القبر في فسحة روضة الرضوان. وكل من كان قلبه مملوءا بالأسرار، فقلبه مليء بنور عالم الأنوار. وكذلك كل من كانت روحه جاهلة وقاسية وجسمانية، فجسده أهل للاحتراق بنار الجعيم. وكل من كانت عين قلبه عمياء، فهو دائماً معذب ومحبوس في القبر، والعالم النوراني قاتم ومظلم بعينه.

وقبر الكافرين كعين عميا ظلامٌ أطبقت فيه الصدورُ وقلبٌ لا حضورَ له بتاتاً سراجٌ خامدٌ ما فيه نور (^)

٦٢ واعلم، أن من له معرفة بالنفس كما هي، ويعرف أحوالها كما يعرفها العرفاء، يسهل عليه كشف القبور، وهو يعلم ما معنى: «القبر إما روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار»(١٠)

وللأحسرار أرواح ريساض

(١) أصل البيتين باللغة الفارسية، وهما لشاعر غير معروف:

جهو جشهم كهور باشد گور كهافر سيساه ونتك وتهاريك ومكدر

'' ورد هذا الحديث في الصيغة التي أوردها الكاتب في: الشيخ الحويزي، تفسير التقلين، ج ٢، ص الاص على بن الحسين (عليهما السلام): إن القبر إما روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار ورد في. العلامة المجلسي، بحار الاثوار - ج ٢، ص ١٠٥٠ع أبي، عن سعد ، عن الأصبهائي ، عن المعقد ، عن المحسين عليها السلام : شد ، عن المعتمد عن الزهري قال : قال علي بن الحسين عليهما السلام : أشد ساعات : الساعة التي يعاين فيها ملك الموت ، والساعة التي يقوم فيها من قبره ، ساسات التي يقو فيها بين يدي الله تبارك وتعالى فإما الهي الجنة وإما إلى النار ثم قال: إن نجوت ابن أدم عن توضع في قبرك فأنت أنت وإلا هلكت ، وإن نجوت ابن أدم حين توضع في قبرك فأنت أنت وإلا هلكت ، وان أدم نوب حين بقوم الناس لرب العالمين نجوت حين يقوم الناس لرب العالمين نبوت حين يقوم الناس لرب العالمين فأنت أنت وإلا هلكت ، وأن يهم فيه لمعيشة فأنت أنت وإلا هلكت . أم تلا : ﴿ وَهِ مَن رياض الجنة ، أو حفرة من حفر النار ثم قلبل على رجل من جلسانه فقال له: قد علم ساكن السماء ساكن المناو في الرجلين أنت ؟ وأي الدارين دارك ؟ كما ورد فقال له: قد علم ساكن السماء ساكن المناو أي الرجلين أنت ؟ وأي الدارين دارك ؟ كما ورد في المناط الجنة أو حفرة من حفر النبوال».

وللشرار أرواح الحضر")

77- وثمة صدر يزوره أنبياء الله وأولياؤه ألفي مرة كل يوم: لأنّه يذكرهم ويستحضرهم. والحقُّ جلَّ وعلا يتجلى على صدر قلبه بذكر الله، وتأتي الملائكة والأرواح للسلام عليه: ﴿وَاللّائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلُّ بَابٍ ﴿""، ويبلغونه السلام من الحق ﴿تَنَزَّلُ الْلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبُّهِمْ مِنْ كُلُّ أَمْرِ فِيهَا لِمَالِمٌ هِيَ حَتَّى مَطلَعِ الْفَجْر ﴾ "". فكلُ كلام حق يسمعه ينفذ من تلكُ الأبواب إلى الجنة، وثمة صدر يحارب المسلمين ألفي مرة كل يوم، ويخاصم الناس وهو عامر باللعن والكذب والافتراء والنفاق والفحش، وفي مثل هذا الصدر تشتعل دائما في ذلك الصدر نار غضب الله ﴿نَارُ اللهِ المُوقَدَةُ * الّتِي تَطلِعُ عَلَى الأَفْنِدَة﴾ ""، وذلك الصدر هو في الحقيقة حفرة من حفر جهنم، والكلام الذي يقع فيه، إنما يقع في جهنم.

نارُ السرائر آتون من اللهبِ
قد أحرقت أهلها في سورة الغضبِ
فانظر سريرتك التي تحيا بجمرتها
إن كنت تطلبُ أكل النار للحطبِ
لقد علا صوتُنا والخوف إن فَلُتت
من قولنا لفظة تودى الى العطب

الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

^{(&}quot;) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

بسمان روضة باشد جمان احرال كمه باشد حفرة جمان نتكاشرار الترجمة: إن روح الأحرار إنما هي كالروضة، وروح الأشرار الضيقة إنما هي كالحفرة. (١٠) سورة الرعد: الآية ٢٣.

^{('') -(''}القدر: الأية ٤-٥.

⁽¹¹) سورة الهمزة: الأينان ٦-٧.

أي أنسكية ز أتسش درون مسيى سيسوزى از نسار جديم خسشم تسون مسي سيوزى كسر ز أنسكية نسون مسي سيوزى كسر ز أنسكية نسودك كسي سوزى الأرب درون خسود كسة جدون مسي سوزى سيسسخسنسم شد بلينسد ومسي تسرسم كسنة مسرا جيسزى از زيسان بجيهد الترجمة: يا من تحترق من نار سريرتك، إنك تحرق أتونا من جديم الغضب، إن تطلب نعوذجا من جهنم، فانظر الى سريرتك كيف تحترق، لقد ارتفع صوتي وإني أخاف، أن يقفز شيء من لساني.

٦٤- اللهم اجعل هذه الكلمات في رياض صدور الأطهار، وذوي القلوب النيرة، وأبعدها عن جعيم ضعيفي الطباع المحرقة، وعن حفرة نيران ذوي القلوب المظلمة المليئة بالشر والفتنة ونار الفساد.

٦٥ واعلم أنَّ جميع العرفاء وكافَّة الحكماء المحققين يرون أنَّ قوام
 النشأة الآخرة منوط بقلب الإنسان، وحياة القلب بالمعرفة.

بالعلم تحيا روحُ جَسمِ قائمِ والـكلُّ يـحيا مـن قـؤومِ عـالمُ^{(١١})

7٦- وعمارة الجنة والقصور والأنهار والأشجار والطيور والحور والغلمان، كلها بتعمير القلب وتكميله بالاعتقادات الحقَّة والنيَّات الصادقة: «بأنَّ الجنة قاع صفصف وأنَّ غراسها سبحان الله (١٠٠٠). إنَّ أشجار الجنة وثمارها إنَّما نشؤها ونموها من حب العلم وماء اليقين، وإن تنقية أرضها إنما تكون من خلاص القلب بسبب الأعمال اللاثقة والأفعال المحمودة، التي تُطهر أرض الآخرة من الشوك والقش والنباتات السامة المالحة والمرَّة والبريَّة، لتغدو أهلاً لغرس شجرة العلم وثمرة اليقين: ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الأَخِرَةَ لَهِيَ الْحَيُوانُ لُوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (١٨٠٠) دليل واضح على ان قوام الآخرة وحياة الجميع هناك بالعلم.

والجنة لم يصنعوها من الألات بل صنعوها من الألات بل صنعوها من الأعمال والنيّات

(٢٠) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

جسم لا زروح وروح أز عسم بريساست حيسات جسمله أز قنيوم دانساست التزجمة: الجسد قائم بالروح والروح بالعلم، وحياة الكل من القيوم العالم.

(۱۱) اصل الحديث مكون من حديثين أحدهما ورد في: السيد عبد الله الجزائري، التحفة السنية (مخطوط)، ص ١٥٢ : هيث ورد قوله (صلى الله ص ١٥٢ : هيث ورد قوله (صلى الله عليه والله): إن الجنة قاع صفصف ليس فيها عمارة، فاكثر وا من غراس الجنة في الدنيا، قيل يا رسول الله: عليه والله): فهذه الجنة ما فيها من الاتنجاز و الأنهار والثمرات وغيرها وما غراس الجنة ؟قال (صلى الله عليه وأله): فهذه الجنة ما فيها من الاتنجاز والأنهار والثمرات وغيرها من الحور والقصور والغلمان والولدان هي أعمالهم والخلاقهم ومقاماتهم ولحو الهم مثلث وصورت في أمثلة من الحور والقصور والغلمان والولدان هي أعمالهم والخلاقهم ومقاماتهم والحوالهم مثلث وصورت في أمثلة من المحرورة في أكثر وصور مناسبة ، ثم ردت البهم ، ولهذا يقلل لهم: إنها من عالم من البن مسعود قال : قال رسول الله (مسلم الله عليه وأله وسلم): لقيت إبراهيم حين أسري ، بي ، فقال : أقرئ أمثك مني السلام ، وأخبر هم أن الجنة طبية التربة ، عنبة الماء ، وأنها قيعان ، وأن غراسها سبحان الله ، والحمد الله ولا أله إلا الله.

^(``) سورة العنكبوت: الآية ٦٤.

يسقسول السحسق إنَّ جدار الجنة لسيس كسالسجسدران بشسعسا وبسلا روح بسل كالماء والطين في المسسكن الأدمسي حيث يشرق النور من قطعات الكلس والسريسر والقسصر والتاج والثياب هي مع قاطن الجنة في سوال وجواب(١٠٠)

77- نعم في الجنة يكفي أن يُتَصوَّر الشيء حتى يتم الحصول عليه، فقد جاء في الحديث: «إن في الجنة سوقا يباع فيها الصور»("")، قال بعض العلماء: السوق «عبارة عن اللطف الإلهي، الذي هو منبع القدرة على اختراع الصور بحسب المشيئة، وانطباع القوة الباصرة به انطباعا ثابتا ما دامت المشيئة»("").

٦٨- أيها العزيز، إنَّ الإيمان بالجنة والنار ركن عظيم في الدين، وقلً من يتأتى له الاعتقاد بهما عن طريق البرهان واليقين، لا عن طريق الظنّ والتخمين. وإنَّ أكثر العلماء والمجتهدين في هذه المسألة مُقلّدون. وقد رضى بالتقليد في هذه

وانسكه جسنَت رائسه زآلت بسته اند بلسكسه از اعسمال ونيَت بستسه اند حسق هسمسي گسويد ديوار بهشت نيست چسون ديوارها بيجان وزشت بلكسسه چون آب وگسل و آدم كسده نور از آهسك بسارها تسابسان شسده هم مسريسسر وقصر وهم تاج وثياب بسا بسهشتي در سؤال ودر جسواب

(١٠٠١ ورد هذا الحديث في- مسند أحمد - الإمام أحمد بن حنبل ج ١ ص ١٥٠ عن عبد الله حدثتى أبو بكر ابن أبى شيبة عن أبو معاوية عن عبد الرحمن بن اسحق عن النعمان بن سعد عن على رضى الله عنه وسلم، ان في الجنة سوقا ما فيها بيع ولا شراء إلا الصور من الله النساء والرجال فإذا الشتهى الرجل صورة دخل فيها، وإن فيها لمجمعا للحور العين يرفعن أصواتا لم ير المناء والرجل كها ورد في - أمالي المحاملي - الحسين بن إسماعيل المحاملي ص ١٥٠ على بن على بن أبي طالب قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أن في الجنة سوقا ما فيها بيع ولا شراء إلا الصور أبي طالب قال عنها بيع ولا شراء إلا الصور من المراجال و النساء، فإذ الشتهى الرجل صورة دخلها، قال وفيها مجتمع للحور العين يرفعن أصواتا لم يسمع المختلف بمثلها يقلن نحن الخالدات فلا نبيد ونحن الناعمات فلا نبؤس ونحن الراضيات فلا نسخط وطوبي لمن كان لنا وكنا له.

('')ورد هذا الكلام باللغة العربية، وهو للراغب الأصفهاني مع بعض التغيير ات: «السوق عبارة عن اللغظ الإلهي الذي هو منبع القدرة على اختراع الصورة بحسب المشينة، وانطباع القوة الباصرة ثابت إلى دوام المشينة، وليس مجرد انطباع معرض للزوال دون اختيار ..»، وهي تشرح قوله صلى الله عليه وأله «إن في الجنة سوقا نباع فيها الصور».

⁽۱۱) الشعر لمولوي.

المسألة (فلاسفة) مثل أبي علي بن سينا، الذي يعدونه رئيساً لفلاسفة الإسلام، فسلّم بها، ولم يقل فيها بالكشف والبرهان، فكيف بغيره أرباب البحث. وإن حقائق أحوال تلك النشأة لا يمكن دركها إلا بنور سيد الأنبياء (عليه وعلى آله السلام)، لأنَّ معرفة الدنيا والآخرة، والجنة والنار، ومعرفة الملائكة والجن والروح والكروبيين، وأحوال المعراج، ومعية الحق تعالى مع كل الموجودات، وكذلك سير المعراج وطيّ السماوات ونظائرها فهذه جميعاً من المكاشفات، التي عجزت عقول أرباب الفكر وأهل النظر عن إدراكها، ولا يكتب على لوح تلك العلوم إلا في مدرسة [القرآن والله] ﴿وَعَلّمُنَاهُ مِنْ لَدُنّا عِلْماً﴾ "". بعد أن تُصقل مرآة قلب الإنسان بصقل الإيمان والطهارة من غشاوة التعلق بالدناءات، وبعد نفض اليد من غبار النشأة الصوريَّة والحياة المجازيَّة.

ملِ دَ الماني طالما عنزَّ القَدر إلا إذا حَرمُ الوَرَى مُلكَ الصُّورِ""

19- ولكي لا نبعد عن المقصود فإننا نترك متابعة البحث في هذا الأمر، ونقول، إذا عرفت أن نور تلك النشأة يكون بمعرفة القلب ونور اليقين، فكل مؤمن يرى هذا الطريق بمقدار نور إيمانه وعرفانه حتى يصل إلى المقصد الأصلي، فمن كان قلبه منوراً بنور اليقين بل ربما لا كالشمس يشرق على جميع العالم، وغير المؤمن لا يرى سوى أمام أقدامه فقط، يجاوز الضوء إبهام قدمه، وهو يضيء مرة وينطفيء أخرى: «فإذا أضاء قدم مشى وإذا طفىء قام»(أأ). ومراتب الأوساط من نوره كنور القمر والزهرة والمشتري وسائر الكواكب، ثم بعدها ما نوره كنور المصابيح الكبيرة والصغيرة. وسعي الناس وحركتهم في طريق الآخرة، أيضا بمقدار نور علمهم وإيمانهم، وعبور كل واحد على الصراط بمقدار نوره، يَدُلُ عليه قوله تعالى: ﴿نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ﴾ وقد جاء في الخبر، بعد ذكر تفاوت مراتب النور والإيمان، إن: «مرورهم على الصراط على قدر نورهم، فمنهم من يمرُ كطراف العين، ومنهم من يمرُ

⁽٢٠) سورة الكهف: الآية ٦٥.

⁽٢٠) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

دير شد تا هيچكس را از عزيز ان نامدست بي زوال ملك صورت ملك معنى در كنار الترجمة: طالما مضى الزمان ولم يحصل من الأعزاء أحد، على ملك المعنى بدون زوال ملك الصورة. الترجمة هذه العبارة باللغة العربية، وهي مأخوذة من كتاب إحياء علوم الدين للغزالي الباب السابع، ج١٠

كالبرق، ومنهم كالسحاب، ومنهم كانقضاض الكوكب، ومنهم من يمرً كشد الفرس والذى أُعطِي نوراً على قدر البهام قدمه يحبو على وجهه ورجليه، يجر يداً ويعلق أخرى، وتصيب جوانبهم النار. فلا يزال كذلك حتى بخلص، (٢٠).

٧٠- فما جاء في الحديث عن النبي رضي الله وُزن إيمان علي بإيمان الخلائق لرجع (١٠٠)، يشبه الموازنة بين نور الشمس ونور جميع المصابيح ومن

(٢٠) ورد هذا الحديث في: مجمع الزواند، للهيثمي، ج ٠١ ، ص ٣٤٠: عن عبدالله بن مسعود عن النبي (صلى الله عليه وسلم قال: يجمع الله الأولين والأخرين لميقات يوم معلوم قياماً أربعين سنة شاخصة أبصار هم ينتظرون فصل القضاء، قال: وينزل الله عز وجل في ظلل من الغمام من العرش إلى الكرسي ثم ينادي مناد: أبها الناس الم ترضو ا من ربكم الذي خلقكم و رز قكم و أمر كم أن تعبيو ه و لا تشركو ا به شيئا أن يولي كل أناس منكم ما كانو ا يعبدون في الدنيا؟ ألس ذلك عدلاً من ربكم؟ قالوا بلي قال: فينطلق كل قوم الي ما كانوا يعبدون ويقولون: في الدنيا قال فينطلقون ويمثل لهم أشباه ما كانوا يعبدون فمنهم من ينطلق إلى الشمس ومنهم من ينطلق إلى القمر والأوثان من الحجارة و أشباه ما كانو ا يعبدون، قال ويمثل لمن كان يعبد عيسى شيطان عيسى ويمثِّل لمن كان يعبد عزير ا شَيطان عزير ، وببقي محمد صلى الله عليه و آله و أمنه قال: فيتمثَّل الرب تبارك وتعالى فيأتيهم فيقول ما لكم لا تنطلقون كانطلاق الناس، فيقولون إنَّ لنا إلها ما رأيناه، فيقول هل تعرفونه إن رأيتموه فيقولون إنَّ بيننا وبينه علامة إذا ر أبناها عر فناها، قال فيقول ما هي؟ فنقول بكشف عن ساقه قال فعند ذلك بكشف عن ساقه فيخرُّ كل من كان نظره ويبقى قوم ظهور هم كصياصي البقر يريدون السجود، فلا يستطيعون وقد كانوا يُدعون إلى السجود، و هم سالمون تُم يقول ارفعو ارووسكم، فيرفعون رووسهم فيعطيهم نور هم على قدر أعمالهم، فمنهم من يعطي نور ه مثل الجبل العظيم يسعى بين يديه، ومنهم من يُعطى نوره أصغر من نلك، ومنهم من يُعطى مثل النخلة بيده، ومنهم من يُعطي أصغر من ذلك حتِّي بكون آخر هور جلاً يُعطي نور و على إيهام قدميه يضيء مر وَويطفاً مر وَ، فإذا أضاء قدم قدمه وإذا طفئ قام، قال والرب تبارك وتعالى أمامهم حتَّى يمِّر في النار فيبقى أثر ه كحد السيف، قال: فيقول مرّوا فيمرّون على قدر نورهم منهم من يمرُّ كطرفة العين ومنهم من يمرّ كالبرق ومنهم من يمرّ كالسحاب ومنهم من يمرُ كانقضاض الكوكب ومنهم من يمرُّ كالربح ومنهم من يمر كشد الفرس ومنهم من يمر كشد الرحل حتى يمر الذي يعطي نوره على ظهر قدميه يجتُو على وجهه ويديه ورجليه تخريد وتعلق يد وتخر رجل وتعلق رجل وتصيب جوانبه النار فلا يزال كذلك حتى يخلص فإذا خلص وقف عليها فقال الحمد لله فقد أعطاني الله ما لم يعط أحدا إذ نجاني منها بعد إذ رأيتها قال فينطلق به إلى غدير عند باب الجنة فيغتسل فيعود إليه ريح أهل الجنة وألوانهم فيري ما في الجنة من خلل الباب فيقول رب أدخلني الجنة، فيقول الله أتسال الجنة وقد نجيتك من النار؟ فيقول رب اجعل بيني وبينها حجابا لا أسمع حسيسها قال فيدخل الجنة ويرى أو يرفع له منزل أمام ذلك كأن ما هو فيه اليه حلم فيقول رب اعطني ذلك المنزل فيقول له لعلك إن أعطيتكه تسأل غير ه فيقول لا و عزتك لا أسألك غير ه وأني منزل أحسن منه فيعطى فينزله ويرى أمام ذلك منز لا كأن ما هو فيه إليه حلم قال رب أعطني ذلك المنزل فيقول الله تبارك وتعالى له فلعلك إن أعطيتكه تسأل غيره فيقول وعزتك يا رب وأنى منزل يكون أحسن منه فيعطاه وينزله تُم يسكت فيقول الله جل ذكره مالك لا تسأل فيقول رب قد سألتك حتى قد استحييتك وأقسمت حتى استحييتك فيقول الله جل ذكر ه ألم تر ض أن أعطيك مثل الدنيا منذ خلقتها إلى يوم أفنيتها و عشرة أضعافه، فيقول أتهز أبي وأنت رب العزة فيضحك الرب تبارك وتعالى من قوله.

الله مناقب أل أبي طالب - ابن شهر أشوب ج١، ص ٢٩٢: روى المخالف والمؤالف من طرق مختلفة منها
 عن=

الطبيعي أن يفوقها كلها، لأنَّ نور إيمان العوام كنور المصابيح، ونور إيمان الأولياء كنور القمر والنجوم الكبيرة، وإيمان الأنبياء كنور الشمس.

وكذا تفاوت انشراح الصدور كتفاوت اتساع مواقع النور، وكما تنكشف الصور التي في الآفاق، بنور الشمس، ولا تنكشف بنور المصباح الذي لا يضيئ سوى زاوية ضيقة من المنزل، هكذا ينكشف بنور علم العارفين بالحق وبإيمانهم به جميع عوالم الملكوت وكل ما في آفاق ذلك العالم على اتساعه. ونحن قد بيننا هذه المسألة في موضعها، وأوضحنا أن ظهور الأشياء بالعلم والنور العقلي هي (بمعنى) تواجدها، وليس ذلك كظهور الأشياء المحسوسة بنور محسوس، كضوء الشمس وغيره. وبينا أن لكل عالم في تلك النشأة عالماً من الملك والملكوت، قائماً كله به بلا تضييق ولا تضايق، وليس هنا موضع بيانه.

وما أدراك ما جنة الله وما أدراك ما جنة الروح (٢٨)

﴿ فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةٍ أَعْيُن جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُون﴾ (١٠٠

أبى بصير مصطّة بن عبد الله عن عمر بن الخطاب عن النبي قال: لو وزن ايمان علي بايمان أمتي ، وفي رواية
 وايمان أمتى لرجح إيمان على على إيمان أمتى إلى يوم القيامة .

⁽١٠) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

توچه دانس بهستن بسزدان چیست توچه دانسی که جنّت جان چیست (۱۱) سورة السجدة الآیة ۱۷.

الباب الخامس

الفصل الثاني

في نتيجة الأصل الثاني

وكى متابعة الشكوت واتباء الاعراض الدنيوية

الانسلاخ من الفطرة الأصلية، والحشر في حالة العمى والخرس مع البهائم والحشرات؛ لأن كل صفة تغلب على الإنسان في الدنيا، إنّما هي بسبب كثير من الأفعال والأعمال التي تصدر عن صاحب تلك الصفة، ويحشر صاحبها يوم القيامة على الصورة التي تناسبها. فإن غلبت عليه صفة الشهوة، يُحشر بصورة الدب والخنزير. وإن كانت الغلبة صفة الغضب والافتراس يحشر على شاكلة الكلب والذئب. وإن كانت اللاغ والإيذاء فبصورة الحية والعقرب، وإن كانت السرقة والحيلة فبصورة الفأر والغراب. وإن تكن التكبر فبصورة الأسد والنمر. وإن تكن الرعونة والتبهرج فبصورة الطاووس والحجل. وإن تكن الحرص وادخار الأشياء فبصورة النملة.

٧٢- واعلم، أن سائر الصفات كذلك، كما ورد في الحديث: «يحشر الناس على صورة يحسن عندها القردة والناس على صورة يحسن عندها القردة والخنازير»(')، ويشير إلى هذا المعنى قوله تعالى: ﴿يُوْمَ تُبُلَّى السَّرَائِر﴾(''، و﴿إِذَا الْوُحُوشُ حُسْرَتُ﴾('').

العبارة باللغة العرسة.

١٠) سورة الطارق: الأية ٩.

[&]quot; سورة التكوير: الآية ٥

ما تاته في باطن أو أظاهر لسم تاته في بالسم تاته إلا بقدرة قسادر والطبع يُصبح بالتعَود سيمة والزهر يعطي كل نضح عاطر والمدء في أحواله وفعاله وأوليس يوماً للسحساب بسائسر؟ ووحده أخلاقُ كُم أجسامُ خلق صائر أقدر أن في تبلي السرائسر آية تحتاج في تضيرها لبَصَائِر آية تحتاج في تضيرها لبَصَائِر آية تحتاج في تضيرها لبَصَائِر (أنّ)

٧٧- واعلم أنَّ هذا المعنى، عند علماء النفس ومتتبعي نتائج الأخلاق والضمائر، ولوازم تبعات السرائر، واضح وبيِّن جداً. وإن أحوال النشأة الأخرى كانت تنكشف لبعضهم حتى أنهم كانوا يشاهدون كل شخص في الصورة التي سيحشر عليها في يوم القيامة. حتى أن العلامة الدواني نقل عن أستاذه أنه سمع عن بعض الثقات أن شخصاً من أهل الكشف في نواحي فارس كان يوماً مستغرقاً في حال نفسه إذ أتاه رجل من أهل الدنيا، فقال مخاطباً خادمه: «لم تركت هذا الحمار يدخل؟ أخرجه»، فلما استفاق من حاله، عرض عليه الخادم ما كان قد جرى، فقال: «ما قلت لك إلا ما رأيت حاله أكن مُطلعاً على ما تقول». وفي هذا المعنى أيضاً هذه الرباعية:

(·) الشَّعر للعارف محمود شبستري و الأصل الفارسي هو:

ز تــو هـــر فعل كاؤل گفت ظاهر بعادت حـــالها بـــاخـــــوي گــردد هــــه احـــوال وافــعـال مــدخــر هـــه بــپدا شود آنجـــا ضــــاتــر دگــربـــاره بـــوفـــق عــالم خاص

برآن کسردی بیساری چنسد قادر بمدت میسوها خوش بوی گردد هسویسدا کسردد اسدر روز محشر بخوان تو آیة «وَوْمَ تَبُلَی السُرْاتِر» شسود اخسادی تو اجسام واشخاص

الترجمة: كل فعل ظهر منك او لا، فعلته بمساعدة عدة قادر، بالتعود تتطبع الأحوال شيما، ومع الزمان تصبير الثمار عطرة، إن الأحوال والأقعال المدخرة كلها، تظهر بارز يوم المحشر، أقرأت انت اية (تبلى السرانر، ومرة أخرى وفقاً للعالم الخاص، تصبير أخلاقك أجماماً وأشخاصاً. صفات الطَّيبِ جَـنَّـاتُ الخُـلُـودِ
وعـيبُ النَّفسِ في شـيم القعــودِ
فحسبُـك من حياتِـكَ من لهيب بقــاءُ الــذَّاتِ في حــالِ الــصُــدودِ
«

٧٤ والتناسخ الذي هو حق وليس بباطل، هو أن الباطن يمسخ ويبدل في الدنيا، وتتبدّل الفطرة الأصلية، وتبعث يوم القيامة من القبر على صورة مناسبة لهذا الخلق؛ لأن الأجساد في الآخرة بمنزلة ظلال الأرواح. وكل روح يلزمه بدن مكتسب لا ينفك عنها أبداً:

الروح والجسم مثل السيف في الغَمْدِ لكنها غلفت من جوهر فردِ (١)

0٧- ولا يعلم علم الآخرة وكيفية حشر الأجساد إلا أهل البصيرة والشهود، وإنَّ أرباب العلوم الحكمية الرسمية يجهلون كيفيته، فكيف بأهل الظاهر. وهذا النسخ للباطن كثير في هذه الأمة. ولا يحتاج الناظر إلا إلى بعر حديد ليرى كم من القردة والخنازير وعبدة الطاغوت هم في لباس الزهد والصلاح والرياء والنكر، كيف ارتدوا كلهم بسبب اتباع الشهوة والغضب والضلال ومتابعة الشيطان، عن الفطرة الأصلية، وساووا البهائم والسباع والشياطين، وفي يوم ﴿إِذَا الْوُحُوشُ حُشَرَتُ﴾ سيصورون ويُجسَّمون على هذه الصور ويبرزون بهيئة هذه الحيوانات.

أصل الأبيات باللغة الفارسية، وهي لشاعر غير معروف.

خـوى خــوش تــو بــهشت وباغ تو بس أست - تسلــيم ورضــا چشــم وچــراغ تو بس است آتــكة نــعــوذ بالله ايــن وصــف تــو نــيست - مــحـرومي اين صفات داغ تــو بــس اســت الترجمة: حسبك شيمتك الطيبة جنة وبستانا لك، حسبك التسليم والرضـى عيناً وسراجاً لك، واذا لم يكن، نعوذ بالله، هذا وصفك، حسبك لهيباً حرمائك من هذه الصفات.

⁽١) اصل الرباعية باللغة الفارسية:

قويسم مسخنى زحد شرچون خور از ميغ بشنكه نسدارم ازتسو ايسن نكته دريسغ اين جان وتندست كه هست شعشير وغلاف آن روز بسود غلافش از جسو هسر تيسغ الترجمة: أقول عن الحشر كلاماً كما عن الشمس السحاب، فاسمع لأنني ان أبخل عليك بهذه النقطة، إنما الروح و الجمد هذان سيف وغمد، والغمد في ذلك اليوم يكون من جوهر السيف.

⁽١) سورة الحشر: الآية ٥.

٧٦- أيها العزيز، إنَّ السمع والبصر اللذين تعرفهما، هما يوم القيامة باطل وهباء، وهاتان العين والأذن اللتان تحسبهما عيناً وأذناً، وبهما ترى الأشياء وتسمعها، معزولتان ومعطلتان في ذلك اليوم. والعمى هناك عمى القلب ﴿فَإِنَّهَا لاَ تَعْمَى الأَيْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي في الصَّنُور﴾ ﴿ والصمم هناك صم سمع الروح ﴿إِنَّهُمْ عَنِ السَّمْعَ لَعْزُولُونَ﴾ ﴿ أِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَكْرَى لَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيد﴾ ﴿ ` وهذا النطق الذي تسمعه نطقاً وتكلماً هو مساو للخرس والبكم ﴿ضُمَّ بُكُمْ عُمْىٌ فَهُمْ لاَ يَعْقَلُونَ﴾ (` ...

٧٧- امتلك كفّار قريش والمنافقون كأبي لهب وأبي جهل وغيرهما جميعا، هذه العين والأذن والعقل الدنيوي، وكانوا يسمعون ويبصرون ويتكلمون ويجادلون، وكانوا يحاورون رسول الله ﷺ، كما يحاور المتكلمون، ولكن: «والله إنَّ عيونهم وإنَّ أسماعهم لفي آذانهم وإن قلوبهم لفي صدورهم ولكن العناية الإلهية ما سبقت لهم بالحسني، (١٠٠٠).

أيها الجاهل بعالم المعنى كيف أشرح لك بين المعنى (١١)

٧٨ وذلك الختم والطبع المذكوران في القرآن ليسا على هذا الفم الذي سيصبح تراباً، وإنما هو على القلب ﴿الْيُوْمَ نَخْتَمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكلّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَكلّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَكلّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَكلّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَكلّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَكلّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَكلّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَقَسْكال اليد والرجل تشهد أية صفة لصاحب هذا البدن وماذا كانت نيته. وكذا الطمس ليس لهذه العين، بل هو نصيب عين الضالين الباطنة ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَى يُبْصِرُونَ ﴾ (١٠٥٠).

^(^) سورة الحج: الأية 13.

⁽١) سورة الشعراء: الآبة ٢١٢.

^{(&#}x27;') سورة ق: الأية ١٧١.

⁽۱۷ البقرة ۱۷۱.

⁽١٠) وردت العبارة باللغة العربية.

^(``) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

ای بسی خبر از جهان مسعنی با تو چه کنم بیان معنی

⁽١٤) سورة يس: الأية ١٥.

^{(&#}x27;') سورة يس: الأية ٦٦.

٧٩- وهذه الصور، بسبب مسخ الباطن والحشر في اليوم الآخر، تتحقق وتبدو كالكلب والخنزير والفأر والقرد والنمر و الحية وغيرها ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَسَخْنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيّاً وَلاَ يَرْجِعُونَ ﴾ ((١٠). وما كان يقع في قوم موسى عليه السلام كان نموذجاً من أحوال الآخرة، وقد كان يسوغ تلك الصفات في نفوسكم يؤدي إلى تحول أبدانهم إلى تلك الصور. ولا يقع ذلك في أمَّة محمد (ص). ولكن يدل الحديث: «إخوان العلانية أعداء السريرة يلبسون مسوك الكباش، وقلوبهم كالذئاب ((١٠))، على وجود مسخ الباطن في هذه الأمة.

^(۱۱) سورة يس: الأية ٦٧

⁽١١٠) لم نعثر على مصدر لهذا الحديث وقد رواه المؤلف بهذا النص بالعربية.

ثمرة الأصل الثالث

رؤوس الشياطين والدواعي الشيطانية

الباب السادس

الفصل الثالث

في نتيجة الأصل الثالث

وتمرته من رؤسا، الشياطين الذين هم الاسباب والدواعى الشيطانية

٨٠ اعلم، أن نتيجة تسويلات النفس الأمارة ومكائد القوة الشيطانية كثيرة أيضاً، منها العذاب الأبدي، والخسران السرمدي، والاحتراق بنار الجعيم، والتقييد بالعذاب الأليم، وتلك النار هي التي تتراقص ألسنة لهبها في بواطن المتكبرين وأصحاب العجب، حتى ليشاهدها اليوم أهل البصيرة وأصحاب الكشف بحسب ﴿وَيُرُزِتِ الْجَحِيمُ لِنْ يُرَى ﴾(١). والنار التي تضرم فيهم في الآخرة ويحترقون بها، يجدونها اليوم بعلم اليقين وعين اليقين ﴿كَلاَ لَوْ تَعْلَمُونَ عَلْمَ الْيُقِينِ ﴾ (١). وهذا ما تصوره هذه الأبيات:

١٠) سورة النازعات: الأية ٣٦.

⁽١) سورة التكاثر؛ الأبات ٥-٦-٧

من عينه تسقط الصديدق بلمحة رأساً على عقب تسرد في سقر وسلاساً السنيران تشوي جسمَهُ ويسعنقه أصفادُها أبسقت أثر ويسمنالُ بسرقُ قد تقاطر نحوه بخرارة فكأنة زخ السمطر

٨١- ويبدو من مضمون ﴿ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِن عَنِ النَّعِيمِ﴾ '''، إِنَّ نِعَمَ هذه الدنيا ولذاتها، ولذات النفس وأماني الهوى، هي التي ستصبح غداً منشأ النعم والعقوبات الأخروية.

وما أحسن ما قال العطار_ روحي فداء ذلك الرفيق _ في منظومته «الهي نامه» (الرسالة الالهية)^(ه):

> أعماقنا نار تلظًى كُونَت من حرصنا فوق الجبين لجاما نحنُ امتلكنا الحرصَ كُلاً كاملاً حسناً، تركنا للبعير خطاما ومن البطون تسعرت نار لنا ولسوف نلقى في الجحيم مقاما

الهي نامة أو الرسالة الإلهية أخر منظومة دونها الشيخ فريد الدين العطار، حققها وقدم لها الدكتور فواد روحاني (طهر ان، ١٩٦٠) كما ترجمها إلى الفرنسية وقدم لها لويس ماسينيون ١٩٥٩.

الأصل الفارسي هو:

از ايسن آتش كمه مسارا در نهادست مصلمسان در جهان كمتر فتادست حسرتيصي بر سسرت كسرده فسارى ترا حرص است واشتر را مهارى شكم كنز تسو يسرو آرد آتش و دود از ايسن دوزخ يسدان دوزخ رسي زود الترجمة: بسبب هذه الناز التي في أعماقنا، قلما وقع لمسلم في هذا العالم، لقد وضع الحرص على رأسك الجاما، فلك الحرص وللبعير حطام، إن البطن هو الذي صعدت منك النار والدخان، وسريعاً ستصل من الجحيم الي تلك.

٨٢- [وقوله تعالى] ﴿كُلِّمًا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ سَعِيراً﴾ (١٠)، [يعني] كلما انطفات نار الفتنة والفساد تلك، بسبب الجوع أو النوم، هاجت مادة الشر والعناد مرة أخرى بسبب عودة أسبابها، وأحرفت ثعرة التفكير في العاقبة: ﴿فَاتَقُوا النَّارَ التَّي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحَجَارَةُ أُعدَّتُ للْكَافرين﴾ (١٠).

إن السبواطن مثل نارِ تُضرمُ بالناس توقدُ والحجارة تُقحمُ فأنشد من نارِ الجحيم لهيبُها يُكوى كما إبليسُ فيها ابن آدم (١٠)

٨٢- تلك هي النار التي يمكن إطفاؤها اليوم بماء التوبة وبضع قطرات من الدمع ابتهالاً وتضرعاً، وغداً حين تبدأ في الاشتعال ومد ألسنتها، لا يكفى مائة ألف بحر لإطفاء شرارة منها..

الأية ٩٧ الأسراء: الأية ٩٧.

^(^) سورة البقرة: الأية ٢٤.

الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:
 درونت أتسشس شد برشراره كه ميسوزد زوى ناس وحجارة

ز نسفس أتسش فقاده در جهنم ورق سنوزد همن ابليس وأدم الترجمة: لقد غدا باطنك نارأ كثيرة الشرر، بها تحترق الناس والحجارة، من النفس أضر من النار في جهنم، وبها يحترق دوماً دوماً ايليس وأدم

١٠٠١ سورة الروم: الأية ٧.

ورياضة البدن وترك الجاه والشهرة والصيت وأهل الدنيا والتجرد من سنن الخلق وعاداتهم. وأنه بدون السير على منهج أهل القلب في متابعة الأنبياء والأولياء على الله الله المعرفة من مشكاة أبواب خاتم النبوة وخاتم الولاية، لا تشرق ذرة من نور اليقين على قلب أي سالك.

طالما مضى النزمان ولم يحصل من الأعزاء أحد على ملك المعنى بدون زوال ملك الصورة (١٠٠٠).

46- لأن شرط السالك هو أن يطلب الحق عن طريق القلب فقط، لا عن طريق اللسان، وأن يتبع القرآن وأهل بيت نبي آخر الزمان (صلى الله عليه وآله)، عن طريق الباطن، لا بمجرد النقل والحكاية عن طريق اللسان. قال الرسول الله عليه التقلين ما إنْ تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي، أولهما كتاب الله حبل ممدود من السماء إلى الأرض، وعترتي أهل بيتي """، كما أنَّ في القرآن والكتاب متشابهات لا يدركها إلا العلماء الراسخون في العلم، كذلك في الحديث والخبر ألفاظ مشتركة ومتشابهة لا تدركها إلا عقول أهل البصيرة واليقين.

ضلالُ البعض عن فهم الكِتابِ
بتحويلِ التُّوابِ الدى عقابِ
فَحَبُسلُ البئر لا ينجي عنيداً
إذا رفض التمسك بالطلابِ
ولا يشفي النبيُ عليل جسسم

البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

دير شد تا هيچكس را از عزيزان نسامه است بسي زوال ملك صورت ملك معنى در كفار (١٠ ورد هذا الحديث في: خلاصة عبقات الأنوار، للسيد حامد النقري ج ٢، ص ٣:

النبي (صلى الله عليه وأله وسلم) : «إني تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم بهما لن تضلو ابعدي ، أحدهما أعظم من الأخر ، كتاب الله حيل معدود من السماء إلى الأرض ، وعترتي أهل بيتي ، ولن يفترقا حتى يردا على الحوض ، فانظروا كيف تخلفوني فيهما» .

إذا مَالُتُ بِه شمسُ السغيباب(١٠٠)

0٨- وإذا كانت رؤية النبي(ص) ومشاهدة شخصه الشريف لا تنفع إن لم تكن مصحوبة بالوعي ويقظة الباطن؛ فإن من الواضح أن سماع الحديث دون دراية ووعي لا يجدي نفعاً، بل أنه يوجب عدة أنواع من الغرور والاعوجاج والضلال ﴿يُضِلُ بِهِ كَثِيراً وَيَهُدِي بِهِ كَثِيراً ﴾ "". وإن أكثر المتكلمين وأصحاب الرسوم يعتمدون على مجرد السماع والرواية فيضلون، ويريدون تصحيح الأحكام الإلهية من غير نور العرفان، عن طريق الحواس التي هي مثار الغلط والالتباس، وينكرون على السلوك ما يجدونه عندهم من مخالفة لنهج عقولهم التي ترى الظواهر، ويشرعون في الإيذاء واللجاح والاستهزاء:

إن أشرقت شمس الحقيقة في غيدٍ خبكان من سلك المجاز سيغتدي الم

^^^ وإنَّ هذه الحواس وإن تكن حاجة بوجه، فهي حجاب للطريق بوجه آخر. وإنَّ النفس تحتاج إلى هذه الحواس؛ لأنها في أول وجودها ناقصة جداً وبالقوة، وهي مجردة من جميع العلوم، وهذه الحواس لها، بمثابة لوح مدرسة الطفولة؛ لأن النقوش وصور الموجودات تدرك بها، وبها تسلك الطريق وتنتقل من الصورة إلى المعنى إذ: «إن من فقد حساً فقد علماً» (١٦)، فهي التي تنقل الانسان من المعنى إلى الحقيقة.

٨٧- والسير إلى الآخرة يُخرج كلُّ شيء من القوة إلى الفعل، لكنَّ ذلك

⁽١٠) الشعر للعارف مولوي، والأصل الفارسي هو:

زانکه از قرآن بسی گمره شدند زان رسین قیومی درون چه شدند مر رسن را نیست جرمی ای عینود جیون ورا سودای سریسالانبود

هسركمه را روى به بهبسود نسبود ديستن روى نسبسى مسود نسيسود الترجمة: لأن ضل كثيرون عن طريق القرآن، وعن طريق الحبل وقع قوم في البنر، فالننب ليس ننب الحبل يا عنيد، اذا لم يكن لك أنت شغف بالصعود، من لم يكن ماثلاً نحو الشفاء، لا تنفعه روية الوجه النبي.

السورة البقرة: الاية ٢٦.

⁽١٠) الشعر لحافظ الشير ازي، والأصل الفارسي هو :

فردا كمه بيستنكاه حقيقت شود بديد شرمنده رهروى كمه عمل بر مجاز كرد الترجمة: عنما تظهر سدة الحقيقة غدا، خجلان السالك لذي عمل بالمجاز

⁽١٦٠ أنظر : ابن العلامة، ايضاح الفواند، ج ٤، ص ٢٩٩.

لا يتم إلا عندما يرى الطريق السالك بنور الحدس والكشف الساطع، فيقطع السبيل ويطويها بقدم السلوك والبرهان القاطع.

يُهدي المحارب إبنه سيفاً «كذا» كم ذا له في هديه من مقصد فبذي الفقار الطفل بدَّل سيفهُ لما التقى سنَّ البلوغ بموعد فالعالم المحسوسُ مع أوهامه لمُعب ونحن الطفلُ وابن المذوّد (١٠٠٧)

٨٨- وإنَّ كل من اعتمد على إدراك الحواس، التي هي مثار الغلط والالتباس، وعد سير الآخرة كسير الدنيا، وأراد عقله الناظر للظاهر أن ينظر في ارتفاع شمس القيامة من ثقب أسطرلاب البدن وهذه الآلات الجسمانية، وأن يعد بها كواكب حقائق الملكوت الأعلى؛ لن ينال سوى كلال البصر واضمحلال العين والأذن وملل الطبع وزوال العقل واختلال الفكر ﴿يَنْقَلِبُ الْبُصَرُ خَاسئاً وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾ (١٨).

لن ترى الخالق بالعيون فلا ترعم عينيك

٨٩- وماذا تنفع الحواس إن لم يساندها العقل ويسير معها إلى المقصد الأصلى، وما لم تتنور بنور العشق. فكما أن الحواس عاجزة عن إدراك

⁽١١٠) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

غسازيان طفل خويش را پيو ست تيخ چوبين از أن دهند بدست كسه چون ايس طفل مرد كار شسود تيخ چوبينش ذو الفقار شسود عسالم حسن و هسم و فكر و خيسال هممه بازيسچة الدوما اطفال الترجمة: المحاربون يحملون أطفالهم دانما، سيفا خشبيا و الغرض منه، حينما يصبح الطفل رجل حرب، يتحول سيفه الى ذي فقار، ان عالم الحس و الوهم و الخيال، كله لعبة و نحن أطفال.

⁽١١) سورة الملك: الآية ٤.

الشعر لشاعر غیر معروف والأصل الغارسي هو:
 زیسینند گسان افریننده را نبیستی مرتسجسان دو ببیننده را

مدركات القوّة النظريّة، كذلك العقل النظري عاجز عن إدراك أوليّات الأمور الأخرويّة. ومن هذا القبيل معرفة يوم القيامة الذي يبلغ مقداره خمسين ألف سنة (٢٠) من سني الدنيا. والحشر ورجوع جميع الخلائق إلى خالق العالم، وحشر الأرواح والأجساد، ونشر الصحائف، وتطاير الكتب، ومعنى الصراط والميزان، والفرق بين القرآن والكتاب، وسر الشفاعة، ومعنى الكوثر والأنهار الأربعة، وشجرة طوبى، والجنة والنار وطبقات كل منهما، ومعنى الأعراف، ونزول الملائكة والشياطين والحفظة والكرام الكاتبين، وسر المعراج الروحاني والجسماني الذي هو خاص بخاتم الأنبياء (عليه وآله الصلاة)، وسائر أحوال الآخرة ونشأة القبر، وكل ما حكي من هذه المقولات عن الأنبياء (عليهم السلام)، وغير ذلك من العلوم والمكاشفات أسرار يعجز العقل النظري عن إدراكها، ولا يتاح إدراكها إلا بنور متابعة وحي السيد العربي وأهل بيت النبوة والولاية عليهم السلام والثناء، وليس لأهل الحكمة والكلام في ذلك إلا نصيب قليل.

حبيبي حديثُ العشقِ مختلفُ الهوى وهنذا حديث للسُّماعِ مخالِفُ فلولا فتحت القلب لحنظ بصيرة فهمت تمامَ الفهم ما أنا هادِفُ(``)

٩٠ لا يُدُوِّن على صفحات هذا الكتاب إلا في مدرسة التقديس بقلم إبداع ﴿عَلَمُ بِالْقَلَمِ ۞ عَلَمُ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴾ ("")، ولا تتيسَّر قراءته إلا بسعي ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى ۞ إِنْ هُوَ إِلاَ وَحْيِّ يُوحَى ﴾ ("")، وسواد ذلك الخط لا ينتقل من القَوَّة إلى الفعل إلا بتأييد ﴿عَلَمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى ﴾ ("")، ولا يدرك

ای دوست حدیث عشق دیگر گونست وزگفت وشنید این سخن بیرونست

كرديده و دل بسازكش النسي نسف سعى مسعل وم شهود كه اين حكاية جونست الترجمة: أيها الحبيب إن حديث العشق لمختلف، وهذا الحديث خارج عن القول والسماع، لو فتحت بصر القلب لحظة، لتضح لك كيف هي هذه الحكاية.

ا * الشّارة إلى الآية القرآنية في سورة المعراج خِتَفَرُجُ الْمَلاَئِكَةُ وَالزُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمَ كَانَ مِقْدَارَهُ حَمْسِينَ الْفُ سَنَةَ ﴾ سورة المعراج: الآية ٤.

⁽٢١) الشعر لشاعر غير معروف و الأصل الفارسي هو:

^{(&#}x27;`') سورة العلق: الأيتان ٤-٥.

 ^{(&}lt;sup>77</sup>) سورة النجم: الأية ٣ ـ ٤.

^{(&#}x27;') سورة النجم: الأية ٥.

العلم إلا بتعليم: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْماً ﴾(٢٠).

مَن رامَـهُ بِالعَـقِلِ مُستَرشِـداً اسـری بـه فِح حَـيـرَةٍ يَــلــهو و شــابَ بِالتَلـبيـسِ أسـرارُهُ يَـقــولُ فِحْ حَـيـرَبّـهِ هَــل هــو(```

بعين العقل ما عُرفت طريق الله أو طلبت فعين الروح لا تجرح بشوك ماؤه نضبت لأنَ السرُوح قدد قُهِرت إلا الله أو صلبت على غصنين من لفظ لا في اللوح مُدد كتبت قتلتُ مثيلكم ألفاً

(**) سورة الكهف: الآية ٦٥.

⁽۱۱) الشعر للحلاج، وقد أدخل المؤلف عليها بعض التعديل وأصلها: من رامة بالفقل مسترشداً أَسْرَحْهُ في خيرة بلهو قد شاب بالتدليس أسراره مَ يقول في خيرته فل هو

لعبشق الغبة إذ نُسيت وما لطخت من دمها لأنميلية بها سُكيت (۲۷)

(۲۰) الشعر للشاعر سناني غزنوي والأصل الفارسي هو:

راه توحبيد را بسعسقسل منجو ديسده و را بسخسار مستخسار ز آسک کسرده است قهر الاالله روح را بسر دوشساخ "لا" بسردار

من چون تو هزار عاشق از غم كشتم كنزخون كس ألودة نشد انكستم

الترجمة: لا تطلب طريق التوحيد بالعقل، و لا تجرح عين الروح بالشوك، لأن قهر «إلا الله» جعل الروح، مسلوبة على غصني «لا»، أنا قتلت مثلك ألف عاشق من الغم، ولم يتلطخ من دم أحد أصبعي



الباب السابع

فصل آخر

ع بيان النصيحة والتنبيه على طريق السعادة والشقاء

91- أيها الصُّورِي الغافل، إنَّ ما قلته لك، كان كله على سبيل النصيعة وسلامة القلب للتخلص من آفة الغضب والغيظ والحقد والحسد، ومن باب الإشفاق عليك، ولست أضمر لك العداوة الخصومة. وبعد أن علمت بهذا البيان الواضع، أن حب الجاه والمنصب ولذة المال والرئاسة وغرور النفس الأمارة بالمكر والحيلة وكل ما يماثلها، وهي من الأمراض النفسانية والمهلكات ومن أصول جهنم، وإذا ما رسخت في النفس وصارت مزمنة، عجز عن معالجتها الأطباء الروحانيون، وما قدروا على حسم مادتها، كما يعجز الأطباء الجسمانيون عن معالجة الأكمه والأبرص. فقد نُقلُ عن عيسى (على نبينا وعليه السلام)، أنَّه قال: دلست أعجز عن معالجة الأكمه والأبرص، ولكنني أعجز عن معالجة الجهل المركب»؛ وذلك لأنّه من الأمراض النفسانية، وكلَّ الأمراض النفسانية إذا رسخت في النفس، أوجبت الهلاك الأبدي واستحال زوالها.

97- فالآن، إن لم تكن حجراً، ولم تترسخ فيك تلك الصفات، فسيظهر أثر الوعظ فيك سريعاً، وإلا يكون قد مضى زمن العودة إلى الرشد، نعيتك أنت وأشباهك من المتحجرين، وقرأت على مقبرتك: ﴿أَمُواتُ غَيْرُ أَحْياء وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ (الله ولا أنك جعلت أمر الآخرة نصب عينيك، لما كنت ابتليت بهذا الإدبار كله. ولو كانت الحرية في الآخرة مبتغاك ومطلبك، ما كنت قيدت نفسك بعدة سلاسل وأغلال ﴿الْعِلْمُ عَنْدُ الله ﴾ (المناب عندة سلاسل وأغلال ﴿الْعِلْمُ عَنْدُ الله ﴾ (الله الله)

٩٢ - وإذا لمست أنَّ تلك الأصول الثلاثة من أصول جهنم، وأن جميع

⁽١) سورة النحل: الأية ٢١.

ا"ا سورة الأحقاف: الأبية ٢٣.

أغصان الشقاء والتعاسة تنبت من هذه الجذور، ومن نتائج هذه الأصول وثمراتها وأوزارها وتبعاتها، فارجع الآن ساعة إلى نفسك، وانغمس لحظة فيها، وانظر هل هذه الأصول موجودة فيك أم لا؟

96- فإن وجدت أنَّ هذه الأصول الثلاثة مغروسة في باطنك كلها أو بعضها، فاعلم أنك مريض النفس، واسع في علاج ذلك المرض؛ لأنه من المهلكات. واعمل بما يمليع عليك أطباء الأرواح والنفوس، من قوانين تؤدي إلى دفع كل تلك الأمراض النفسانية وإزالتها. واعمل على تطهير نفسك، واتهم نفسك بكل سيئة ترمي الناس بها، سواء كان ذلك الاعتقادات أو الأعمال، وعُدُّ رأيك باطلاً عليلاً، لأن رأي العليل ضعيف. واعلم أنَّ المشكلة العظمى هي تنزيهك ذاتك من تلك الصفات، سيما الجهل. وأنك التحفت أنَّ غرور الشيطان، وتحسب نفسك عالماً ولست بعالم، وما ادعاؤك العلم إلا لأنك تلفت شيئاً من عمرك في دروس العلماء أو قراءة ما يكتبون. والأدهى إنك ربما كتبت لا تفهم شيئاً من حقيقة العرات أو سمعت .

هذا الحصاد من العلم الذي اجتمعا خسر منه رأس مال رجل قاطف للعناقيد^(۲)

٩٥- لو كان فكرك خالياً من هذه الزخارف، أو لو عاد إلى سذاجته الأصلية - «إذ البلاهة أدنى إلى الخلاص من فطانة بتراء"، لكان خيراً لك.

إن قصتك واكتسابك العلوم وتصويرك نفسك بالصور الفاسدة، إنما هي حكاية ذلك النقاش في بلاد اليونان، الذي كان يقول لأحد الحكماء: «جصص بيتك لأصوره"، فقال الحكيم في جوابه: اصوره لأجصصه»(.).

ايسن خسر من دانش كسه تو انسوخته اى سسر ماية مرد خوشه چينى بسه از اوست (١) التحفة السنية (مخطوط)- السيد عبد الله الجزائري، ص ١٩ مع تغيير بسيط في العبارة: وان البلاهة اقرب إلى السلامة من فطانة بتراء.

⁽٢) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

ا أنه هذه العبارة وردت باللغة العربية، وهي منتزعة من كتاب الملل والنحل للشهرستاني ج٢ ص٢٠٣: «وكان بأثنينه نقاش غير حانق فاتى ديمة ريطيس وقال جصص بينك فاصوره قال صوره أو لاحتى أجصصه، وقال مثل العلم مع من لايقبل، وإن قبل لا يعمل، كمثل دواه مع سقيم وهو لا يداوى به، وقبل له: لا تتخلر فغمض عينيه، قبل له: لا تسمع فسد أننيه، قبل له: لا تتكلم فوضع يده على شفتيه، قبل له: لا تعلم قال لا أقدر وإنما أراد به أن اليولطن لا تتدرج تحت الاختيار فاشار إلى ضرورة السر واختيار الظاهر ولما كان الإنسان مضطر الحدوث كان معزول الولاية عن قلبه وهو بقلبه أكبر منه بسائر جوارحه فلهذا لم يستطع =

 ⁽¹⁾ وردت هذه العبارة باللغة العربية، وهي تابعة للنص السابق.

هذه العلوم التي جعلت بيت القلب منقوشاً ومزيناً بها، هذا القلب الذي هو في الأصل جدير بأن يكون محلاً لمعرفة الحكمتين، ينبغي أن يغسل بماء النسيان، ويجصص بغسالة السذاجة، كي ينقش فيه بعد المحو، مرة أخرى، إن شاء الله شيء ينفع: ﴿يَهُحُو اللهُ مَا يُشَاءُ وَيُثُبُتُ وَعَنْدُهُ أُمُّ الْكَتَابِ﴾ "ا.

إن القلب هو أكبر خزائن المعسرفة قد جعلته لرسوم الأطفال ملعباً متى يقبل ضميرك آثار الفيض، هيهات إلا أن تمحوه عن النفوس المستتة (^^

97- لكن ما الفائدة إذا كان أكثر الجهلة يحسبون أنفسهم كاملين، وأكثر أهل التلبيس والغرور يعدون أنفسهم محقّين ومصيبين، وإن كثيراً من مرضى النفس والهوى يظنون أنفسهم أصحاء، ولكن ماذا تقول في باب حب الجاه والرئاسة ومحبة الدنيا والمال والعزة؟ وكيف ستنكر هذا؟ وبأي حيلة وغرور ستعذر نفسك؟ ألا ترى كيف تكدح في جميع الأسباب وتحصيل المستلذات؟ وأي عمر تضيع في خدمة أهل الثروة والمنصب؟ وكيف تتلف أوقاتك في عبودية الحكام والسلاطين؟ وكيف تسعى بفنون الحيل والمكر في سبيل توسيع أسباب العيش، وتصرف الروح والإيمان على الدوام في أمر الجمال والزينة لك ولمن يتعلق بك؟

99- إن لم تعلم هذا أيضاً فما أجهلك وما أشد غرورك، والجهال في الدنيا أشرف منك؛ لأنهم معترفون بمرض محبة الدنيا، وأنت لست كذلك. وإن اكتشفت هذه العلة في نفسك، فاقرع لنفسك ساعة، واعلم أن سر الشقاء كله إنما هو هذا، فقد روى رسول الله: «حب الدنيا رأس كل خطيئة»(1). وإن هذه

أن يتصرف في أصله لاستحالة أن يكون فاعل أصله, ولهذا الكلام شرح أخر و هو أنه أر اد التمييز
 بين العقل و الحس، فإن الإدر اك المقلى لا يتصور للانفكاك عنه وإذا حصل لن يتصور نسيانه بالاختيار
 و الإعراض عنه بخلاف الإدر اك الحسي و هذا يدل على أن العقل ليس من جنس الحس و لا النفس من حيز البدن.
 حيز البدن.

⁽١) سورة الرعد: الاية ٣٩.

⁽١) الشعر لحافظ الشير ازي، والأصل الفارسي هو :

دل راکسه مهین خزانسه و مسعرفست بازیسکسه نسقشسهای طسفسلان کردی خساطسرت کسی رقسم فیض پذیرد هیهات مسگسراز نسقسش پسراکنده ورق ساده کنی

⁽١) مجمع الفائدة، المحقق الأردبيلي، ج ٢١، ص ٣٦٧.

العلة هي التي صارت منشأ عداوتك وعداوة أترابك للفقراء والمنزوين؛ لأنكم وهم تريدون، عن طريق الخديعة والرياء والتشبه بالعلماء، أن تكتسبوا الجاه والعزة، وتحصلوا على المال والثروة، وتصطادوا العوام بقوة الحيلة والتلبيس، وتهيأوا أسباب التمتع بالدنيا من خلال التظاهر بالصلاح والتقوى. وإذا شعرتم أن أحداً ما مطلع حسب الباطن، وعارف بما تضمرونه من مكر وغدر وجهالة وكيد وبطالة، فإنكم تريدون استئصاله عن وجه الأرض، خوفاً من أن يظهر منه شيء من الفعل والقول والعمل ينافج مسلك عبادة الهوى والغرور. وإن عمد هو نفسه أحيانا إلى النصيحة، أو ذم الجهلة والمنافقين، أو تكلم على وجه الحقيقة بكلمة مضادة لطبيعة أصحاب الخديعة والمكر، يرتفع في الحال دخان الكبر والنخوة من مهوى قدر الغضب والشهوة إلى مصعد الدماغ كدراً مظلماً؛ بحيث لا يبقى فيه مكان لأي فكر سليم. ويغطي غبار الحقد والحسد صفحة مرآة الإدراك، حتى لا يبقى فيها محل لصورة النصيحة، وينظفى سراج العقل في الخوة والكبر كيف لا وهو خافت الضياء أصلاً.

تطفيء شمع قلوبهم دائما تلك الرياح التي في أدم فتهم (۱۰)

ومثل هؤلاء المرضى ردهم الخصومات والجدل، أو المكر والاحتيال، ودفع النصيحة بالنقض، رغبة في تحقير الناصح وتسخيف رأيه.

> ين قن صُ العدوقدري أحيانا كما نُقُصَ الكتابُ من نَفَسِ باسم الله متى ينقص من آفة الكاتب والقلم قدرياسهم بفعل هذين((()

شمع دلشان نشاقده بيوست أن بادكه در ماغشان هست.

⁽١٠) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي:

⁽١١) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

قـــدر مـــن كــم كــنــد عــدو كه كه جـون دبــــــران زنــقـــش بــمــم الله كــــي شــــود ز أفـــت دبـيـر وقــلـم قــدر بـــــم الله أز دو بـــــــدره عـــم

٩٨-وتختلف أساليب هؤلاء وأدواتهم وردات أفعالهم من شخص إلى آخر، ومن حال إلى حال فتارة يتلبسون بلباس الفقه وأهله، وأخرى يستعينون بالمكر والخديعة، وثالثة يتلبسون بلباس علماء الكلام ويعتمدون أساليبهم في الجدل والمكابرة، ورابعة يعتمدون طريقة أهل الكبر والرعونه، وهي التعالي والتجاهل، وقد ابتلي رسول الله (ص) بجمع من المنافقين وأحبار اليهود مارسوا الأساليب نفسها في مواجهته والكيد له.

٩٩- وبعض هؤلاء أيضاً، من ينكر العلوم الحقيقية والمعارف اليقينية، ويذم طريق أهل الحقيقة والعرفان، ومنهم من يثني على الجهال وعشاق الأبدان المادية الذين لا يهمهم سواها همّ، بسبب التعارف الأصلي وبسبب التناسب والتشابه الجبلي الذي يربط النفوس المعطلة وعبدة آلهة الهوى وعباد هياكل الدنيا وأصنامها، وأتباع الشياطين وأهل البدع والأهواء وخدمتهم: ﴿أَفَرَأَيْتُ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوَاهُ وَأَصَلَّهُ الله عَلٰى علْمِهُ (**)، ويستفاد من بعض الآيات القرآنية أن اليهود كانوا منكرين للملائكة المقدسين ولا يؤمنون بالروحانيات وعالم الملكوت والتجرد، وأنهم كانوا يحصرون العالم في نشأة الأجساد، ومن ذلك هذه الآية: ﴿مَنْ كَانَ عَدُواً للهُ وَمَلائكته وَرُسُلِه وَجِبْرِيلَ وَمِيكالَ فَإِنَ الله عَدُو لللهُ ﴿ثَالُهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ صَلَا اللهَ ﴿ثَالَهُ وَمُلاَئكته وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ اللهَ ﴿ثَالَهُ بَعِداً ﴾ (**)، ﴿مَنْ كَانَ عَدُواً لَجَبْرِيلَ فَإِنَّهُ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ صَلَاكُ اللهُ وَمُلاَئكته وَرُسُلِه وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ صَلَاكُ بَعِداً ﴾ (**)، ﴿مَنْ كَانَ عَدُواً لَعَرَبِيلَ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَقَدْ ضَلَ صَلَاكُ الله وَمَلاَئكته وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ صَلَاكُ الله الله (**) (**).

11. وإذا ثبت بالبرهان العقلي والكشف القلبي، طبقاً للشواهد النقلية، وجود الملائكة الروحانية والعالم العقلي والأرواح المقدسة المطهرة من تلوث الطبيعة، المبرأة من رجس آثار الشهوة والغضب والمنزهة عن الأكل والشرب كما يدل عليه كلام أمير المؤمنين وإمام الموحدين المعلا في مواضع عديدة من خطبه وكلماته الحقة، فإن من ينكر حقيقة الملائكة، وينفي ما لم تدركه الحواس الخمس، هو عند العارف المُحقّق والبصير المُحدّق بحكم

الله ٢٣. الأية ٢٣.

^{&#}x27;'' سورة البقرة: الأية ٩٧.

^{(&#}x27;`) سورة البقرة: الأية ٩٤.

⁽١٠) سورة البقرة: الأبية ١٣٦.

كفار اليهود، مثل الظاهرية والحشوية.

1.۱ - ومن هذا الصنف من ينكر كل مجرد غير الحق تعالى، وقد عُلم سابقاً أن من حصر العالم في عالم الحس والشهادة هو من منكري نشأة القيامة ضميراً واعتقاداً، وليس من الذين يصدق عليهم: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهُ عَلَى اللَّذِينَ عَنْ مَن نوع أيام الدنيا. فإنه لن يكون حقاً من جملة من ﴿يُؤْمِنُونَ بِاللَّهُ وَالْيُوْمِ الأَخِرِ ﴾ (١٠).

107 وقد ظهر مما تقدم أنَّ بين الإسلام اللساني والإيمان القلبي فرق شاسع، كالفرق ما بين الأرض والسماء. فليس كل من أقر بأركان الدين باللسان مؤمناً، وإن جرت عليه أحكام المسلمين بحسب. فالمؤمن المحقيقي هو العارف بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر: ﴿والمؤمنون كلّ آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله﴾(١٠) و ﴿وَمَنْ يَكُفُرُ بِالله وَمَلائكته وكتبه ورسله﴾(١٠) و ﴿وَمَنْ يَكُفُرُ بِالله وَمَلائكته وَكُتُبه وَرُسُله وَالْيَوْمِ الأَخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلاً لا بَعِيدا﴾(١٠)، وهذا الإيمان العطائي نور يقذفه الله في قلب المؤمن، وبذاك النور يدرك المؤمن كل نور من أنوار عالم الغيب.

بنور الحق أشرقت السماء وفي الأرضين قد عَمَّ الضياءُ ألا فاسلك طريقَ الحقَّ وَاشْعَ الى ملك العدالة لا تُساءُ فأنت الآن محجوبٌ بعتم وقليل من سنا الدنيا براءُ وإذ رجلاك في الأوحال خبت بيأس ليابك انقطع الرجاء

^(``) سورة البقرة: الأية ٣.

 ⁽١٠) إشارة إلى أيات متحدة من القرآن الكريم مثل: أل عمر أن: الآية ١١٤، سورة التوبة: الآية ٤٤، سورة الحشر: الآية ٢٢.

⁽١٠٠) سورة البقرة: الأية ٢٨٥.

⁽١٠) سورة النساء: الآية ١٣٦.

فها في الكون كالإنسان عبد لهه مهمع ربسه أبسداً لنقساءُ حقائقه، به اتصلت جميعاً فأولها لثانيها غطاء وشمس الروح ظللها بروح له ليو ليم تَكُنْ كِانِ الفناءُ حياة الكائنات رهين عين وقلب وجوده للعين ماء ولسلأموات ننضخ السسور بعث ضمير كيانه فيه الدعاء حقيقة صورة المحسوس قير تنفتع حين يناتيه النداء ليوم الحشريدعي كل خُلْق بعرصة محشر فيها ابتلاء فيخرجُ كلّ محسوس بروح هو القاضي متى حلَّ القضاءُ(``` من الأرواح قند يُنتشى وجُنودا

(٢٠) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

يكى نسوريست از حسق بسرتسو افسكن بنور الحسق تسوان راه يقيسن يسافت تو ای محبحبوب از آن نبور ای سبه دل جنان محبوس اين محسوس كشتى وجودی در جهان جسون آدمسی نیست حسقسانسق رابدو بهبونسد از آنست اكسرنسه جاتش از حسق نور تابست دل او چشمه آب حسیسات است

زمیسن و آسسمسان زان گشت و روشسسن از ان مساتسدی بسدنسیا بسای در گل از آن مسائسدی بسدنسیسا بسای در کسل كه از عقبل وخبرد سأيبوس كيشتي جنز او کس را بایزد همدمی نیست كله جلائش سلهه وخورشيد جانست چراهر جیز را بساوی حسسابست که در وی زندگی کانشانست=

ويَسضعُ عسالمساً أنَّسى يشساءُ ويطسوي العسالين بداتٍ نفس ويُطوى بين كفيَّه الفضاءُ

_ ضميرش هست چون صحرای محشر كسه مسورت هر حقيقت راچو كورست بسرون أرد زهسر مسحسوس جسانی بسسازد در خسود از جساسها جهسانی

بيك م طسى كنده سردو جهان را زمين بكذارد وهم آسمان را المرين بكذارد وهم آسمان را الترجمة; ثمة نور من جانب الحق مشرق، صارت الأرض و السماء منه مشرقتين، بنور الحق سلوك طريق الحق ممكن، و الذهاب من هنا إلى ملك العدل و الدين، أنت يا محجوب من هذا النور يا أسود القلب، بقيت في الدنيا ورجلاك في الوجل، لقد صرت محبوس هذا المحسوس، حتى صرت يانسا من العقل واللب، ليس في العالم وجود كالإنسان، ليس لأحد سواء منادمة مع الله، الحقائق متصلة به، لأن روحه ظل الممس الروح، الولم تكن روحه مشرقة من الحق، فلم لكل شيء حساب معه، قلبه عين ماء الحياة، لأن فيه حياة الكانفات، ضميره للاموات نفخ المصور؛ لأن الصورة لكل حقيقة كالقبر، ضميره كعرصة المحشر، التي يحشر فيها الجميع نعمة، إنه يخرج من كل محسوس روحا، وهو يصنع في نفسه من الأرواح عالما، يطوي العالمين بنفس و احد، يتجاوز الأرض وكذا السماء.

في العثور على سبيل الله الذي هو

مسير السالكين ومسلك المبصرين

فصل الثامن

غي العتور على سبيل الله الذي هو مسير السالكين ومسلك المبصرين

1.1 قال تعالى: ﴿قُلْ هَذه سَبِيلِي أَدْعُو إلى الله عَلَى بَصِيرَة أَنَا وَمَن اتَّبِعَنِي﴾
(﴿ وَإِنَّا أَوْحَيْنًا إِلَيْكَ كُمَا أَوْحَيْنًا إِلَى نُوح وَالنّبِيِّينَ مِنْ بَعْده﴾
(﴿ وَقَدُ جَاءَكُمُ مِنْ رَبُكُمُ هَمَنُ هَمِي فَعَلَيْهَا﴾
(﴿ وَإِنَّا أَوْحَيْنًا إِلَيْكَ كُمَا أَوْحَيْنًا إِلَى نُوح وَالنّبِينِينَ مِنْ بَعْده ﴾
(﴿ وَإِنْ كَانَ مِن جَهِة كَتَافَة البدن مِن جَسَ البهائم والأنعام، ولكنّه يمتاز عنها بأنَّ روحه النفسانية مستعدة لتقبل فيض الروح القدسيَّة، وهو وإن كان مِن حيث لطافة النفس مشاركاً لملائكة السماوات، ولكنّه يمتاز عنها بقدرته على النطور، ويمكن أن يميل إلى أيَّة صورة، ويسير في المقامات الكونيَّة، ويتطوّر في الأطوار الملكيّة والملكوتية والمعارج النفسانية والروحانية، ويمكنه التخلق بالأخلاق الإلهية وتعلم الأسماء الربائية: ﴿ وَعَلَمُ آدَمُ الأَسْمَاء كُلُهَا﴾
(﴿ وَهَا الأَمر لَا يَ مَلاك ، فَكُلُ واحد منهم له مقام: ﴿ وَمَا مَنَّا إِلاَ لَهُ مَقَامٌ مَخْلُومٌ ﴾
ولم يتعلم الواحد منهم أكثر من اسم واحد ﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَ مَا عَلَمْ مَنْ الْمُعَلِيمُ الْحَكِيمِ ﴾
عَلَمْتَنَا إِنِّكَ أَنْتُ الْعَلِيمُ الْحَكِيمِ ﴾
(همنهم سجود لا يركعون وركوع لا يسجدون ﴿ ﴿ اللهني كلام أمير المؤمنين * .

"همنهم سجود لا يركعون وركوع لا يسجدون ﴿ ﴿ اللهني عَلَيْهُ الْمُهَا الْمُعْمَا الْمُعْمَلِيمُ الْمُعْمِن وركوع لا يسجدون ﴿ ﴿ اللهنَ عَلَيْهُ الْمُعْمِن وركوع لا يسجدون ﴿ ﴿ اللهني عَلَيْهُ الْعَلْمُ الْمُعْمِن وركوع لا يسجدون ﴾ .

⁽١) سورة يوسف: الآية ١٠٨.

⁽١) سورة النساء:الأية ١٦٣.

الانعام: الآية ١٠٤٤مع العلم ان الآية ﴿قَدْ جَاءكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبُّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْهِ وَمَنْ عَمِينَ فَمَلَيْهَا﴾.
 السورة الدقرة: الآية ٣٦

ا) سورة الصافات: الآية ١٦٤.

⁽١) سورة البقرة الأية ٣٢.

الا نور البرادي، السيد نعمة انه الجزائري، ج ۲، ص ۱۰۰ : منهم سجود لا يركعون وركوع لا ينتصبون ود أفون لا يتزايلون ومسبحون لا يسامون.

1٠٤- والإنسان يختصُ أيضاً من بين المكنات بأنَّ حقيقته ممتزجة من روحين، أحدهما روح حيوانية فانية، والأخرى روح ملكية باقية، فهو لهذا السبب له في كل زمان خلق ولبس جديدان، وموت وحياة متجددان، ويتسنَّى له الترقي من منزل إلى منزل، ويتاّح له الانتقال من مقام إلى مقام، ويتحول من نشأة إلى نشأة.

لَقَدَ صَارَ قَلَبِي قَابِلاً كُلُّ صَورَةٍ فَــمَــرعـــيُ لَـغــزلانِ وَدَيرٌ لرُهـبان(^)

1٠٥ - إلى أن يتجاوز بسب هذه الفناءات جميع المنازل الكونية والمقامات الخلقية ويشرع في المنازل الملكوتية ويسير في الأسماء الإلهية ويتخلق بآخلاق الله إلى أن يصل إلى مقام الفناء الكلي والبقاء الأبدي ويستقر في الموطن الحقيقي: ﴿إِنَّا اللهُ وَرَجُونُ﴾(٩).

مات في البحماد وصرت ناميا و من النماء وأطلت طلعة من الحيوان و من النماء وأطلت طلعة من الحيوان وانقص بعدها عيش الحيوان وصرت آدما في فكيف أخشى الموت أو أراه نقصا ؟ وهكذا يقتلني الموت من البشرية وهناك لا يسع الخيال ولا الوهم ما بعد الموت المسلك في في في الناف المغناء والعدم كما يقتول لي: الأرغنون «إنًا النيه رَاجعُونَ» (١٠٠٠)

⁽۱۱ ابن عربي ، الديوان.

١٠) سورة البقرة: الآية ١٥٦.

الشعر لجلال الدين الرومي(٢٧٠) في كتابه المثنوي، المجلد الثالث قصة عاشق بخارى:
 از جمادي مسردم ونسامي شسدم
 وز نمسا مسردم زهسيسوان سسرزدم=

وجه الحبيب رأيته بوضوح بأمر قلت وسوح بأمر قلت الته للسروح روحي ويترك رأسي دون قيد مداركي رأيت الجسم منقلباً لروح للها وضعت النفس تحت يغالها تستسهل الألم المقيم جروحي ورايتُ نفسي أرْهِ قَتْ بقيودها بحجراب مُلك دائر مقم وح(```)

10-1 وحاصل الكلام أن الإنسان هو بالقوَّة خليفة الله: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ عِيْ الْأَرْضِ خَلِيفَةٌ﴾ (١٠)، وهو قادر على تعلم الأسماء ﴿وَعَلَّمَ آدُمَ الأَسْمَاء كُلَّهَا﴾ (١٠)

مردم از حیواندی و آدم شدم تا بر آرم از ملات که بال ویسر بار دیگر هم بمیرم از بشر آنجه اندر و هم ناید آن شوم بار دیگر از ملک قربان شوم گویدم کاآنا الیه راجعون

هذه الأبيات ترجمة من قبل ابر اهوم النسوقي شتا من خلال ترجمة المنثوي، في ترجمة المجلس الأعلى للثقافة، ١٩٩٧، وجاعت الترجمة على الشكل الثالي:

لقد مت من الجمادية وصرت ناميا، ومت من النماء وانقلبت حيواتا، ومت من الحيوانية وصرت ابسانا، إذا فمن أي شيء أخاف؟ ، ومتى نقصت من الموت؟ ، ما موت مرة أخرى من البشرية، حتى أخذ من الملائكة أجنحتها وقوائمها، ومن الملائكية ينبغي أن أقلع عن الطلب، نلك، ان كل شيء هالك إلا وجهه، ثم أصير بعدها فداء من الملائكية، وأصير إلى ما لا يحده وهم ، إذا أصير عدما والعدم كالأرغنون، يتغنى لي قائلا: إنا اليه راجعون.

السل الأبيات باللغة الفارسية، وهي لشاعر غير معروف:

از سرجان چو گذشتم راخ جانان بیدم ترک سسر کسردم وسسر تسسسر تسجان بیدم در بیابان فینا از پسی تحسیسل بیفا خسوش زیسسر قسیدم آوردم و آسان دیسدم هر حیجا بی که مرا بود از آن بود که خویش خستسه چسرخ فیلگ بسته و ارکان دیسدم

لما تركت الروح رأيت وجه المحبوب، تركت الرأس ورأيت الجسم كله روحا، في مفازة الفناء وراء تحصيل البقاء، وضعت نفسي تحت القدم فرليت الأمر سهلاً، كل حجاب كان لي إنما كان لأنني، رأيت نفسي مرهنا مقيد الأركان بالفلك الدوار.

١١١ سورة البقرة: الأية ٣٠.

ا ٰ الله البقرة: الأية ٣١.

أنت بالقوة خليفة من الله أدرك قوتك وحولها إلى الفعل (11)

وهو من تسجد له ملائكة الأرض والسماء: ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحي فَقَعُوا لَهُ سَاجدينَ﴾ (١٥٠)

> إن تسكسن إنسسسانسي الصيضة لأن تراب الإنسان موضع سجود الملاك⁽¹¹⁾

وهو حامل الأمانة التي عجزت السماوات والأرض والجبال أن يحملنها وأشفقن من حملها: ﴿وَحَمَلَهَا الْإِنْسُانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً ﴾ (١١).

لم تقدر السـمـاء علـى حـمل الأمانة فـاسـحبوا القرعـة بـاسمي أنا المجنون(١٨٠

إن الجهول مع الظّلوم سواءُ للنُسورِضدٌ قالت العُقَلاءُ بطلاء مرآةٍ يُكدُّرُ صفوها يُخ وجهها الثاني يسود صفاءُ فضلُ القبيحِ على المليح تمايزٌ فبضدٌها تقميعً زالأشياء قد كُنْتَ صورةَ خالق له خضعت

⁽١١) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

تــو بقــؤت خليفة اى زخدا ... قــؤت خـويـش را بــيــار بجا (^) سورة الحجر: الأبة ٢٩.

⁽¹⁾ الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

گر آدمی صفتی از فرشت درکذری که سجده گاه ملك ختاك آدمیـزادست (۱۷) الأحز آب ۷۲

^(**) الشعر لحافظ الشير ازي و الأصل الفارسي هو:

أسمان بار املت نتوانست كشيد قرعه وفال بنام من ديوانه زدند

كل الملائك ما بها استثناء فل شأن صورتك العظيم ظهورها سَجَدَتْ ملائكة السما الغراء وملكت روحاً من جميع جسومها فلذا أطساعست أمسر العزاءُ (١٠٠٠)

100-وكما يمكن للإنسان _ بسبب الترقي في العلم والعمل والفناء والبقاء أن يعرج من الحضيض إلى أعلى عليين وأشرف المقامات والدرجات للملائكة المقربين، كذلك يمكن _ بسبب اتباع النفس والهوى ووفقا لحركة الطبيعة والهيولي أن يتدنّى من المقام الذي هو فيه إلى أدنى منازل الخسائس وأسفل السافلين، ويهوي إلى منزلة الدواب ومهوى الحشرات، فيُحشر مع الشياطين والسباع والوجوش.

١٠٨ ولا يتيسَّر الخلاص من هذه السجون المظلمة ولا يُتاح الإرتقاء إلى
 المقام العالى المرتفع، إلا بنور العلم وقوة العمل.

الصراط الأفضل نـحـو سـمـاء الأزل يشيد من درجات سـلم العـلـم والـعـمــل^(٣)

والغرض من العمل هو تصفية الباطن وتطهير القلب، والمقصود من العلم تنويره وتكميله ونقش صور الحقائق على صفحاته.

الشعر للعارف محمود شبستري والأصل الفارسي هو :
 ظلومي وجهولي ضد نـورنـد وليا

ولیکسن مسط بهسر عیسن ظهورند نماید روی شخص از عکس دیکر از آن کشتی تسو مستجدود ملاتك

تو بودی عکس مسعب ود مسلاسك بود از هـر تـنــی بـیـش تـو جاتی از آن کشـــتد امــــرت را مستـــفر

جو بشت آینه باشد مکدر

الترجمة: الظلوم والجهول هما ضد النور، ولكنهما مظهر عين الظهور، وُدلك، أنت كنت صورة معبود العلائكة، لذلك صرت أنت مسجود العلائكة، إن عندك من كل جسم روحا، ينعقد منه بك رباط، لذلك صاروا مسخوين لأمرك؛ لأن روح كل منهم مستتر فيك.

الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

نسردبان بالبة به زعلم وعمل نبود سموى أسمان ازل

لطائسر روحك السعسلم السجنساخ سزورُ سروحيك الفيلك التعليبًا فنضرق قبائم مناسين فيهيم وآخر جاهل جهلا عميا ساعطي فاسمعوالي إن أردتم علم، منا قبلته مثيلاً سوساً فهذا كالمهندس فحمقام وذا مستاحي أحيراً كيديا ومن بالروح يعمل دون شك ينيل من نخله رُطياً شهياً فإن تعلم ولم تعمل بعلم فإنك فاعل شيئاً فرباً وعلم نُوصف الكبر المحليّ عظیم دونیه عیمیل پُسهیا ويبين العلم والعمل اختلاف كبعد الأرض عن نجم الثريّا(٢١)

١٠٩ والعلم الذي هو المقصد الأصلي والكمال الحقيقي، والذي يوجب القرب من الحق تعالى، هو العلم الإلهي وعلم المكاشفات، لا علم المعاملات، وجميع أبواب العلوم غايتها مجرد العمل، وفائدة العمل تصفية الظاهر والباطن

⁽٢٠) الشعر للشاعر أوحدي مراغي والأصل الفارسي هو:

علم بالسنت مرغ جات را بسر سپهر أو بسرد روانست را از عمل مرعلم باشد دور مثل ایسن مسهندس ومزدور مزد أن كم زمسزد ایسن زانسست كدو بتن كرد واین بجان دانست الترجمة العلم جناح لطائر روحك، یذهب بروحك إلى الفلك الاعلى، رجل العلم بعید عن العمل، مثل

وتهذيبهما، وفائدة تهذيب الباطن حصول صور العلوم الحقيقية، وتستفاد هذه الدعوة من القرآن والحديث وكلمات الأولياء والعرفاء على الوجه الأتم، قال الحق سبحانه وتعالى: ﴿شَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لاَ إِلّهَ إِلاَ هُوَ وَالْمَلاَئِكَةُ وَأُولُو الْعَلْمِ﴾ ''')، فمن هذه الآية يعلم أنه لم يَعرف الله، ولم يشهد له بالوحدانية إلا الله والملائكة وأولو العلم، والعلم هنا، هو علم التوحيد لا العلوم الأخرى، كما يعلم من الآية: ﴿وَيَرَى الّذِينَ أُوتُوا الْعَلْمُ الَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مَنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقِّهُ ''') ومن قوله تعالى: ﴿قُلْ كَفَى بِاللهِ شَهِيداً بَيْني وَيَبْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدُهُ عِلْمُ الْكَتَابِ﴾ ''') و لا يعرف رسول الله بالرسالة والنبوة إلا أولو العلم، وأما أرباب العمل والعلوم الجزئية، فمعزولون عن هذا العلم الذي هو علم الحقيقة.

العلم الجزئي ليس إلا للعمل فإذا لم يكن عمل فالعلم ليس إلا مكرا للكرا للكرن المعلم المشوب بالكبر أفضل من كل عمل يصدر عن الجسم إلى العمل يا جاهل هي كنسبة السروح إلى البدن علم السروح إلى البدن علم السروح إلى البدن وعلم البدن هو للحب والبغض (**)

 ١١٠- أيها العزيز: إن الفرق بين عمل القلب وعمل الطين كبير، والتفاوت بينهما بالغ:

^{(&#}x27;'') سورة آل عمر ان: الآية ١٨.

⁽٢٢) سورة سبأ: الآية ٦.

⁽١١) سورة الرعد: الآية ٤٣.

⁽١٠٠ الأبيات لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

علم جَـزنــى نـيست جزبهر علل جون عـتمــل نبود نباشد جزدغل ليك أن علمــى كــه وصــف كبريـاست نسيــت علــم وعـمل بــا يكــدگر همــچــو جــان وتــن بـود اي بى خبر علــم جــان از بــهــر روز ديــن بــود

إن العمل الذي هـ و مـن سـريـرة الـــنات افضـل كـثيراً مـن عــلـم الـمقــال لــكـن الـعـمل الذي يأتي من الماء والطين ليـس كـالـعـلـم الذي هو عـمل القلب انــظـر الفـرق بـيـن الجسـم والـروح وكــأنـك لتظن هــذا غربا وذاك شرقــا فـاعـرف مـن هـنـا أحــوال الأعـمـال قيــاسـا بـعـلـوم الـمقـال إلى الحال

111 - وقد نقل عن الإمام جعفر الصادق الله عن رسول الله: امن سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة، وأن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا به، وأنه يستغفر لطالب العلم من في السماء حتى الحوت في البحر، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر، وأن العلماء ورثة الأنبياء، وإنهم لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ولكن أورثوا العلم، فمن أخذ منه، أخذ بحظ وافر» (٢٠).

117 - أيها الصديق: تُلَقُ هذا الحديث وتعمَّق فيه جيداً، فإنه بحر مملوء بلاّلئ أسرار المعرفة، وهو خزانة ملأى بجواهر الحقائق ومعادنها. فهو يكشف ويشرح لأهل البصيرة معنى السبيل إلى الله، وماهية الطريق إلى الجنة، وماهية أجنحة الملائكة وريشها، ومعنى جناح جبريل، وكيف يستغفر لطلبة

⁽٢٠) أصل الأبيات الفارسية، وهي للعارف محمود شبستري:

عسل کسان از سریسر حسال باشد بسسسی بسه سر زعلم قال باشد ولسسی کساری کسه از آب وگل آیید نه چون علمست کان کسار دل آیید میان جسم وجسان بنگرچه فرقست که این راغرب گیری و آن چو شرقست از ینجسا بسازدان احسوال اعصال به نسبت بسا علموم قسال با حال رورد هذا الحدیث فی: العلامة المجلسی، بحار الاتوار، ج ۱، ص ۱۹۲:

قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وأله) : من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة. و أن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا به ، وأنه ليستغفر لطالب العلم من في السماء ومن في الأرض حتى الحوت في البحر ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البعر ، وأن العلماء ورثة الأنبياء ، إن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا در هما ولكن ورثو العلم ، فمن أخذ منه أخذ بحظ وافر .

العلم من في السماء والأرض حتى أسماك البحر، وإن تلك الوراثة النبوية التي تستلزم السيادة الحقيقية والبنوة المعنية المتأتية عن طريق العلم، و أيَّ حديث عجيب هو، ولكن أين تلك البصيرة الباطنية وتلك الآذان الواعية، اللتان يُدرَك بهما أمثال هذا الحديث

هؤلاء مهووسون لا ينظرون من القرآن والحديث الا إلى حسروف هسمسا وأصسواتهمسا كالأعمس الذي لا يستسالسه مسن الشمسس إلا السحرارة مسسن وراء السححاب(٢٨)

117 وقد روي عن الإمام زين العابدين الله أنه قال: «لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج» أن ونقل عن أبي عبد الله الله الله العلم وعمل به وعلم لله دُعي في ملكوت السماوات: عظيما» ". والآثار والأخبار في هذا الباب أكثر من أن تُعدَّ، فمن أراد أن يعرفها حق المعرفة فليراجع كتب الحديث، شرط أن لا يخطىء فهمها بسبب الاشتراك اللفظي في كلمات الفقه والعم والحكمة، فهذا الخطأ يؤدي إلى الانحراف عن طريق الصواب؛ لأن هذه الألفاظ كانت تطلق في عصر النبي في وأسياد الطريقة على معان مختلفة عما هي عليه اليوم في استعمالات المتأخرين، فقد تصرف بها بعضها بالتحريف وبعضها بالتخصيص*

هم جو كورى كش نصيب از آقتاب جز حرارت نيست از بس احتجاب

(١٠) المحقق الحلي، المعتبر، ج ١، ص ١٨ : وقال جعفر بن محمد: «لو علم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج» و - ابن العلامة، إيضاح الفوائد، ج ٢، ص ٢ : «عن علي بن محمد بن سعد رفعه عن أبي حمزة عن علي بن الحسين (عليهما السلام) قال : لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللحج»

- الكافي، الشّيخ الكليني، ج ١، ص ٣٥ : «عن علي بن محمد بن سعد رفعه ، عن أبي حمزة ، عن علي بن الحسين (عليه السلام)قال : لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج».
- ا¹⁷ رشاد الأذهان العلامة الحلي ج ١، ص ١٧: «عن أبي عبد الله (عليه السلام) أنه قال : من تعلم العلم و عمل به و علم لله دعي في ملكوت السماوات : عظيما ، فقيل : تعلم لله ، و عمل لله ، و علم لله »
- السيد عبد الله الجزائري، التحفة السنية (مخطوط). ص ١٠ : من تعلم العلم و عمل به و علم لله دعي في ملكوت السموات عظيما، فقيل تعلم لله و عمل لله و علم لله .
- * يلاحظ أن صدرا، يقدم روية عن انزياح المعاني، فهر يرى أن المعاني قد انحرفت عن أصلها نتيجة التطور في المعرفة الإسلامية، وهذه النقطة تثيّر جانبا غير مبحوث في الفلسفة الإسلامية، وهو فلسفة اللغة.

112 فقد صرّح بعض العلماء بأن كلمة «الفقه» كانت تطلق في الأزمنة السابقة على علم طريق الآخرة ومعرفة النفس ودقائق أفاتها ومكائدها وأمراضها وفهم التسويلات والغرور الشيطاني والإعراض عن لذات الدنيا وأغراض النفس والهوى، والاشتياق إلى معين الآخرة ولقاء الله، والخوف من يوم الحساب "...

110 وأما اليوم فإن الفقه في مصطلح طلاب العلم، في هذا الزمان، عبارة عن استخدام البحث حول مسائل الطلاق والعتاق واللعان والبيع والسلم والرهان، والمهارة في تقسيم المواريث والمناسخات أن ومعرفة الحدود والجراثم والتعزيرات والكفارات وغيرها. وكل من يخوض في تلك المسائل، يعتبر فقيها، حتى لو لم يعلم شيئاً من العلوم الحقيقية، بينما الفقيه عند آرباب البصيرة فهو كما يفهم من مؤدّى ﴿إِنّما يَخْشَى الله مِنْ عباده الْعُلَماء ﴾ ومن البصيرة فهو كما يفهم من مؤدّى ﴿إِنّما يَخْشَى الله مِنْ عباده الْعُلَماء أن ومن يخشى الله أحثر من غيره، يكون الخوف والخشية أكثر في قلبه. ومعلوم أنَّ هذه الأبواب تتولّد منها الجرأة والجسارة أكثر مما يتولّد الخوف والخشية، ومتى والاقتصار على هذه الأبواب ينتجان أضداد ما ذكر، ويصيران سببا لزوال والاقتصار على هذه الأبواب ينتجان أضداد ما ذكر، ويصيران سببا لزوال الخوف والخشية من القلوب، بل سبيلاً لتحقق القسوة والغلظة والأمن من مكر الله كما نشاهده في كثير من المخدوعين.

⁽٦) هذا الكلام يكرره الشير ازي في أكثر من كتاب من كتبه، ففي الاسفار الاربعة، ج٢، ص٣٥٠: «كان في العصر الأول مطلقا على علم طريق معرفة الأخرة، ومعرفة دقائق أفات النفس ومفسدات الإعمال وقسوة الإحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع إلى نعيم الأبرار، واستيلاء الخوف على القلب كما يدلك قوله

تعالى ﴿ يَتَفَقَّهُوا فِي الدُّينِ وَلِبُنْدِرُوا فَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا﴾، وما به الانذار والتخويف هم هذا العلم دون تعريفات واللعبان والسلم والإجارة، فذلك لا يحصل به انذار وتخويف بل التجرد له على الدوام يقسي القلب، وينزع الخشية منه كما يشاهد من المتجردين له، وقال تعالى ﴿ وَلَهُمْ قُلُوبٌ لاَ يُفْقَهُونَ بِهَا ﴾ وأراد به معاني الأيات دون الفتاوى، وقال رسول الله: «لا يفقه الرجل كل الفقه حتى يمقت الناس ويتأمل ذات الله ويرى للقر أن وجوها كثيرة».

و هذا الكلام في أصله للإمام الغزالي ورد بمعناه في مقدمة «إحياء علوم الدين». دار الارقم، ط1، 9٩٨ ٩٩٨م، ١٤١٩ هـق، ج١ص٦، ويقول الغزالي: «فاما طريق علم الأخرة ومادرج عليه السلف الصالح، مما سماه اندسبحانه وتعالى في كتابه، فقها وحكمة وضياه ونورا و هداية ورشدا، فقد أصبح من بين الخلق مطوياً وصار نسيا منسيا».

^{(&}quot;) المناسخة التي وردت باللغة العربية هي عبارة عن موت بعض الورثة قبل تقسيم الميراث.

العقوبة و القصاص.
 الله ٢٨.

⁽٢٠) سورة التوبة: الآية ١٢٢.

هذه الفئة التي هي جديدة الوصول اشت تهم خبدعية البحياه والبذهبيب همهم المحسائين والمهوى والأرض سهتمون سالشرع والعقل والديسن كلهم أرباب عمله السمامري(``` هم من الخارج موسى ومن الباطن ثعبان ارتدوا عن طريق السشرع والشرط وغدوا كل منهم في عبطيش لدم الأخبر فأطلقوا من هوى النهس قرقرة ان فلاناً هــذا مــلـحــد وفــلان ذاك كــافــر كلهم قسحون وللمرآة أعداء كليهم خيف افييش وميفتحوا العبيون لااعتادهنا للعبةا، إلا إن المبوت أفسضهل مسع هسؤلاء الأعداء موت(٢٧)

117- روى الكليني عن الإمام جعفر الصادق الله أنه قال: «أوحى الله الى داود الله الا تجعل بيني وبينك عالماً مفتوناً بالدنيا فيصدك عن طريق

عشوه عبداه و زر خرید ستند کسی سسر شرع وعقسل ودین دارند از بسرون سوسسی از درون مسارند تشنسه خسون یک دگر گششه کسیس فسان مسلحد ایس فلان کافر هسسه خفاش جشسمه روشسن مردی به اجنین حریفان، مرد

این گروهی که نبو رسیدستند سبر بساغ ودل و زمییسن دارنسد همه در علیم سیامسری دارنسد از ره شسرع وشسرط بسرگشته پسس راون کسرده از هسوا قرقر همه زشتسان آیسنه دشسمن نیسست اینها چو مر خرد را برگ

^(^) السامري هو الذي صنع عجلاً من الذهب ودعا الناس إلى عبادته في زمن غياب موسى عن قومه.
(^) أصل الأبيات باللغة الغارسية:

محبتي، فإن أولئك قطاع طريق عبادي المريدين ، إن أدنى ما أنا صانع بهم أنَّ أنزع حلاوة مناجاتي عن قلوبهم "أمُّ. إنَّ لذة المناجاة والمكالمة الحقيقية ، التي هي عبارة عن إقاضة المعارف من الله ، تُنزع من قلوبهم؛ لأنَّ وجوه قلوبهم انصرفت وانحرفت عن جانب القدس ومنبع الفيض إلى جانب الخلق وشغل الدنيا ومعدن الجهل والإخفاق؛ لذلك هم يقعون في ويل عذاب جهنم وهوى الشقاء الأبدي والهلاك السرمدي، لا جرم، إن كان فيهم استعداد في وقت ما، لدرك العلوم الحقيقية، فإنهم حالياً بسبب مزاولة أعمال الدنيا وأغراض النفس والهوى قد انسلخوا ومسخوا منه، ونُكسوا من سماء الفطرة الملكية الأصلية، وسقطوا في بثر الجهالة والمذلة البهيميتين والسبعيتين، وصدار وصف حاليم ﴿وَلاَ يُكُلِّمُهُمُ الله وَلاَ يَنْظُرُ إِلَيْهِمُ الله وَهَا ...

⁽٢٨) الشيخ الكليني، الكافي، ج ١، ص ٤٦:

أوحى انه إلى داود (عليه السلام) : لا تجعل بيني وبينك عالما مفتونا بالدنيا فيصنك عن طريق محبئي ، فإن أولنك قطاع طريق عبادي المريدين ، إن أدنى ما أنا صانع بهم أن أنزع حلاوة مناجاتي عن قلوبهم .

⁽٢١) سورة آل عمران: الأية ٧٧.

خطاب إلى العالم الهنكر

للعلم الحقيقي والعرفان الربوبي

الفصل التاسع

خطابه الى العالم المنكر للعلم الحقيقي والعرفان الربوبي ••

111- يا عديم الحس والإنصاف، ويا آيها المغرور الكثير الجور والتعسف. ألا لماذا تتكر العلم الذي تُعلَم به الأسرار الصمدية والحقائق الإلهية، وبه تعرف المعارف الربوبية، وكذا معرفة أسرار الإيمان مثل علم الوحي والإلهام، ومعنى الرسالة والنبوة والإمامة، وعلم كتب الله وصحائف الملكوت ولوح الرب وقلمه وكتابته، وكذا الأرقام والأقلام والملائكة وصحف الأنبياء، وسجلات الكرام الكاتبين. ومعنى الجفر الجامع ومصحف فاطمة، وكيفية نزول الشياطين على قلوب الأشرار بالوسواس، ونزول الملائكة على قلوب الأخيار بإلهام العلوم والأسرار. وعلم النفس والسعادة والشقاوة ودرجاتها ومقاماتها، ومعرفة الدنيا والآخرة، والجنة والنار، والقبر والسؤال، والحساب والكتاب والميزان، والحور والرضوان، وكل ما هو من هذا القبيل، فإن كل واحدة منها بحر من المكاشفة، فلماذا تتكر كل ذلك وتعد معرفته سهلاً وعبثاً وتعظم العلوم الأخرى التي يمكن فهمها في سنة أشهر أو أقل وتعد صاحبها من علماء الدين؟

114- يا عديم المروءة، لماذا تنكر وتجعد العلم الذي اتخذه السالكون الجادون بحرارة من رؤوسهم وعيونهم، من أجل السير إلى الله تعالى؟ فهم وفدوا وأحرقوا أرواحهم وأبدانهم في تحصيله، وتركوا الناموس والجاه والعزة ولم يلتفتوا إلى العار الذي اتهموا به، وتعرضوا للخصومة، و قمعوا أماني النفس ورضوا بالذل والانكسار والتزموا بذلك حتى استقر هذا العلم في قلوبهم، وتحملوا الطعن

[·] العنوان من وضع المترجع

119- ألا تتفكر أنَّ المغتر بالله يمكن أن يكون شخصاً مثلك لو كان علم مثل الذي عُلمت وإذا كان العلم يجب أن يأخذ عن طريق النقل والمشيخة، فلم ذمّ الحق تعالى في مواضع عدة من القرآن معشراً اعتمدوا في الاعتقادات على تقليد مشايخهم وآبائهم، وعوّلوا في أصول الدين على ذلك؟ لو كان يجب أن يسمعوا كل علم من أستاذ بالطريق المتعارف، فمن أي معلم بشري تلقى أمير المؤمنين الخيه هذا العلم الذي أخبر عنه، وقال: «لو شئت لأوقرت سبعين بعيراً من تفسير قاتحة الكاتب»".

^{(&#}x27;) حاجى خليفة، كشف الظنون، ج ١، ص ٧٦ :

في الحديث: إن من العلم كهينة المكنون لا يعرفها إلا العلماء بالله تعالى، فإذا نطقوا لا ينكره إلا أهل الغرة.

ان مناقب آل أبي طالب، ابن شهر أشوب، ج ١، ص ٣٢٢. قال علي (ع): لو شنت الأوقرت سبعين بعين أبي تفسير فاتحة الكتاب. عوالي اللنالي - ابن أبي جمهور الأحساني ج ٤، ص ١٠٢. ولفظ الحديث: (لو شنت الأوقرت سبعين بعير أفي تفسير فاتحة الكتاب)؛ العلامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ٤، ص ١٠٧ وكا علي (عليه السلام) لو شنت الأوقرت سبعين بعير أفي تفسير فاتحة الكتاب، ولما وجد المفسرون قوله لا يأخذون إلا به .

اً الشيخ الماحوزي، كتاب الأربعين، ص ٣٤٥ : ينسب إلى مولانا زين العابدين (عليه السلام) هذه الأبيات:

اني لاكتسم مسن علمي جواهره كيلايرى الدق ذو جسهل فيفتتنا وقد تقدم في هذا أبو حسسن إلى الحسين ووضى قبله الحسنا يا رب جوهر علم لو أبسوح بسه لقيسل لي أنت ممن يعد الوثنا ولاستحل رجال مسلمون دمي يرون أقسيسح ما يأتونه حسنا

 ⁽¹) هذا الكلام يحيل إلى القصيدة السابقة، و لاسيما البيت الرابع.

⁽٤) سورة الطلاق: الأية ١٢.

لرجمتموني، وفي رواية: القلتم إنه كافر" الله الله يشاركه في ذلك العلم سائر الصحابة والتابعين؟.

171 وذلك العلم العزيز الشريف، وذلك المعنى الغامض اللطيف، الذي أخفاه عن الآخرين لبعد شرفه ودقته، والذي لم يكن يمسه أحد منهم، وكان يبدو لعدة أشخاص من الصحابة والتابعين كفراً فكيف بك وبمرافقيك أي نوع من العلم كان المراد منه؟ أكان المراد منه خلافات الفقه أو علم المعاني والبيان، أو الكلام أو اللغة أو النحو والصرف، أو الطب والنجوم والفلسفة، أو الهندسة والأعداد (١)، أو الهيئة والطبيعة؟. واضح أنه ليس لكل هذه العلوم تلك المرتبة، بل هذا العلم منحصر بعلم القرآن والحديث، لا ظاهر ما يصل إليه فهم كل إنسان. وما كان الزمخشري وأمثاله يفهمونه من القرآن، ليس في الحقيقة علم القرآن، بل هو شيء يعود إلى علم اللغة والنحو والمعاني والكلام. وعلم القرآن غير تلك العلوم، كما أن جلد الإنسان وبشرته ليسا الإنسان بالحقيقة بل بالمجاز.

1۲۲ ولذلك، عندما نظر أحد أصحاب القلوب في الكشاف^(۸)، قال لصاحبه: «أنت من علماء القشور»^(۱). وإن علم القرآن هو كما قال الحق تعالى ﴿لاَ يَمْسُهُ إِلاَ الْمُطَهُرُونَ﴾^(۱)، وهو علم لا يمسه إلا أهل الطهارة والتقديس، وأهل التجرد والتنزيه: لأن المراد بهذه الطهارة ليس هذا الغسل للوجه واللحية وتنظيف

⁽١) لين جرير الطبري، جامع البيان، ج ٨٢ الحديث ٢٦٦٤٤، ص١٩٥: حدثنا عمرو بن علي ، قال:

حدثنا وكيع، قال: حدثنا الأعمش، عن إير اهيم بن مهاجر، عن مجاهد، عن ابن عباس، في قوله فسيع سموات ومن الأرض متلهن في قال: لو حدثتكم بتفسير ها لكفرتم وكفر كم تكذيبكم بها؛ جامع البيان، ابن جرير الطبري، ج ٨٢ ، ص ١٩٥ : حدثنا ابن حميد ، قال: حدثنا يعقوب بن عبد الله بن سعد القمى الأشعري، عن جعفر بن أبي المغيرة الخزاعي، عن سعيد بن جبير، قال: قال رجل لابن عباس: الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض متلهن ... الآية ، فقال ابن عباس « الله الذي خلق سبع سموات ومن الرض متلهن عباس « الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض متلهن عباس متلهن ... الآية ، فقال ابن عباس « الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض متلهن» الآية، فقال ابن عباس متلهن ... الآية بها فتكفر . فتح القدير - الشوكاني ج ٥ الأرض متلهن» الآية، فقال ابن عباس ما يؤمنك إن أخبرتك بها فتكفر . فتح القدير - الشوكاني ج ٥ الأرض متلهن » المتورد المتورد المتورد المتورد المتورد الشوكاني ج ٥ الأرض متلهن المتورد الشوكاني ج ٥ المتورد المتورد المتورد المتورد المتورد المتورد المتورد الشوكاني ج ٥ المتورد الشوكاني ج ٥ المتورد المتور

ص ٢٤٨؟ ﴿ إِلَّهُ الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مناهن ﴾ إلى آخر السورة، فقال أبن عباس ما يؤمنك أن أخبرك بها فتكفر؛ طبقات المحدثين باصبهان، عبد القبن حبان، ج ١، ص ٢٩٥ : عن سعيد بن جبير قال: جاء رجل إلى بن عباس فسأله عن قول الله، الله الذي خلق سبع سماوات ومن الأرض مثلهن» ما هو فسكت عنه بن عباس حتى إذا وقف الناس قال له الرجل ما يمنعك أن تجيبني قال وما يؤمنك أن لو أخبرتك أن تكفر.

⁽٢) يستعمل ملا صدر ا كلمة الأعداد بمعنى علم الحساب.

^(*) الكشاف هو تفسير الزمخشري للقرآن الكريم.

⁽١) وردت هذه العبارة باللغة العربية.

^(``) سورة الواقعة: الأية ٧٩.

الثوب والجسد، بل المراد تطهير القلب من لوث الشهوة والغضب وتجريده من العقائد الفاسدة ونجاسات الكفر والتشبيه والتجسيم والتعطيل والحلول ووحدة الوجود (۱۱) وإنكار المعاد وحشر الأرواح والأجساد وغير ذلك. وهذه الأمور لا تنتج كما هو معلوم من تهذيب الباطن وتجريد القلب من غشاوات الطبع والهوى، إنَّما تتأتَّى من حب الجاه والرئاسة وتمني القضاء والحكومة والرغبة في الصيت والشهرة والحسد للنظراء والترفع على الأقران.

1۲۲ يا عديم الإنصاف، لو افترضنا أنَّك لم تسمع القرآن، وأنَّك تعرف حقيقته عن طريق تقليد الآخرين، ثم أتى إليك أحدهم، وقرأ عليك هذه الآيات: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلُهُ شَيْءٌ وَهُوَ الشَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (١٠) و﴿ أَيْنَمَا تُوَلُّوا فَتَمَّ وَجُهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَى الْكُونُ مَنْ نَجُوى ثَلاَتَهُ إِلاَ هُوَ وَاللّهُ هُونَ اللّهِ اللّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴾ (١٠) و﴿ وَهُو مَعْكُمْ أَيْنَ مَا صُنْتُمْ ﴾ (١٠) و ﴿ وَهُو مَعْكُمْ أَيْنَ مَا صُنْتُمْ ﴾ (١٠) و ﴿ وَهُو مَعْكُمْ أَيْنَ مَا صُنْتُمْ ﴾ (١٠) و ﴿ وَهُو مَعْكُمْ أَيْنَ مَا صُنْتُمْ ﴾ (١٠) و ﴿ وَأَقْرَضُوا اللّهُ قَرْضًا حَسَنا ﴾ (١٠) وغيرها من الآيات و ﴿ اللّهِ يَسْتَهُ وَلَيْ اللّهُ اللهُ اللهُ

⁽١١) يقهم الكثير من الباحثين الملا صدرا بالقول بوحدة الوجود، وهذا الأمر نجده عند محمد اقبال وعبد القادر محمود، حيث قال الأول: «وحتى القرن السابع عشر لا نكاد نصادف بين القوم مفكرا بارزا حتى يطالعنا «الملا صدرا» أو مو لاتا صدر الدين الشيرازي ذلك الحائق بنظامه الفلسفي المويد بمنطقه القوي الموثر، وعنده أن بسيط الحقيقة هو كل الأشياء، ولكنها ليست تتمثل في أي شيء واحد منها على حياله، والمعرفة الحقة تتمثل في وحدة الذات والموضوع». محمد إقبال: « تطور الفكر الفلسفي في ايران» ترجمة حسن الشافعي ومحمد جمال الدين، الدار الفنية، القاهرة، ص١٢٨٨.

⁽۱۱) سورة الشورى: الآية ۱۱.

١١٦) سورة البقرة: الأية ١١٥.

⁽۱۱) المجاللة ٧.

⁽١٠) سورة الحديد: الأية ٤.

⁽١١١ سورة طه: الأية ٤.

^(```) سورة الفتح: الآية ١٠.

١٠٠١ سورة الفجر: الأية ٢٢.

^{&#}x27;'''سورة الزمر : الأية ٥٦.

⁽¹¹) سورة البقرة: الأية ١٥.

 ^{(&#}x27;') سورة أل عمر إن: الأية ٤٥.
 ('') سورة الأحز إب: الأية ٥٧.

ا" سورة الحديد: الآية ١٨.

قلوبهم»(**)، ومثل: «كنت سمعه وبصره ويده ورجله»(**)، ومثل: «من رآني فقد رأى الحق»(**)، و: «إن الله خلق آدم على صورته»(**).إذا سمعت هذه الآيات والأحاديث. أن تقول إن ذلك الشخص المتلفظ بهذه الأقوال زنديق أو عابد صنم، أو من أصحاب مذهب الحلول أو المشبهة، أو المجسمة؟.

172- والآن، إما أن تسلّم بهذه الكلمات كلّها، وتعتقد فيها أنها كلمات حق وصدق، فتفتح طريق التأويل لكلام الله والرسول رضي فتبعد اللفظ عن ظاهره، أو أن تأخذ الكلام على سبيل التقليد للآخرين، وهو ليس مراد الله ورسوله، بل مراد المتكلم، الذي يزن الكلام بميزان علم الكلام، الذي لا ينتج إلا الجدل.

وهذا الأمر دون شك يدفع إلى القول، إن الإيمان الإجمالي للمقلد، أفضل ألف مرة من أن تزن القرآن بميزان المتكلم؛ لذلك أيها المتكلم: أدرك أنَّ كل ما جاء في الكتاب والحديث هو حق وصدق من غير تأويل، فلم تنكر الأمر على الناس وتنسب إليهم الكفر والتجسيم والتشبيه، ولا تنسب الجهل إلى نفسك، ولا تحتمل أنَّ ثعة جماعة، يعرفون لسان القرآن ويفهمون منطق الطيور المقدسة، بمقتضى قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلاَ اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ﴾ (١٨)، ومؤدى قوله: ﴿لَعَلِمُ اللهُ اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ﴾ (١٨)،

ماذا تعلم أنت من لسان الطيور وأنت لسم ترسليمان ليلة؟ لي كلام ولا أقدر على ذكره

الشهيد الأول: «القواعد الفواند» تحقيق السيد عبد الهادي حكيم، مكتبة المفيد، قم، ج٢، ص٢٨٢.
 والشهيد الثاني: «منية المريد...» م.س، ص٢٢١.

⁽¹³⁾ المجلسي: «بحار الأنوار» مس، ج٥ص٢٠٠.

⁽۲۱) م ن، ج۸۵، ص۱۲۴.

⁽۲۷) الكليني، «الكافي» م س، ج١، ص١٤٤

⁽١٠) سورة أل عمر ان: الأية ٧.

⁽٢١) سورة النساء: الأية ٨٣.

واصرخاه على أني لا أقدر على الصراخ'``

110- أيُّها العزيز، لو كان العلم الذي تعرفه والذي تسمية علم الشريعة والحديث، وكان ما لا تعرفه ولا تقدر على معرفته غير صعيح، فكم ستكون قامة العلم قصيرة، وكم ستكون عرصة القلب مظلمة سوداء، وكم ستكون ساحة ميدان المعركة ومجال العلم ضيقين، وكم ستكون رجل العقل واهية عرجاء. أيها العزيز، لا تجعل الكمال وقفاً عليك، واقرآ: ﴿وَفَوْقَ كُلُّ ذِي عِلْم عَلِيم﴾ ""، واخرج من تلك الحجب والكدورات والالتواءات المذكورة في مثال المرآة، وطهر نفسك: التعلم كم خبايا في الزوايا» "".

·····الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

توچه دانسی زبان مرغان را که ندیدی شبعی سلیمان را

دارم سسخسن ویساد نسمسی آرم کرد میریساد کسه فسریساد نسمی آرم کرد

١٠٠١ سورة يوسف: الآية ٧٦.

(٢٠) ورد هذا القول في كتاب «إغاثة اللهفان في مصائد الشيطان» لمحمد بن أبي أيوب الزرعي، تحقيق محمد
 حامد الفقي، دار المعرفة، ط٢، ٩٧٥، وهو عجز أحد الأبيات الشعرية للحطينة، وتقول هذه الأبيات:

فسل ذا خبرة ينبيك عنه لتعلم كم خبايا في النوايا وحاذر إن شغفت به سهاما كريشة بساهداب المنايا إذا ما خسالسطت قلبا كنبها تسمزَق بين أطباق الرزايا ويصبح بعد أن قد كملن حرا عفيف الفرج: عبدا للصبايا

في بيان الإيمان الحقيقي

وحال معانديه

.____

الباب العاشر

الفصل العاشر

غي بيان الأيمان الحقيقي وبيان معانديه «

177-إذا علمت أنَّ الإيمان الحقيقي هو نور يشع من رب العالم على قلب العبد، فاعلم أنَّ من يصرَ على إنكار هذا النور، ويسعى إلى إطفائه، أو يستهزىء بالمؤمن المتصف به، هو في الحقيقة معاد لله والملائكة والكتب والرسل والأثمة(ع)، وهو مصداق قوله تعالى: ﴿ يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ الله بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللهُ مُتَمَّ نُورِهِ (" ويثبت دعوانا هذه قوله: ﴿ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴾ " ، وهذه الآيات تُظهِر أن بعض الناس بلاؤهم هو علمهم.

من جعل سراج الدين في رأسه أحرق شاريه المزهو كله(٢)

١٢٧ - ويُستفاد هذا المعنى من الآيات الشريفة، ومصداق ذلك قوله تعالى ﴿الله يَسْتَهْزِيُ بِهِمْ وَيُمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ وتدل هذه الآية على؛ آن مثل هؤلاء سيحشرون عمياناً وضُماً نتيجة الغرور والسكر بالذات. وفي المقابل نجد أن الآيات القرآنية والسنة شواهد أكثر من أن تحصى تدل

^{···} العنوان من وضع المنرجم

⁽١) سورة الصف: الآية ٨.

⁽١) سورة هود: الأية ٨ شسشسشس

^{(&}quot;) أصل البيت باللغة الفارسية، وهو لشاعر غير معروف:

آنکه در سر چراغ دین افروخت سبات پف کنقش پاک بسوخت اسور دَ البَدَ دَ الاِيةَ ١٥ .

على تكريم الله للعلماء، كما في قوله تعالى: ﴿اللّٰهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا﴾''، وفي الحديث النبوي، على قائله وآله الصلاة والسلام: «من أكرم عالما فقد أكرمني»''، وجاء في الحديث القدسي: «من بارز وليي فقد بارزني»''،

كل من يصارع الأسد والنمر فالنمر فالنمر فالفقر فعد همة السرجال كم برد القاطع الذلا يسقط في شحد القاطع كم من منكر جاء والسنان في قبضته الم يخطف جسرحاً واطفاً شمعته (^^

1۲۸ - وهذا هو النور الذي يطوي المؤمن طريق الآخرة على شعاعه، ومن لم يكتسب هذا النور اليوم، أو لم يطع صاحبه ولم يُنْفَد له، فالعالم على سعته وضيائه سيكون عليه في ذلك اليوم ضيقاً ومظلماً، وستسد بوجهه طريق الآخرة، ويستحيل عليه أن يخطو خطوة واحدة. وسيعلم، يوم ذلك غير مجد، أن افتباس هذا النور كان واجباً عليه لا ينفع العلم أنه كان يجب عليه اقتباس ذلك النور في الدنيا. ويعلم من هذه الآية ﴿يُومَ يَقُولُ الْنَافَقُونَ وَالْنَافَقَالُ للَّدِينَ آمَنُوا انْظُرُونَا نَقْتَبسُ من نُورِكُمْ قيلُ الْجِعُوا وَرَاءكُمْ فَالْتَعَسُوا نُوراً فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُور لَهُ بَابٌ بَاطنَهُ فيه الرَّحْمَةُ وَظَاهرُهُ من قبَله الْعَذَابُ ﴾ (١٠).

١٢٩- أيها المتظاهر بالصلاح والفضيلة، المفتخر بالجاه والشهرة، إن

ب شیر و پلنگ هر که آوینز کند آن به که زئیر فقر پر هیز کند این هفت مردان توچو سوهان میدان کرخود نبرد بالاحده را تیز کند بسا منکتر که آمد تیغ در مشت نزد زخمی و شمع خویش راکشت

⁽٥) سورة البقرة: الآية ٥٧.

المنقى الهندي، كنز العمال في الأفعال و الأقوال، الباب الثالث في لو لحق كتاب الإيمان باب الهمزة.

المنفي الهندي، كنز العمال في الأفعال والأقوال، الباب الثالث في لواحق كتاب الإيمان، باب الهمزة.

الشعر للشاعر نظامي كنجوي والأصل الفارسي هو:

١١ سورة الحديد: الأية ١٣.

تعمقت في تفسير هذه الآية الكريمة وتأويلها ساعة، وأدعوك إلى مطالعة ليل الدنيا المظلم على ضوء هذه الشمعة، وأحضك على النظر إلى ذاتك وأمثالك في صفاء هذه المرآة العقلية، ولو أنك تستجيب الدعوة لاكتشفت وخامة الفضيحة لك ولأمثالك من المغرورين بالجاه والعز والعلم وغيره من المظاهر.

انت في عينيك صبيح الوجه جدا لكن تريث حتى تظهر أمام وجهك يد الموت تحمل المرآة (١٠٠٠)

الد وستعلم وقتها ما معنى ﴿انْظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُمْ﴾ (() وسيتضح لك مفاد قوله تعالى: ﴿قِيلَ ارْجِعُوا وَرَاءِكُمْ فَالْتَمِسُوا نُوراً﴾ (() وتدرك ما مغزى: ﴿قَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابُ ﴾ (() وأي سور وسد وحجاب ذلك الحاجز بين الجنة والجحيم، وعندها سوف تعرف حقيقة الباب الذي ظاهره الرحمة وباطنه العذاب واللعنات. هذا الباب المستور في الدنيا والذي سوف ينكشف يوم: ﴿وَيُرْزَتِ الْجَحِيمُ لِمُنْ يَرَى ﴾ (() ولهذا قيل في شأنه.

ظاهره كثير الحلل مثل قبر الكافر وباطنه فيه غضب الله عز وجل (*')

171 - واعلم وأيقن أن ملك العالم جلّ شأنه، إذا أراد بعبده خيراً وسعادة، وأراد له الإتصاف بقربه، أشرق على روحه نور التوحيد ومنحه ذوق التجريد. فلا جرم تصبح الحرمة والتعظيم صفتاه، وتصير المحافظة على آداب صحبة الحق عادته، ويزيده في كل لحظة راحةً وأنساً بعالم الملكوت والقدس، وألفة بمواطن المقربين، وعندها يستمرئ لذة المناجاة والمكالمة الحقيقية، يُقبل حظه

⁽١٠) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

تو بچـشم خویشتن بس خوبرونی لـیك بش تـا شود در پیش رویـت دسـت مرگ آنیـنهٔ دار (۱۰۰ سورة الحدید: الآیه ۱۳ . (۱۰۰ سورة الحدید: الآیه ۱۳ .

⁽١٦) سورة الحديد: الآية ١٣.

⁽١٢) سورة الحديدة : الأية ١٣.

^{(&#}x27;') سورة النازعات: الآية ٣٦.

⁽١٠٠) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

ظاهرش چسون گسور كسافسر يسرخسل واز درون قسهسر خسدا عز وجسل

حتى يسمع من كل خشبة وحجر ذكر الحق، ويتناهى إلى أذن عقله التسبيح من كل حجر ومدر.

171-وكل تعاسة تصيب المبعدين، إنما تصيبهم لعدم نعمة الحق، ولاغترارهم بقليل من العلم والصلاح الظاهري، وانحرفهم عن طريق الهدى وخوضهم في طلب الرئاسة والجاه والشهرة، ووقفوهم موقف الجعود والإنكار مع أهل القلب، وإنكارهم علم المكاشفة حتى أنهم انسلخوا عن إدراك الأوليات ومس البديهيات، ووجهوا قلوبهم نحو قساوة القلب والزندقة والإلحاد، واعتقدوا مسلك الإباحة وسقوط المحرمات ، كما يقول تعالى: ﴿ وُهُم قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْد ذَلِكَ فَهِيَ كَانْحِجَارَة أَوْ أَشَدُ قَسْوَة ﴾ (١)، وقال أيضا ﴿ وَلاَ يَكُونُوا كَالّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالً عَلَيْهِمُ الأَمَدُ فَقَسَتُ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مَنْهُمْ فَاسَقُونَ ﴾ (١) .

١٣٢ - وانظروا تأمل الفرق بين من يرى الخجر والمدر.

جميع ذرات العالم عند العارف هي في التسبيح كالمالأنكة في كل آن الفضية من التراب على وجه الأرض هي عند العارف كتاب مبين في أي مكان، حبة في البستان وفي الحقل في أي مكان، حبة في البستان وفي الحقل جسوف لسبيها سيراج منيير يخرج من التقوة إلى الفعل كلّ آن من كير السمحارم عمي القلوب والعيون ان غير السمحارم عمي القلوب والعيون والا في المساد نرة بسيلا نسور والا في المساد ألا في المساد المساد ألا في المساد المساد ألا في المساد المساد ألا في المساد المساد المساد ألا في المساد الم

⁽١١) سورة البقرة: الأية ٧٤.

⁽١١) سورة الحديد: الآية ١٦.

⁽١١) سورة النور: الأبة ٣٥:

فتحد البذرات حميعاً كالشمس حتى تعلم أن في كل ذرة من التراب نهوراً مستنبراً من ذاك الطاهر(١١)

ذاك شتان وبين ذاك ومن يحول القلوب بقسوته إلى حجاة مظلمة لا حياة منها المسلك الذي يحيل القلوب فاسية سوداء كالحجارة والحديد، ويجعلها غليظة قاسية.

١٣٤ - أيها العزيز، والله إنَّ عداوة الدراويش ومخالفة ذوى القلوب تجعلان القلب حجراً، وإنَّ مصادقتهم ومتابعتهم تجعلان الحجر قلبا منيراً بالتسبيح لله.

> القلب هـو الذي في أحلك الأوقات لا بكون فيه قيط غيير الله القبلب لبيس أصبل الهزل والمجاز القبلت ليس جحيم الحرص والطمع هذا الهذي سهمسته بالمحاز قلباً اذهب فارمه للكلاب في السزقاق (٢٠٠٠).

> > ١٠١١ الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

بر عبارف همه ذرات عبالم مناهبك وار در تسبيل هر دم كف خاكس كنه در روى زمينست برعارف كتاب مستبينست بهر جاداته ای در باغ وراغیست درون مفرز او روشن جراغیست زهر خاكسي يكسي عقلي وجاتي وگرنبه هیسج ذره نیست سی نبور كــه جــون خـورشيد يابي جمله نرات که تا دانسی کسه در هسر ذره و خساك یکسی نبوریسست تابان کشته زان باك

الدروجز خدا نباشد هيج دوزخ حسرص وأز دل نسبود روبه بسیش سکنان کو انداز

بفعسل آيسد زقسوت حسر زمساتسي بود نامحسرمسان را چشسم ودل کسور بخوان تو آیسه و نسور السّمسوات ١٠٠١ الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

أنسجنان دل كه وقت بيچا بيسج اصل هزل ومجاز دل نبسود اینسکه دل نام کرده ای بمسجساز

القلب ومرأته والموانع الواقعة

بينها وبين الإيمان الحقيقي

الباب الحادي عشر

الفصل الحادي عشر

القلب ومراته والموانع الواقعة بينكا وبين الايمان الصقيقى ···

170-قد اتضح مما سبق أنّ الإيمان الحقيقي في عرف الصوفية، هو كما يتجلّى في قوله تعالى ﴿اللهُ وَلِيُ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إلى النُّور﴾ (()، وهو يدل على النور الإلبي الذي يشع من الله على قلب المؤمن، فيفسح له هذا القرب طريقاً إلى قربه، ما يفسح المجال له لتغيير جوهره إلى جنس جواهر العقول والملائكة المقربين.

171- واعلم أنَّ القلب قبل أن يفيض عليه هذا النور، يجب أن يصفى ويجلى من صدأ المعاصي والعلائق، كالمرآة التي يجب أن تُصفَى من الشوائب؛ لأن القلوب، بحسب أصل الفطرة، مرايا بالقوة، وهي تخرج من القوة إلى الفعل بواسطة الأعمال، والأفعال الصالحة، والقيام بالتكاليف والرياضات الشرعية، لذا لا تجد البعض طريقها إلى الخروج من القوة إلى الفعل بسبب الأعمال القبيحة والاعتقادات الخاطئة، التي تؤدي إلى فقدان تلك القابلية المودعة فيها بالفطرة. وهذا هو معنى نسخ الباطن، الذي هو حق في مذهبنا، كما تقدمت الإشارة إليه.

١٢٧ - وما يقوله الحق تعالى: ﴿فَمَثَلُهُ كَمَثَل الْكُلْبِ﴾ (١)، فيه إشارة إلى

العنوان من وضع المترجع.

⁽١) سورة البقرة: الأية ٢٥٧.

١٠١ سورة الأعراف: الآية ١٧٦.

المسخ الحيواني، وكذلك قوله تعالى: ﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةَ﴾ "، فيه إشارة إلى تحول الباطن باتجاه الطبيعة الجمادية، وهو ما يسميه البعض نسخاً. وليس هنا موضع تحقيق هذه المسألة؛ خشية الوقوع في الاطناب.

١٢٨ - وإنما نشرح من ذلك ما هدف هذه الرسالة فقط فنقول:

كما أن في المرآة المحسوسة خمسة أشياء من المكن أن تمنع انعكاس صورة المرء، وهي:

الحجاب الأول: النقصان الجوهري كما لو كانت حديداً أو زجاجاً غير مذاب أو مصقول.

الحجاب الثاني: هو الصدأ والكدر الذي يحدث فيها بعد صنعها وصقلها.

الحجاب الثالث: عدم مواجهتها للصورة التي يراد رؤيتها فيها كما لو وقف أحدهم خلف المرآة.

الحجاب الرابع: وجود حاجز بين المرآة والصورة المراد انعكاسها.

الحجاب الخامس: عدم تحديد الجهة التي فيها الصورة، كي توضع المرآة مواجهة ومحاذية لها.

كذلك مرآة القلب مستعدة لتجلي حقيقة الحق وحقيقة جميع الأشياء كما هي. كما طلب سيد الكاثنات عليه أفضل الصلوات من رب العالمين في النفسه ولخواص أمته: «رب أرنا الأشياء كما هي ""، ولا يخلو من العلوم الحقة إلا بأحد الأسباب والموانع الخمسة.

1۲۹ - المانع الأول: النقصان الجوهري للقلب الذي يُسَمَّى النفس الناطقة، كنفس الأطفال الذين لم تخرج بعد مرآة روحهم من قصر التراب وماء البدن، وكما أن الحديد مخفى في المنجم، والزجاج في البحر، والسمن في المخض،

^{(&}quot;) سورة البقرة: الأية ٧٤.

⁽١) أبو الفرج بن على الجوزية، صيد الخاطر، فصل الحكمة الإلهية وجهل العقول.

والزيت في الزيتونة، كذلك نفوس هؤلاء مغمورة بالكدر المحجوبة بغلاف الأبدان.

وجوهر الصدق مخضي مسن الكسذب

كالشمس إذ كان في متن المخيفي خفيي فالصدق ذاك السدي في الروح من فلك وكذلك البدن المخلوق من تسرب حسي إذا أرسيل الحق الرسول الذي يُحرِكُ اللين المخسوض للطاب "

^(*)الشُّعر للشَّاعر جلال الدين الرومي مع تصرف جزني في عجز البيت الأول، والأصل الفارسي:

جوهر صدق خسفی شد در دروغ همجناتکه روغن اتدر متن دوغ ان دروغ سند در دروغ در است تن ان جسان افلاکی بود ان دروغست ایسن تن خساکسی بسود ساف فرست دحق رسولی بنده ای دوغ را در خسمسره جسنب اتبده ای اساب جنب التاب به نجار و بفن تسایداتم من که بناهان «ود من» الترجمة: جوهرك الصادق مستور في جوهر كاذب، كما السمن في متن المخيض، كذبك ذلك هو هذا

الترجمة: جوهرك الصادق مستور في جوهر كاذب، كما السمن في متن المخيض، كذبك ذلك هو هذا الجسم الترابي، صدقك هو ذلك الروح الأفلاكي، إلى أن يرسل الحق رسله ليحركوا اللبن برفق وفن ليعلم كل منا ذاته الحقيقية.

⁽١) سورة يس: الآية ٩٠.

^{(&}quot;) سورة الزلزال: الآية ٧.

^(^) سورة التو ﴿ أَيَّةُ ٨٧.

181- المانع الثالث: وهو الانحراف عن الوجهة المطلوبة، كما يحصل في قلب بعض العادلين والصالحين، فهو وإن كان صافياً من غش المعاصي وكدورة الشهوات، ولوح ضميره طاهر من صور الفير، ومهيأ لانتقاش العلوم، لكن نور المعرفة لا يقع فيه. وسبب ذلك أن همته مصروفة إلى طلب الحق، ومرآة ضميره لم تحاذ الكعبة المقصودة، ولم يوجّه وجه باطنه إلى الطرف الذي منه ينبثق أصل العلوم وحقائق المعارف. كما حكى الله تعالى عن الخليل (عليه السلام) ﴿وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفاً وَمَا أَنَا مَنَ الْشُركِينَ ﴾(١٠).

187 ولطالما انصرف كل فكره في تحصيل تفاصيل الطاعات والعبادات البدنية، وتطهير الثوب والبدن، والجلوس في الصوامع، ومراقبة أوقات الصلاة ونوافل العبادات وغيرها، وتهيئة أسباب المعيشة الدنيوية، واستغرق فكره في هذه المقاصد استغراقاً جعل ضميره لا يتوجّه قط إلى التأمل في الحضرة الإلهية، وحقائق علم الجبروت والأسماء والصفات وأفعال الملك والملكوت، ولم يتحرّك ذوق تفكره بعد في خلق السماوات والأرض وفي دقائق معرفة هذه الموجودات، كما ورد الأمر به في مواضع عدّة من الكتاب الكريم مثل: ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوت السَّمَوَات وَالأرض وَمُ خَلَق الله مِنْ شَيْء وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَد اقْتَرَبُ أَجُلُهُمْ فَبِأَي حَديث بَعْدَه يُؤْمِنُونَ ﴾ (١٠)، ونظائرها من الآيات مثل: ﴿وَكَأَيْنُ مِنْ أَجُلُهُمْ فَبِأَي حَديث بَعْدَه يُؤْمِنُونَ ﴾ (١٠)، ونظائرها من الآيات مثل: ﴿وَكَأَيْنُ مِنْ يَرْسُم فِي مَانَة القلب، إلا ما كان توجُهه مصروفاً إليه ﴿فَأَنَى يُبْصرُونَ ﴾ (١٠) فانظر أيها العزيز، إذا كان تقيد القلب وصرف الهمّة في الأعمال والطاعات مانعاً من انكشاف الحقائق وتجلًى الحق، فكيف بقلب يكون أبداً منصرفاً المتحصيل المرادات الدنيوية واللذات الحيوانية.

127 - المانع الرابع: الحجاب والسّد: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدَاً وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدَا﴾ (١٠). وذلك من اعتقادات المَلِّدين ومتعصَّبي المذاهب، التي نشأت لديهم فِيْ

⁽١) سورة الأنعام: الآية ٧٩.

 ⁽¹¹)سورة الأعراف; الآية ١٨٥.
 (¹¹) سورة يوسف; الأية ١٠٥.

^{(&#}x27;'') سورة الزمر: الأية ٦.

^{(&}lt;sup>۱۲)</sup> سورة يس: الآية: ٩.

أوائل حالهم وحالت دون أن تظهر في مرآة القلب صورة الحق وأن يشرق فيها نور اليقين. وإنَّ أكثر الناس قد تمسكوا بكل ما سمعوم في بداية حياتهم من الأب أو الأستاذ، وغداً سداً في طريق سلوكهم، يتعذر عليهم الخروج منه: ﴿ وَلَئِنُ أَتَيْتُ اللَّذِينَ أُوتُوا الْبُتَابَ بِكُلِّ آيَة مَا تَبِعُوا قِبْلَتَكَ ﴾ '''. وصار كل واحد من تلك المعتقدات بمنزلة غل في أعناق منفوسهم، فلا يدعهم يحرِّكون رؤوسهم من مكانها: ﴿إنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمُ أَغْلَالًا فَهِيَ إلى الأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ ﴿ '''.

كـــل مـــن قــــيده الــتقلــيد
صار على قلبه مثل الغلة والسلســلــة
هؤلاء المشايخ الذين هـم عصي الطــريق
يغـــدون أحـــياناً سداً لطريق كل ضال
إذا لـــم تَـــدَغ أنـــت تــقــلــيد الأباء

182- المانع الخامس: الجهل بتلك الجهة التي فيها المطلوب، لأن ما هو مطلوب في الحقيقة لا ينعكس في مرآة الضمير إلا بعد ظهور صور عديدة فيها تتناسب مع المطلوب الأصلي. مثلا: إن أراد أحد أن يرى ما خلفه وأن يظهر في المرآة المواجهة لبصره، فإنه يحتاج إلى مرآتين. هكذا أيضا كل طالب علم فإنه لا يمكنه أن يسلك الطريق إلى ذلك المطلوب الذي لم يتوفّر له إلا بواسطة ملاحظة عدّة معلومات مناسبة في متناوله، وترتيبها على وجه يؤدي إلى ذلك المطلوب، بل إن تحقق كل علم من العلوم النظرية يحتاج إلى عالمين آخرين على الأقل.

١٤٥- ويحتاج هذا المعنى إلى شرح موجز، وهو أن نفس كل إنسان هي

شد بردل أو جنون غبل وزنجيس شد ند گناه سند راه هسر گمسره شنونند دی کافرمگر هرگز از دیسن بسرختوری

هسرکسه را تسقسلید دا من گیر شد ایسن مشسایسخ کسه عصای ره شوند تسا تسو از تنقسلیسد آیسا بسگذری

^{(&#}x27;'') سورة البقرة: الآية ١٤٥.

^{(&}lt;sup>د۱)</sup> سورة يس: الآية ٨.

⁽٢٠) الأصل الفارسي هو:

بمثابة مرآة كروية تحاذي من كل الجوانب الصور الواقعة في اللوح المحفوظ وهذه المرآة. قبل أن تصقل وجوهها وجوانبها بالرياضة تتعكس فيها أشياء قريبة كالمحسوسات والبديهيات والقضايا العامة مثل: الكل أعظم من الجزء» (۱۷) و: «النقيضان لا يجتمعان» (۱۸)، ونظائر هذه المعاني تتوفر للجميع بدون الفكر والرياضة.

187- وأما الأشياء البعيدة التي يسمُونها «النظريات»، فانعكاسها يحتاج إلى مصقولة قد تجلت فيها وانعكست صور مختلفة. وتلك النظريات إن كانت أبعد من هذه النشأة البشرية، وأقرب إلى عالم القدس الإلمي، فهي تحتاج إلى مرايا أكثر، وهذه المرايا وإن كانت في بدء الأمر متعددة ومتكثرة للغاية، إلا أنّها جميعاً أجزاء النفس، وستتوحّد كلها في النهاية، وعند ذلك يسمونها النفس الكلية، وتلك الصور ستصبح أيضاً واحدة تسمى العقل الكلي؛ لأن النفس -كما مر- هي بمنزلة المرآة الكروية الكبيرة ومرآة كل علم مطلوب قوس منها مواجه لجهة من جهات اللوح المحفوظ، الذي هو مكتوب بقلم الرب(١٠)، وكل قوس ينجلي منه من غشاوة الحواس، تتجلى أو تتولد فيه من اللوح المحفوظ الصورة المواجهة له.

حبيبي المقصود له مائة ألف مرآة إلى أي مسرآة يلتفت تظهر فيها الروح (```

إلى أن تظهر فيه جميع الكمالات، ويتحقق الفرق بين الحصول والتجلي عند أولى الأبصار

فضولاً في هنذا السمقسال يستقول من لم يميسز بسين الستجلي والحلول(```

^{(&}quot;') هذه العبارة وردت باللغة العربية.

^(^^) هذه العبارة وردت باللغة العربية.

⁽۱۹) الله

⁽٢٠) البيت لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

صد هزار آنینهٔ دارد شاهد مقصود من روبهر آنینهٔ کارد جان در آن بیدا شود

⁽٢١) البيت لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

گسوید آن کس دریس مقام فضول که تجلی نداند او ز حلول

18۷ وقد ذهب بعض علماء الحكمة، مثل فرفوريوس تلميذ أرسطو الذي هو مقدم طائفة المشائين، إلى أنَّ نفس الإنسان حين تخرج من القوة إلى الفعل، تتحد بإدراك المعقولات مع العقل الفعال الذي هو قلم الله. وقد بيئنًا هذه المسألة في كتبنا على وجه لا مزيد عليه، وليس هنا موضع ذكرها.

إذاً، فبناء على هذه المقدمات، نقول: لما كانت النفس في بدء كونها مقبلة إلى جانب طبيعة البدن، وأدارت ظهرها إلى عالم القدس، فهي في مطالعة (٢٠٠٠) المطالب الحقة تحتاج إلى مرايا متعددة، كالذي يريد أن ينظر إلى صورة وراء ظهره فينظر إليها في مرآتين. فالقريبة إنما هي بمثابة المقدمة الصغرى، والبعيدة بمثابة المقدمة الكبرى، وذلك المطلوب الذي يُرَى من النظرة إلى هذه المرآة بمنزلة النتيحة.

1٤٨ - وأيضاً لو شاء أن ينظر إلى صورة أخرى، تقع في الصورة الماكسة لصورة تلك النتيجة، فإنه يحتاج أيضاً إلى عدة مرايا أخرى. وهكذا فإن لمرآة النفس الإنسانية في طريق المطلوب الحقيقي مهاو وحفر وانحناءات لولبية، لا تتأتَّى ملاحظتها للإنسان في بدء الأمر، إلا عن طريق ترتيب المقدمات التي هي في الحقيقة مرايا روحانية.

المقسسود من وجود الجن والأنس هو المرآة وغساية السنسظر في السكونين هي المرآة القسلسب هسو مسرآة السجسمال الملكي وهسذان العسالمان هما غلاف هذه المرآق^(**)

١٤٩- وهذا هو معنى سير سالكي سبيل الحقيقة؛ لأن السالك ينتقل

⁽۲۲) مشاهدة.

^{(&}quot;) أصل الأبيات باللغة الفارسية هو:

مقصود وجبود اتنس وجبان آنینه است منظور نظر در دو جهبان آنینه است در آنیننه چیبان غلاف آن آنینه است

نظره في كل لحظة من مرآة إلى مرآة إلى أن يدرك المقصد الحقيقي ويضع القدم في وادي القدس، ويصل إلى سمع وعيه (١٦) نداء: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَغُ نَعْلَيْكَ﴾ (١٠) بعدئذ تتعطل كل المرايا، وتنخلع النعلان الكبرى والصغرى (١٠) وتحدث المكالمة الحقيقية من غير واسطة ﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيماً﴾ (١٠)، بل يصبح علمه عينا (١٨)، وخبره معاينة، وليس الخبر كالمعاننة (١٠).

الألــــم الـــــذي سمــعـــناه أسطورة من الغير جــاء من الــعلم إلى العين ومـن السمع إلى الحضــن⁽⁷⁾.

10٠ وهذا هو المقام الذي يرسلون فيه مفتاح: ﴿إِذَا جَاء نَصْرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ﴾
('') من عند حضرة ﴿وَعَنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لاَ يَعْلَمُهَا إِلاَ هُو﴾('') ويرفعون قفل البشرية ﴿أَمْ عَلَى قُلُوبَ أَقْفَالُها﴾(''')، ويفتحون أمام الروح خزائن الملكوت ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْء إِلاَ عَنْدَنَا خَزَائِنُهُ﴾(''')، يسمحون للإنسان بالدخول إلى مكان عالم الملكوت: «قد تبين لكم حيث لا أين،(٥٠)

إن لسنسا زمسانساً آخسر غسير هذا الزمان وثمة مكان آخر غير السجحيم والسفردوس^(٢٠)

⁽۲۱) عقله و إدر اكه.

⁽٢٠) سور ة طه: الأية ١٢.

⁽١٠) إشارة إلى المقدمتين الكبرى والصغرى في المقطع السابق رقم ١٤٧.

⁽٢٠) سورة النساء: الآية ١١٣.

⁽٢٠١) عين اليقين.

⁽٢١) وردت العبارة باللغة العربية.

⁽٢٠) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

دردی که با فسانه شنیدیم هم از غیر از علم بعین آمد از کوش بأغوش

⁽٢١) سورة النصر : الآية ١.

ا"ً") سورة الأنعام: الآية ٥٩.

⁽٢٢) سور ة محمد: الآية ٢٤.

⁽¹¹⁾ سورة الحجر: الأبة ٢١.

⁽٢٠) وردت العبارة باللغة العربية، وهذا الكلام للحلاج.

⁽٢٠) الشعر لمولوي والأصل الفارسي هو:

مار ا بجز این زمان زمانی دکرست جز دوزخ مکانی دکرست

١٥١ - ويدخل أهل الملكوت للسلام عليه من كل باب ﴿ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ﴿ وَهَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ﴾ سَلامٌ عَلَيْكُمْ﴾ (٢٠)، ولأن روح كل شيء هناك، وروح الجميع تظهر من ذلك العالم ﴿ وَكَذْلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُونَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَلِيَكُونَ مَنْ الْمُوقَنِينَ﴾ (٢٠)

لما جاوزنا ظلمات الماء والطين فنحن الخضر ونحسن ماء الحياة معا^(٢)

107 - هذا هو السير إلى الله ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إلى الله عَلَى بَصِيرَة أَنَّا وَمَنِ الله عِلَى الله وَمَنِ الله وَبَالله ﴿ وَمَمَّنُ أَنَّا وَمَنِ الله وَمِا الله وَبَالله ﴿ ﴿ وَمَمَّنُ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهُدُونَ بِالْحَقِّ وَيه يَعْدلُونَ ﴾ (١٠).

أنا عياسى ومعجزتي هذه النفخة فل فكل قلب سمع هذه النفخة صار حيا^(٢١) ﴿ وَاللّٰهُ يُقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدي السَّبِيلَ ﴾ (٢٠)

لقد جعلوني خلف المرآة مثل الببغاء الأفسكل ما قال أستاذ الأزل قل أقوله نظف لوح القلب من السوسخ كي يكتب المنتسخ الحق فيه صف لوحك من نقشش الخطأ

⁽٢٠) سورة الرعد: الأيتان ٢٣- ٢٤.

⁽٢٨) سور ة الأنعام: الأنة ٧٥

⁽٢١) أصل الأبيات باللغة الفارسية:

جون از ظلمات آب وكل بكذ شتيم هم خضر وهم آب زندكاتي مانيم .

⁽ننا سورة يوسف: الأية ١٠٨.

 ⁽¹¹⁾ سورة الأعراف: الآية ١٨١.
 (11) أصل البيت باللغة الفارسية هو:

عیسی منم و معجز من این نفس است هر دل که شنید این نفس زنده شود (۱۰) سورة الأحز آب: الآیة ٤.

كي يحظى من الخط الإلهي بالبقاء (**) ﴿ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ ﴾ (**) للا أرسال الله الخارج (**) وضيعاء حمالنا قالصحراء (**) وضيعاء (***)

(١١١) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي:

آنچه استاد ازل کفت بکو می گویم تاحق آند، وی نویسد منتسخ

تا حق اندر وی نویسد منتسخ تا زخط ایزدی باید بقا دربس آینهٔ طوطی صفتم داشته آند لوح دل را پاك كردان از وسَخ

صاف گردان لوحت از نقش خطا (⁽²⁾ سورة المجادلة: الأية ٦ .

(1) إخر اج أدم من الجنة إلى الأرض.

(**) الشعر للعارف فريد الدين العطار، والأصل الفارسي هو:

جو أدم فرستاديم بيرون جمال خويش بر صحرا نهاديم

علم التوحيد

وعلم الأفاقه والأنفس

الباب الثاني عشر

الفصل الثاني عشر

علم التوهيد وعلم الأفاقه والأنفس 🗝

107 - والآن، فاعلم أنّ السالك يجعل أحيانا الخلق المرآة المصورة للحق. واسطة للاحظة الصفات والأسماء، ويجعل الحق أحياناً أخرى مرآة لملاحظة الأشياء والمرآة العاكسة للعالم، والأول هو: «السير من الخلق إلى الحق» كما يشير تعالى في قوله ﴿سَنُرِيهُمُ آيَّاتِنَا فِي الْأَفَاقُ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُ ﴿ ''.

إذهب واحصل على البصر فإنَّ كل ذرَّة من التراب

هي إذا نـــظــرت إلـــيها كـــأس عاكسة للعالم"،

والتاني هو السير: «من الحق إلى الخلق»^(٤)، كما يشير قوله تعالى ﴿أَوْلَمُ يَكُف بِرَيْكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْء شَهِيدٌ﴾^(٩).

> إن من رأى من المعرفة نسور الصيفاء رأى الله أول ما رأى مسن كسل شسىء (^)

العنوان من وضع المترجم.

⁽١) أنظر الأسفار الأربعة الجزء الأول، طبعة بيروت.

⁽١) سورة فصلت: الأبية ٥٣.

⁽٢) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

رو دیده بدست آرکه هر دره خاك جامیست جهان نمای چون در نگری

أنظر الأسفار الأربعة، الطبعة اللبنانية.
 أسورة فصلت: الأبة ٥٣

أ الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

کسی کز معرفت نور صفا دید زهر چیزی که دید اول خدا دید

102- «ما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله قبله» (()، إن العلمين كليهما هما من العلوم الحقيقية، الأول في عرف الصوفية يسمى علم التوحيد، وفي عرف العلماء المتألمين يسمى العلم الإلهي والعلم الكهي، والثاني في عرف الصوفية يسمى علم الآفاق والأنفس، وفي عرف الحكماء الطبيعيين ينقسم هذا العلم إلى قسمين أحدهما علم السماء والعالم، والثاني علم النفس، وكل منهما- تبعاً للغاية والنتيجة -يدور حول علم التوحيد.

100- أيها العزيز، ليس عند الناس في هذا العصر خبر عن علم التوحيد والعلم الإلهي. وأنا العبد لم أر خلال العمر كله أحداً يُسْتَشَمُ منه هذا العلم، وليس من العلم الثاني، -وهو علم الآفاق والأنفس- شيء يعتد به علماء هذا الزمان، فكيف بسواهم. وأكثر الناس لا يؤمنون بشيء من غير(عالم) المحسوسات: ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الأَخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾ المحسوسات: ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الأَخِرَةِ هُمْ عَافِلُونَ﴾ المتحسوسات: ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الأَخِرَةِ هُمْ عَافِلُونَ﴾ التدبر والتأمل فيها: ﴿وَكَأَيِّنُ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ يَمُرُونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرضُونَ﴾ .

يا من فرحت دفعة واحدة بالاعتلاف كالحصمار والشثور غافسلاً عن هذه الدائرة اللازوردية فالمرغاً عن هذا المركز لمدار الشمس الأمسر مسنوط بأصحاب النظر للسيس ما يهم الجهلة من الدهر(أ")

^(°) العاملي، بهاء الدين: «مشرق الشمسين» مكتبة بصيرتي، قم، ١٣٩٧هـ، ص٤٠٢.

السورة الروم: الأية٧.
 الوسف: الأية ١٠٥.

الشعر للشاعر نظامي كنجوي، والأصل الفارسي هو :

ای شده خشندود به یکبارگی چون خر وگاوی بسعلف خوارگی غسافسل ازیسن دانسره لاجورد فیارغ ازیسن مسرکیز خورشید گرد از یسی مساحب نظرانست کار بسی خبران راچیه غسم از روزگار

107- إن ما يراه ويعرفه الناظرون بهذه العين ليس بأكثر من أن يرى ويعلم أحد بهذه العين، التي يشترك فيها الحمار والبقر، سقفاً وفرشا ﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاء سَقْفاً مُحْفُوظاً وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ﴾ ((الله العالم العزيز، إن الأفلاك التي تعرفها كسقف وتعدها من الجمادات والتي أعرضت عن آياتها، وتحسب معرفتها بدعة، أنظر كيف أن الله جلِّ ذكره، يذكر اسمها بالتعظيم ويقسم بها في عدة مواضع ﴿فَلاَ أَفْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ * وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظيمٌ ﴾ ((الله على المعرور والسقف المرفوع (الله على المحرف) العرش الأعظم محل استواء الرحمن.

(''') سورة الأنبياء: الآية ٣٢.

⁽١٠) سورة الواقعة: الأيتان ٧٥-٧٦.

⁽١٠٠) الشارة إلى قوله تعالى ﴿وَالْبَيْتِ الْمَغْمُورِ* وَالسَّقْفِ الْمَرْفُوعِ﴾ (الطور ٤-٥).

خطاب إلى العالم المتشرع المغرور

الباب الثالث عشر

الفصل الثالث عشر

فطاب الم العالم المتشرع المغرور ··

10٧- والآن أيها المتشرع العادل، وأيها العابد القاسي القلب، لو أن شخصاً أثبت لك أنك لا تعرف شيئاً من أركان الإيمان. وليس لديك خبر من علم هو فرض عين عليك، وإنك تصرف عمرك في الفروض الكفائية وسواها من الفروع الأخرى التي لا تحتاج إليها في العمر كله، ماذا ترد في الجواب إلا أن تسلك طريق الجحود والعناد، وتشرع في التشنيع واللجاج، وتقف موقف الخصومة والعداوة مع ذلك الشخص، أو تقول: لم يوجبوا على أحد ولم يكلفوه أكثر من هذه المرتبة التي كانت لجميع المسلمين في أوائل الأمر، وإلا فما يكون حال العامة والناقصين الناء لو وجب على الجميع معرفة حقائق الدين ومعارف أهل اليقين للزم الحرج.

104- أيها المغرور، المفتون بالجاه والعزة، وأيها المكور بالاستدراج والنخوة، ما علمت أن التكليف يكون بقدر العقل؟ وكثيراً ما يكون الشيء الواجب على بعض العقلاء غير واجب على سواهم. أما قرأت قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الضَّعَفَاءِ وَلاَ عَلَى الْأَرْضَى﴾ (أ)، أولم تسمع قوله تعالى: ﴿وَآخَرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحاً وَآخَرَ سَيْئاً عَسَى الله أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ﴾ (أ)، أما فهمت قوله تعالى: ﴿وَآخَرُونَ مُرْجَوْنَ مُرْجَوْنَ مُرْجَوْنَ الله إِمَّا يُعَذَّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ﴾ (أ)، وذلك العامى المسكين الذي

^(*) العنوان من وضع المترجم.

⁽١) الناقص في العقل.

⁽¹) سورة التوبة: الأية ٩١. (¹) سورة التوبة: الأية ١٠٢.

[&]quot; سورة التوبة: الأية ١٠٦.

لم يهتد إلى أي مقصد، ولم يخط خطوة في طريق أي منزل، والذي لا يتولد منه لا شر ولا خير ماذا سيحل به إلا أن يدخل تحت ﴿وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلُّ شَيْء﴾ (9).

109- إعلم أيها العالم: «أكثر أهل الجنة بله»(1)، والحساب إنما يكون مع من هو مثلك، الذي يشبه الطير الذي يهبط من السماء بالحيلة والمكر، ويصيد السمك من قعر البحر، فإنك تستغرج الجواهر واللآلي والدر والمرجان من البحار والمناجم، وتسابق الشيطان في كياسة الدنيا وحيل النفس الخادعة. فليتك كنت أنت أيضاً وساثر المجادلين السذَّج في جملة الله: لأن: «البلاهة أدنى إلى الخلاص من فطانة بتراء»(2). الشيطان إنما صار ملعوناً سبب الفطانة.

العقل الجزئي شوَّه سمعة العقل لسنة الدنسيا حرمت المرء اللذة(^)

170- أيها المعجب بنفسه، وأيها الفطن الغافل! أسألك: هل اشتُرط على مؤمن بمقتضى قوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ كُلِّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ﴾(أ). وبمؤدى ﴿وَمَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الأَخْرِ﴾(أ)، أن يعلم هذه المعارف التي هي عبارة عن المعرفة الربوبية وعلم التوحيد وعلم المفارقات والملائكة، وعلم الوحي والرسالة، وعلم الكتب الإلهية والشريعة ومعرفة يوم القيامة وسر معاد النفوس والأجساد، وكذا معرفة أحوال البرازخ وعذاب القبر: «وبعث من في القبور وتحصيل ما في الصدور»(أ)، ونشر الصحف وكتب الأعمال يوم النشور، والميزان والحساب والجنة والنعيم، والكوثر والتسنيم(أ)

⁽¹⁾ سورة الأعراف الأية ١٥٦.

⁽أ) ابن إدريس الحلي: «السر انر» مؤسسة النشر الإسلامي لجماعة المحققين، قم، ط٢، ص٦٦٥.

⁽¹⁾ لم يرد هذا الحديث إلا عند الفيض الكاشاني في مخطوط له في أستانة قدس.

⁽١٠) أصل البيت باللغة الفارسية، وهو لشاعر غير معروف :

عقل جزنى عقل را بدنام كرد كام دنيا مرد را ناكام كرد

ا اسورة البقرة: الأية ٢٨٥.

 ⁽١٠) سورة النساء: الآية ١٣٦.
 (١٠) وردت هذه العدارة باللغة العربية.

الااماء في الجنة.

والنار والحميم والزقوم، أم لم ليس يشترط على المؤمن معرفة هذه الأصول والأركان ولم تُعَدُّ من شروط الإيمان، ولوازمه فتعال قل: أياً من هذه المعارف تعلم وتعرف؟

١٦١- حقاً، إن كثيرا من المتكلمين الذين يتكلمون عن طريق البحث والحوار وعلى سبيل المجازفة والمباحثة في ذات الحق وصفاته وأفعاله وكتبه ورسله، يثبتون لمعبودهم بضع صفات، لو يصفون بها قرية لتألم، كما أن حماعة تصوروا ذات الحق على وجه أقل شوقاً من جوهر النفس، الذي هو أدنى جواهر عالم الملكوت، بل إن الطبيعة التي هي جوهرٌ سار في جميع الأجسام، هي أقرب إلى البساطة والشرف ممًّا حسبوه معبودا لهم، وكذا تصوروا التوحيد على وجه يشبه أن ينفى أحد عن الطباخ والخباز والنجار والبنَّاء وجود شريك له، وتعقلوا ملائكة الله كما يتصور الناس الطيور الطائرة. وهكذا لم يحسبوا نبي الله في معرفة الكتاب والوحى أكثر ممن يتعلِّم المعانى من آخُرُ على وجه التقليد. والفرق عندهم، هو أنه عليه وآله السلام مقلِّد لجبريل النَّهِ والآخرون مقلدون للبشر، ولم يعلموا أن التقليد لا يدخل في العلم. وأنَّ العلم الحقيقي هو نورٌ من الله ينزل على كل عبد يشاء، وظنهم أن النبي حفظ الفرآن عنه بالطريق المعهود، وكذلك أئمة الهدي وأولياء الله عَلَيْمُ النِّكُلا كل منهم سمع من الآخر عن طريق النقل والرواية، لا لأنه بمقتضى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْماً ﴾(١٠٠)، قد فاض من الحق تعالى على قلبهم النوراني بسبب الاتصال الروحاني بعالم الغيب، وأنه انتقل بعد ذلك عن طريق القلب إلى اللسان وظهر من جانب الغيب إلى جانب الشهود.

إذهب وامسح وجه صفحة القلب كي يتخذ الملك عندك منزلا حصل منه علم الوراثة واحرث من أجل آخرتك (11)

⁽٢٠) سورة الكهف: الآية ١٥.

^(*) الشعر للعارف محمود شبستري و الأصل الفارسي هو: بسرو بسزداي روى صفحسه دل كسه تسا سسازد مسلك پيش تو منزل ازو تحسمسل كسن عسلسم ورائست زيسهسر أغسرت مسيكسن حسراشست

177- إن علم الوراثة، هو على عكس علم الدراسة: لأن الأنبياء عَلَيْ النَّيْلِينَ المُعْلِلَيْلِينَ الشَّياء المُعْلِلِينَ الأشياء، وبعد ذلك يتخيلون، ثم بعد ذلك يحسون عين ما تعقلوه. وعلماء أهل النظر الذين يدعون الحكماء يدركون الأشياء بالحس أولاً، ثم ينزعون منها بالتعقل صورة عقلية، ويدركون الإدراك منها وطريق الأولياء عَلَيْلُولُنُ وسط طريق الأنبياء وطريق الحكماء.

171- وأما طريق غيرهم فلا تصل إلى ما يمكن أن يطلق عليه اسم العلم، وهكذا فإن هؤلاء ما كان لهم نصيب من الإيمان بالآخرة، وإثبات النشأة الثانية ويوم القيامة وأحواله وهو الذي يساوي خمسين ألف سنة من الدنيا إلا بمقدار أن يقول أحد: غدا يوم من نوع الأيام الماضية سيقرأ كذا وكذا، كما أن يقتص سلاطين الدنيا من جماعة لم يسمعوا أقوالهم ولم يأتمروا بأوامرهم، ويمنحون جماعة أخرى جاها ومنصباً. هيهات، إن هذه المعتقدات تناسب الصبيان والنساء والجهلة: لأنها داعية إلى أعمال الخير وأداء الأمانات.

ماذا رأيت أنت من دين العجائز هذا الدين أنت من دين العجائز هذا الدين المحدد تحدد النسوان في زقاق الإدبار الا تحسس مسن جمهلك بالعار النساء لأنهن ناقصات العقل والدين فلم بأخذ الرجال الدين منه منها

178 - اصبر إلى يوم يحل وعد: ﴿وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إلى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ (١٠)، وتطالع صحيفة: ﴿يَوْمُ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتُ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَّراً وَمَا عَمِلَتُ مِنْ شُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَيَيْنُهُ أَمَداً بَعِيدًا ﴾ (١٠٧ ، ويُكشف حُجاب جمال: «يحشر

جه دیدی تبو ازین دیسن البعجائز که برخبود جهل می داری تو جایز نشستی جون زنان در کوی ادبار نمی داری زجیهال خویشتن عار زنان چون ناقصان عقال و دینند چرا مردان ز ایشان دین گزینند

⁽١٠) الشعر للعارف محمود شبستري، والأصل الفارسي هو:

⁽١٠) سورة المؤمنون: الأية ١٠٠.

⁽١٠) سورة آل عمران: الآية٣٠.

الناس يوم القيامة على نياتهم»، ويكشف وجه حكم: ﴿يَوْمَ لاَ يَنْفَعُ مَالٌ وَلاَ بَنُونَ ﴿ إِلاَ مَنْ أَتَى اللَّهِ بِقَلْبِ سَلِيمٍ﴾ (١٠٠).

> إن كنت تحمل علماً من علم هذا الزمان فإنك أيضاً ترتدي شعاراً (١٠) من الجهل مسايسكون السيسوم شعاراً لك ذلك يسمسبح دثسار الحشسر(٢٠)

وتقول لك الواقعة: ﴿فَيَوْمَئِدْ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۞ وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِدْ وَاهْيَةٌ﴾ (")، كيف تذوب أجسام الدنيا كالثلج في شمس القيامة.

هذه الضجـة مــن الــزهـو والهوس هي رفيقتك حتى عتبـة اليــوم فقط(٢٠)

170 وكيف يجتمع جميع الغابرين في الزمان الماضي والآتين في الزمان الماضي والآتين في الزمان المستقبل في وقت وزمان واحد بمقتضى: ﴿قُلْ إِنَّ الأُوَّلِينَ وَالأَخْرِينَ ﴿ لَمُحُمُوعُونَ إلى مِيقَاتِ يُوْم مَعْلُومٍ ﴿ ""، وكذلك كيف تقف جميع الكائنات السابقة واللاحقة في مكان واحد بمقتضى: ﴿ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾ ""، وأي معنى لقوله تعالى ﴿ يَوْمُ تُبَدَّلُ الأَرْضُ غَيْرُ الأَرْضُ وَالسَّمُوَاتُ وَبَرُوا للهِ الْوَاحِد الْقَهَّارِ ﴾ ""، حتى يتضح حيننذ كيف يكون: ﴿ أُولَئَكُ النَّدِينَ الشَّرُوا الضَّلالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تَجَارَتُهُمْ ﴾ "".

⁽١٨) سورة الشعراء: الأيتان ٨٨-٩٩.

⁽١١) الشعار ما تحت الدثار من اللباس، وهو ما يلي شعر البدن.

⁽٢٠) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

گر زعلم این زمان عللم داری زیربوشی زجمها هم داری آنچمه امروز زیربوش بود آن زبر پوش حشر خوا هدشد (۱۱) سورة الحاقة الأبتان ۱۹۰۹

⁽٢٠) البيت لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

سببت تشاعر عبر معروف، والرصل العارسي مو: بها تبو ايس طميطاق لاف و هوس تسادم مردنيست هيمره و بيس

⁽٢٠) سورة الواقعة: الأيتان ٩ ٤ ـ ٠ ٥.

⁽٢٠) سورة النازعات: الآية ١٤.

⁽٢٠) سورة ابر اهيم: الأية ٤٨.

⁽١٦) سورة البقرة: الآية ١٦.

أليس قبيحاً أن يكون الروح القدسي منتظراً وأنت حينئذ في غرور الجاه والمال جلسيس الشيطان(").

وهذا ما يبرزه الحديث القدسي: «يا ابن آدم ما أدنى همتك وما آخس نفسك، طلبتك فتهرب منى ويطلبك غيرى فتأتى»(٢٨)

> طوال عمري كله ذات لسيلة وقست الصلاة أطسل عسلي خسيسال السمعسشوقة كشفت النقاب عن الوجه وقالت همساً وسرًا سرا ألا فسانـظر أي جسمسال قسد فساتـك(٢٠)

177- أيها الفتى، إن نفوس الناس في الابتداء ليست مبتلاة بأي علة أو مرض، وليس فيهم من علة سوى نقصان البشرية والضعف: ﴿وَخُلِقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفا﴾ (**)، ولكنهم بعد مدة بسبب الخطوط العاجلة والخيالات الدنيوية الباطلة التي يسكبها الشيطان، بواسطة أفيون الغفلة والغرور، ضمن شراب الأماني والآمال في خلق الخلق، وتتلاقى (من ذلك) (**) في النفوس عدة أمراض وآفات: ﴿فِعِدُهُمُ وَيُمْنَيْهِمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلاَ غُرُوراً﴾ (**)، لا ينتج لهم في النهاية شيء قط سوى (أن يكونوا قد) (**) انقطعوا عن الفطرة الأصلية والرجوع إليها ثانية ليس بممكن، حيث يتمنون: ﴿فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحاً﴾ (**)، وهو تمني أمر معال.

⁽١٠) أصل البيت باللغة الفارسية ، و هو لشاعر غير معروف:

زشت نبود روح قدسي منتظر و آنگاه تو در غرور جاه ومالي همنشين اهرمن ۱۸۰۱ هذه العبارة و ردت في اللغة العربية.

^{(&}quot;) أصل الأبيات باللغة الفارسية، وهي لشاعر غير معروف:

انسدر همه عمیر مین شبی وقت نماز آمید بسیر مین خسیسال میعشوقه فراز بنگشاد زرخ نقاب ومسی گسفست بسراز بسازی بشنگر کسه از که می مسلمی بساز

٢٠١ سورة النساء: الآية ٢٨.

۱۳۱۱ لم ترد في النص.

^(**) سورة النساء: الأية ١٢٠.

^{(&}quot;") لم نرد العبارة في النص.

⁽٢١) سورة السجدة: الأية ٢٢.

لو أنت رقدت مع المحسبوب طسوال العمر وذقيبت ليبذات العباليم طيبوال العمير فشمه مسوت في آخسر الأمسر وحينئذ ستكون رؤيا رأيتها طيوال العمر(٢٥)

(٢٠) الشعر للعارف أبو سعيد أبو الخير، والأصل الفارسي هو:

بايسار كر أرميده باشي همه عمر لذات جهان جشيدة باشي همه عمر هسم أخسس مسرك بسائنسد وأنسكسه خوابي باشدكه ديده باشي همه عمسر

في معرفة العمل الصالح

والعلم النافع

الباب الرابع عشر

الفصل الثامن

في معرفة العمل الصالح والعلم النافع ···

170- أيها المتشرع العادل، وأيها العادل، وأيها المدقق الغافل، إن تتأمل لحظة في هذه الآية: ﴿وَمَا أُمرُوا إِلاَ لِيَعْبُدُوا اللهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنفَاء لَوَيْهِمُوا السَّالَةَ وَيُؤْتُوا الزِّحَاةُ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيْمَةَ ﴿"، يتضح لك أنه بهذه العلوم البدنية، والعلوم الظاهرية والإسلام اللساني، والصلاة الأركانية، والصوم الفمي، والزكاة الخبزية، والحج اللساني، بدون تصفية الباطن من غش الاعتقادات الرديئة والبدع والأهواء، ومن تنوير القلب عن الرياء وأغراض الدنيا الفاسدة ودواعي النفس والهوى، لا يمكن الوصول إلى طريق منزل السلامة ونجاة الآخرة: طاحت العبارات وفنيت الإشارات وما نفعتنا إلا ركيعات ركعناها في جوف الليل»".

17۸- إعلم، أنَّ علماً بلا نفع، وعملاً بلا علم عدمهما أفضل من وجودهما. وقد ورد في الأدعية المأثورة عن النبي ﷺ: «نعوذ بالله من علم لا ينفع ومن دعاء لا يسمع أنَّ؛ لأنه يتولد من كل واحد من هذين مائة فتنة وغرور. واحد منها يكفي لإجابة دعوة الشيطان وقبول وسوسة إبليس اللمين. وقد نُقل عن بعض أصحاب القلوب: «فتنة الحديث أشد من فتنة المال والأهل والولد، وكيف لا

^(°) العنوان من وضع المترجم.

⁽١) سورة البينة: الآية ٥.

الغز الي، أبو حامد: «رسالة أيها الواد»، الأونيسكو ، ١٩٥٧، ورد في الكتاب: «ووي أن أحد الصالحين
 (رحمه الدّ تعالى) رؤي في العنام بعد موته، فقيل له: يا فلان ما الخبر ؟ قال «طاحت تلك العبار ات، وفنيت
 تلك الإشار ات، وما نفعنا إلا ركيعات ركعناها في جوف الليل».

⁽٢) الكر اجكي، ابن الفتح محمد، كنز الفواند، مكتبة المصطفوي، قم، ١٤١٠، ج٢، ص١٨١.

١٦٩ - وروى محمد بن يعقوب الكليني رحمه الله في كتاب الكافي عن

ا''ا سورة الإسراء: الآية ٧٤.

⁽²⁾ الخطيب: «شرف أصحاب الحديث»، تحقيق محمد سعيد خطيب أو غلي، الطبعة الأولى، نشر دار إحياء المنفة النبوية رقم (٢٧٧) وهو منقول على لسان سفيان الثوري. وورد هذا الحديث أيضا في كتاب «إحياء علوم الدين للغز الي" ج١، الباب السادس: «في أفات العلم وبيان علامات علماء الأخرة والعلماء السوء»: «قال الثوري»: «فتنة الحديث أشد من فتنة الأهل والمال والولد وكيف لا تُخاف فتنه وقد قيل لسيد المرسلين صلى الله عليه وسلم..».

^{(^}اهذا الحديث أيضا من كتاب «إحياء علوم الدين للغز الي» ج ١، الباب السادس: «في أفات العلم وبيان علامات علماء الآخرة و العلماء السوء»، حيث ورد: «قال أبو سليمان الدار اني رحمه الله: إذا طلب الرجل الحديث أو تزوج أو سافر في طلب المعاش فقد ركن إلى الدنيا».

٣/ هذا الحديث فيضا من كتاب «إحياء علوم الدين للغز الهي» ج١، الباب السادس: «في أفات العلم وبيان علامات علماء الأخرة والعلماء السوء». حيث ورد: «قال صالح بن كيسان البصري: أدركت الشيوخ و هم يتعوذون بالله من الفاجر العالم بالسنة».

^(*) هذا الحديث أيضا من كذاب «إحياء علوم الدين للغز الي» ج١، الباب السائس: «في آفات العلم وبيان علامات علماء الآخرة و العلماء السوء»، حيث ورد: «وقال عيسى عليه السلام: كيف يكون من أهل العلم من مسيره إلى أخرته و هو مقبل على طريق دنياه وكيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام ليخبر به لا ليعمل به».

⁽١) ورد هذا الحديث في بحر الأتولر، ج١، ص ٢٧٥، الباب السابع «وللب العلم و أحكامه»، حيث ورد: «عن النبي صلى الله عليه وآله قال: أوحى الله إلى بعض انبيائه قل: المذين يتفقهون الحير الدين، ويتملمون لغير الدين، ويتملمون لغير المعل، ويطلبون الدنيا لغير الأخرة، يلبسون الناس مسوك الكباش وقلوبهم كقلوب الذناب، السنتهم أخلى من العسل وأعمالهم أمر من الصبر: إياي يخادعون؟ وبي يستهزؤون؟ الأتيحن لهم فتنة تمر الحكيم حيرانا.

أمير المؤمنين اللله ، أنه روي عن النبي لله قال: «العلماء رجلان ، رجل عالم أخذ بعلمه فهو ناج ، وعالم تارك لعلمه وهذا هالك ، وإن أهل النار يتأذّن من ريح العالم التارك لعلمه هن أن الكالم التارك لعلمه هن أن الكالم التارك لعلمه الناس إذا علمتم فاعملوا بما علمتم لعلكم تهتدون ، إن العالم العامل بغير بصيرة كالجاهل الحائر الذي لا يستفيق من جهله ، بل قد رأيت الحجة عليه أعظم ، والحسرة أدوم على هذا العالم المسلخ عن علمه ، منها على الجاهل والمتحيِّر في جهله وكلاهما حائر بائر "".

110- وروي عن الإمام جعفر الصادق الله الله الله المديث لمنفعة الدنيا، لم يكن له في الآخرة نصيب، ومن أراد به خير الآخرة أعطاء الله خير الدنيا والآخرة أ"، وروي عن الإمام محمد الباقر الله أنه قال: «من طلب العلم ليباهي به العلماء أو يماري به السفهاء أو ليصرف به وجوه الناس إليه، فليتبوأ مقعده من النار» (").

1۷۱ - والآيات القرآنية والأحاديث والأخبار في هذا الباب لا تعد ولا تحصى، ونقلها في هذا الموجز متعذر، لكن ليعلم الأصحاب أن ما سبق من ذم العلم بلا عمل، إنما المراد به علم الظاهر دون علم المكاشفة: لأنك عرفت: أن المعارف الإلهية مبرأة من هذه النواقص والعيوب وخالية من جميع الآفات. وعلمه عين المقصود، وكلما علم أكثر من حيث الكمية فهو أكثر.

197- وأما العلم المتعلق بالعمل، والذي هو من علوم المعاملات لا من علم المكاشفات، فإن معرفته بقدر العمل هو واجب كفائي وما زاد عن العمل فمعرفته وبال في الآخرة، وهذا المعنى قد اتضح عند العارفين، ودلائله وشواهده كثيرة، وإذا بدأنا بذكرها فسيطول الكلام، وتكفى الإشارة

⁽١٠) الكافي - الشيخ الكليني ج ١، ص ٤٤ (باب استعمال العلم) ، حيث ورد عن محمد بن يحيى، عن أحمد بن عيسى، عن حديق بن عن الميم بن أحمد بن محمد بن عيسى، عن حمر بن انينة، عن أبان بن أبي عياش، عن سليم بن أيس الهلالي قال: سمعت أمير المؤمنين (عليه السلام) يحدث عن النبي (صلى الله عليه و آله) أنه قال في كلام له : العلماء رجلان : رجل عالم أخذ بعلمه فهذا ناج، و عالم تارك لعلمه فهذا هالك ، وإن أهل النار ليتأذون من ربح العالم التارك لعلمه .

^{(&#}x27;') الشيخ الكليني، الكافي، ج ١، ص ٤٥ (باب استعمال العلم).

⁽۱۰) الشيخ الكليني، الكافي، ج ١، ص ٤٦ (باب استعمال العلم).

⁽۱۲) الكليي، الكافي، ج١، ص ٤٧ (باب المستأكل بعلمه و المباهي به).

للآذان الصاغية(١١) .

١٧٣ - أيها العزيز، لو كنت منصفاً وكان عقلك في محله، فانظر ماذا يقول الشيخ زين الدين عليه الرحمة(١٥) في كتابه «آداب المتعلمين»: «قال بعض المحققين: العلماء ثلاثة: عالم بالله، فهو عبد استولت المعرفة الالهة على قلبه، فصار مستفرقاً بمشاهدة نور الحلالة والكبرياء، ولا يتفرغ لتعلم علم الأحكام إلا ما لا بد منه، وعالم بأمر الله غير عالم بالله، وهو يعرف الحلال والحرام ودقائق الأحكام، لكنه لا يعرف أسرار جلال الله. وعالم بالله وبأمر الله، فهو جالس على الحد المشترك بين عالم المعقولات وعالم المحسوسات، فهو يأتى تارة مع الله بالحب له، وتارة مع الخلق بالشفقة والرحمة، فإذا رجع من ربه إلى الخلق صار معهم كواحد منهم، كأنه لا يعرف الله، وإذا خلا بربه، مشتغلا بذكره وخدمته فكأنه لا يعرف الخلق، فهذا سبيل المرسلين والصديقين، وهو المراد بقوله ﷺ: سائل العلماء، وخالط العلماء، وجالس الكبراء"(١٦)، والمراد بقوله: «سائل العلماء» العلماء بأمر الله غير العالمن بأمر الله، فأمر بمساءلتهم عند الحاجة إلى الاستفتاء. أما الحكماء فهم العالمون بالله الذين لا يعلمون أوامر الله، فأمر بمخالطتهم، وأما الكبراء، فهم العالمون بهما، فأمر بمجالستهما؛ لأن في مجالستهم خير الدنيا والآخرة، ولكل واحد من الثلاثة ثلاث علامات، فالعالم بأمر الله الذاكر باللسان دون القلب، والخوف من الخلق دون الرب، والاستحياء من الناس في الظاهر ولا يستحى من الله في السر، والعالم بالله ذاكر خائف مستح. وأما الذكر فذكر القلب لا اللسان، والخوف خوف الرجاء لا خوف المعصية، والحياء حياء ما بخطر على القلب لا حياء الظاهر، وأما العالم بالله وبأمره فله سنة أشباء: الثلاثة المذكورة للعالم بالله فقط، مع ثلاثة أخرى، كونه جالسا على الحد المشترك بين عالم الفيب وعالم الشهادة، وكونه حالساً على الحد المشترك بين عالم الغيب وعالم الشهادة، وكونه

⁽١١) هذه العبارة، وردت في اللغة العربية.

 ⁽١٠) هو زين الدين بن محمد بن أبي الحسن زين الدين الشهيد الثاني الجبعي العاملي، تلقى علومه على
 و الده و الشيخ بهاء الدين محمد العاملي، ومحمد أمين الإستر آبادي.

 ⁽٦٠) في هذه العبارة، إشارة إلى قول النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) عن الإمام جعفر المسادق(ع):
 (ممائله العلماء وخالطوا الحكماء وجالسوا اللغراء» والتي وردت في كتاب نوادر الراوندي.

معلماً للمسلمين، وكونه بحيث يحتاج إليه الفريقان وهو مستغن عنهما، فمثل العالم بالله وبأمر الله كمثل الشمس لا يزيد ولا ينقص، ومثل العالم بالله فقط، كمثل القمر، يكمل تارة وينقص أخرى، ومثل العالم بأمر الله كمثل السراج يحرق نفسه ويضىء غيره، (١٧).

178 فإياك أن تُفتَن وتغتر بالعلم بالظاهر أو بالصلاح دون بصيرة: لأن كل شقاء لحق المردودين إنما لحقتهم بسبب اغترارهم بالعلم الظاهر وبالعمل على غير هدى، وأن ما قرأته في قصص الأنبياء أو سمعته من أحوال الشهداء والأولياء من المصائب والمحن التي أصابت آل بيت النبوة والولاية. أهل بيت العصمة والطهارة، إنها جميعا كانت بسبب نفاق أهل الكيد والرياء والغدر ومكائدهم، وبسبب حيل المتشددين بأهل العلم والتقوى.

لم يسقط علي المرتضى الله أرضا بضرية ابن ملجم، بل نهل كأس الشهادة ممزوجاً صلح أبي موسى الأشعري، وخَلُ نفاق عمرو بن العاص، ولم يسقط الإمام الحسين الله بخنجر شمر بن ذي الجوشن، بل اختلط دمه

 ^{(&#}x27;') هذه الفكرة للشهيد الثاني، وهي من كتاب «منية المريد في أدب المفيد والمستفيد»، ولعله هو نفس الكتاب الذي أشار إليه الملا صدر « أداب المتعلمين»، وهو من تحقيق رضا مختاري، نشر مكتب الإعلام الإسلامي، ١٤٠٩، يقول الشيخ زين الدين : «قال بعض المحققين: العلماء ثلاثة: عالم بالله غير عالم بأمر الله ، فهو عبد استولت المعرفة الإلهية على قلبه فصار مستغرقاً بمشاهدة نور الجلال والكبرياء، فلا يتفرغ لتعلم علم الأحكام إلا ما لابد منه ، و عالم بأمر الله غير ما لم بالله، و هو الذي عرف الحلال و الحرام و دقائق الأحكام، لكنه لا يعرف أسر الرجلال الله، وعالم بالله وبأمر الله ، فهو جالس على الحد المشترك بين عالم المعقولات، وعالم المحسوسات، فهو تارة مع الله بالحب له، وتارة مع الخلق بالشفقة والرحمة، فإذا رجع من ربه إلى الخلق صار معهم كواحد منهم ، كأنه لا يعرف الله، وإذا خلا بربه مشتغلا بذكره وخدمته ، فكأنه لا يعرف الخلق ، فهذا سبيل المرسلين والصديقين، وهو المراد بقوله صلى الله عليه وأله: سائل العلماء، وخالط الحكماء، وجالس الكبراء. فالمراد بقوله صلى الله عليه وآله «سائل العلماء» العلماء بأمر الله تعالى غير العالمين بالله ، فأمر بمسائلتهم عند الحاجة إلى الاستفتاء، وأما الحكماء فهم العالمون بالله النين لا يعلمون أو امر الله ، فأمر بمخالطتهم ، وأما الكبراء ، فهم العالمون بهما ، فأمر بمجالستهم، لأن في مجالستهم خير الدنيا و الأخرة، ولكل و احد من الثلاثة ثلاث علامات : فللعالم بأمر الله: الذكر باللسان دون القلب، والخوف من الخلق دون الرب، والاستحياء من الناس في الظاهر و لا يستحيي من الله في السر. والعالم بالله ذاكر خانف مستحى، أما الذكر فذكر القلب لا اللسان ، والخوف خوف الرجاء لا خوف المعصية، والحياء حياء ما يخطر على القلب الحياء الظاهر ، والعالم بالله وامرأة له سنة أشياء: الثلاثة المذكورة للعالم بالله فقط ، مع ثلاثة أخرى: كونه جالساً على الحد المشترك بين عالم الغيب و عالم الشهادة ، وكونه معلماً للمسلمين، وكونه بحيث يحتاج الغريقان الأوّلان إليه، وهو مستغن عنهما. فمثل العالم بالله وبأمر الله كمثل الشمس لا تزيد ولا تتقص، ومثل العالم بالله فقط ، كمثل القمر يكمل تارة وينقص أخرى ، ومثل العالم بأمر الله كمثل السراج يحرق نفسه ويضي لغيره» صبص ٢٢٤-٢٢٠.

بتراب كربلاء بواسطة المعجون الخليط السام من أفيون المكر والخداع، والترباق لاتفاق أهل النفاق، فقد: وقتل الحسين يوم السقيفة المناء، وهكذا انتشرت على أرض المحنة قطع كبد الحسن المجتبى النفي من كيد معاوية وغدره الخفى.

وعلى هذا القياس... وكل ما أصاب سائر الأثمة (عليهم السلام) ناتج عن قوة تزوير الأعداء ومكر أرباب الزيف والرياء وتلبيسهم، ورغم كل هذا الظلم والجور والفتنة والفساد التي صدرت منهم، لم ينقص مثقال ذرة من قدر أهل الولاية والحقيقة وجاههم ومنزلتهم، وكانوا وسيظلون معززين مكرمين في الدنيا والآخرة، بل إن هؤلاء الأعداء قد فضحوا أنفسهم في الدين والدنيا، وبلوا أنفسهم بالعذاب السرمدي والسخط الإلهى المؤبد.

جميع الندين اختاروا طريق الحبيب استراحسوا في حسي الشهادة المفتح في معركة الكونين هو من الحب مع أن جميع جندوده شهاداء(١٠)

وهم بناء على ذلك: ﴿وَلاَ يَحِيقُ الْكُرُ السَّيِّئُ إِلاَ بِأَهْلِه﴾'"، قد انقلبت عليهم أعمالهم وأصيبوا بجزاء: ﴿وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِنُون﴾ '")

كـــل مــن يــــصارع الأســد والنمر فالأفضل له أن يتجنب سهــــم الــفقر فعــد هــمــة الـــرجـال كــمبـرد

^{*} الترياق مادة مخدّرة كانت متداولة بين الناس في بعض الفترات من تاريخ إيران.

⁽١٠٠) وردت العبارة باللغة العربية.

⁽۱) أصل الرباعية باللغة الفارسية، هذان البيتان نسبهما رضا قليخان هدايت إلى الملا صدرا: أنسان كسه ره دوسست گريخند هسمسه در كسوى شبهادت أرسيخند هسمه در مسعركة عدو كسون فستح از عشقست با أنسكه سبساه أو شسهيدند هسمه
(۱) سورة الفاطر: الآية ؟؟.

⁽١١) سورة هود: الآية ٤٨.

إذ لا يـقـطع فـيـشحـذ الـقـاطـع'``' ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (``' مـــن أشــعل ســراج الدين في رأســـه أحـــرق شــارك المــزهــو كــلــه (*`

1۷0 - أيها العزيز: إن اتخاذ العمى اليوم شعاراً، والنوم في منام الغرور، وتصريف العمل على المجاز، وطلب المقام، ليس عملا كافياً، فغداً: ﴿فَكَشَفْنَا عَنْكَ غَطَاءَكُ فَيَصَرُكُ الْيُؤْمَ حَديدٌ﴾(٢٠٠)سيقول لك في أي عمل كنت.

عندما تظهر سدة الحقيقة غداً سيخجل السالك الذي عدمل بالمجاز (٢٠)

ومن المكن اليوم، أن تنظر بعين البصيرة إلى الكتاب والحديث، فترى من خلال الميزان الناقد للحقيقة كل علم وعمل، وتستخرج حساب النفس

(١١) البيت لحافظ الشير ازى والأصل الفارسي هو:

⁽٢١) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

بسا شسسیسر و بسلنگ هرکسه آویسز کشد آن به کسه زئیر فقر پسرهیز کند این همت مسردان نبو چو سسوهان می دان گرخاود نبسرد پسرنده را تیز کند (۱۰ سورة الصف: الآیة ۸.

⁽١١) البيت لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

هرکه در سر چراغ دین افروخت سبلت پف کناتش پاک بسوخت

⁽٢٦) سورة ق: الأية ٢٢.

 ^(^) المعني مشادة نلك العنون بعثابة النقود الموجودة عند العارفين في هذه الدنيا والتي يعرفونها يل التزود بزارة.

﴿ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴿ "، _هذا إذا كان المرء صاحب بصيرة _ ، فهذا هو: «حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا " ". ولكن متى يسمح غرور النفس المهتمة بالظاهر، وتسويلات إبليس اللعين للحق والحساب بالوصول إليها.

أيـــن عــين كــــي تـــرى نفس أنواره أين أذن كــي تســـمع أسرار اللــحظة (""

١٧٧ ﴿ أَمْ لَهُمْ أَغُينٌ يُبْصِرُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ﴾ ""، بل إن كل قلب من قلوب أهل اليقين المبصرين بالحقائق هو مرآة للدنيا يمكن فيها رؤية الأحوال الماضية والآتية؛ إذ: «المؤمن مرآة المؤمن» ("".

إن المسرآة تعسكس كل شيء إلا الروح وصده المسرآة لا تسعكس إلا السروح (٢٠) (٠)

1۷۸ لو استكشفت من مرآة ضمير أهل البصيرة المنير، كيفيات عواقب الأمور، ونتائج لذات الدنيا والفتنة والغرور، لتبين لك في أي عمل أنت وإذا ما تعاميت وتدثرت بلحاف الغرور، وهبطت في بثر الدنيا وويل جهنم بحب المكر وتلبيس النفس، وفتنة المال والجاء، ففي الغد، حين تنكشف غشاوة الجسم ويرتفع غطاء الطبيعة من أمام العين بمقتضى: ﴿فَكَشَفْنَا عَنْكَ غَطَاءكَ﴾ (٥٠) وحين يزول عثار البدن وغبار الدنيا _ وتغدو عين النفس بمقتضى ﴿فَبَصَرُكُ وحين يزول عثار البدن وغبار الدنيا _ وتغدو عين النفس بمقتضى ﴿فَبَصَرُكُ اللهُ عَنْ عَنْ هَيْ الرّوا] التي هي المقلوبة الرقوم _ التي هي المقلوبة

⁽١١) سورة الحديد: الأبية ٢٥.

⁽٢٠) نهج البلاغة، خطبة رقم: ٩٠

⁽٢) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

کیو چشم کیه پیند نفیس اتبوارش می کیو گیوش کیه بیشنیود دمی اسرارش می اسرارش (۲۰) سورة الأعراف الآیة ۱۹۶

^{٬٬٬٬}۱ انظر : «كنز العمال ۱۹۰ بالأفعال و الأقوال» للمثقي الهندي، الفصل السابع في صفات المؤمنين،كتاب الهمز ة.

⁽١١) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

آنینه همه چیر نماید بجز از جان وین آنینه چر صورت جان می ننماید * لم یرمر المید حمین نصر هذه الفترة، فاتقل مباشرة من ۲۷۲ این ۱۷۷۰ ولعل هذا نابع من خطأ مطبعی

⁽٢٠) سورة ق: الآية ٢٢.

^(٢٦) سورة ق: الآية ٢٢.

ظهرا لوجه، سترى كيف هي حال الباطن، وكيف يكون لقاء الآخرة.

إذا يقلب السروح الفسرور فكم يرتفع الويسل من اهسل الديسن المسل الديسن المسل الديسن المسل الديسن المسل يقعمه غيسار هذه الدنيا يسرى كل شخسص أمسام قدميه أحسماراً ركسبت أم فرسا مسع أنسك ههنا قباد ويرويز فتقوم من الطين كلبا لأنك ظالم إذا أنست قائم في الزهد لكنك حمار فأنت حطب الجحيم لكنك رطب إذا أنست فسقيه لكنك مفسد المستقسوم يسوم البعث شيطانا (٢٠٠٠)

1۷۹- يا ابن آدم العزيز، إنني مازلت مصمماً على متابعة الحوار معك، وأن لا أترك حق النصيحة وخلوص الطوية وتوخي الصلاح وطلب الدولة، إن تكن لك سابقة (٢٠٠)، وإن بقي فيك أثر من الإنسانية، فاسمع الصدق وأظنك لا تسمع لأنك حتى اليوم، لم يكن من عمل تكون لك فيه قيمة، أن تكون

چون کند جان و از گونه پوستین بس که و اویالا بر آید ز اهل دین (۱) اشعر نشاعر غیر معروف، والاصل الفارسي هو:

کرد این نشاه چونکه بنشیند هرکسی پیش پای خود بیند آن زمان می نمایدت روشن احمار ارکبت ام فارسا گرچه اینجا قباد ویرویزی چنون عولی زگل سگی خیزی گر تنونسی زهدورز لیکن خر هیزم دوزخسی ولیکن تسر ور فینقهی ولیک شور قگیز ور فینقهی ولیک شور قگیز ور فینقهی ولیک شور قگیز ور فینقهی ولیک شور قگیز

^{·····} هذا البيت لمولوي و الأصل الفارسي هو :

اً السوابق في التقوى كما هي إشارة إلى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ﴾ (الحج: ١٠١).

لك أذن، تلك الأذن التي للإنسان، لا أذن التي هي كثيرة في الدواب والأنعام وتدخل هذا الكلام في سمعك، وتشرب دواء النصيحة المر، فستعلم الأذن أي عمل عليك بعد هذا اليوم، وتعرف أنك لم تكن حتى اليوم في عمل يجديك في الآخرة. إن هذا الجاء والمنصب اللذين تفتخر بهما، يتولد منهما ألف وبال، هذا العمل والعلم اللذين أنت مغرور بهما لا يساوي عرّامٌ منه حبة شعير: «رب تال للقرآن والقرآن يلعنه»

غدا السني يطلبون فيه عاملين كل فن يطالبون حسن العمل من الشيخ والبرهمن لا يأخذون كل ما حصدته بحبة شعير ما لم ترزعه يطالبون عرماً(١٠)

المدرة وإذا كنت لا تسمع، فلا تجعله درَّة في أذنك، وتصور أن مدرة نقصت من حديقة الأمير، أو اقعد كغراب على مدرة عدة أيام، وغرَّد لهوى النفس الأمارة: ﴿إِنَّ اللهُ لَغَنَّ عَن الْعَالَمِنَ ﴾ (١٠)

أي شيء هو الجسم، بلا روح؟ إنه قبضة من الغبار أي شيء هو القلب بلا علمه ؟ إنه ريسح بساردة (٢١٠)

كل قلب ليس حيا بالعشق في هذه الدار

فبفتواي: صلوا عسلسيه قسبل الموت(ننا

فردا کسه معاملان هرفن طلبند حسن عمل از شیخ ویرهمن طلبند آسهاکسه دروده ای جوی نستانند آسها کسه نکشته ای بضرمن طلبند

ا الكلام ورد باللغة العربية، وهو من كتاب «إحياء علوم الدين للغز الي» ج ١، من باب «كتاب أداب تلاوة القرآن» وورد فيه: «قال علي بن أبي طالب رضمي الله عنه: ثلاث.في ذم تلاوة الغافلين قال أنس بن مالك: رب تال للقرآن و القرآن يلعنه».

⁽¹¹) الرباعية، و هي للشيخ البهائي و الأصل الفارسي:

⁽٢١) سورة العنكبوت: الأية ٦.

⁽٢٠) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو :

هر آن دلی کسه دریس خسانه زنده نیست بعشق برو نسمرده بفتوای مسن نسمارکنید

1۸۱- مضى زمن الحداد عليك ﴿أَمْوَاتٌ غَيْرُ أَخْيَاء وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ (فن)، وكتب في الأزل على شاهد قبرك: ﴿إِنَّكَ لاَ تَهْدِي مَنْ أَخْبَبْتَ﴾ (فن)، وطبع على حجر قبرك الأسود ﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَغْد ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحَجَارَة أَوْ أَشَدُ قَسُوةَ﴾ (فن) وتلا حفاظ كلام الملك العلام على الصدور التي هي قبور للقلوب الميتة ﴿وَلُوْ عَلَمَ اللّٰهُ فِيهِمْ خَيْراً لا شَمْعَهُمْ وَلُوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلُّوا وَهُمْ مُعْرضُونَ﴾ (من): «وليس لهم حتى النشور نشور» (١٤)

١٨٢ - فيا أيها الوجيه الملتذ، صاحب الجاه المشهور الملقب بالمنقي الأتقى، إذا تشاء أن تعرف معنى المنقي، فاقرأ هذه الآية: ﴿إِنَّ فِي اخْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللهُ فِي الشَّمُوَاتَ وَالأَرْضَ لاَيَاتَ لَقَوْم يَتَّقُونَ ﴾ (٥٠).

وإذا أردت أن تعلم من هو المستحق لعذاب جهنم، والجدير بلعن الله والملائكة والمصطفين من الله، فاقرأ هذه الآية: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لاَ يَرْجُونَ لَقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ * أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسبُونَ ﴾ (٥٠).

وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين (٥٠٠).

⁽د:) سورة النحل: الآبة ٢١

الرود على الأية ٥٦. (١١) سورة القصيص: الآية ٥٦.

^{(``&#}x27; سورة البقرة: الأية ٧٤.

^(**) سورة الأنفال: الآية ٢٣.

أورد ملاصدر العبارة بالعربية، وهي عجز لبيت شعري، ورد في كتاب «إغاثة اللهفان من مصاند الشيطان محمد بن أبي بكر محمد الزرعي»، ويقول البيت:

وفسي الجهل قبل الموت موت لأهله وأجسامهم قبل القبور قبور وأرواحهم في وحشة من جسومهم وليس لهم حستى النشور نشور

⁽٠٠) سورة يونس: الأية ٦.

⁽اد) سورة يونس: الأيتان ٧- ٨.

الله الأيتان ٩- ١٠.

⁽٥٠) بهذه العبارة تتتهى رسالة الأصول الثلاثة التي ترجمت من الفارسية إلى العربية.



فكرس

أيات القرأن الكريم

a lu

111-17	﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْقُومِنُونَ كُلِّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِ
177	﴿ أَيْدًا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَاباً وَرُفاتاً وَعِظَاماً أَثِنًا لَبُغُوثُونَ﴾
177	﴿ أَنِذَا مِتْنَا وَكُنَّا ثُرَاباً وَعِظَاماً أَنِنًّا لَبْعُوثُونَ﴾
117	(َاذُهُ إِلَى سَبِيلِ رَبُّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾
۲۲٠	
107	
170_177_44	(إِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتُ ﴾
	﴿اذْكُرْ رَبُّكَ ﴾
17+	
1AV_9 ·	•
7 £ 0	
108	
۲۱۰	
١٨٨	﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾
71	
1AT	﴿ الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾
۲۰۸	﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الأَمْرُ بَيْنَهُنَّ

*** <u>-</u> 1*4	﴿ الله وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الطُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾
	﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾
Y1•	ءِ اللهَ يَسْتَهُزِيُ بِهِمْ ﴾
٣١٥	﴿ اللَّهُ يَسْتَهُزَى بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طَغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾
	﴿ النِّسَ بِعْ جَهَنَّمَ مَثُوْى لِلْمُتَكَبِّرِينَ﴾
٠٣٠	وَأَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾
۲۵۸	﴾ أَمْ لَهُمْ آغَيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ﴾
۳٦١	﴿ أَمُوَاتٌ غَيْرٌ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾
١٨٣	﴿ أَمُواتٌ غَيْرُ أَخْيَاءٍ وَمَا يَشْغُرُونَ﴾
148	مْ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾
197	﴿ إِنَّا أَوْخَيْنًا إِلَيْكَ كَمَا أَوْخَيْنًا إِلَى تُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ ﴾
1 r V	﴿إِنَّا جَمَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةُ أَنَّ يَفْقَهُوهُ وَيَّ آذَانِهِمْ وَقُراً وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الْهُدى فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذَا أَبَداً﴾
**V	﴿إِنَّا جَمَلْنَا لِي أَغْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ﴾
117	وَ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْسُتَهُرْفِينَ﴾
* 1 V	﴿انْظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُمْ﴾
r11	﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ۞ دَغُواهُمْ فِيهَا سُبْحَاتَكَ اللَّهُمُ وَتَحِيثُهُم فِيهَا سَلاَمْ وَآخِرُ دَغُواهُمْ أَنِ الْحَمَدُ لَهِ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾
Y71	﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ التُّنْيَا وَاطْمَأْنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ ۞ أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
177	وَإِنَّ كِيَّ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنُّهَارِ وَمَا خَلْقَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ لاَيَاتٍ لِقُوْمٍ يَتَّقُونَ﴾
177	﴿إِنَّ لِمْ ذَلِكَ لَنِكُرَى لِئَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ ٱلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾
1 - £	* إِنَّ كِتَابَ الأَبْرَارِ لَفِي عِلْيِّينَ ﴿ وَمَا أَذْرَاكَ مَا عِلْيُونَ ﴿ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿ يَشْهَذُهُ الْقَرْئُونَ﴾
171	َ قِ إِنَّ الَّذِينَ يُنَاعِفُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِغُونَ اللَّهَ ﴾

Y7	﴿ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾
1VV	﴿إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحْيٌ يُوحَى﴾
	﴿ إِنَّكَ لاَ تَهْدِي مَنْ أَخْبَبْتَ ﴾
Y - Y	﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهِ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾
نَ﴾	﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ۞ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ۞ لاَ يَمَسُّهُ إِلاَ الْمَطَهَّرُو
\\r	﴿إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ كِي أَصْلِ الْجَحِيمِ﴾
)11	﴿ إِنَّهُمْ عَنِ السَّمْعِ لَلْغُزُولُونَ ﴾
**	﴿ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ﴾
190	﴿ إِنِّي جَاعِلٌ كِي الأَرْضِ خَلِيفَةٌ ﴾
يَكْسِبُونَ﴾	﴿ الَّيُوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا
١٧٨	﴿أَوْ آَدْنَى﴾
171	﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ﴾
re¬	﴿ أُولَتِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلاَلَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ
T1-119-A&	﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلُ هُمْ أَضَلُّ﴾
1-7	﴿أُولَئِكَ كَتَبَ عِي قُلُوبِهِمُ الإِيمَانَ﴾
····	﴿ أُولَتِكَ كَتَبَ لِيْ قُلُوبِهِمُ الإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ ﴾
rro	﴿ أَوْلَمْ يَكُفِ بِرَيْكَ أَنَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾
شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى 	﴿ أَوْلَمُ يَنْظُرُوا لِيَّ مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ ، أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ فَبِأَيِّ خَدِيثٍ بِفَدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾
Nr	﴿ أَيُحِبُّ أَخَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتَأَ﴾
······································	﴿ أَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمُّ وَجُهُ اللَّهِ ﴾

1.7	ءِ بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ عِيِّ صُدُورٍ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾
177	﴿ بِلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ هُوَتَذَرُونَ الأَخِرَةَ﴾
	«ū»
طُلَعِ الْفَجْرِ ﴾ه١٥١	﴿ تَنَزَّلُ الْلَاَئِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبُّهِمْ مِنْ كُلُّ أَمْرٍ ﴿ سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَ
	«ث»
غ ﴾﴿ وَ	﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَ
778	ءِ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ﴾
rıı	﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَ
1¥1	﴿ ثُمَّ لَتَرَوْنُهَا عَيْنَ الْيُقِينِ﴾
1VY	ءُ ثُمُ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِدٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾
	we.»
رُ دَعْوَاهُمْ أَنِ 	﴿ دَعُواهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمُّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلاَمٌ وَآخِ الْحَمْدُ لَهِ رَبُّ الْغَائِينَ ﴾
	«ć»
1.4	﴿ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ﴾
177	﴿ ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ﴾
107	﴿ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لاَ يُبْصِرُونَ ﴾
	«у»
101	* رَبُ لَمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيراً﴾

ُ زُيُنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبُنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْقَفَطْرَةِ مِنَ النَّمَبِ الْفَضَّةَ وَالْخَيْلِ الْسُوْمَةِ وَالْأَنْمَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالله عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ﴾
خُسْنُ ٱلْكَابِ﴾
«سس»
َ سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبُّرُونَ عِلَّا الأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقُّ وَإِنْ يَرَوْا كُلَّ آيَةٍ لاَ يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرَّهْدِ لاَ يَتَّجِنُوهُ سَبِيلاً﴾
سَلاَمٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعُ الْفَجْرِ ﴾
سَلاَمٌ عَلَيْكُمْ ﴾
سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾
«ش»
شَجَرَةَ الرَّقُومِ﴾
شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَ هُوَ وَالثَّلاَئِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ ﴾
«ص»
صُمِّ بُكُمْ عُمْيٌ فَهُمْ لاَ يَرْجِعُونَ﴾
صُمٌّ بُكُمْ عُمْيٌ فَهُمْ لاَ يَعْقِلُونَ ﴾
«Jos
ُ عُلْبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَفْقَهُونَ﴾
اللَّهُ عَالَنُهُ أَمُوسُ الشَّيَاطِينَ ﴾
و طعام الأثيم}
ع» مُعَلِّمُ الأَمْدَارُ مِنَا أَمْدُ رُحُورُهُمُ مُعَلِّمُ الأَمْدِيْرُورُ مِنْ الْمُعْرِيْرِةِ مِنْ الْمُعْرِيْرِةِ مِنْ الْمُعْرِيْرِةِ مِنْ الْمُعْرِيْرِةِ
3307 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

﴿ عُلُّمَ بِالْقَلَمِ﴾
﴿ عَلَمْهُ شَدِيدُ الْقُوَى﴾
«ف»
﴿ فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُمِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾
﴿ فَإِذَا سُوِّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾
﴿ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾
﴿فَاذْكُرُوا اللَّهُ ﴾
﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ﴾
﴿ فَارْجِعْنَا ۖ نَعْمَلْ صَالِحاً ﴾
﴿ فَأَعْرِضُ عَنْ مَنْ تَوَلَّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلاَّ الْحَيَاةَ التُّنْيَا ۞ ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ﴾
﴿ فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لاَ يُبْصِرُونَ﴾
﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾
﴿ فَإِنَّهُمْ لاَ كِلُونَ مِنْهَا فَمَالِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ ﴾
﴿ فَأَنَّى يُبْصِرُونَ ﴾ ﴿ فَبَصَرُكَ الْيُوْمَ حَدِيدٌ﴾
﴿ فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ ﴾
﴿ فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءِكَ ﴾
﴿ فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبْصَرُكَ الْيُوْمَ حَدِيدٌ ﴾
﴿ فَلاَ أَقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ﴿ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾
﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرُّةِ أَغَيُّرٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ﴿ فَنَذَا أُنْ كَنَا رَأُكُونَ لِهُمْ مِنْ قُرُّةِ أَغَيُّرٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾
﴿ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكُلْبِ ﴾ ﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالُ ذَرَّةَ خَيْراً يَرَهُ﴾
۶ مهن یعمن منفان دره خیر، پره۶

﴿ فَأُولَئِكَ يُبَدُّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ﴾......

118	﴿فَبِئْسَ الْقَرِينُ﴾
W£	﴿فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءكَ فَبُصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ﴾
1 - \$	﴿يِعْ كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴾
177	﴿فِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَغْيُنُ﴾
YE0	﴿ فَيُوْمَنِدِ وَقَعْتِ الْوَاقِعَةُ ۞ وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَنِدِ وَاهِيَ
	«ق»
171	﴿فَالَ كَذَٰلِكَ أَتَتُكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا وَكَذَٰلِكَ الْيَوْمُ تُنْسَى﴾
الْحَكِيمُ﴾	﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ
قَسْأَنْنِ مَا م	﴿ قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ اَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِح فَلاَ لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِلَي اَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾
	﴿ قَدْ جَاءكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبُّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ
1.9	﴿ قَدْ جَاءكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾
Y£0	﴿ قُلْ إِنَّ الْأَوْلِينَ وَالْأَخِرِينَ ۞ لَجُمُوعُونَ إِلَى مِيقَاتِ يَوْمٍ مَعْلُومٍ
\	﴿قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَئِي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾
199	﴿ قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيداً بَيْنِي وَيَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدُهُ عِلْمُ الْكِتَابِ
118	﴿قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا﴾
197	﴿ قُلْ هَٰذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ﴾.
YF1	﴿ قُلْ هَٰذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ﴾.
الْحُيَاةِ الْحَيَاةِ الْحَيَاةِ الْحَيَاةِ الْحَيَاةِ الْحَيَاةِ الْحَيَاةِ الْحَيَاةِ الْعَلَامِ الْعَلَامِ	﴿قُلْ هَلْ ثُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ آغَمَالاً ۞ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ . الثُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِبُونَ صَنْعًا ﴾
* \ V	﴿ قِيلَ ارْجِمُوا وَرَاءكُمْ فَالْتَمِسُوا نُوراً ﴾
	«ك»
مُنْ مُعْدُدُ مُنْ الْمُعْدُدُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعْدُدُ اللَّهِ الْمُعْدُدُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّلَّ اللَّالِيلَّالِي اللَّهِ اللَّالِيلَّالِي اللَّهِ اللَّهِ الل	﴿ كَالَّذِي اسْتَهُوَتُهُ الشِّيَاطِينُ فِي الأَرْضِ حَبْرَانَ لَهُ أَصْحَابً

(كَا أَهْلِ يَغْلِي فِي الْبُطُونِ * كَغَلْيِ الْحَمِيمِ ﴾
إَكْسَرُابٍ بِقِيعَةً يَحْسَبُهُ الظُّمْآنُ مَاءُ}
إَكْشَجَرُمْ خَبِيثَةٍ اجْتُثَتْ مِنْ فَوْقِ الأرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَالِ
(كَفَانِي الْخُمِيمِ)
إَكْلاَ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
إَكَلاَ لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمُ الْيُقِينِ ۞ لَتُرَوِّنُ الْجَحِيمَ ۞ ثُمُّ لَتَرَوِّئُهَا عَيْنَ الْيَقِينِ﴾
(كُلَّمًا دَخَلَتْ أُفَّةً لَعَنْتُ أُخْتَهَا}
(كُلُّمَا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ سَعِيراً﴾
«ئ
(لاَ يَعَشُهُ إِلاَ الْطَهُرُونَ﴾
(لَتَرَوُلُ الْجُحِيمَ ﴾
(لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ ﴾
{ لَجَمُوعُونَ إِلَى مِيقَاتٍ يَوْمٍ مَعْلُومٍ﴾
إلمَ حَشَرْتَنِي أَغْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيراً﴾
﴿ لَهُمْ أَغَيُنَّ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَ يَسْمَعُونَ بِهَا ﴾
وْلَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدُ رَبِّهِمْ}
﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَ يَفْقَهُونَ بِهَا﴾
﴿ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْتِرُوا قَوْمَهُمْ ﴾
﴿ لَيَتَفَقُّوا فِي الدِّينَ وَلِيُنْدِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ ﴾
﴿ لَيْسَ عَلَى الضُّعَفَاءِ وَلاَ عَلَى الْأَرْضَى﴾
﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾
«A»
لامًا فَأَخْتُ عَرَبُ اللهِ ﴾

﴿ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلاَّ هُوَ رَابِعُهُمْ ﴾
﴿مَقَعْدِ صِدْقٍ﴾
﴿ مَنْ كَانَ عَدُوّاً لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلُهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾
﴿مَنْ كَانَ عَدُواْ لَلَهِ وَمَلاَتِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ﴾
للكافرين
﴿مَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلاَ هَادِيَ لَهُ وَيَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾
﴿ مَنْ يُطِعِ الرُّسُولُ فَقَدْ أَطَّاعَ اللَّهَ ﴾
«ٺ»
﴿ تُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَلِمَانِهِمْ ﴾
﴿ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ﴾
﴿ نُبَدُلُ أَمْثَاثُكُمْ وَنُنْشِنَكُمْ فِي مَا لاَ تَعْلَمُونَ﴾
﴿نَسُوا اللَّهُ فَأَنْسًاهُمْ أَنْفُسُهُمْ ﴾
﴿ نُورُهُمْ يَسْمَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَيَأْلِمَانِهِمْ ﴾
(D)
﴿هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ بِنَا تُوعَدُونَ﴾
«g»
﴿ وَآخَرُونَ اعْتَرَفُوا بِنُتُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحاً وَآخَرَ سَيِّناً عَسَى الله ' أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ﴾
﴿ وَآخَرُونَ مُرْجَوْنَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذَّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ ﴾
﴿وَاذْكُرُ اللَّهُ ﴾
﴿ وَٱقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً ﴾
﴿ وَأَشْرَقَتِ الأَرْضُ بِنُورِ رَبُّهَا ﴾

﴿ وَمَا صَيْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ ﴾
﴿ وَاللَّهُ ذُو الْفَصْٰلِ الْفَطِيمِ ﴾
﴿ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ﴾
﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُو يَهْدِي السَّبِيلَ ﴾
﴿ وَالْمَلاَئِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلُّ بَابٍ ﴾
﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلِّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ ﴾
﴿والمؤمنون كلَّ آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله﴾
﴿ وَإِنَّ الدَّارَ الأَخِرَةَ لَهِيَ الْحَيْوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾
﴿ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلاَّ عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ ﴾
﴿ وَٱنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾
﴿ وَيُرْزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى﴾
﴿ وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ الشَّحَابِ﴾
﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ ﴾
﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاء سَقَفاً مَحْفُوطاً وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ﴾
﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدّاً ﴾
﴿وجعلناكم أمة وسطا﴾
﴿ وَجُهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السُّمُوَاتِ وَالأَرْضَ حَنيِفاً وَمَا أَنَا مِنَ الْشَرِكِينَ ﴾
﴿ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُزْنُونَ﴾
﴿ وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً ﴾
﴿ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾
﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلُّ شَيْءٍ﴾
﴿ وَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَقْقَهُونَ ﴾
﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الأَسْمَاء كُلُّهَا ﴾
﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيماً ﴾

﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْماً﴾
﴿ وَمِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْفَيْبِ لاَ يَعْلَمُهَا إِلاَّ هُوَ ﴾
﴿ وَفَوْقَ كُلُّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾
وْوَكَأَيْنُ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ﴾
وْوَكَذَلِكَ ثُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ﴾
﴿وَلَئِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا قِبْلَتَكَ ﴾
﴿ وَلاَ يَحِيقُ الْكُرُ السَّيْنُ إِلاَّ بِأَهْلِهِ ﴾
﴿ وَلاَ يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلاَ يَنْظُرُ إِنْيُهِمْ﴾
﴿ وَلاَ يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴾
﴿وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْراً لاَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلُّوا وَهُمْ مُعْرِضُونَ﴾
وْوَلُو نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَى أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصَّرَاطَ فَأَنِّى يُبْصِرُونَ﴾
بْوَلُوْ نَشَاءُ لَسَخُنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيّاً وَلاَ يَرْجِعُونَ﴾
وْوَنُولَا أَنْ ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكَنُ إِنْيُهِمْ شَيْناً قَلِيلاً﴾
﴿وَمَا أُمِرُوا إِلاَ لِيُعْبُدُوا اللّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنْفَاء وَيُقِيمُوا لصَّلاَةً وَيُؤْتُوا الرِّكَاةَ وَدَٰلِكَ دِينَ الْقَيْمَةِ ﴾
﴿ وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ ﴾
﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلاَ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ﴾
﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى ﴾
﴿ وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ ﴾
﴿ وَمِمَّنْ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ بِالْحَقُّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ﴾
﴿ وَمَنْ أَغُرُضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةٌ ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمِ الْقِيَّامَةِ أَغْمَى ﴾
﴿ وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ﴾
﴿ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْراً كَثيراً ﴾

﴿ وَمَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الأَخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلاَلاً بَعِيداً ﴾١٨٧ ـ ١٨٨
﴿ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ﴾
﴿ وَمُو مَعْكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ﴾
﴿ وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ ﴾
﴿وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءُ مَنْثُورا﴾
﴿ وَلاَ يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ۞ إِلاَ مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَبُّتُ كَلِمَةُ رَبُّكَ﴾١١
﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لَجَهَنَّمَ كَثِيراً مِنَ الْجِنُّ وَالإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَغَيُّنَ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا ﴿ وَلَهُمْ آذَانٌ لاَ يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالأَنْعَامِ بَلْ هُمْ آضَلُّ﴾
﴿ وَلَوْ شِنْنَا لَا تَيْنَا كُلُّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنْي ﴾
﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَرُفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلّٰبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَتْ ﴾
﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثْلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَتْ ﴾
﴿ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلاَّ الْكَافِرُونَ ﴾
﴿ وَمَنْ يَكُفُرُ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيُوْمِ الْأَخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلاَلاً بَعِيداً ﴾١١٠-١١٠
«g»
﴿ يَتِسُوا مِنَ الأَجْرَةِ كَمَا يَئِسَ الْكُفَّالُ ﴾
﴿ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ ﴾
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّارَةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللهِ﴾
﴿يَا لَيْتَ بَيْنِي وَيَيْنُكَ بُعْدَ الْتَشْرِقَيْنِ﴾
﴿ياأيها النَّاسَ ﴾
﴿ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيُدِيهِمْ ﴾
﴿ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ۞ سَلاَمٌ عَلَيْكُمْ ﴾
﴿ يُرِيدُونَ لَيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهُمْ وَاللَّهُ مُتَمُّ نُورِه ﴾

YOV	﴿ يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ؟
1٧٥	﴿ يُضِلُّ بِهِ كَثِيراً وَيَهْدِي بِهِ كَثِيراً﴾
7£7	﴿ يَعِدُهُمْ وَيُمَنِّيهِمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُوراً ﴾
TET -1VY	﴿ يَعْلَمُونَ طَاهِراً مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الأَخِزَةِ هُمْ غَافِلُونَ ﴾
тт	﴿يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾
١٨٥	﴿ يَمْحُو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَمِنْدُهُ أَمُّ الْكِتَابِ ﴾
1V1	﴿ يَنْقَبِكِ إِنْيْكَ الْبُصَرُ خَاسِنا ۖ وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾
ITTY	﴿ يَوْمَ تُبَدِّلُ الأَرْضُ غَيْرَ الأَرْضِ﴾
Y £ 0	﴿ يَوْمَ تُبَدِّلُ الأَرْضُ غَيْرَ الأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ وَيَرَزُوا للَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّالِ﴾.
137	﴿ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴾
ڋ	﴿ يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَراً وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَا لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَيَيْنَهُ آمَداً بَعِيداً ﴾
710	لُوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَيَيْنَهُ اَمَداً بَعِيداً ﴾
YOV	﴿ يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُ وُجُوهٌ ﴾
710	﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ۞ إِلاَّ مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴾
<u>ک</u> م	﴿ يَوْمَ يَقُولُ الْتَنَافِقُونَ وَالنَّنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا انْظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُ * قِيلَ ارْجِعُوا وَرَاءكُمْ فَالْتَمِسُوا نُوراً فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِ
ئهٔ	ُ قِيلَ ارْجِعُوا وَرَاءكُمْ فَالْتَمِسُوا نُوراً فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِ
*17	فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْفَدَابُ﴾

فكرس الأحاديث

« i»

١٨٤	إذ البلاهة أدنى الى الخلاص من فطانة بتراء
7 £ 7	كثر أهل الجنة بله
188	لا لا خير في قراءة ليس فيها تدبر، ألا لا خير في عبادة ليس فيها تفكر
*11	إنَّ اللَّه خلق آدم على صورته
١٥٦	نُ عِ الجنة سوقا يباع فيها الصور
۲۰۸	نَّ من العلم كهيئة المُكنون، لا يعلمه إلا العلماء بالله تعالى، فإذا نطقوا به لا ينكره إلا أهل الغرة بالله
۱۲۷	نت أسرع أهل بيتي لحاقا بي
١٧٤	إنّي تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي، ، وعترتي هل بيتي
۲۰۸	إنّي لأكتم من علمي جواهره
١٨٣	إنّي لست عاجزًا عن معالجة الأكمه والأبرص، ولكنني عاجز عن معالجة الجهل المركب
7 • 1	اوحى الله إلى داود عليه السلام: لا تجعل بيني وبينك عالمًا مفتوناحلاوة مناجاتي عن قلوبهم
۲٥٢	أوحى الله تعالى الى بعض أنبيائه: قل للذين يتفقهون لغير الدين والمتحير ع. جهله وكلاهما حائر بانر
	«ب»
7 £ Y	البلاهة أدنى إلى الخلاص من فطانة بنا إء

بأن الجنة قاع صفصف وأن غراسها سبحان الله
" "
حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا
حب الدنيا رأس كل خطيئة
«ر»
الرفيق الأعلى والكأس الأوفى والعيش الأصفى
«ط»
طاحت العبادات وفنيا الاشارات وما نفعتنا إلا ركيعات ركعناها 🙎 جوف الليل
" 2 "
العلانية أعداء السريرة يلبسون مسوك الكباش، وقلوبهم كالنثاب
العلماء رجلان، رجل عالم أخذ بعلمه فهو ناج، وعالم تارك لعلمه
وهذا هالك، ترك لعلمه
«ف»
فزت ورب الكعبة
«ق»
القبر إما روضة من رياض الجنة أو حفرة من حضر النار
القبر اول منزل من منازل الأخرة
القبر روضة من رياض الجنة ، أو حفرة من حفر النيران
قصم ظهري رجلان ، عالم متهتك وحاهل متنسك

*11
ڪنت سمعه وبصره ويده ورجله
كيف يكون من أهل العلم من يكون مسيره إلى الأخرةيطلب الكلام
ليخبر به لا ليعمل به
«ل»
لا تركوا الإخلاص والتوكل على الله الجاهم
لو شئت لأوقرت سبعي <i>ن</i> بعيراً من تفسير قاتحة الكاتب
لو وزن إيمان علي بإيمان الخلائق لرجح:
لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج
«Þ»
ما أريد به وجهي فقليله كثير، وأريد به غير وجهي فكثيره قليل
ما ترددت في شيء أنا فاعله كترددي في قبض روح عبدي المؤمن، وأنا
عند المنكسرة قلوبهم
مرورهم على الصراط على قدر نورهم،، فلا يزال كذلك حتى يخلص
من أكرم عالماً فقد أكرمني
من بارز وليي فقد بارزني
من تشبه بقوم فهو منهم، ومن أحب شيئاً حشر معه
من تعلم العلم وعمل به وعلم لله دعي ﴿ ملكوت السماوات: عظيما
من رآني فقد رآى الحق
من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك،، فمن أخذ منه، أخذ بحظ وافر
من طلب العلم ليباهي به العلماء أو يماري به السفهاء، فليتبوأ
مقعده من النار
IV. 116.46

من غلبت شهوته عقله فهو آدنی من البهائم
من كره لقاء الله كره الله لقائه
منهم سجود لا يركعون وركوع لا ييسجدون
المؤمن مرآة المؤمن
«ن»
نعوذ بالله من علم لا ينفع ومن دعاء لا يسمع
«e»
و ما أريد به وجهي فقليله كثير، وأريد به غير وجهي فكثير قليل
والله إن عيونهم وإن أسماعهم ولكن العناية الإلهية ما سبقت لهم بالحسنى
ويلبسون للناس لباس مسوك الكباش وقلوبهم كالنثاب لأتحين لهم فتنة وتدر الحكيم حيرانا
«ي»
يا ابن آدم ما أدنى همتك وما أخس نفسك، طلبتك فتهرب مني ويطلبك غيري فتأتي
يا داوود، اسمع مني، ولا أقول إلا حقاً، إلا أن أوليائي يكفيهم من العمل ما يكفي الطعام من الملح
يا علي، أخلص في العمل يجزك القليل
يحشر الناس على صور نياتهم، بحشر بعض الناس على صورة يحسن عندها القردة والخنازير
يسلط عليه تسعة وتسعين تنينا، وهل تدرون ما التنين؟ تسع حيات وينفخون في جسمه إلى يوم يبعثون

فكرس

الأعلام

«أهل البيت عَلَيْمُ النَّكَلِّمُ »

النبي محمد (ص)، سيد الكائنات، المصطفى، الرسول، سيد الأنبياء:
0-1_ V-1_ 111_ 771_ V71_ A71_ 331_ V01_ A01_0V1_ VA1_ PP17_ 1-7_A-Y- P17_
٤٧٢ - ٢٣٠.
الإمام علي بن أبي طالب الطَّيِّيِّ ؛ المرتضى
الإمام الحسن بن علي الملحِّة
الإمام الحسين بن علي الطِّلا
الإمام علي زين العابدين النقط
الإمام محمد الباقرا على الله المراقعة ا
الإمام الصادق النفخ
الإمام محمد التقي الجوادانقلاً
الإمام المهديانتيخ
الإمام علي الرضائظين
السيدة فاطمة الزهراءالطِّلاً
« i»
الإمام الخميني، ﴿
آدم الغليلا

ابراهيم بن يحيى القوامي
ابن رشد
ابن سينا
ابن عباس
ابن عربي٠١
ابن ملجم
أبو القاسم الفندرسكي
أبو عبد الله الزنجاني
أبو عبد الله الزنجاني
أبو موسى الأشعري
آبي لهب
ابي جهل
أحمد لواساني
أحمد البهادلي
أحمد ماجد
آخوند نوري
ارسطو
اسماعيل الثاني
إسماعيل الأصفهاني
آفلاطون٢٢
انوشيروان
«ψ»
با يزيد الأول

110-174	رصيصا
٦٨	بريخان خانم
180_174	بلعم بن باعوراء
۲۱-۱۸	هاء الدين العاملي
v1	يترو ديلا فالي
	«ٽ»
٦٥	يمور لنگ
	"ج"
·	باد حاتم
171	بالينوس
YET_Y••_1AV	جبر ائيل
07_{ 2 0	جعفر آل ياسين
٥٢	عفر سجادي
07_0{9_{6}_{6}_{7}_{6}_{7}_{7}_{7}_{7}_{7}_{7}_{7}_{7}_{7}_{7	جلال الدين آشتيانيمـــــــــــــــــــــــــــــــ
178	جلال الدين الدواني
177	جەشىد
٥٩	جورج طرابيشي
	" ۲"
vy_v1	حافظ الشيرازي
	حبيب فياض
٠٠	حسن الأمين
ov	حسن حنفى

حسن عاصيهه
حسين الطقش
حسين موسويان
حمزة ميرزا
'خ'
خليل الله إبراهيم النبخ الله الله المالية الما
خليل أحمد خليل٦٥
خواجة علي
«2»
داووداڭڭ:
٠,٠
رضى الشيرازي
رفيق علوية١٥
۰ز۰
زمخشري
زين الدين(الشهيد الثاني)
زينب شوريا۲-۱۵۳٫۵۱ زينب شوريا
«س
السبزواري
سعدي

سقراط
السلطان جنيد
سليمانالغلا
سليمان البدور
مميح دغيم
السيد الجزائري
سید حسین نصر۵-۲۹-۳۹-۲۶
«ش»
الشاه اسماعيل
شارلز داروین
شاه عباس الصفوي
شريف باشا
شمس الدين الجيلانيه١
شهرام بازوكيه
الشهيد الثاني
الشيخ الإشراقي
الشيخ البهائي
الشيخ حيدر
شيخ شاه
الشيرازي، صدر الدين:
-rv-r1-ro-rg-rr-ry-r1-ro-rg -rx-ry-r1-ro-rg -rr-ry-r1-ro-19-1\.
V1-77-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-

×صس»

تكي٩	صدر الدين دشا
1٧	لصفوية
ردبيلي	صفي الدين الأ
«ط»	
	طارق عسيلي
00	طراد حمادة
وي۱۸-۷۲-۸۲	طهماسب الصف
«E»	
. العزيز فهمي٧٥	عبد السلام عبد
·	
10	عبد الله خان
99	عبد الله نعمة
سن	عباس محمد ح
اعیاه	عبد الجبار الرف
كاةكاة	عبد الحسن مش
هيجى۲۲	
ΓΛ	
ني	-
00	
اني	-
01	
A3	علي نميمي

العلامة الحلي
علي الحاج حسن
علي زيعور١٥-٧٥-٥٩
علي سامي النشار
علي نوري
عمار ابو رغيف
عمار الطالبي
عمرو بن العاص
عيسى القلاق
دف،
(L)
فاخر الموسوي
الفارابي
فريد الدين العطار
فورفوريوس الصنوري
«ق»
قاسم عباس
القديس يعقوب
قطب الدين الرازي
القيصري الرومي
دك»
کلیني
کمال د

لله وريخان
ע אַ
اجد فخري۸٥
حسن عرویان
حسن الفيض الكاشاني
حمد مصباحي
حسن مؤيديه }
حمد باقر الداماد
حمد بید آبادی
حمد بن جعقر اللاهيجاني
حمد جعفر شمس الدين
حمد الحكيمي
حمد خدا بندة
حمد خنساري
حمد حسين الطباطبائي
حمد خامنني
حمد خواجوي
حمد دانش بثروة
حمد رضا اللوائي
وسى النابخ: ٢٠٤ – ١٤٤ - ٢٠٠
يوسى الموسوي
حمد فارس
W

محمد رضا قمشه ئي
محمد شقير
ىرتضى مطهري٥٦
ىرشد قلي خان
ىرعشي
عاوية
هد علیا
لير عماد علي
يكائيل
«ن»
اجي أصفهاني
زیه حسن
صير الدين الخسروشاهي
صير الدين الطوسي
امراد_۸۷
نور الدين الكركي
€.das
بادي العلوي
ىئري كوربان
«e»
جيه ڪوثراني
«ي»
زيدزيد

فکرس

الأشعار العربية

اني عشقت وما في العشق من بياس جنت مياني لتسالا سرسعدي جنت مياني لتسالا سرسعدي حيياة ثُمة مُسوّت ثُمة بَعْث عجبيب لأهل العلم كيف تعافلوا في وجهه شافعة يَمْحو إساءَتَه ميا لي وللناس كم يؤذنني سفها مياهم بيانية الهوى مناهب شتى للمحبين في الهوى مين لم يكن للوصال أهلا مين ليم يكن للوصال أهلا وإذا الحبيب أتى بدنب واحب وسابَ بيالتَ لين كانهم

فكرس

الأشعار الفارسية

آئینده همه جیرزبنماید بجز از جان ویسن آبسنده جسز صدورت جان می ننماید ۲۰۸ آخشیید جسان کسنبد دوار مرد کانند زند دکسانسی خوار ۱۲۰ از آن کشستنتد امسرت را مسخسر که جسان هسریکی درتست مضمر ۱۹۷ آزان نوری که در جسانس از است مضمر ۱۷۷ آزان نوری که در جسانست ۱۷۷ آزان نوری که در جسانست ۱۷۷ آزایسین آتش که مسارا در نسهادست مسلمان در جهان کمتر فتادست ۱۷۷ آزایسرون سسونت غفلت شاد از درون عقبل وجسانست را فسریاد ۱۱۹ آزاد حسادی مسردم ونسامی شدم وزنها مسردم زحیوان سسرزدم ۱۹۵ آزدر تسن بسمنظر جسان آی بنتها شسی بساغ قسرآن آی ۱۹۷ آزدرون کردی بسوزی مسردم آزاری کسنی مسار در سسوزی روز حشسر آز، دود آن ۱۱۵ آزدر سران مسردم آزاری کسنی مسار در سسوراخ بسرد اری کشنی ۱۱۵ آزدر سرجان جو کششتم راخ جانان دیدم تسرک سر کردم وسر تاسر تن جان دیستم ۱۹۵

ازسی صاحب نظرانست کار بی خبران راجه غم از روز کار ۲۳۱ ازره شرع وشرط بركشته تشنه خون بكدكر كشته ٢٠٣ ازينجا بازدان احبوال اعتمال به نسبت باعلوم قال باحال ٢٠٠ أسلمان بار امانت نتوانست كشيد قرعه فال بنام من ديوانه زدند ١٩٦ اصــل هــزل ومـجــاز دل نــود دوزخ حــرص وآز دل نــبـود ٢١٩ آظهادی هرد و کون میخو است دلم دربندگی نفس وهوی بیر شدم ۱۲۲ أكر كنياس نيبود در ممالك فتادى مرد ميان انبدر مهالك ١١٢ اکرنے چیانش از حیق نےور تابست جیرا ہے جینز را بیاوی حسا بست ۱۸۹ اکنسون دل و سلمسع يسار کسردان آن کسنرش که دوست جسار کسردان ۱۱۳ آن دروغت ايسن تسن خاكسي بسود راستت آن جسان افسلاكسي بسود ٢٢٥ آن زمسان میں نیمسایسدت روشسن احسیمیارا رکسیست ام فیرسسا ۲۵۹ آن نفس را که ناطقهٔ خوانند بازیاب تا رو شیب شود کنج در خراب ۱۲۸ آنان کــه ره دوست کــزید زنـد هـمه در کـوی شهـادت آرمـیـد نـد همـه ۲۵۱ أنحتان دل كه وقت يجابيج اندرو جاز خدا نباشد هيج ٢١٩ آنىجىيە أمىسروز زيسىر بسوش سود آن زيسر بسوش حشسر خسوا ھىد شىد 7٤٥ اندر همه عسمر من شبي وقت نسمساز آمند بسر مسن خبيال معشوقه فسراز ٢٤٦ أنكسه در سر جـــراغ ديـن أفروخت سبلت بـف كنــا نش بــاك بسوخــت ٢١٥ أنسكه در سر جسراغ دين أفسروخست سبطت بسف كنا نش باك بسوخت ٢٥٨ أنسها كسه دروده اى جسوى نستسانند آنهسا كسه نكشته اى بخرمن طلبند ٢٦٠

ازو تحصیل کن علم وراثت زبهر آخررت مسیکن حراثیت ۲۶۲

مشل ایسن میهسنسدس ومسز دور ۱۹۸ زين قشر ناكذ شته كجا بيني آن لباب ١٢٨ غسافسيل او اديشهء يسبوم السنحساب ١٣٧ ازنسار جسحتم خشم تبون میسوزی ۱۵۹ ب تبوجه کنم سان معنی ۱۹۱ وزكفت وشنيد اين سخن بيرونست ١٧٧ جون خــرو كــاوى بعـلــف خــواركى ٢٣٦ در جـــــم تـــن وجــهــنــــم دل ۱۰۷ شهبوت حبيز وخشبم مسردانسه ١٣٩ سرمایه مرد خوشه جینی به ازاوست ۱۸٤ عشوهء جاه وزر خريد ستند ۲۰۳ کاه سید راه هیر کیمرد شونید ۲۲۷ کر خود بنرد برنده رایتزکند ۲۱۱-۲۵۷ غير حيرف وصبوتشان نبود نظر ٢٠١ روبه بنش سکان کیوانیداز ۲۱۹ تـــادم مــرد نسـت هــمـره ويس ٢٤٥ که هـر سا عـتس قبله دیکر است ۱۲۳ لنات جهان جشيدة باشي همه عمر ٢٤٧ انتجسه انسدر وهسم نايسد آن شوم ١٩٥ تبا بسر آرم از مسلائسک سال وسسر ۱۹۵ که من دلشده این ره نه بخود میبویم ۱۰۸

او عهمال مهر عباسم ساشد دور أو لب هستى تو وأنسكية تو قشسر أن او نبینید جزکه اسطیل دواب أي آنيكية ز آتيش درون ميسوري أى بى خىيىر أز جىھان معنى اي دوست حديث عشق ديكر كونست أى شده خشنود به بكيا ركي ای فرومانده زار وخوار وخیل ای منقبیم از دو دیسو دیسوانیه ایس خرمن دا نش که تو اندوخته ای اپن کروہی کہ نورسید ستند این مشایخ که عصای ره شوند ایسن هسمت مردان توجو سوهان می دان ایس هموسنا کان ز قسرآن وخسسر اینکه دل نام کرده ای بمهار با توايين طمطراق لاف وهيوس با هر كه نشتى ودلت جمع نشد با پار کے رساشی همه عمر بار دیکر از ملک قربان شوم بار دیسکسر هسم بسیسرم از بسشر بارها كفته و بار دكــر مي كويم

آن به که زئیر فقر برهیز کند ۲۱۹-۲۵۷ ، فتساده آتش انسدرجسان ودربسر ۱۷۲ که جون خورشید تابان کشته زان باك ۲۱۹ مسلائك واردر تسبيح هسردم ٢١٩ کے تا سازد پیش تو منزل ۲۶۳ کسه در دیسدن نسدارد استسواری ۲۶۳ بسا زد خسود از جسانها جهانی ۱۸۹ ىشىد راە زمىن وآسىمان تىنىك ١٠٥ کشیدی از جهالت سید روسین ۱۰۵ كين فلان ملحد اين فلان كافر ٢٠٣ كو سدم كانا السه راجعون ١٩٥ که باشد حفرة جان نتک اشرار ۱۵٤ بمدت ميوه ها خوش ها خوش بوي ڪردد ١٦٤ زهر خاکی یکی عقلی وجانسی ۲۱۹ باری بنکر که ازکه می مانی باز ۲٤٦ نـور از آهـک سـارهـا تــاسان شــده ١٥٦ او اینجا تا بملک داد ودین رفت ۱۸۹ درون مسفرا وروشن جسرا غليست ٢١٩ از آن بسرق آتشسی افستند بسرویسش ۱۷۲ از آن دریسته بسا تنو ریستمانی ۱۹۷ وكرنه هيه ذرة نيست بي نور ٢١٩

باشبر وبالمنك هركه آويز كند ببیسنسم دوزخی را مسن نسکسون سسر سخبوان تبو آسة نبور السبمباوات بارف هامه درات عالم بسرو بسنز دای روی صفسحه دل ىرو بفروش ايىن جشمىي كـــه دارى برون آرد زهر محسوس جانبي بسريسن دلسهاى همجون آهن وسنت بريسن يسأجسوج طبعسان بعد آيين بس بــراون كـــرده از هــوا قــرقــر بـس عـدم كـردم عـدم جون ارغنون سان روضه ساشد جان احسرار بـــعــادت حالها بـــاخــوى كـــردد بسفسعسل آيسد زقسوت هسر زماني بكشاد زرخ نقاب ومسكفت بسراز ىلىكسە جىسون آب وكل وآدم كده بنسور الحسق تسوان را يقين رفست بهسر جا دانه ای در باغ ورافیست بهردم می فتد برقی بسویش بود از هـر تـنـی بیش تــو جـانـی بود نا مــحــرمــان را جشم ودل كور

ب کدم طے کند ہر دو جسمان را زمین بکدارد وہسم آسمان را ۱۸۹ بیفتید هیردم از جشمش پیکی دوست ۱۷۲ تا بدانم من که پنهان بود» من» ۲۲۵ کافرم، کر هر کزا زدين برخوري ۲۲۷ تا تــواز خــشــم وآرزو مســتــي بــخــداي ارتــو آدمـــي هـســتــي ١٣٨ تا فــرستد حـــق رسولی بــنــده ای دوغ را در خــمــره جـنـبانـنـده ای ۲۲۵ تـــاشــــ روز هـــســـتـــى زاد آفــتـابى جــنــان نـــــدارد يـــاد ١٠٦ تـــرا ایـــن بـنـد بس در هـرد وعـالـم كـه بــرنـایـد زجـانـت بی خدا دم ۱۲۱ توسيقوت خيلييفة اي زخيدا قيوت خويش را سيسار بسجا تو بودی عصکس معبود مسلائک از آن کشتی تو مسجود مسلائک ۱۹۷ تــوجــه دانـــى زيـان مــرغـان را كـه نـديـدى شـبـى سـلـيـمان را ٢١٢ تــوان يـــاك كـــردن ز زنــك آيـنــة ولـيـكــن نـيـايــد زسـنـك آبـنـة ١٣٦ تــوای مـحــجــوب ازان نــورای سیـه دل ازان مـا نـدی بــدنـیــا بــای درکــل ۱۸۹ تـ وب جـشم خویشتن بس خوبروئی لیک بـاش تا شود در بیش رویت دست مـرك آئینة دار ۲۱۷ تسوجه دانسي بسهسشت پـزدان جيست تــوجـه دانــي كـه جنت جان جيست ١٥٩ تحودر آن فكرى هميشة بما شمته بك كه نباشيد فسرق بها تسواز دواب ١١٠ تى بىسى روح جىيىست مشىتى كرد دل بى عالىم جىيست بادى سرد ٢٦٠ جان شهدوت دوست از دانش تهیست هنجو حیوان ی از علف در فربهیست ۱۳۷ رق منتشور وبيت معتمور أست ١٠٣ حبيات حميلية أز قبيوم دا نياست ١٥٥ جنان بعالم صورت دلـش بــر آشفـتــه اســت كـه كر بعالــم معنى رسد صور يــا بــد ١٢٢

سيندازد بمهر وقتسى يكسى بسوست تا سحنسانت بهنسجاربضن تـــا تـــواز آبــا نــكــذ ري جــــــان يـــــا كــــان كــتــاب مسـطور أست جـسد از روح وروح أز عــلــــم بـــرـــاســـت

که از عبقیل وخیرد میابوس کشتی ۱۸۹ تو خويش راهمة يكباره كوروكر يابي ١٢١ تو خویشتن را یکباره کور وکر بانی ۱۳۷ که چانے بند تحقیق آن سار ۱۷۲ که بسر خود جهل من داری تسو جسایسز ۲٤٤ سسوزد ز آتیش جیان در دمیش تین ۱۷۲ نما پد روی شخص از عکس دیگر ۱۹۷ سیساه ونستک وتساریسک ومیکسدر ۱۵۳ هــم خــضــر وهــم آب زندكاني مائيم ٢٣١ بــس كـــه واويــلا بـر آيـد زا هـل دين ۲۵۷ همسجنسا نسكه روغس انسدر مستسن دوغ ٢٢٥ تــرا حــرص اســت واشــتـر را مـهــاري ۱۷۲ نسيسست جسون ديسوارها بي جان وزشت ١٥٦ کے جہانے سابہء خورسشید جانست ۱۸۹ مكسراز نقش برا كنده ورق ساده كني١٨٥ کے دیے۔وان را ہے ہالا رہ نے دادی ۱۰۵ تسليم ورضا جشم وجراغ توبس است ١٦٥ کے دروی زند کی کائنا تست ۱۸۹ از حواس خود که فیجارنید وشوم ۱۰۵ فسريساد كسه فسريساد نسمس آرم كرد ٢١٢ سرخوك شايسته تاج نيست ١١١

جنان محبوس اين محسوس كشتي جنان مکن که اکر راه حس فرو بندند حنان مكن كه اكر راه حس فرو بندند جه خوش کفت از الهی نامه عطار جه ديدى تو ازين دين السعيجائز جــهـــد بــــرقـــی درو هــــردم ز کــلـخن جــو بشــت آيـنــه بــاشــد مــكــدر جــو جــشـــم كــور بــاشد كور كافر جـون از ظــلــمــات آب وكــل بـكذ شتيم جون كند جان وازكونه بوستين وهر صدق خفی شد در دروغ حرتيصي بر سرت كرده فسارى حــق هــمـــى كــويــد ديــوار بـهـشــت حــقــائــق را بـــدو بــــونـــد ازا نــســت خــاطــرت كــى رقـم فيض يزيرد هيهات خسداونسدا عسجسب رسسمسي نسهسادي خــوى خـوش تـو بهشت وباغ توبس است دل او جشهه آب حسیسات اسست دائسم از سجسين كند كسسب علوم دارم ســخـــن ويـــاد نــمـــي آرم كرد دد ودام را ره بهمسمستراج نهسست

وسن هسر دوجهان غلاف آن آیثنهٔ است ۲۲۹ آنحه استاد ازل کفت سکو میکویم ۱۰۸ خهوش زيير قهدم آوردم وآسيان دييدم ١٩٥ ب آنگیه سیاه او شهپدند همه ۲۵۱ آنحه استاد ازل كفت ازل كفت بكو مي كويم ٢٣١ از علم بعين آمدا زكوش بأغوش ٢٣٠ که میسوزد زوی نساس وحجاره ۱۷۳ شـود اخــلاق تــو اجسـام واشـخاص ١٦٤ جــراغ مـــرده را كــــى هسـت نـــورى ١٥٣ سا زیسکه نیقشهای طفلان کردی ۱۸۵ دل جــوســڪ دان وآن دو جــون مــردار ١٣٨ بی زوال ملک صورت ملک معنی در کنار ۱۵۷ بی زوال ملک صورت ملک معنی در کنار ۱۷۶ ديـــده وا بــخــار مــخـار ۱۷۹ جامیست جهان نمای جنون در نکری ۲۳۵ ديو لعين بهيضة وجمشيد ناشتا ١٣٦ كى روا باشد بعالم شاه عربان داشتن ١٣٦ زوی سیسوزد هیمیی ابیلییسس وآدم ۱۷۳ زان رسین قبومیی درون جبه شبیدنید ۱۷۵ روح را بــــر دوشـــاخ «لا» بــر دار ۱۷۹

در أنبينية حيمال شاهنشاهيست در بس آینه طوطی صفتیم داشته اند دربيابان فنا ازبى تحصيل بقا در معركة، دو كون فتح از عشقت دربس آینهٔ طوطی صفتم داشته اند دردی کے با فسانہ شنیدیم هم از غیر درونــت آتشـــی شـــد بـــر شـــراره دكر باره بوفق عالم خاص دل بـــى عـــــــم او بــنــود حـضـوري دل راکسه مهین خزانه، معرفستست دل کــه بــا مـــال وجـــاه دارد کـــار دیر شد تا هیجکس را از عزیزان نا مدست دیر شد تا هیجکس را از عزیزان نا مدست را تــــوحــيــد را بــعــقــل مـــجــو رو دیده بـدست آرکــه هـــر ذره خــاك روح از دون بسفاقة وتنن أزيسرون بعيش روح را زا حلمة حسسن كسردي عسري زنه در جهنم زانسکه از قسرآن بسبی کمسره شدند زانــــکــه كـــرده اســت قــهـــر الا الله

زیسن دو هسرروزتیسره تسر کسردی ۱٤۷ عشق کاریست که موقوف هدایت باشد ۱٤٦ كيسن بشه بروزكار عنقا نشود ١٤٦ نبیسنسی مسرنجسان دو بیشنشده را ۱۷۹ بسران کسردی بسیاری جنب قادر ۱۹۴ که کم کردی کرا پادشتر کذاری ۱۲۰ در غـــرور جــاه ومالی همنشین اهر مــن ۲٤٦ هـــمــه افـــلاك را زيـــر قــدم زد ۱۰۷ هــمه افسلاك را زيسر قسدم زد ۱۰۷ بحوش هسفت كسردون يسا نسهاده ١٠٧ بحوش هفت كسردون با نسهاده ١٠٧ جــرا مـــردان ز انشـان دبــن ڪـزينند ٢٤٤ کے مسرا جینزی از زیان بجسد ۱۵٤ ريـــاغ ودل وزمــين دارنــد ٢٠٣ جــون نصيــحـت بديري اي جاهـل؟ ١٣٩ در ردای مسحمه این آویسسز ۱۰۷ در سراي تــن اسـيـر بـنـد وزندان داشتن ١٣٦ از ایسین دوزخ بسدان دوزخ رسیسی زود ۱۷۲ آن بــاد كــه در مــاغــشان هسـت ١٨٦ تساخسط ايسسزدي يسابسند بنقسا ٢٣٢ رويهــر آئينة كـارد جان در آن يبدا شود ۲۲۸

زانیکه هستر چیند کرد بر کیردی زاهید از راه سه رندی نیز د میعیدور است زاهد بنهازوروزه خسرسند مباش زبينند كان آفسر بسنسنده را زتبو هبر فعل كاول كشت ظياهبر زحق ساسد كسه جندان بادآري زشت نبود روح قدسی منتظـر وآنـکـاه تـو زماء وطينن سه علينين عبالم زد زماء وطيين به عليين علم زد زمـــيــن بــروده ای از خـاك زاده زميسن بسرورده اي از خسساك زادة زنان جون ناقصان عسقسل وديسنسند سلخلتم شلك بسلنك وملي ترسم كى سىر شرع وعقال وديان دارند تک دیــوانــه داری انــــدر دل سنتشش آن دار است هين بسرخسيسز شهرم نصابع مسر تراشة زادة ملك بقا شكم كر تو بروارد اتش ودود شهمه دلهان نشانده بيوست صاف كردان لـــوحــت از نــقش خطأ صد هـزار آيئنـة دارد شاهد مقصود من

ضميرش هست جـون صـحـراي محشر 👚 ڪه صورت هر حقـيـقـت راجـو ڪـورست ١٩٠ وان درون قسهر خدا عسر وجسل ۲۱۷ وليسكن منظهر عين ظهورند ١٩٧ هـمـه بـازيـجـة انـدومـا أطـفـال ١٧٦ کیام دنیا میرد راناکام کرد ۲۶۲ سر سیسهسر أو بسرد روانست را ۱۹۸ علــم تـــن ازيــهـــر مــهــروكين بـود ١٩٩ جون عهل نبود نباشد جز دغل ١٩٩ خشم وشهموت جمال حبوانيست ١٣٨ کے دنے ارا اساسی نے ست محکم ۱۲۶ بسسى بسهتزر عليم قيال ساشد ١٩٩ فعلش كمال خاص ووضعش حياة ناب ١٢٩ هردل که شنید این نفس زنده شود ۲۳۱ تسيسغ جوبسين از آن داهند بدسست ١٧٦ فارغ أزايسن مسركر خورشيد كرد ٢٣٦ شرمنده رهروی که عمل بر مجاز کرد ۱۷۵ شــرمــنده ره روی که عمل بر مجاز کرد ۲۵۷ حسن عمل از شــيـخ وبــرهــمــن طـلبند ٢٦٠ جــون دبــيــران زنقش بـســم الله ١٨٦ کے سجدہ کاہ ملک خاك آدمیز ادست ۱۹٦ كرتونى زهند ورز ليكن خينر هيينزم دوزخيني ولييكن تينز ٢٥٩

ظاهرش حيون كور كافير بير خيلل ظلومي وجهولي ضد نورند عالهم حسس وههم وفكر وخسيال عقل جزئي عقل را بد نام كرد عسلم سالسست مرغ جانت را علم جسان از بسهر روز دین بود علم جزئي نيست جـــز بــهــر عــمــل عملتم وحكمت كمال انسانست عـمــارت بـا سـراي دبــــكـــر انـــداز عمل كان از سرير حال باشد عهدش وفاى وقولش صواب حرف عیسی منم ومعجز من این نفس است غسازيسان طفسل خسويسش را بسيسوسست غـــافـــل أزيـــن دائـــرةء لا جــورد فسردا كسه بنشكاه حقيقت شود بديد فــــردا كـــه بيشكاه حقيقت شود بديد فسردا كمه مساملان هرفن طلبند قــــدر مـــن كـــم عدو كـــه كــه كــر آدمي صفـتي از فرشته در كذري

جون عسواني زكسل سكي خسزي ٢٥٩ هــركــسى بــيش بـــاى خـود بـيـند ٢٥٩ معیلوم شود کیه این حکایه حیونست ۱۷۷ زيسر يسوشي ز جسهل هسم داري ٢٤٥ بنسکر بدرون خود که جسون می سوزی ۱۵۶ هــركز زخاكستر جراغ افروخت هركز ١٢٤ زهــر جــيــزي كه ديد أول خـدا ديــد ٢٣٥ کے کے سے ننھد برون کامی از آن حے ۱۰۵ یک یک در راه از تسو وامسیکردند ۱۲۱ برعارف كتاب مستبينست ٢١٩ تبيع جوبينش ذو الفقيار شهود ١٧٦ کے و کے وش کے بشنود دمی اسرارش ۲۵۸ این میا ومین که کفت بمن بازده جواب ۱۲۸ كسين سخنها را نبايد كوش خبر ١٥٢ کــه تــجــلـی نــدانــد او زحـلــول ۲۲۸ قـــدر بـــسم الله أز دو بـــدرهء كـــم ١٨٦ وی راحیت دیسکران عسدابسی بسر من ۱۲۰ از جيني لوحي جو خواهد علم ڪس ١٠٥ می فستسد دروی زحسق ارقسام غیب ۱۰۶ تا حــق انــدروی نــویـسد منتسخ ۲۳۲ به بود از همر عمل کزتن بخاست ۱۹۸

كبرجنه اينجنا قنساد وبرويزي كسرد ايسن نشسأة جونسكه بنشيند كرديده، دل باز كشاني نفسي كرز علم اين زمسان عسلم دارى كــرزانـكـه نـمـونـه اي زد وزخ طـلـبـي كسى از مسرده عسلسم آمسوخيت کسی کز معرفت نصور صفا دید كشيدى بهر ابليسان يكسى سد كغرور مشو باين رفيقان كايشان کف خاکے کے در روی زمینےست کے جےون ایے طفے مرد کار شود کو جشم که بیند نــفـــس انـــوارش کوئی که عقل ما وا دل ما وجان ما کوش خــر بـفــروش وديـکـر کوش خبر کوپ آن کس در این مقیام فیضول كسي شهود ز آفت دبير وقاسم أى نسوس لبسان جسو زهر نابى برمن لــوح حـس ســوزد در آتــش هــمجو خس لـوح دل جون صاف کشت از شک وریــب لـــوح دل رابـاك كــردان از وســـخ ليـڪ آن عــلـمي ڪه وصف ڪبريا ست

جــــز دوزخ وفـــردوس دڪــــرســـت ۲۳۰ ازبو قلمون سخن مكوئيد ١٢٧ جـــون ورا ســودای ســربالا نــبود ۱۷۵ تابر آدم از مسلاك سال وسر ١٩٥ کوبتن کرد وایس بجان دانست ۱۹۸ دری آویـــخـــتـــه اســــت در دوزخ ۱۰۷ منيظور نيظر در دوجهان آينية است ٢٢٩ وكسرنسة ضسرورت بسدرها شسوى ١٢٣ وكبرنيه ضبرورت سدرها شوي ١٢٣ كــه هــر ساعتش قبلة ديكرا ست ١٢٣ وزخون كيس آلودة نشيد انكشتم ١٧٩ که این را غرب کیری وآن جو شرقست ۱۹۹ زمین را سوی علیین روان کرد ۱۰۷ زمین را سوی علیین روان کسرد ۱۰۷ نب ود سوی آسه مان ازل ۱۹۷ همه جهو جهان وتهن بود ای بی خبر ۱۹۹ نسمسی داری زجمهل خویشتن عار ۲۱۱ بسه نسمساز ویسه روزء بسسیسار ۱۱۷ ازغم بسي آلتسي افسسرده است ١١٥ ازفسراز جسرخ تسسا تسحست الثرى ١١٥

ما را سحر اسن زمان زمانی دکرست ماهست عبلهم را منجسونسيسند مر رسن را نیست جسرمی ای عسنود مــــردم از حـيــوانـــى وآدم شــدم م_زد آن کے زمرز داسن زانست مصطفى از كنساره، بسرزخ مقصبود وجبود انبس وجبان أبنة است مكر كزتنعهم شكيبا شوى مكر كز تنعم شكييا شوي مكن طاعت نفس شهوت برست مس جون تو هرار عاشق از غم كشتم ميان جسم وجان بنكر جه فرقست نبوت را زآب وكل عيان كرد نبوت را زآب وكل عليان كرد نسرد بنان پایة بنه ز عبلتم وعتمیل نسيت علم وعمل سا سكد كر نشستی جسون زنسان در کسوی نسسوى بسر نهاد خود سالار نفس ازردرها است اوكحي خضتة است نفسس را نسهسصد سراست و هر سسری

دیـــدن روی نــــیــی ســـود نـــیــود ۱۷۵ هــم ســريــر وقـصــر وهــم تـاج وثـياب بابهشتــی در ســؤال ودر جــواب ١٥٦ جــو كــورى كــش نـصيب از أقتاب جــزر حــرارت نــيـست از بس احــتـجـاب ٢٠٢ هـــوـــدا كــردد انــدر روز حشــر ـه بـــيـــدا شـــود آنــجـا ضـمائر بخـوان تـو آيـة ﴿يَــؤمُ تُـبُـلَى السَّرَائرُ﴾ ١٦٤ از بسرون مسوسسی از درون مسارنسسد ۲۰۳

نكون سيراو فيتساده درجهنم بصد زنجير آتيش بسته درهم ١٧٢ نه هــركــو آيد ازكوهي بود با دعوت موسى نه هـركــو زايد از زالي بود باسطوت دستان ١٤٤ مسرك به، يا جنين حريفان، مسرك نيست اينجا جومر خرد راسرك ٢٠٣ نيكسي ستساره ايست كزو ميكند طلبوع انسسان حقيقتي كه بدو ودارد انتساب ١٢٨ هــر حجابي سحه مرا بوداز آن بود كـه خويش خستـه، جـرخ فلـك بسته، اركـان دــدم ١٩٥ هــر شربـتي كــه أونــد هــرنيــست سود مـند هـر دعـــوتــي كــه أونكند نبست مستحاب ١٢٩ هـــر لحظـة بـصورتـي بــرآيــد هـــردم بـحقيقتي كرايـــد ١٢٧ هــرآن دلــی که در این خانهٔ زنده نیست بعشق برو نــمــرده بــفـــتــوای مـن نمـاز کنید ۱۲۶ هبر آن دلتی دریس زنندها نیست بعشق در نیمسرده بیفتیوای مین نیمازکند۲۹۱ هـــرکــه را امـروز کـردی دلـفـکـار مــار وکــزدوم مــیـدهـی در دل قــرار ۱۱۵ هــركــه را تـقــلـيــد دا من كــيـرشـد بـردل أو جــون غـــل وزنــجـيـر شــد ٢٢٧ هــركــه را روى بــه بــهـــبــــود نــيــود هــــزاران نــــور رحـــهــت بـــر دل او فــروغ آســهـانــهـا بـــر کــل او ۱۰۷ هـــم آخـــر مـــرك بــا شــد وآنــكــه خـوابــي بـا شد كه ديده باشي همه عمر ٢٤٧ هــمـــه احـــوال وافـــعــال مـــدخـــــر ـه در عـــــــم ســــامــــری دارنــــــد به زشت ان آسنه دشه سن

حِــز او ڪــس را يا بزد هــمدمي نيست ١٨٩ مـحرومي اين صفات داغ تبـو بـس است ١٦٥ ديو خيري بروز رستاخير ۲۵۹ در خسانسه ایسسن وآن قبله کن ۱۲۳ در خانه ایسن وآن قسبله کسن ۱۲۳ نه جــون عـلـمست کان کار دل آید ۱۸۹ كامىي دو سه با تـو آشنا مي كردنـد ١٣١ خورشــیــد جــهانـــی ونتـابـی بر من ۱۲۰ بسدست آور بسرای دیسدن غیسب ۱۵۲ يكسى نسورست از حسق بسرتوا فكن زميسن وآسمسان زان كشته روشسن ١٨٩

وانسكسه جسنت را نه زآلت بسته اند السكسه از اعسمسال ونسبت بسته اند ١٥٦ وجودی در جهان جون آدمی نیست أنكه نعبوذ بالله اين وصف تو نيست ورفيسقهي وليك شور انكيز وكــر خــود بسندى شكم طبله كن وكسر خسود بسنسدي شكم طبله كن وليني كارى كنه از أن وكيل أبد وهم وحس وآنجتت که قوی میکردند يستم سازى جو دست يابى برمن يكي جشمي دكربي غشروبي عيب

فکرس

الصفات

101-121-110-100-10-40-40-47-1	انمها
\AV	أحبار اليهود
<u> </u>	إخوان الصفاء
\v	إخوان العلانية
170	إخوان جالينوس
10V	أرياب البحث
7.7-118	أرياب البصيرة
1AV	أرياب الجحود
1AV	أرياب الخديعة
	أرياب الزيف والرياء
170	أرباب العلوم الحكمية الرسمية
199	أرياب العمل والعلوم الجزئية
10V	أرياب الفكر وأهل البصر
188	أرياب الملل والأراء
/·T	أرياب علم السامري

اسياد الطريقة
أصحاب البحث
اصحاب البدع والأهواء
أصحاب التفسير والكلام
أصحاب الحسين
أصحاب الخديعة والمكر
أصحاب الرسوم
أصحاب البصيرة
أصحاب العجب
أصحاب القبور
أصحاب القلوب
أصحاب الكشف والشهود
أصحاب النظر
أصحاب النفوذ والثروة
أصحاب الوفاء
أصحاب ذوي الطباع الصبيانية
أطباء الأرواح
أطباء جسمانيون
أطباء روحانيون
أطباءا١٢٥
الأنبياء١-١٩-٥٣-٢٨_٨٨_١٥١_٨٥١-١٥١ ١٧١_٧٧١-٠٠٠ ٢٠٧-١١٢
YY

، الباطن	أهز
البدع والأهواء	
البصر	أهل
ي البصيرة	أهل
البيت١٧٧-١٧٤ ١ ١٠٨-٩٤ ٢٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	أهل
التجرد والتنزيه	أهل
ل التلبيس والغرور	أهإ
الثروة والمنصب	أهل
الجنة	أهل
، الحق	أهل
ل الحقيقة والعرفان	أهل
الحكمة	أهل
ى الدنيا	أهل
الدين	أهل
الرأي والاجتهاد	أهز
الرعونة	أهل
الرياضة	أهل
ن السنة	
ل السيمياء	
٧٧	أها
الصفاء والمفاء المفاء	

Y•9	أهل الطهارة والتقديس
170	أهل الظاهر
700_707_V1	أهل العلمأ
۲·۸	أهل الغرة
١٢٨	أهل القرآن
Y1A_1Y8	أهل القلب
117	أهل القوةأ
178	أهل الكشف
170	أهل الكفر
J	أهل الكلام، علماء الكلام، المتكلمون
-071-171-331-771-771-071-771-177-737	.11•
Y00	أهل الكيد والغدر
Yo	
	أهل اللهأ
۲٥	أهل اللهأهل الله أن الله أن الله أن الله أن أن الله أن أن أن الله أن
YOA_9£	أهل الله أهل المعنى واليقينِ أهل المكر والرياء
YOA_9£	أهل الله أهل المعنى واليقينِ أهل المكر والرياء أهل الملكوت
YO	أهل الله

بلهاءبكاء
التابعين
الثقاتا
الحشوية٥٨-١٢٥-٨١٨
حكماء الأعصار
الحكماء الرواقيين
الحكماء الطبيعيين
الحكماء
الدراويشا١٩-١٠٩-٢١٩
السالكون، السالكين
السلاطينا۲۳۷۳–۱۸۵
الشعراء العربالشعراء العرب
الشهداء
الشياطين١٦٠ـ٨٨-٩٠-١٣١١-١١٤-١١١١-١٧١-١٧٧ ٢٠٧-١٩٧
الشيعة، التشيع٨٥_٩٥_٠٢_١٢_٥٢_٢٦_٧٢_٧٧_٧٤_٧٨_٩٨_٧٨
الشيوخ
الصالحون، الصالحات
الصبيان، الصبيانية
صحابة
صفويون
صوفية، متصوفة، متصوفون

ضعفاء العقولضعفاء العقول
الظاهريون، علماء الظاهرالطاهريون، علماء الظاهر
العادلون
العرفاء، العرفانيون
151
علماء الأخرة
علماء الحكمة
علماء الدنيا
العلماء الراسخون
العلماء الرسميين
علماء الظاهر٨٦-٨٦-٩٢
علماء القشورعلماء القشور
العلماء المتألهين
العلماء المتهتكين
علماء النفسعلماء النفس.
علماء أهل النظر
العلماء، علماء الدين١٧ــ١٨-١٩ـ١١-١١-١٥ـ١٤-٧١-٧١-٨١-٨٣ـ٨٤-٨٩-٨٨-٨
·P-7P-3P-0P-P·1-111-711-771-171-101-381-581-581-7-7-7-7-7-7-7
٨٠٧_٥١٧_٢٣٧_٧٣٧_٤٠٥
العوام
الفقهاء، الفقيها۱۸ــ۵۹-۲۰۲-۹۹-۲۰۲-۲۰۹
٥٦-٥٥-٣٩-٢٩-٢٨-٢٤-٢٢-١٨-١٥

104-14-1-47-1-0-04	
موسى	قوم
فرون،الكفار	الكا
ملون، الكامل	الكا
وبيون	الكر
ار اليهودا	ڪف
ار قریشا	که
خون	المؤم
مرعون المتشرع	المتش
صبو المذاهب	متع
برون	المتك
ادل، المجادلون	المج
تهدين، المجتهد	المج
تقون	المحا
لمون، المسلم١٥١ ـ ١٨ ـ ٧٥ ـ ٥٩ ـ ٤٧ ـ ٨٥ ـ ١٥٤ ـ ١٨٨ ـ ٢٠١ ـ ٢٥٤ ـ ٢٥٤	المس
يحيون	المسب
ۋون	مشا
ايخ	مشا
ركون	المشر
دون	المقا
عة	الملاذ
199_19V_197_19&_19Y_1XX_1XY_1VV	

Y17_1AY_1A7_177_117_110	المنافقون
171	المنتسبون إلى العلم
177	النساك
1AV	النفوس المعطلة

فكرس

المصطلحات والتعابير

«Í»

اباحة
أيواب العلوم
اتحاد العاقل والمعقول
اتحاد المادة والصورة
اتحاد الوجود والماهية
اتحاد
اجتهاد۱۲۰-۹۲-۵۷
أجساد
أجسام
أحرار
إحسان
أحكام الإلهية
أحكام الوجود
الأحكاما١١٠_١٨٨_١١١
آخرة
177_1VF _17V_170_10V_100_1YY
الإخلاص١٧-١٧١ ما الإخلاص الاستكار الاستكار الاستكار المالية

الأخلاق، الأخلاقي٧١-١٩-٣٣-١٥-٧١-٨٨-٨٨-٩١-١٩٢
إخوان الصفاء
إخوان العلانية
إخوان جالينوس
ادراكادراك
Y8_TY8_1\A_1\7_1\Y_1\Y_1\3\
ارياب البحث
ارياب البصيرة
ارياب الجحود
ارياب الخديعة
أرياب العلوم
رياب العمل
أرياب الفكر
أرياب الملل والأراء
ارباب علم السامري
ارتحال
أرض الأخرة
ارض الجسم
أرض القلب
أرض المحنة
أرض الموات
أرض نورانية

ارغنونارغنون
أركان الإيمان
أركان الدين
استحسان
استدلال
أسرار الإيمان
أسرار الدين
أسرار الصمدية
اسرار اِنهية
أسرار اليقين
اَسرارا
اسطرلاب
أسفل السافلين
اسلام لساني
آسماء الله
أسماء إلهية
أسماء ريانية
أسماء
أشرار
اشراق۱۵۰۱-۱۳۰۲-۲۳-۲۹-۸۵-۵۲-۵۵-۵۵-۵۹-۲۰-۱۳۰۱۲۰-۱۳۰
أصالة الماهية

أصالة الوجود
أصول الدين
أصول جهنم
أصول
YF_7F_1A_1A_1811_011_071_071_34
أضداد
أطوار ملكية وملكوتية
اعادة المعدوم
اعتباري
اعتبارية الماهية
اعتبارية الوجود
اعتقاد،اعتقادات
F01_3A1_AA1_A+TYY_FYY_10Y
اعلى العليينا۸-١٣٠ ١٩٧
أغراض الدنيا الفاسدة
أغراض النفس والهوى
امام
Y00_Y0T_Y·A_Y·Y-Y·T_Y·1_Y·-1AV
الإمامة الخاصة
آماني
امكان
أمور الأخروية١٧٧_١٥
أمور الخسيسة
الأنبياء

انسا۲۰-۱۲۱-۲۲۹	
الإنسان الكامل المعصوم	
انكشاف الحقائق	
انكشاف العلوم	
الأنهار الأربعة	
أنوار المعرفة	
أنوار الملكوت	
أنوار عالم الغيب	
أنوار عقلية	
الأوليات١٥١-١٧٧	
الإيات	
ايمان حقيقي	
ايمان عطائي	
ايمان قلبي	
ایمان۱۰۰۱-۲۱-۲۱-۲۲-۲۳ ۸۵-۸۷-۸۹-۹۵-۹۲-۲۰۱۰-۱۱۰-۱۱۰	
711_171_071_701_701_V01_V01_P01_0\1_V·Y_111Y_YYY_13Y_33Y_17Y	
«••»	
باطلباطل	
باطن	
Y&1_YYE_Y1Y.F_199_19Y_1VT	
البدع والأهواء	
بدن۳۰ ـ ۲۸ ـ ۸۸ ـ ۹۰ ـ ۹۱ ـ ۱۲۱ ـ ۱۲۱ ـ ۱۲۱ ـ ۱۳۰ ـ ۱۳۰ ـ ۱۳۰ ـ ۱۳۱ ـ ۱۳۱	
071_7713V1_FV1_VA1_7P1_PP1_3YY_FYY_PYY_10Y_A0Y	

٠٢٨- ١٧- ٢٠٠	
برازخ	
براهين عقلية	
برزخبرزخ	
برهان عقلي	
برهان قاطع	
برهان يقيني	
برهان	
بسيط الحقيقة	
بصيرة۸۹۸۹.۱۱۱-۱۲۱-۱۳۰ ع۱۱-۱۱۱-۱۲۱-۱۲۱-۱۷۱	
3_7\$__\7\-\7\-\7\-\7\-\7\-\7\-\7\-\7\-\7\-	
البعث	
بيت معمور	
بيع	
« ت »	
تأويل	
تجرد الأرواح	
تجرد النفس	
تجريد القلب	
تجسم الأعمال	
تجسيم	
تحلی، تحلیات	

تحيل
تسبيح
تسنيم
تسويلات النفس
تشبیه
تشكيك
تشيع
تصفية
تصوف٦٥-٥٩-٥٩-٧٠-٧٠
تعزيرات
تعطيل
تفسيرت٢٠٨٤-١٧٤ ٢٠٨٥-٢٠٠٨
المحال
TET_TTV _T11_T10_T0A_10V_104_48_4T_4Y_A7_A0_AY_V0_14
تقویتقوی
تكاليف
تلبیستابیس
تناسخ
تهذيب الأخلاق
تهذيب الباطن
توحيد
Y£T_Y£Y _YTA_YTO_Y\V_\ 191 _\T\

توكل
«۳»
جانب القدس
جبار
الجدل
الجرائم

جسم فلكي
جسم
77407-1.144-148-171
جسمانية الحدوث
جسمانية النفس
الجفر الجامع
جلال الصمدية
جماد
جمال الأحدية
جمال٢٠١ ٢٤٤-٢٢٩ ٢٥٧
جن
جنة
767_Y01_P01_Y17_Y17_Y17_Y17
ا ۱۸۸-۱۸۵-۱۸۴-۱۸۳-۱۱۹-۹۳-۹۱-۸۶-۸۳-۲۸-۱۹ ۲۴۵-۲۴۶-۲۳۲-۲۲۷-۲۱۱-۲۰۸-۲۰۳

نم	جه
ينم	جه
701_ YV1_7X1_F3 · Y_A0Y_1FY	
" ح»	
حاد	إلح
ب الجاه والمال	حب
ب الدنيا	حب
ج اللساني	حج
جاب	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حد
عدوث	الح
٧٠٠	حد
-يث، أحاديث	حد
717_717_737_107_707_	
ام	حر
نركة، الحركة الجوهرية	الح
13_10_70_30_50_70_90_1	
صن، الإحساس	الہ
ساب	حد
Y1IVIV4	_
117	-
شر الأرواح٥١-١٧٧ -٢١١	-

حشر الكائنات
حشر الماديات
حشر
780_197_177_177_170_177_1701
حق۱۸۱۱۹-۱۱۱-۱۱۹-۸۳-۸۱۵-۱۸-۸۳-۸۱-۱۱۹-۱۱۱۱-۱۱۹
711-771-771-771-731-331-731-301-701-701-701-771-371-371-771
YOA_YET_YTO_YYY_YYY_YYY_YYE_YYY_Y\Y_Y\Y_Y_Y\\
حقائق١١٠-٢١-٢١-٨١-٥٩١.٨٤٨ عه-١٢٥-١٤١ -١٤١-١٥١-١٥١-١٧١-١٨٩
حقيقة٨١-٤٢-٨٩-٩٣-٣٣-١٧-٥٧-٨٦.٨٥-٨٦-٨٠-٨٩-٩٣-٩٣-
3P-0P-111-311-P11-771-371-V71-0V1-FA1-VA1-AA1-PA1-PP1-
707_707_877_877_877_877_877_877_877
حكمة الإشراق
حكمة الإشراق
الحكمة العرشية

خبائث، خبائث الأخرة
خزائن، خزائن الملكوت
خلق۲۳۰۳۳-۲۹۱۵-۱۸۵۱۱-۱۷۹۵-۱۷۹۱ ۱۷۹۵-۱۹۶۱ ۲۰۱۵-۲۱۱
771_787_787_177
خوفخوف
خيال
خيرخير
« Հ »
"E"
دار الأخرة
دار الباطلة
دار البقاء
دار الظلمة
دار العاقبة
دار العقبى
داردار
دقائق الأحكام
دنيا۱۱۰-۲۰-۳۳-۱۷-۸۵-۸۸-۸۹-۹۱-۱۱۱-۱۱۲-۱۱۱
-171-171-171-071-171-031-031-101-701-701-771-371-071-771
TY/-3Y/-7Y/-VY/-0A/-FA/-VA/-AA/-T·7-T-Y-Y-3·7-Y·7-V/Y-F3Y-
\$\$7_107_707_\$07_507_607_177
دواعي القوى الجسمانية
دواعي النفس

دواعي شيطانية
دین۱۰۱-۲۲-۲۲-۲۲-۷۲-۷۲-۷۲-۸۱-۸۱-۸۱-۱۸-۹۸-۹۰-۱۹-۱۰۱-۱۱۲-۱۱۱-۱۱۲- ۱۵۱-۷۸۱-۸۸۱-۱۹۹-۲۰۷-۷۲-۷۲۷-۱۲۷-۱۲۲-۱۲۲-۱۵۲-۲۵۲-۲۵۲-۲۵۲-۲۵۲-۲۵۲
«¿»
ذات إنسانية
ذاتنات
النوق
«¿»
رجس
الرسالة
رق منشور
الرواية
روح الأطهار
روح جاهلة وقاسية وجسمانية
روح حيوانية
روح سرمدية
روح قدسية
روح قومية
روح ملكية
روح نفسانية
الروح ۲۰ - ۲۳ - ۲۳ - ۲۰ - ۲۸ - ۲۸ - ۲۸ - ۲۰ ۱ - ۱۱۳ - ۱۱۳ - ۱۲۷ - ۲۱۹ - ۲۱۹ - ۲۱۹ - ۲۱۹
-140-141-101-301-301-001-701-701-771-771-771-471-471-671-671-
77709-708-777-777-778-778-778-778-778-778-778

روضة
الرياضات
«¿»
زكاة
زندقة
زهد
«سن» -
سجن الجحيم
السر المكتوم
السعادة
١٤٣
سليمان العقل
سماء القدس
سنة
السياسة
سير إلى الله
سير في الله
سير من الحق إلى الخلق
سير من الخلق إلى الحق
«ش»

شرع، شریعة		
الشفاعة		
الشقاء، الشقاوة		
الشهادة		
شهوة، شهوات		
شواهد نقلية		
الشيطان. الشيطانية، ابليس، ابليسي.٣٣-٣٨-٨٨-١٠٦-١٠١-١٠١ الشيطان. الشيطان. الشيطانية، ابليس، ابليسي. ٢٣٠-٣٤١-١٦٥ ١٤٣-١٧١-١٧٤-١٧٤ ماركانية الشيطانية المراكلة		
«ص»		
صراط		
صوم۲۵۱_۱۵۲		
«ض»		
ضلّ		
«ط»		
طاعة، طاعاتطاعات		
طاغوتطاغوت		
طب		
طريق الاباحة		
طريق الأخرة		
الطلاق		

170	طيبات
	" z "
٢٧	عالم أدنى
ry	عاثم أعلى
١٨	عالم الحركات
177	عالم الصورة
	عالم القدسعالم القدس
177_177	عالم المعنى
187_7771V_98	عالم الملكوت
107_177	عالم النور
.104_10V_180_178_17·_11Y_48	عالم١٥.١٢-٢٩-٣٠-٢٩_١٤.١٣٠٨
	351-571-771-781-881-017-517-71
	771_77
	عبادة، عبادات
VAI_FYY_10Y	
170_170_17·_17{_AA_A7_A1	عذابعذاب
101_701 _1V1_3·7_717_V17_73	
707_17Y	
10V_1.V_1.7_470_10_77	العرفان
Y.V_\AV_\V0	
71144_147_187_148_1.4_10	عشقع
	عقائد إيمانية

عقائد فاسدة
عقل فعالعقل فعال
عقل کلي
عقل نظري
عقل۱۵۰۱۱۱۰۱۱۲۰۲۰۲۰۲۰۱۲۰۰۲۰۲۰۲۰۱۲۰۱۲۰۱۲۰۱۲۰۱۲۰
TVI_XVI_FXI_PXI_YIY_XIY_13Y_Y3Y_33Y
عكس النقيض
علم الأخرة
علم الأفاقعلم الأفاق
علم البدنعلم البدن
علم التوحيد
علم الجبروت
علم الحق
علم الروح
علم السامري
علم الشريعة
علم الشريعة
علم الفقه
علم القرآنعلم القرآن
العلم اللدني
علم العاد
علم المعاملات٩١-١٩٨٨

علم المعاني	
علم المقال	
علم الكاشفات	
علم النبي	
علم النفس، علم الأنفس٨٢-٨٣-١٥١-١٢٥-١٠١-٢٣٦	
علم الهي، علوم إلهية	
علم الوحي	
علم الوراثة	
علم اليقين	
علم حضوري	
علم حقيقي، علوم حقيقيةعلم حقيقي، علوم حقيقية المستعدد ٢٤٣-٢٣٦-٢٠٧	
علم كتب الله	
العلوم الحكمية	
العلوم العقلية	
العلوم النظرية	
العلوم النقلية	
العلوم النقلية	
عنقاءعنقاء	
العين العارية	
«غ»	
غشاوةغشاوة	

YIV_YI - 1 XV_1 X - 1 X
الغيب
« ف »
فتنة
فرائض
فردوس
فساد
فضيلة
فطرة
الفقه الفقه الفقه الممالة المم
فلسفة أرسطو٠٠٠
الفلسفة الإسلامية١٥-١٨-٣٣-١٨٠
الفلسفة الإلهية
الفلسفة الصدرائية
الفلسفة الصدرائية
فلسفة العرفان النبوي
الفلسفة الفيثاغورية
الفلسفة المشائية
الفلسفة اليونانية
الفلسفة٧١.٠٠ ٢٢ - ٢٠ - ٨ - ٣٩ - ١٠٩ - ٣٠ - ٢٠٩ - ٣٠ - ٢٠ - ٢٠٩ - ٣٠ - ٢٠٩
فناء ١٩٧-١٩٤ ١٩٤

فيض	
«ق»	
القربالقرب	
قلب:١٩- ٢٧- ٩٨- ١٩- ١٩- ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠١ - ١١١ - ١٢١ - ١٢١ - ١٢١ - ١٢١ - ١٢١ - ١٣١	
77-177-137-737-037-107-307-007-107-707-77	
قلم	
القوة	
قوس الصعود	
قيامة١٥١-٣٦-١٨-٨٨-٨٨-٢٠١-١١١١ -١٢١-١٣٥ -١١٤١-١٥١-١٥١-١٦٢	
371_ 071_ 771_7V1_1_1_1\\	
« ك »	
الكائنات	
كاس الروح	
الكبرا۱۳۰	
كتاب مسطور	
كرام الكاتبي <i>ن</i>	
ڪشف	
171_1Y1_1X1	
كفارة	
كمال، كمالات	

Y11	لسان الطيور
711	لسان القرآن
Y·1_17A_1YV_£Y_£·_٣0	الماهنة

«م»

اطن	مسخ البو
ربوبية	المعارف الـ
يقينية	المعارف الب
رار الإيمان	معرفة أس
عدود	معرفة الح
ىشر	معرفة الد
عكمة	معرفة الد
عکمتین	معرفة الد
177-171-A1-A7-11-4	معرفة الله
غس	معرفة الذ
حي	معرفة الو
بية	
فانية	معرفة عر
ىلية	معرفة عة
10V_119_A&_AV	مع فة قل

«ن»

النبوة الخاصة
النفس:۱۳-۲۱-۲۲-۳۲-۳۳-۳۳-۲۳-۸۱-۸۲-۸۸-۵۸-۸۱-۹۲-۳۱
-17Y-17E-17T-171-171-119-110-11E-11T-111-111-111-90-9E-9T
A71_P71T1_071_F71_V71_T31_331_F31_101_T01_P01_3F1_VF1VV1_
7117-741-341-341-041-741-781-781-781-741-7-1-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-
77-244-048-048-048-048-888-888-888-048-048-0
النقلا۲۶۳-۲۰۸-۱۷۵ النقل
نور۲۰۱۱۵۱۱۵۱۱۵۱۱۵۱۱۵۱۱۵۱۱۵۱۱۵۱۱۵۱۱۵۱۱۵۱۱۵۱۱۵
PAIPI-VPI-TIY-VIY-AIY-YYY-YYY-30Y-73Y-30Y
«g»
واجب الوجود
الوجود الحقيقي
الوجود الذهني

الوجود......ا ١٠٦-٤٢-٤٠-٣٥-٢٩-٢٨

الوجودات الأمكانية.....

وحدة الوجود.....

ولاية......ولاية....

فكرس

الكتب

القرأن الكريم

الإمام على: «نهج البلاغة، تحقيق محمد عبدة، دار المعرفة، بيروت.

ابن أبي جمهور الأحسائي: «عوالي اللثالي» تحقيق السيد المرعشي ومجتبى العراقي. مطبعة سيد الشهداء. قم، ١٩٨٣.

ابن حجر العسقلاني: «فتح الباري في شرح صحيح البخاري» دار المعرفة، بيروت.

ابن حنبل، أحمد: «مسند أحمد بن حنبل»، دار صادر، بيروت، د.ط. د.ت.

آل ياسين: جعفر: «الفيلسوف الشيرازي ومكانته في تجديد الفكر الفلسفي»، بيروت، دار عويدات. ط ۱۹۷۸.

البهادلي، د. احمد: «ملامح من فلسفة صدر الدين الشيرازي، بيروت، مجلة العرفان. العددان 9و ٦ للجلد٩٧عام١٩٨٠.

التميمي، علي: نظرية الحركة الجوهرية والابداع الفلسفي، دمشق، مجلة الثقافة الإسلامية، المستشارية الإيرانية، عدد٢٧، عام١٩٩٣.

جرداق، جورج: «روائع نهج البلاغة» ط٢ ،مركز الغدير للدراسات، قم، ١٤١٧ ، ص٢١٦.

جمعة، بديع: «الشاه عباس الكبير» دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٠.

حاجي خليفة: «كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون» داؤر إحياء التراث العربي، بيروت.

الحلي: «إرشاد الأذهان إلى أحكام الإيمان» تحقيق فارس الحسون، جامعة المدرسين. قم. ١٤١٠هـ.

الحلي: «المعتبر في شرح المختصر» تحقيق ناصر مكارم، مؤسسة سيد الشهداء، ١٣٦٤هـش.

حمود، كامل: «صدر الدين الشيرازي وإشكالية الرؤية»، بيروت، مجلة دراسات عربية. عدد ٣٠. كانون الثاني، شباط ١٩٩٠.

ديك الجن الحمصي: «ديوان ديك الجن الحمصي».

الزرعي، محمد بن أبي أيوب الزرعي «إغاثة اللهفان في مصائد الشيطان» تحقيق محمد حامد. الفقي، دار المرفة، ط7، ١٩٧٥. شريعتي، علي: «التشيع العلوي والتشيع الصفوي»، ط١، ترجمة حيدر مجيد، تقديم ابراهيم دسوقي شتا، دار الأمير . بيروت ، ٢٠٠٢.

الشهرستاني: «كتاب الملل والنحل» مؤسسة ناصر، بيروت، ١٩٨١.

الشهيد الأول: «القواعد الفوائد» تحقيق السيد عبد الهادي حكيم، مكتبة المفيد. قم

الشهيد الثاني «الاقتصاد والعدالة» للشهيد الثاني، تحقيق مهدي الرجائي. مكتبة آية الله العظمى المعشى العامة.

الشهيد الثاني: «منية المريدفي أداب المفيد والمستفيد»، دار الحوراء، ببروت، ٢٠٠٠.

الشيرازي، صدر الدين «سه أصل» تحقيق سيد حسين نصر، بنياد حكمت اسلامى صدرا، تهران. ٢٠٠٠.

الشيرازي، صدر الدين: «الأسفار الأربعة"»، ط١، دار إحياء التراث العربي بيروت . ١٩٨١.

الشيرازي، صدر الدين: «رسالة الاصول الثلاثة»، رسالة ماجستير في الجامعة اللبنانية" تحقيق على أصغر نيستاني.

الشيرازي، محمد: «الشواهد الربوبية» مركز انتشارات دانشكاهي، طهران عام ١٣٦٠ ه.

الشيرازي، محمد: «المبدأ والمعاد» تحقيق سيد حسين نصر، دون ناشر، طهران، ١٩٧٦م.

الشيرازي، محمد: «مفاتيح الغيب»،، ط ١، اعتنت به فاتن اللبون، مؤسسة التاريخ العربي، عام 1919.

الطباطبائي، محمد حسين: «إطلالة على حياة صدر الدين»، قم، مجلة الفجر، عدد ٢سنة ١٩٩٠.

الطبرسي: «تفسير مجمع البيان» تحقيق مجموعة من العلماء والمحققين. مؤسسة الأعلمي للطبعة والنشر، بيروت، ١٤١٥.

طرابيشي، جورج: «المعجم الفلسفي»، بيروت، دار الطليعة، ط اتاريخ١٩٨١.

الطهراني، آغا برزك: «النريعة إلى تصانيف الشيعة»، بيروت، دار الأضواء، دون طبعة، دون تاريخ.

العطار، فريد الدين: «الهي نامة او الرسالة الألهية»، حققها وقدم لها الدكتور فؤاد روحاني (طهران، ١٩٦٠)كما ترجمها إلى الفرنسية وقدم لها لوي ماسينيون ١٩٥١.

العلوي، هادي: «نظرية الحركة الجوهرية عند الشيرازي»، بيروت، دار الطليعة. ط أولى. عام١٩٨٣ .

على، زيعور:» الموسوعة الفلسفية العربية»، الحكمة، ، بيروت، معهد الأنماء العربي.

الفزالي، أبو حامد «إحياء علوم الدين»، دار الأرقم، ط١، ١٩٩٨م، ١٤١٩ ه.ق.

فارس، محمد: «موسوعة العلماء العرب والمسلمين»، بيروت، اللؤسسة العربية للدراسات والنشر. ط اعام ۱۹۹۳. فخري، د.ماجد: «تاريخ الفلسفة الاسلامية»، ترجمة كمال اليازجي، بيروت، الدار المتحدة للنشر، ط اعام ١٩٧٤.

فلسفى، نصر الله: «حياة الشاه عباس الأول» جامعة طهران.

الكليني: « الكافية » على أكبر غقاري، دار الكتب الإسلامية ، الأخوندي.

كوربان، هنري «مقام ملا صدرا في الفلسفة الايرانية» دراسات أدبية، الجامعة اللبنانية عددا ـ. ٢عام ١٩٦٥.

كوربان، هنري: «الشيعة الاثنا عشرية»، ترجمة ذوقان قرقوط، القاهرة، مكتبة مدبولي. ط اعام١٩٩٣.

كوربان، هنري: «تاريخ الفلسفة الإسلامية» ترجمة نصير مروة وحسن قبيسي. ط٣. منشورات عويدات ، بيروت،١٩٨٢.

اللواتي، محمد رضا: «المعرفة والنفس والألوهية في الفلسفة الاسلامية»، بيروت. دار الساقي. ط اعام 1948.

ماجد، أحمد: «المصطلحات الفلسفية عند صدر الدين الشيرازي» رسالة ماجستير في الجامعة اللبنانية.

محمود، عبد القادر: «الفلسفة الصوفية في الإسلام»، القاهرة، دار الفكر العربي، ط. ١ .عام ١٩٦٦.

المناوي، محمحد عبد الرؤوف: «فيض القدير شرح الجامع الصغير» تحقيق احمد عبد السلام، دار الكتب العلمية، ١٤١٥هـ.

الموسوي، موسى: «من السهروردي إلى الشيرازي»، بيروت، دار المسيرة، ط ١عام ١٩٩٧.

النراقي، محمد مهدي: «جامع السعادات» تحقيق محمد كلانتر، مطبعة النعمان، النجف الأشرف.

النشار. علي سامي: «تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام». القاهرة، دار المعارف. ط ٥عام ١٩٨٥.

نصر، سيد حسين: «دراسات إسلامية، بيروت». الدار المتحدة للنشر. ط أولى. عام ١٩٧٥.

نعمة، عبدالله: «فلاسفة الشيعة» ط١، دار الفكر اللبناني، ببروت، ١٩٨٧.

النقوي، السيد حامد «خلاصة عبقات الأنوار» تحقيق مؤسسة البعثة، قم، ١٤٠٦هـ.

الهيثمي، نور الدين: «مجمع الزوائد ومنبع الفوائد» دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨١.

Nasr. Seyyed Hossein «Islamic Studies» Beirut. Librairie du liban. first published1976.

Henri courbon: (Le livre de penetration metaphisique) Tehran Gi 1964.

رسالة النصول الثلاثة يفرر ضحمر وحوث صحب باستسار

0

هذه الرسالة على صغر حجمها، تشكّل مدخلاً لفهم العصر، فالملا لم يكن هاويًا للانتقاد، وهو لم يشتغل بالسياسة بشكل مباشر، إلا أنه في هذه الرسالة حاول أن يكون مصلحًا لها، فهو دعا إلى إصلاح الأوضاع الاجتماعية، والتخلص من الطروف المعيقة لتطور المجتمع، وسعى إلى والمتدين» لظروف مجتمعه، وفهم متطور للمنظومة الدينية.